

## Administrative & Editorial Board

RNI No. UPBILL/2015/63870

ISSN (Print) : 2350-0441

# Shodh Chetna

IMPACT-FACTOR  
SJIF - 5.299

A Peer-Reviewed & Refereed  
International Multifocal Research Journal

Year : 7

Vol. - 4

(Oct. to Dec. 2021)

### ADVISORY BOARD

- Dr. Surya Narayan Gautam  
(Director, Research & Development, Eklavya University, Damoh, M.P.)
- Prof. Alkesh Chaturvedi (Registrar, Sanchi University of Buddhist-Indic Studies, M.P.)
- Prof. V.P. Upadhyay (Punjab University, Chandigarh)
- Prof. Safat Ahmad (SHUATS, Naini, Prayagraj)
- Prof. L.C. Chaudhary (Principal Scientist, IVRI, Bareilly)
- Prof. Sanjay Shanker Mishra (TRS College, Rewa)
- Prof. R.K. Singh, Prog. Coordinator (KVK Bareilly, Govt. of India)
- Prof. S.P. Singh (CM.P. Degree College, Prayagraj)
- Dr. Dinesh Singh (Education, UPRTOU, Prayagraj)
- Prof. Ashok Kumar (Floriculture, NDUAT, Kumarganj, Ayodhya)
- Shri Ajay Srivastava (State Central Library, Rewa)
- Prof. D.N. Tripathi (D.S. College, Aligarh)
- Dr. Ram Dhani (Principal, Dr. Rajeshwar Sewashram Degree College, Pratapgarh)

### EDITORIAL BOARD

#### **Chief Editor**

Dr. Sheetla Prasad Verma  
Kulbhaskar Ashram P.G. College, Prayagraj  
Mob. : 9415645164

#### **Chief Managing Editor**

Sushil Kumar Kushwaha  
Mob. : 9532481205  
e-mail : ghpublication@gmail.com

#### **Managing Editor**

Harsh Kushwaha, Prayagraj  
R.L. Vishwakarma, Rewa



Scan QR Code  
for All Details

**Sub Editors**

1. Dr. (Mrs.) Aditi Sakia (Assoc. Prof. M.D.K.G. College, Dibrugarh, Assam)
2. Dr. (Smt.) Poonam Mishra (TRS College, Rewa)
3. Dr. Dinesh Kumar Singh (Shri JJT Univ., Jhunjhunu, Raj.)
4. Dr. R.P. Chaturvedi (TRS College, Rewa)
5. Dr. Umesh Kumar Mishra (Govt. Science College, Rewa)
6. Dr. Dilip Singh (CMP Degree College, Prayagraj)
7. Dr. Gaurav Patel (Asstt. Prof. Law, CMP Degree College, Prayagraj)
8. Shri Vineet Kumar Gupta (Govt. Acharya Sanskrit College, Alwar, Rajasthan)
9. Dr. Akhilesh Kumar Gupta (Education & Training Centre, Rewa)
10. Dr. Sudha Soni (Govt. Girls Degree College, Rewa)
11. Preeti Vishwakarma (Govt. Bapu College, Navgown, Chhatarpur, M.P.)
12. Dr. Jeetendra Kumar Pandey (Govt. College Nashtigawan, Rewa, M.P.)
13. Prof. Kalpana Mishra (Jawahar Lal Nehru College of Technology, M.P.)
14. Dr. (Smt.) Bhawana Pandey (Govt. Polytechnic College, Rewa, M.P.)
15. Ram Kumar Arya (Govt. Bapu College, Navgown, Chhatarpur, M.P.)
16. Sheetal Surothiya (Govt. Bapu College, Navgown, Chhatarpur, M.P.)
17. Smt. Nisha Pandey (Govt. Polytechnic College, Rewa, M.P.)
18. Dr. Shrikant Shukla (Govt. P.G. College, Amarpatan, Satna, M.P.)

- The persons holding the posts of the Journal are not paid any salary or remuneration. The Journal's work is purely academic, non political, posts of Journal are honorary.
- The Journal will be regularly indexed and four issues will be released every year in (January to March) - 1, (Apr. to Jun.) - 2, (July to Sept.) - 3, (Oct. to Dec.) - 4

स्वामी, मुद्रक एवं प्रकाशक : सुशील कुमार कुशवाहा द्वारा 'शोध चेतना', जी.एच. पब्लिकेशन, 121 शहरारा बाग, इलाहाबाद-211 003 से प्रकाशित एवं श्री विष्णु आर्ट प्रेस, 332/257, चक जीरो रोड, इलाहाबाद-3 से मुद्रित। (Ph.) 0532-2563028, (M) 9532481205, E-mail : ghpublication@gmail.com , website : www.shodhchetna.com

जनरल में प्रस्तुत विचार और तथ्य लेखक का है, जिसके विषय में प्रकाशक, मुद्रक एवं सम्पादक मंडल सहमत हो, आवश्यक नहीं। सभी विवादों का न्यायिक क्षेत्र इलाहाबाद रहेगा।

## G.H. PUBLICATION

### *Registered Office :*

121, Shahrarabag, Prayagraj-211 003

E-mail : ghpublication@gmail.com | website : www.shodhchetna.com

### *Branch Office :*

**R.L. VISHWAKARMA**

C/o Preeti Computer, Angoori Building, University Road, Rewa (M.P.)

## LIST OF REVIEWERS

1. Prof. K.P. Chaudhary, Ag. Ext. (Aijol)
2. Dr. Vineet Verma, Mathematics (Lucknow)
3. Dr. Vikram Singh, Agronomy (Prayagraj)
4. Dr. Amitabh Dwivedi, Zoology (Prayagraj)
5. Dr. Sunil Chandra, Agronomy (Prayagraj)
6. Dr. Ramesh Chandra, Dairy Technology (Prayagraj)
7. Dr. Surya Narayan, Horticulture (Prayagraj)
8. Dr. Aradhana Kumari, History (Prayagraj)
9. Prof. Parvati Singh, H.Sc. (Prayagraj)
10. Dr. Praveen Singh, Chemistry (Prayagraj)
11. Dr. Aizaz Ahemad, Social Convention (Prayagraj)
12. Dr. Arvind Verma, Agriculture Engg. (Mathura)
13. Dr. A.K. Verma, Animal Nutrition (Bareilly)
14. Dr. Saleem Uddin, Genetic & Plant Breeding
15. Dr. Piyush M. Maurya, Chemical Science (Rajasthan)
16. Dr. C.L. Sharma, English (Rajasthan)
17. Dr. Chandra Lekha Sharma, Physiology (Rajasthan)
18. Dr. Sikha Verma, Education (Ayodhya)
19. Dr. Sandeep Kashyap, L.P.M. (Sant Kabir Nagar)
20. Dr. A.K. Roy, Agri. Eco. (Prayagraj)
21. Dr. J.P. Verma, Economics (Lucknow)
22. Dr. Faizan, Political Science (Badaun)
23. Dr. Dinesh Kumar Patel, English (Badayun)
24. Dr. Mansa Ram Verma, Sanskrit (Gonda)
25. Prof. Gyan Prakash Verma, Commerce (Varanasi)
26. Dr. P.K. Pachauri, Physical Education (Prayagraj)
27. Dr. Vikram Singh, Physics (Prayagraj)
28. Dr. S.K. Tripathi, Agri. Chem. (Prayagraj)
29. Dr. Ratan Kumari Verma, Hindi (Prayagraj)
30. Dr. Deena Nath, Hindi (Prayagraj)
31. Dr. Vinay Kumar Patel, Sociology (Bareilly)
32. Dr. Manvendra Verma, Defence Studies (Prayagraj)
33. Dr. Hanuman Prasad Gupta, Law (Prayagraj)
34. Dr. R.B. Singh, Statistics (Merrut)

अप्रकाशित मौलिक शोध-पत्र, शोध प्रबन्ध, पुस्तक समीक्षा एवं पुस्तकों के प्रकाशन हेतु सम्पर्क करें :-

### **जी.एच. पब्लिकेशन**

**रजिस्टर्ड कार्यालय : 121, शहराराबाग, प्रयागराज-211 003**

**e-mail : ghpublication@gmail.com**

**शाखा कार्यालय : आर.एल. विश्वकर्मा, अंगूरी बिल्डिंग, रीवा (म.प्र.)**

**Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205, 9827262820**



# भारत का राजपत्र The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III -खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 271 ] नई दिल्ली, बुधवार, जुलाई 18, 2018/आषाढ़ 27, 1940

No. 271 ] NEW DELHI, WEDNESDAY, JULY 18, 2018/ASHADHA 27, 1940

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

अधिसूचना

नई दिल्ली, 18 जुलाई, 2018

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ( विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों में शिक्षकों और अन्य शैक्षिक कर्मचारियों की नियुक्ति हेतु न्यूनतम अर्हता तथा उच्चतर शिक्षा में मानकों के रखरखाव हेतु अन्य उपाय ) संबंधी विनियम, 2018

[ भाग III-खण्ड 4 ]

भारत का राजपत्र : असाधारण

105

**Table 2****Methodology for University and College Teachers for calculating Academic/Research Score**

(Assessment must be based on evidence produced by the teacher such as : copy of publications, project sanction letter, utilization and completion certificates issued by the University and acknowledge for patent filing and approval letters, students' Ph.D. award letter, etc.)

S. N.	Academic/Research Activity/	Faculty of Science Engineering/Agriculture/ Medical/Veterinary Sciences	Faculty of Languages/ Humanities/Arts/Social Sciences/Library/Education / Physical Education/Commerce /Management & other related disciplines
1.	Research Papers in Peer-Reviewed or UGC listed Journals	08 per paper	10 per paper
2.	Publication (other than Research Papers)		
	(a) Books authored which are published by :		
	International publishers	12	12
	National Publishers	10	10
	Chapter in Edited Book	05	05
	Editor of Book by International Publisher	10	10
	Editor of Book by National Publisher	08	08

	<b>(b) Translation works in Indian and Foreign Languages by qualified faculties</b>		
	Chapter or Research paper	03	03
	Book	08	08
3.	<b>Creation of ICT mediated Teaching Learning pedagogy and content and development of new and innovative courses and curricula</b>		
	<b>(a) Development of Innovative pedagogy</b>	05	05
	<b>(b) Design of new curricula and courses</b>	02 per curricula/course	02 per curricula/course
	<b>(c) MOOCs</b>		
	Development of complete MOOCs in 4 quadrants (420 credit course) (In case of MOOCs of lesser credits 05 marks/credit)	20	20
	MOOCs (developed in 4 quadrant) per module/lecture	05	05
	Content writer/subject matter expert for each module of MOOCs (at least one quadrant)	02	02
	Course Coordinator for MOOCs (4 credit course) (In case of MOOCs of lesser credits 02 marks/credit)	08	08
	<b>(d) E-Content</b>		
	Development of e-Content in 4 quadrants for a complete course/e-book	12	12
	e-Content (developed in 4 quadrants) per module	05	05
	Contribution to development of e-content module in complete course/paper/e-book (at least one quadrant)	02	02
	Editor of e-content for complete course/paper/e-book	10	10
4.	<b>(a) Research guidance</b>		

For Guidelines & Membership Fee Authors/Researchers can contact to Registered Office :

## **G. H. PUBLICATION**

121, Shahrarabag, Allahabad-211 003

e-mail : [ghpublication@gmail.com](mailto:ghpublication@gmail.com)

website : [www.shodhchetna.com](http://www.shodhchetna.com)

Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205

## अनुक्रम

1. **Differential Radiosensitivity of Lentil Genotypes in Relation to Chromatin and Nuclear DNA Contents** 11-18  
*Salimuddin*
2. **भारत में बढ़ती आर्थिक व सामाजिक विषमताओं के परिणामों का एक अध्ययन** 19-27  
*विमलेश*
3. **उत्तर प्रदेश में उच्च शिक्षा के असंतुलित विकास के प्रभाव का समाजशास्त्रीय अध्ययन (बुंदेलखण्ड के विशेष परिपेक्ष्य में)** 28-32  
*हेमन्त कुमार तिवारी, डा. योगेश सिंह*
4. **“राष्ट्रीय कवि मैथिलीशरण गुप्त की कलम से राष्ट्रीय चेतना”** 33-36  
*ज्ञानेन्द्र दुबे, डॉ. श्रीमती लता द्विवेदी*
5. **“सामंतवाद और मध्यकालीन यूरोपीय समाज का एक अध्ययन”** 37-40  
*धनेश कुमार मीणा*
6. **Psychological impact of tradition and modernity in the novel Mangoes on the Maple tree by Uma Parameswaran** 41-45  
*Vandana Mishra, Dr. A.K. Mishra*
7. **रीवा संभाग में पत्रकारिता एवं राजनीति के प्रभाव का अध्ययन** 46-50  
*डॉ. बृजेश पाण्डेय*
8. **“बाणसाहित्य में पौराणिक प्रभाव** 51-53  
*डॉ. बृजेशनाथ ओझा, सरिता तिवारी*
9. **“वर्तमान में संतनीति व वाणी : मानव-मूल्य के संदर्भ में”** 54-57  
*दिलीप कुमार नापित, डॉ. अंजली सिंह*
10. **मतदान एवं मतदाता जागरूकता में निर्वाचन आयोग की भूमिका** 58-62  
*डॉ. राजेश शर्मा*
11. **कर्म और उपलब्धि के सन्दर्भ में श्री अरविन्द प्रणीत ‘वेद रहस्य’ की प्रासंगिकता** 63-65  
*मनोज कुमार, डॉ. सूर्य नारायण गौतम*
12. **भारतीय दर्शन एवं धर्म का परस्पर सम्बन्ध** 66-68  
*डॉ. अनूप कुमार मिश्र*
13. **महात्मा गांधी की अहिंसा शिक्षा पर आधारित श्रीमद्रामगीता का अनुशीलन** 69-77  
*डॉ. रवीन्द्र कुमार भोजक*
14. **अंग्रेजों द्वारा भारत के सन्दर्भ में उत्पन्न की गई भ्रान्तियाँ : एक अध्ययन** 78-81  
*डॉ. मनीषा दीक्षित*
15. **वर्तमानकालिक सन्दर्भ में श्रीमद्भगवद्गीता की प्रासंगिकता** 82-86  
*सुमन, डॉ. सूर्य नारायण गौतम*
16. **कटनी एमपी में सरकारी योजना मनरेगा की चुनौतियाँ** 87-91  
*डॉ. शिल्पा भारद्वाज मिश्रा*
17. **उच्चतर माध्यमिक स्तरपर शैक्षणिक चिंता में लिंग अंतर** 87-91  
*डॉ. वंदना पाण्डेय*

<b>18. Tradition and Modernity in the novel 'A Cycle of the Moon' by Uma Parameswaran</b>	<b>92-95</b>
<i>Vandana Mishra, Dr. A.K. Mishra</i>	
<b>19. Concepts of Social Justice : An Analysis</b>	<b>96-99</b>
<i>Dr. Shailendra K. Tiwary</i>	
<b>20. Ancient Indian Concept of War and Its Modern Relevance</b>	<b>100-103</b>
<i>Dr. Shailendra K. Tiwary</i>	
<b>21. Economical Thoughts of Mahatma Gandhi in The Context of Agriculture</b>	<b>104-108</b>
<i>Dr. Anjali Tiwari</i>	
<b>22. धर्म एवं विज्ञान में सामंजस्य</b>	<b>109-112</b>
<i>डॉ. उषा खण्डेलवाल</i>	
<b>23. बल्की विधि और उसका गणित शिक्षण पर प्रभाव</b>	<b>113-115</b>
<i>अखिलेश सिंह भदौरिया, ऋतु सिंह परिहार</i>	
<b>24. स्वराज्य और सत्याग्रह वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में</b>	<b>116-122</b>
<i>डॉ. अनुजा रानी गर्ग</i>	
<b>25. शिक्षा में समावेसन का झुनझुना</b>	<b>123-126</b>
<i>अखिलेश सिंह भदौरिया, ऋतु सिंह परिहार</i>	
<b>26. औपनिवेशिक वित्तीय शोषण के रूप में नव उदारवादी नीतियाँ</b>	<b>127-133</b>
<i>गंगाराम</i>	
<b>27. Frequency and Spectrum of Chlorophyll Mutations Induced by Gamma Radiation in Lentil</b>	<b>134-139</b>
<i>Salimuddin</i>	
<b>28. Learning the Art of Management from Indian Mythology with special references to the Epics of Shrimad Bhagvata Purana"</b>	<b>140-146</b>
<i>Anamika Pandey, Prof. Atul Pandey</i>	
<b>29. Corona IV, Black Fungus and Vaccination on A world Pandemic Diseases Covid-19 with particular Reference to Rewa District</b>	<b>147-149</b>
<i>Dr. Ashish Dwivedi</i>	
<b>30. "A Study of Insecticide against Lepidoptera Pest to Effect Environment"</b>	<b>150-154</b>
<i>Dr. Apeksha Tripathi</i>	
<b>31. हिन्दी साहित्य और किन्नर विमर्श</b>	<b>155-159</b>
<i>डॉ. ज्योति पटेल</i>	
<b>32. भारतीय एकस्व कानून में नियंत्रक की शक्तियाँ : एक समीक्षात्मक अध्ययन</b>	<b>160-161</b>
<i>संजीव कुमार पाण्डेय, अम्बिकेश नामदेव</i>	
<b>33. Studies on Qualitative Analysis of Some Forests of Sidhi Region with Special Reference to Biological Spectrum District-Sidhi (M.P.) India</b>	<b>162-168</b>
<i>Patel Rajlal</i>	
<b>34. सभ्यता और संस्कृति</b>	<b>169-173</b>
<i>डॉ. संध्या कुमारी</i>	
<b>35. सामाजिक परिवर्तन में बामसेफ की भूमिका</b>	<b>174-180</b>
<i>विमला सिंह, डॉ. (श्रीमती) सुषमा श्रीवास्तव</i>	

36. गरीबी, चुनौतियाँ और समाधान डॉ. मधुलिका श्रीवास्तव, रामसुफल कोरी	181-185
37. गूगल साईट के माध्यम से वेबसाइट को डिजाईन और विकसित करना : एक विहंगवलोका दोपक दांगी, डॉ. मनोहर सिंह दांगी	186-190
38. ॐC-SPACES Kavita Srivastava	191-193
39. INFLIBNET : Open access initiative services Deepak Dang, Dr. Manohar Singh Dang	194-196
40. महिला उत्पीड़न का समाधान सुषमा गौतम, डॉ. आर.सी. चतुर्वेदी	197-203
41. ग्रामीण समाज में महिला उत्पीड़न : कारण एवं निवारण सुषमा गौतम, डॉ. आर.सी. चतुर्वेदी	204-210
42. The Role of Self Help Groups in Economic and Social Development of Women in the District Almora Sunil Kumar Arya	211-214
43. “उपनिषद् में प्राणोत्पत्ति की अवधारणा” राजीव कुमार शुक्ल	215-218
44. “स्कूली शिक्षा पर पड़ने वाले कोविड-19 का प्रभाव का समाजशास्त्री अनुशीलन” (उमरिया जिले के विशेष सन्दर्भ में) श्रीमती प्रतिभा श्रीवास्तव, राजीव कुमार श्रीवास्तव	219-222
45. Indian Agriculture : Need 2nd Revolution for Self Reliant Indian Dr. Ravi Prasad Srivastava, Prof. (Dr.) S.P. Verma	223-226
46. स्वामी दयानंद सरस्वती का स्त्री उत्थान में योगदान डॉ. भूपेन्द्र सिंह	227-230
47. Hydrogeochemical Studies of Groundwater around Amiliha Area, Sidhi District (M.P.), INDIA Sarvesh Kumar Patel, Dr. Arun Tripathi	231-235
48. Groundwater Resource Management of Mangawan Area Rewa District, Madhya Pradesh Kalpana Mishra, Pushpendra Tiwari, Umesh Dwivedi	236-240
49. Sedimentological Characters and Economic Studies of Bhandar Limestone deposit in Jhumta Block, Panna District, Madhya Pradesh, India Brahmanand Sharma	241-254
50. Study of Artificial Recharge Structures for Groundwater Management: A Case Study of Mudwara Area, Katni District, Central India Satish Kumar Mishra, Rabindra Nath Tiwari, Vikash Kumar Kushwaha, Brahmanand Sharma	255-261
51. “राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 : आत्मनिर्भर भारत की रूपरेखा का एक अध्ययन” विमलेश	262-266





## विशेष आवश्यक सूचना

आपको सूचित करते हुए हमें हर्ष की प्रतीति हो रही है कि

## SHODH-CHETNA

### शोध चेतना

*A Peer-Reviewed & Refereed*

*International Multifocal Research Journal*

*(Frequency - Quarterly)*

में प्रकाशित माननीय लेखकों के शोध-पत्र विभिन्न विश्वविद्यालयों  
(केन्द्रीय/राज्य), महाविद्यालयों (शासकीय/अशासकीय),  
शैक्षणिक संस्थानों एवं अन्य बौद्धिक मठों, आश्रमों/शोध-संस्थानों  
के पुस्तकालयों में अनवरत् रूप से भेजी जा रही है जिससे,

इन शोध दृष्टियों से

**'बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय'**

का उद्देश्य पूर्ण हो सके।

...प्रकाशक

**आज ही आदेश करें।**

अप्रकाशित मौलिक शोध-पत्र, शोध प्रबन्ध, पुस्तक समीक्षा एवं  
पुस्तकों के प्रकाशन हेतु सम्पर्क करें :-

### जी.एच. पब्लिकेशन

121, शहराराबाग, प्रयागराज-211 003

e-mail : ghpublication@gmail.com

Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205

© *Publishers*

<b>Registration Fee :</b>	<b>Rs. 1500.00</b>
<b>Single Copy</b>	<b>Rs. 250.00</b> <b>(Individual)</b>
<b>Annual (4 Issues)</b>	<b>Rs. 1000.00</b> <b>(Institution)</b>
<b>Life Member Fee</b> <b>(Individual)</b>	<b>Rs. 5000.00</b>
<b>Life Member Fee</b> <b>(Institution)</b>	<b>Rs. 7000.00</b>

**Mode of Payment :***DD/Cheque/Cash should be sent in favour of*

ghpublication@gmail.com

**G.H. Publication**

Union Bank of India

Chowk Branch, Prayagraj-3

A/c. 394301010122432

IFSC : UBIN0807095

*Or***Phone Pay (M) 9532481205****Sushil Kumar Kushwaha**

Union Bank of India

A/c. 394302010996632

IFSC : UBIN0807095

**Our Life Member**

- Shri J.J.T. University, Jhunjhunu, Rajasthan
- Kulbhashkar Ashram P.G. College, Prayagraj
- International Federation of Astrology and Spiritual Science Regd.  
& Recognised by Govt. of India and Sri Lanka.
- Dr. Rajeshwar Sewashram Degree College, Pratapgarh



## Differential Radiosensitivity of Lentil Genotypes in Relation to Chromatin and Nuclear DNA Contents

□ Salimuddin\*

### ABSTRACT

Seeds of three lentil cultivars were mutagenized with gamma radiation to determine the mutagen sensitivity. The increasing doses of gamma-rays decreased germination, root and shoot lengths, seedling fresh weight, pollen sterility and survival of plants. LD<sub>50</sub> values determined for various seedling parameters revealed differential radiosensitivity for three lentil varieties with P-38 being more radiosensitive compared to other two varieties. Chromatin volume and nuclear DNA amounts estimated revealed significant intervarietal variation with P-38 having highest values for both parameters. A correlation of radiation injuries with chromatin content and DNA amount was also worked out and found to be positive.

Key words : Differential radiosensitivity, LD<sub>50</sub>, *microsperma*, chromatin content, nuclear DNA content.

### INTRODUCTION

It is well known that extreme diversity exists among biological organisms in their response to mutagens. Response to seed treatment with various mutagens provides valuable information for mutation breeding as it facilitates the planning of experiments designed to get higher mutation frequencies. Reports have been published concerning studies on biological effects of radiation and relative mutagen sensitivity in lentil (Sinha and Godward, 1968; Sharma and Kant, 1975; Kalia and Gupta, 1988).

Induced mutations have been used extensively in improvement of cereal crops but in

pulse crops like lentil not much information is available. Cytogenetic studies are important for obtaining information regarding the role and effect of radiation and elucidating the response of various genotypes to mutagen. With fairly big chromosomes, lentils are a very suitable material for detailed cytogenetic studies but the numbers of detailed studies showing the relationship between radio-sensitivity to the chromatin and nuclear DNA content are not available. Therefore the present investigation report the radiation effect on lentil with emphasis on radio-sensitivity and its relationship with chromatin and nuclear DNA contents.

\* Department of Genetics and Plant Breeding, Kulbhaskar Ashram Post Graduate College, Allahabad-211001, India.

### MATERIALS AND METHODS

Dry, healthy seeds (at 8-9% moisture content) of three *microsperma* varieties viz. P-38, P-577 and LL-19 were subjected to irradiation at 100 Gy, 200 Gy and 300 Gy of gamma rays secured from gamma cell of Co<sup>60</sup> source located at the Division of Genetics, IARI, New Delhi with a dose rate of 100 Gy per minute. For each treatment (dose) 200 seed of each variety were used. Comparable control were maintained through out the experiment. The treated seed along with control were sown immediately after irradiation in the experiment field. Data on various seedling parameters like germination and survival (from field experiment), shoot length, root length and seedling fresh weight (from laboratory experiment) were collected in M<sub>1</sub> generation. Germination data in each treatment were recorded after 30 days of sowing, while data on survival were collected at plant maturity period. Pollen sterility was determined by staining the pollen grain from fully developed anther before dehiscence. Based on these observation, lethality, dose effect, percent reduction in various seedling parameters were worked out. LD<sub>50</sub> values were determined using regression equation of y (damage) on x (dose) as  $y = a + bx$

Prior to irradiation somatic karyotypic analysis and nuclear DNA estimations were carried out on all varietal controls. For karyotypes, young, healthy root tips of about 2-3 cm length were pre-treated with paradichlorobenzene (PDB) for 3h at low temp. (15-18<sup>0</sup>C), thoroughly washed and fixed in freshly prepared aceto-alcohol (1:3) for 24h. The fixed root tips were kept over night in 2% aceto-carmin and than squashed in 45% acetic acid. Chromosome measurements were made with the help of Olympus micrometer utilizing good metaphase cells. Chromatin volume was calculated by the formula  $\pi r^2 L$ , where L is the length of chromosome and r is the radius of a chromatid at metaphase. For nuclear DNA

estimation, seeds treated with 0.1% HgCl<sub>2</sub> for 2 minutes were washed thoroughly in distilled water and germinated in an incubator at 20<sup>0</sup>C on filter paper moistened with distilled water. Healthy root tips were excised and fixed in ice cooled 4% neutral formaldehyde for 2h with frequent changes and then fixed in freshly prepared Carnoy's fixative (6:3:1) for 24h. After washing in distilled water for 30 min., the root tips were hydrolyzed in 5N HCL for 1h at room temperature and stained in Feulgen solution (pH 2.2) for 1h. The stained root tips were thoroughly washed in three changes of SO<sub>2</sub> water for 10 min. each, dried briefly on absorbent paper and finally squashed firmly in a drop of glycerol. Photometric measurements were made using Vicker's M-85 Scanning Microdensitometer within 3-5 h of squashing. For each material, 15 well flattened 2C telophase nuclei were scanned in each of the two replications. All arbitrary relative absorption units were converted into absolute amounts using *Allium cepa*s standard (2C=33.50pg, Van't Hoff, 1965).

### RESULTS AND DISCUSSION

The data on radiation induced M<sub>1</sub> seedling injury revealed a general dose dependent reduction trend (Table 1). Gemination, root and shoot length, seedling fresh weight, plant survival and pollen sterility decreased progressively with increasing doses of gamma rays in all the 3 lentil varieties. The treatments at 300Gy was particularly severe resulting in drastic reduction in seedling germination and growth. The trend, in general, was similar in all the three varieties studied. However, the data suggest that the seeds of cv. P-38 were more radiosensitive than the seeds of other two varieties (Table 1).

A dose dependent decrease in germination, root and shoot lengths, seedling fresh weight and plant survival in gamma irradiated population observed may be due to the disturbance caused by radiation at physiochemical levels of cells or acute chromosomal damage or due to combined

**Table 1.** Effect of radiations on seedling parameters, plant survival and pollen sterility in M<sub>1</sub>.

S. No	Variety	Treatment	Germination			Shoot length		Root length		Seedling fresh weight		Plant survival at maturity %	Pollen sterility %
			No.*	% control	% reduction	(cm.)	% reduction	(cm.)	% reduction	(mg.)	% reduction		
1.	P-38	Control	112	100.00	0.00	6.61	0.00	2.44	0.00	55.20	0.00	100.00	4.34
		100 Gy	93	83.04	16.96	3.82	42.21	2.01	17.62	29.30	46.92	97.78	18.07
		200 Gy	51	45.54	54.46	2.41	63.54	1.35	44.67	22.78	58.73	95.83	25.04
		300 Gy	34	30.36	69.64	1.57	76.27	1.01	58.60	15.61	71.72	90.63	41.04
2.	P-577	Control	150	100.00	0.00	6.71	0.00	2.60	0.00	54.10	0.00	100.00	5.15
		100 Gy	128	85.36	14.64	4.12	38.59	2.15	17.31	29.13	46.16	96.67	14.41
		200 Gy	104	69.33	30.67	3.28	51.12	1.52	41.54	26.40	51.20	93.88	20.27
		300 Gy	77	51.33	48.67	2.15	67.96	1.15	55.77	16.48	69.53	93.15	35.99
3.	LL-19	Control	164	100.00	0.00	6.83	0.00	2.77	0.00	62.44	0.00	100.00	3.93
		100 Gy	143	87.20	12.80	4.48	34.41	2.30	16.97	35.69	42.84	97.16	9.60
		200 Gy	114	69.51	30.49	3.54	48.17	1.62	40.43	32.34	48.21	96.43	19.91
		300 Gy	94	57.32	42.68	2.54	62.81	1.27	54.15	21.77	65.14	95.45	33.82

\*The No. of seeds sown/treatment/variety is : 200

effect of both (Evans, 1962; Sinha and Godward, 1972; Venkateswarluet *et al.*, 1978; Jayasundra, *et al.*, 2018). The retardation of growth may also be either due to mitotic delay or mitotic arrest caused by irradiation (Evans and Scott, 1964; Evans, 1965; Sinha and Godward, 1972). Sparrow *et al.* (1952) hold the view that mitotic inhibition may be related to physiological disturbances caused due to chromosome breakage in nucleus. Evans and Sparrow (1961) attributed genetic loss arising due to chromosomal aberrations for radiation induced growth inhibition. Disturbances in the formation of enzyme involved in the germination process may be one of the physiological effects caused by mutagenic treatments. The retardation in root and shoot lengths was more pronounced leading to substantial reduction in seedling fresh weights. This can possibly due to radiation induced inhibition of division in root cell and control on elongation of shoot cells. Shoot growth was reported to be mainly dependent on cell elongation

while root growth on cell division (Ivanova, 1968). Similar reduction in root length but not in shoot lengths following gamma rays and NMU treatments was reported by Sharma and Sharma (1986). In the present study, it appears that cell elongation was more affected than cell division, thus leading to more reduction in shoot lengths compared to root lengths.

LD<sub>50</sub> values determined for various seedling parameters (germination, root and shoot lengths and seedling fresh weight) revealed differential radiosensitivity of three varieties (Table 2, Fig.1). The results indicate that among the various seedling parameters studied shoot length and seedling growth are more radiosensitive compared to the other parameters. Further, the LD<sub>50</sub> values also reveal differential radiosensitivity of the three varieties tested with cv. P-38 being more radiosensitive than the other two varieties. The varietal differences in mutagenic sensitivity were also reported in several crops including lentil (Sharma and Sharma, 1986; Sinha and

**Table 2.** Regression equations and LD50 values of gamma rays for germination, root and shoot lengths and seedling fresh weight in three lentil varieties.

S. No.	Seedling character	Variety	Regression equation	LD <sub>50</sub> value (Gy)
1.	Germination	P-38	$X = 3.62Y + 21.15$	202.15
		P-577	$X = 5.66Y + 5.19$	288.19
		LL-19	$X = 6.17Y + 10.59$	319.09
2.	Root length	P-38	$X = 4.72Y + 9.68$	245.68
		P-577	$X = 5.08Y + 5.80$	259.80
		LL-19	$X = 5.26Y + 4.37$	267.37
3.	Shoot length	P-38	$X = 5.72Y - 148.85$	138.67
		P-577	$X = 6.76 Y - 155.31$	182.69
		LL-19	$X = 7.05Y - 141.64$	210.86
4.	Seedling fresh weight	P-38	$X = 8.06Y - 276.53$	126.47
		P-577	$X = 7.73Y - 229.75$	156.75
		LL-19	$X = 8.24Y - 229.00$	183.00

X = dose of gamma rays in Gy

Y = reduction in percent (here it is 50)

Chaudhary, 1987; Shaikh and Begum, 1991; Tripathi and Dubey, 1992; Malik *et al*, 1998; Datta *et al.*, 2003; Fazal and Shaikh, 2007; Min *et al*, 2017).

The data on chromatin volume and nuclear DNA contents (Table 3) revealed significant intervarietal differences among the lentil varieties studied (P-38, P-577 and LL-19). The total chromatin length of haploid complements ranged from 46.26 $\mu$  in var. P-38 to as low as 30.90 $\mu$  in var. P-577, while the total chromatin volume ranged from 46.05 $\mu$ 3 (P-38) to 23.93 $\mu$ 3 (LL-19). The nuclear DNA content per cell was higher in P-38 with a 2C value of 9.99 pg, while it was

low in LL-19 (2C=8.76pg) (Table 3). The correlation analysis (Table 4) revealed a highly positive relationship of radiosensitivity with both nuclear DNA as well as chromatin contents. Thus the seeds of var. (P-38) (which has highest values for 2C DNA as well as chromatin volume) were more radiosensitive while the seeds of LL-19 were comparatively less sensitive.

Although, morphological and nuclear parameters are generally used for estimation of the degree of radiosensitivity, morphological features exhibit greater variability. There were considerable differences in chromatin lengths and volumes and also nuclear DNA contents among

**Table 3.** Chromatin and nuclear DNA contents in 3 varieties of lentil.

S. No.	Variety	Average chromosome length ( $\mu$ )	Chromatin volume of haploid complement ( $\mu^3$ )	2C DNA (pg)
1.	P-38	6.61 (3.16 – 5.31)*	46.05	9.99
2.	P-577	4.41 (5.00 – 3.83)	25.34	9.69
3.	LL-19	5.74 (6.98 – 4.56)	23.95	8.76

\* Figures in parentheses indicate range.

**Table 4.** Relationship of radiosensitivity (measured in terms of seedling injury) with nuclear DNA content and chromatin volume in lentil.

S. No.	$M_1$ seeding injury	Dose (Gy)	'r' value with	
			Nuclear DNA	Chromatin volume
1.	Reduction in germination	100	0.925	0.903
		200	0.778	0.999
		300	0.830	0.987
2.	Reduction in shoot length	100	0.991	0.877
		200	0.799	0.991
		300	0.903	0.943
3.	Reduction in root length	100	0.959	0.884
		200	0.885	0.884
		300	0.944	0.961

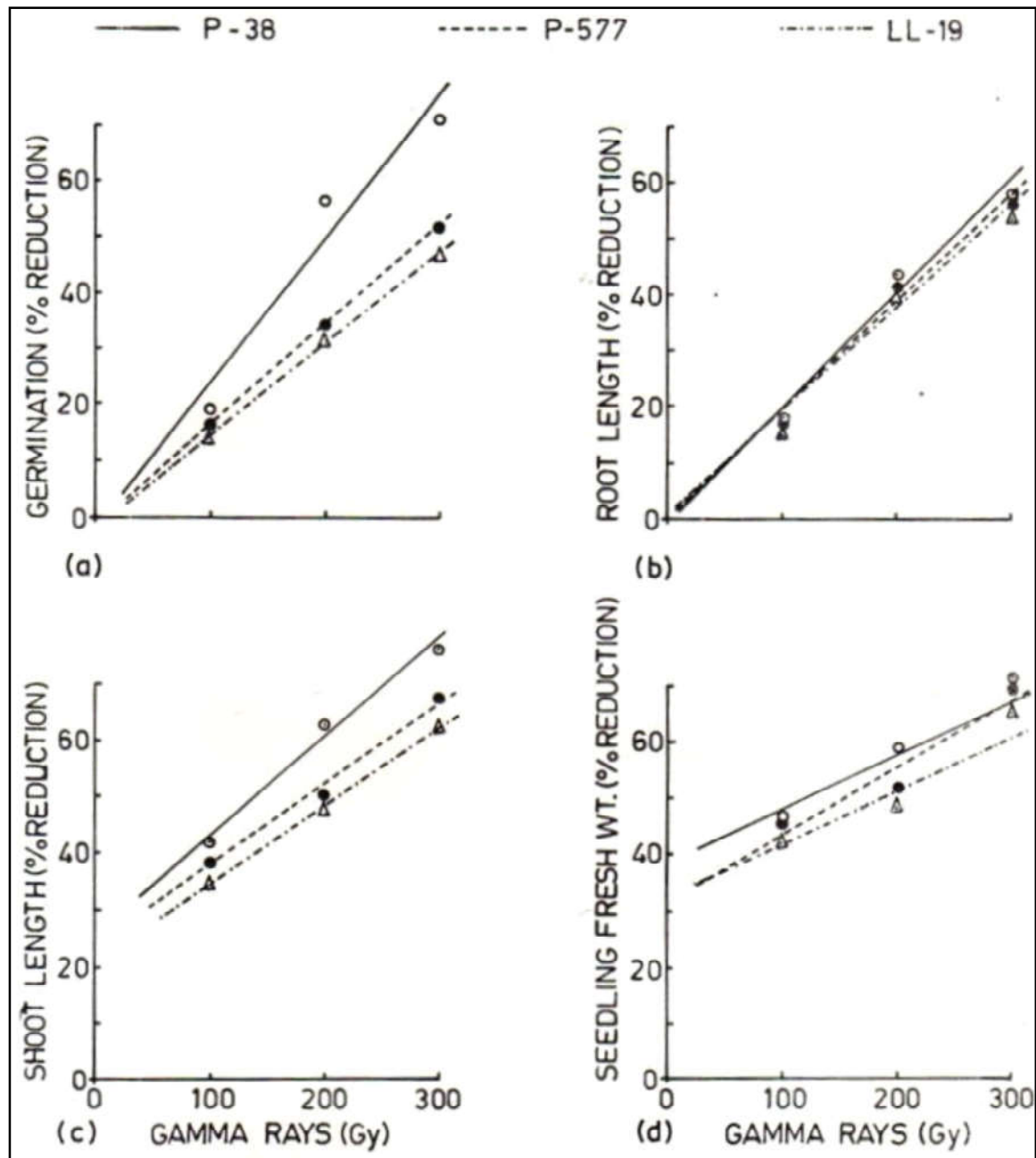
Figures 1a to 1d : Effect of gamma rays on seedling parameters of three lentil varieties.

Fig. 1a : Germination

Fig. 1b : Root length

Fig. 1c : Shoot length

Fig. 1d : Seedling fresh weight





the three lentil cultivars studied (Table 3). These differences in the respect of chromatin and nuclear DNA contents might be responsible for the differential radiosensitivity exhibited by these three lentil varieties.

Radiosensitivity in higher plants is known to be controlled by a number of related nuclear factors like nuclear volume, chromatin volume and chromosome size (Evans and Sparrow, 1961; Sparrow, 1965; Sparrow *et al.*, 1963). Radiosensitivity as measured in terms of seedling injury i.e., percent reduction in germination, survival, pollen sterility, shoot and root lengths, and seedling fresh weights following irradiation, revealed that the variety P-38 (having highest values for 2C DNA and chromatin volume) was more sensitive, while the variety LL-19 (which has lowest values for both these parameters) was less sensitive. Differential radiosensitivity observed among the varieties of lentil tested may be due to differences in their genetic make up. Such varietal differences in radiosensitivity has also been reported in pea (Blixt *et al.*, 1958) and lentil (Sinha and Godward, 1972).

The correlation analysis (Table 4) revealed a highly positive relationship of radiosensitivity with both nuclear DNA as well as chromatin contents. Thus, the seeds of var. P-38 (which has highest values for 2C DNA as well as chromatin volumes) were more radiosensitive while seeds of LL-19 were comparatively less sensitive. Shaver and Sparrow (1962) also reported that sensitivity to radiation injury was positively correlated with nuclear or chromosome volumes. A direct relationship between nuclear volume and frequency of chromosome aberrations and also between average amount of DNA per nucleus and radiosensitivity was observed by Sparrow *et al.*, (1962). Bowen (1962), on the other hand, pointed that radiosensitivity is controlled by DNA content along with other factors like chromosome morphology, chromosome number and naturally occurring chemicals. A relationship between frequency of chromosome aberrations per roentgen and nuclear volume or chromosome size

had also been reported by some other workers (Marshak and Bradley, 1944; Ostergren *et al.*, 1958; Evans and Sparrow, 1961; Sparrow and Evans, 1961, Wakoning-vaartaja, 1963). The results of the present study support the hypothesis that radiosensitivity in higher plant is directly related to the amounts of nuclear DNA and chromatin per cell.

#### ACKNOWLEDGEMENT

The author is grateful to Dr. S.P. Verma, Associate Professor, Department of Dairy and Animal Husbandry, K.A.P.G. College, Allahabad for providing help in various ways.

#### REFERENCES

- Blixt, S.; Ehrenberg, L. and Gelin, O. (1958). Quantitative studies of induced mutations in pea. *Agri. Hort. Genet.* **16**: 238-349.
- Bowen, H.J.M. (1962). Radiosensitivity in higher plants and correlations with cell weight and DNA content. *Rad. Bot.* **1**: 223-228.
- Datta, S.K.; Shukla, R.; Azad, M.; Hussain, Z.; Chatterjee M. and Sarathchandra, T.M. (2003). Radiosensitivity of some seed and vegetatively propagated crops. *J. Nuclear agriculture and Biology* **32** :167-178
- Evans, H.J. (1962). Possible reasons for variation in chromosome radiosensitivity during mitotic and meiotic cycles. In: *Repair from Genetic Radiation Damage* (ed. Sobles, F.H.). Pergamon Press, Oxford. pp. 31-49.
- Evans, H.J. (1965). Effect of radiations on meristematic cells. *Rad. Bot.* **5**: 171-182.
- Evans, H.J. and Scott, D. (1964). Influence of DNA synthesis on the production of chromatid aberrations by X-rays and maleic hydrazide in *Vicia faba*. *Genetics* **49**: 17-38.
- Evans, H.J. and Sparrow, A.H. (1961). Nuclear factors affecting radiosensitivity. II. Dependence on nuclear and chromosome structure and organization. *Brookhaven Symp. Bio.* **14**: 101-127.
- Fazal, A.J.A. and Shaikh, N.A. (2007). Genetics exploitation of lentil through induced mutation. *Pak. J. Bot* **39** : 2379-2388.

- Ivanova, V.B. (1968). Cell growth in maize seedling root irradiated by high doses of X-rays. II. Cell Growth under conditions of complete suppression of mitosis (in Russian). *Cytologia* **10**: 1105-117.
- Jayasundra, M.; Priyanthi, M.; Ghanim, M.A. and Abdelbogi (2018). Mungbean-radiosensitivity test to gamma irradiation for mutation breeding in mungbean. IAEA. p175.
- Kalia, N.R. and Gupta, V.P. (1988). Differential radio-sensitivity in *microsperma* and *macrosperma* lentils. LENS Newsletter **15**: 5-8.
- Malik, I.A.; Chaudhary, M.S.; Ashraf, M. and ErsKine, W. (1998) Radiosensitivity and mutability in lentil (*Lens culineris* Medik.) as related to seed size. *Journal of Genetics and Breeding*. **52**: 8-16.
- Marshak, A and Bradley, M. (1944). X-rays inhibition of mitosis in relation to chromosome number. *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.* **30** : 231-237.
- Min, K.L.; Jaihyunk, R.; Sang, W.J.; Jin, B.K.; Si, Y.K. and Soon, J.K. (2017) Radiosensitivity of lentil beam (*Lens culinaris* L.) to gamma radiation. *Journal of radiation industry*. **10**: 211-217.
- Ostergren, G.; Morris, R. and Wakoning, T. (1958). A study of *Hyacinthus* on chromosome size and breakability by X-rays. *Hariditas* **14** : 1-17.
- Shaikh, M.A.Q. and Begam, S. (1991). Differences in radiosensitivity and mutation induction in lentil due to variation in the genotype and the type and dose of mutagen. *Plant mutation breeding for crop improvement*. **2**: 35-37.
- Sharma, B. and Kant, K. (1975). Mutation studies in lentil (*Lens culinaris*) LENS Newsletter **2** : 17-19.
- Sharma, S.K. and Sharma, B. (1986). Mutagen sensitivity and mutability in lentil. *Theor. Appl. Genet.* **71**: 820-825.
- Shaver, D.L. and Sparrow, A.H. (1962). The relationship between nuclear or chromosome volume and rate of radiation-induced somatic mutation in higher plants. *Genetica* **47**: 984.
- Sinha, S.S.N. and Choudhary, S.K. (1987). Sensitivity of lentil genotypes to radiation. LENS Newsletter **14** : 7-19.
- Sinha, S.S.N. and Godward, M.B.E. (1968). Radiation studies in *Lens culinaris*. Mitoses : Types of aberrations and their elimination in root and shoot apical meristems. *J. Cytol. Genet.* **3** : 80-89.
- Sinha, S.S.N. and Godward, M.B.E. (1972). Radiation studies in *Lens culinaris* Indian J. Genet. **32** : 331-339.
- Sparrow, A.H. (1965). Relationship between chromosome volume and radiation sensitivity in plant cells. In : *Cellular Radiation Biology* (eds. William and Wilkins), Baltimore. pp. 199-218.
- Sparrow, A.H.; Moses, M.J. and Dubow, R.I. (1952). Relationship between ionizing radiation, chromosome breakage and certain other nuclear disturbances. *Exptl. Cell Res.* **2**: 245-251.
- Sparrow, A.H. and Evans, H.J. (1961). Nuclear factors affecting radiosensitivity. I. The influence of nuclear size and structure, chromosome complement and DNA content. *Brookhaven Symp. Biol.* **14** : 76-127.
- Sparrow, A.H.; Schairer, L.A. and Sparrow, R.C. (1963). Relationship between nuclear volumes, chromosome number and relative radiosensitivity. *Science* **141**: 163-166.
- Sparrow, A.H.; Schairer, L.A. and Sparrow, R.C. and Campbell, W.F. (1962). The radiosensitivity of gymnosperms. I. The effect of dormancy on the response of *Pinus strobes* seedling to acute gamma irradiation. *Rad. Bot.* **3**: 169-173.
- Tripathi, A. and Dubey, D.K. (1992). Effects of separate and simultaneous application of gamma rays and N-nitroso-N-methyl urea on germination, fertility and yield of two lentil varieties. LENS Newsletter **19** : 9-13.
- Vankateswarlu, S.; Singh, R.M.; Singh, R.B. and Singh, B.D. (1978). Radiosensitivity and frequency of chlorophyll 11 mutation in pigeon pea. *Indian J. Genet.* **38**: 90-94.





## भारत में बढ़ती आर्थिक व सामाजिक विषमताओं के परिणामों का एक अध्ययन

□ विमलेश\*

### शोध सारांश

भारत में आर्थिक व सामाजिक विषमताओं की जड़े बहुत गहरी हैं। भारतीय समाज तथा अर्थव्यवस्था में अनेकों विरोधाभास दिखाई पड़ते हैं। एक ओर कुशल व उच्च प्रशिक्षित मानव पूंजी है तो दूसरी ओर निर्धन, अकुशल व अशिक्षित लोग हैं। इसी प्रकार जहां एक ओर आधुनिक व सम्पन्न शहरी क्षेत्र है तो वहीं दूसरी ओर ठीक इसके उलटे पिछड़ा व अभावग्रस्त ग्रामीण क्षेत्र है। इसीलिये आर्थिकसुधारों (1991) के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था की विकास दर में उल्लेखनीय वृद्धि हुई है तथा अर्थव्यवस्था की उत्पादन क्षमता एवं आकार बढ़ा है। जिसके कारण तीव्र आर्थिक वृद्धि का लाभ भारतीय समाज के सभी वर्गों तथा राष्ट्र के सभी क्षेत्रों तक समान रूप से नहीं पहुंचा है परिणामस्वरूप आज भारतीय अर्थव्यवस्था में अन्तराल बढ़ गये हैं। इस प्रस्तुत शोध पत्र में यह बताया गया है कि एक स्वस्थ लोकतंत्र तथा सुस्थिर विकास वाली आर्थिक प्रणाली में आर्थिक व सामाजिक समावेशीकरण आवश्यक है। अवसरों की उपलब्धता एवं आर्थिक समानता सुनिश्चित करना भारतीय लोकतंत्र व नीति निर्माताओं के लिए आज तक चुनौती है।

**मुख्य शब्द** : आर्थिक सामाजिक असमानताएँ, आर्थिक सुधार, भारतीय अर्थव्यवस्था का समावेशी विकास

### परिचय

आज भारत एक उभरती हुई आर्थिक शक्ति के साथ-साथ विश्व का सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश है। भारत में जहां एक ओर बड़ी संख्या में प्रशिक्षित व कुशल श्रमशक्ति, गुणवत्तापूर्ण तकनीकी व प्रबन्धकीय प्रतिभाएँ तथा बड़ा युवावर्ग है वहीं दूसरी ओर उच्च शिशु मृत्युदर, बड़ी संख्या में महिलाओं व बच्चों में रक्तल्पता (एनीमिया), टी0वी0 तथा कुपोषण जैसी

समस्याएँ हैं। भारत में सामाजिक व आर्थिक अर्थव्यवस्था को प्रभावित करने वाले कारक दशकों से विद्यमान हैं परन्तु उदारीकरण के बाद ये तेजी से बढ़े हैं।

भारत की जनगणना-2011 के अनुसार कुल 121 करोड़ भारतीय जनसंख्या में कुल 58.64 करोड़ महिलाएँ, 20.14 करोड़ दलित, 10.45 करोड़ आदिवासी तथा 1.22 करोड़ मुस्लिम अल्पसंख्यक हैं। लगभग सात दशकों की लोकतांत्रिक प्रक्रिया के बाद भी

\* शोध छात्रा, शिक्षा विभाग, मंगलायत विश्वविद्यालय अलीगढ़

आर्थिक विकास का लाभ समाज के इन समाजों को समान रूप से नहीं मिला है महिला, दलित, आदिवासी तथा मुस्लिम अल्पसंख्यक भारतीय समाज के वंचित हैं तथा दलित व मुस्लिम बहिष्कृत व अपमानित समाज आज भी ऐसा ही है।

आर्थिक सुधारों के बाद भारत के उत्तरी व पूर्वी राज्यों की तुलना में दक्षिणी व पश्चिमी राज्यों का सामाजिक व आर्थिक विकास अधिक तीव्र गति से हुआ है। इसके कारण क्षेत्रीय स्तर पर आर्थिक विषमताएँ आज बढ़ गईं जिसके फलस्वरूप आय, रोजगार, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि सूचकों में अन्तराल बढ़ा है। आज भारत में ग्रामीण-शहरी विभाजन गहरा हो गया। जहाँ एक ओर आर्थिक समृद्धि के कारण शहरों में सम्पन्नता तेजी से बढ़ी है वहीं दूसरी ओर इसका लाभ ग्रामीण क्षेत्रों तक बहुत कम पहुँचा है जिसके कारण वे 'आर्थिक गतिहीनता का सामना कर रहे हैं। किसान आत्महत्या की बढ़ती हुई घटनाएँ भारत में कृषि संकट व ग्रामीण बैचनी का ही परिणाम है। आर्थिक विकास की प्रक्रिया में आदिवासियों का विस्थापन आम बात है जिसके कारण उनमें व्यवस्था तथा सरकार के प्रति आक्रोश है। विकसित राष्ट्रों के समाजों की तुलना में हमारे देश में लैंगिक विभेद अधिक है। भारत में पिछले कुछ दशकों में धार्मिक विभाजन एवं वैचारिक असहनशीलता स्पष्ट दिखाई देती है।<sup>11</sup>

ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना (2017-2012) के दृष्टि पत्र में समावेशी विकास पर बल दिया गया है। आर्थिक व सामाजिक समानता के बिना भारतीय राजनीतिक लोकतंत्र खोखला व निरर्थक ही रहता है। मैंने अपने इस शोध पत्र में इन आर्थिक विषमताओं को क्षेत्रीय, ग्रामीण-शहरी, सामाजिक, धार्मिक, लैंगिक तथा वैचारिक विषमता एवं विभेदों में वर्गीकृत करके इस तथ्य को रेखांकित किया है कि देश के सभी क्षेत्रों तथा समाज को आर्थिक विकास का लाभ समान रूप से मिले, तभी सुस्थिर व समावेशी आर्थिक विकास की अवधारणा सार्थक हो सकती है।

### शोधपत्र के मुख्य उद्देश्य

1. भारतीय अर्थव्यवस्था तथा समाज में विद्यमान विषमताओं से पड़ने वाले विपरीत परिणामों एवं उनके कारणों का अध्ययन करना।

2. उदारीकरण के बाद इन आर्थिक विषमताओं के बढ़ते अन्तराल एवं तीव्रता का अध्ययन एवं विश्लेषण करना।

3. भारतीय लोकतंत्र के परिपेक्ष्य में आर्थिक व सामाजिक समावेशीकरण का अध्ययन करना।

### शोध पद्धति

शोध की पद्धति मुख्यतः प्रथम समको पर आधारित वर्णनात्मक एवं विश्लेषणात्मक है। प्रकाशित विभिन्न स्रोतों जैसे- आर्थिक सर्वेक्षण, मानवाधिकार व जनगणना रिपोर्ट्स, पत्र-पत्रिकाएँ यथा योजना, कुरुक्षेत्र आदि के अलावा जर्नल्स में प्रकाशित शोध व आलेखों का अध्ययन तथा विश्लेषण विस्तार से किया गया है।

### साहित्यिक समीक्षा

**वी0 नचीमुथु** : Regional Economic Disparities in India (2020) में बताया है कि सन्तुलित क्षेत्रीय विकास भारतीय विकास रणनीति का आवश्यक अंग होते हुए भी आर्थिक विकास का लाभ देश के सभी राज्यों व क्षेत्रों को सामान्य रूप से नहीं मिला और आर्थिक एवं सामाजिक कारणों से जनित असमानताओं को अभी तक भी समाप्त नहीं किया जा सका है।

**कनक कान्ति बागची** : Regional Disparities in India's Socio-Economic Development (2019) आज देश में क्षेत्रीय असन्तुलनों के कारणों में मानव जनित आर्थिक कारकों के अलावा प्राकृतिक भी माने हैं। आज देश में क्षेत्रीय स्तर पर स्वास्थ्य व शिक्षा के सूचकों में भारी अन्तर है। सामाजिक व आर्थिक असमानताएँ राज्यों की प्रतिव्यक्ति सकल राज्य घरेलू उत्पाद में अन्तर के रूप में आज स्पष्ट दिखाई देता है।

**अर्पिता बनर्जी** Development Disparities in India (2017) में विकास के तीन प्रमुख आयामों- आर्थिक विकास, मानव विकास व कृषि विकास को

समन्वित करके योजनागत विकास के चार दशकों में उत्पन्न क्षेत्रीय असमानताओं की प्रकृति तथा उनके कारणों को विस्तारपूर्वक बताया है।

**के०पी० कन्नन** : Interogating Inclusive Growth: Poverty and Inequality in India (2016) में नव उदारवारी नीतियों का रोजगार, गरीबी व आर्थिक असमानताओं पर अध्ययन करके बाजार समर्थक आर्थिक सुधारों की नीतियों की इस अवधारणा की आलोचना की है कि आर्थिक विकास के लाभ नीचे की ओर रिसाव प्रभाव से गरीब व पिछड़ों को मिलने लगेंगे।

**मधु सुदन घोष** : Liberalization, Growth and Regional Disparities in India (2015) आर्थिक सुधारों के बाद दो दशकों में राज्य व क्षेत्रीय स्तर पर कृषि, सेवा क्षेत्र व उद्योगों से सृजित आय में क्षेत्रवार वृद्धि तथा असमानताओं को बताया है तथा रोजगार की प्रवृत्ति, ग्रामीण गरीबी, नीचे की ओर रिसाव प्रक्रिया एवं ग्रामीण भारत में आर्थिक वृद्धि के समावेशीकरण पर बल दिया है।

**थॉमस पिकेटी** ने The Economics of Inequality (2015) में समय के साथ असमानता में परिवर्तन की व्याख्या के लिए आवश्यक पृष्ठभूमि तथा अवधारणा को बताया है तथा यह भी समझाया कि कैसे असमानता उत्पन्न होती है तथा अर्थशास्त्री कैसे उसे मापते हैं। पुस्तक में उन्होंने आय व पूंजी के स्वामित्व में विचरण तथा इसे कम करने के लिए अपनाई जाने वाली विभिन्न नीतियों की पड़ताल, श्रम व पूंजी के सम्बन्धों, शिक्षा एवं तकनीकी परिवर्तन के प्रभावों, पूंजी बाजार, विभिन्न कर प्रणालियों तथा श्रम संगठनों की भूमिका आदि पर महत्वपूर्ण आर्थिक विचार दिए हैं।<sup>12</sup>

क्षेत्रीय आर्थिक विषमतायें भारत में विगत लगभग तीन दशकों में भिन्न-भिन्न प्रदेशों में भिन्न आर्थिक वातावरण के कारण क्षेत्रीय आर्थिक विषमताएँ अत्यधिक बढ़ी हैं जहाँ एक ओर पश्चिमी व दक्षिणी राज्यों में आर्थिक समृद्धि तेजी से बढ़ी है जैसे महाराष्ट्र, गुजरात, आन्ध्र प्रदेश, तमिलनाडु, पंजाब आदि जबकि

देश के पूर्वी व उत्तरी राज्य पीछे छूट गये हैं जैसे आसाम, उड़ीसा, उत्तर प्रदेश, बिहार आदि। वहीं दूसरी ओर इन पिछड़े राज्यों में जनसंख्या वृद्धि का भार अगड़े राज्यों की तुलना में अधिक रहा है। परिणामस्वरूप पिछड़े अधिक आबादी वाले राज्यों में प्रति व्यक्ति आय नीची रह गई। अतः उदारीकरण के बाद आर्थिक समृद्धि का केन्द्र तो पश्चिम-दक्षिण राज्यों की ओर स्थानान्तरित हो गया वहीं जनसंख्या का केन्द्र उत्तरी व पूर्वी राज्यों की ओर चला गया। इसका एक अन्य पहलू यह भी हो सकता है कि भारत के विकसित क्षेत्रों में शिक्षा व रोजगार के अधिकाधिक अवसरों का सृजन हुआ वहीं पिछड़े क्षेत्रों में तीव्र जनसंख्या वृद्धि के कारण श्रमशक्ति अधिक तेजी से बढ़ी जिसके कारण रोजगार की तलाश में इन क्षेत्रों से लोगों का पलायन व प्रवास हुआ और इन पिछड़े क्षेत्रों पर इसका प्रभाव आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक दृष्टिकोण से नकारात्मक हुआ है।

### आर्थिकसामाजिक और प्रगति में अन्तर

भारत के भिन्न-भिन्न राज्यों में सामाजिक आर्थिक प्रगति का स्तर भिन्न-भिन्न है। यद्यपि आर्थिक विकास के मापदंड पर तुलनात्मक रूप से सम्पन्न राज्यों में शिक्षा, स्वास्थ्य, कानून-व्यवस्था, रोजगार के अवसरों की उपलब्धता आदि विकास के संकेतक पिछड़े राज्यों से बेहतर है परन्तु सामाजिक प्रगति रिपोर्ट-2017 से यह उद्घाटित होता है कि आर्थिक वृद्धि व सामाजिक प्रगति के मध्य कोई प्रत्यक्ष व स्थायी संबंध नहीं होता है अर्थात् किसी राज्य का सकल घरेलू अधिक होने के बावजूद भी वहाँ का समाज पिछड़ा रह सकता है।<sup>13</sup> 21 जून 2017 को सोशियल इम्पेरेटिव द्वारा जारी सामाजिक प्रगति सूचकांक में भारत 58.39 अंकों के साथ विश्व के 128 देशों में 93वें स्थान पर रहा। इस सूचकांक में मानव जीवन के तीन आयामों का सामान्य औसत निकाला जाता है—

1. आधारभूत मानवीय आवश्यकताएँ
2. कल्याण के मूल आधार
3. अवसर

भारत में सामाजिक प्रगति को मापने के लिए इन्सटीट्यूट फॉर कम्पीटिटीवनेस द्वारा नीति आयोग के सहयोग से सामाजिक प्रगति सूचकांक-2017 विकसित किया है। सूचकांक के आंकड़े 2005-2016 के परिणामों का वर्णन करते हैं और बताते हैं कि भारत में उल्लेखनीय आर्थिक परिवर्तनों के साथ जीवन की गुणवत्ता में समग्र सुधार हुए हैं परन्तु हम अभी भी स्वास्थ्य और शिक्षा जैसी कई बुनियादी सुविधाओं को अपने नागरिकों को पर्याप्त रूप में उपलब्ध कराने में आज विफल रहे हैं। जो इस सारणी से और भी स्पष्ट हो जाता है।

### सारणी 1

#### सामाजिक प्रगति सूचकांक में राज्यों की स्थिति

उच्चतर	अंक	उच्च	अंक
केरल	68	दिल्ली	60
हिमाचल प्रदेश	68	कर्नाटक	60
तमिलनाडू	65	महाराष्ट्र	58
उत्तराखण्ड	64	छत्तीसगढ़	57
गोवा	63	गुजरात	57
मिजोरम	63	हरियाणा	57
सिक्किम	63	नागालैण्ड	57
पंजाब	62		
मध्यम	अंक	निम्न	अंक
आन्ध्र प्रदेश	56	त्रिपुरा	53
अरुणाचल प्रदेश	55	उड़ीसा	52
जम्मू व कश्मीर	55	राजस्थान	52
मध्य प्रदेश	55	उत्तर प्रदेश	51
मणिपुर	55	असम	49
मेघालय	54	झारखण्ड	48
पश्चिम बंगाल	54	बिहार	45

स्रोत : सामाजिक प्रगति रिपोर्ट 2017

उपर्युक्त सारणी में भारत में राज्यवार सामाजिक प्रगति को दर्शाया गया है जिसके अध्ययन से पता

चलता है कि राज्य अपने आर्थिक विकास को सामाजिक प्रगति में रूपान्तरित करने में समान रूप से सफल नहीं है। उदाहरण के लिए केरल सामाजिक प्रगति सूचकांक में सर्वोच्च स्कोरिंग (65 अंक) वाला राज्य है तथा गुजरात उच्च स्कोरिंग (57 अंक) परन्तु गुजरात का सकल राज्य घरेलू उत्पाद केरल से बहुत अधिक है। इसी प्रकार आन्ध्र प्रदेश उच्च आर्थिक विकास वाला राज्य होने के बावजूद सामाजिक प्रगति सूचकांक में मध्यम स्थान प्राप्त कर पाया है। बिहार सामाजिक प्रगति सूचकांक में सर्वाधिक पिछड़ा राज्य है। अतः सामाजिक प्रगति रिपोर्ट-2017 भी भारत में प्रादेशिक विषमताओं को स्पष्ट रूप से दर्शाती है।

#### भारत में आय व सम्पत्ति की असमानता में वृद्धि

आज भारत की आर्थिक असमानता एक वास्तविकता है और पिछले तीन दशकों में सरकारों की दोषपूर्ण नीतियों के कारण ये तेजी से बढ़ी है। जनवरी में ऑक्सफेम इण्डिया द्वारा जारी की गई “द वाईडनिंग गेप्स: इण्डिया इनइक्विलिटी रिपोर्ट-2018” में भारत में असमानता, उसके कारण तथा समाधानों को बताया है। भारत में असमानता तात्कालिक नहीं है अपितु पूंजीपतियों व कुशल श्रम के पक्ष में दोषपूर्ण नीतियों के कारण है और यह बढ़ी है।

एक ओर जहां भारतीय अर्थव्यवस्था विश्व में सर्वाधिक तेज गति से बढ़ने वाली अर्थ व्यवस्थाओं में से है वहीं आय व सम्पत्ति के संकेन्द्रण के कारण वंचित वर्ग व हाशिये के लोगों तथा अमीरों के बीच अन्तराल बढ़ा है। देश के 1 प्रतिशत अमीरों को गत वर्ष सृजित कुल सम्पदा का 73 प्रतिशत हिस्सा मिला है जबकि 67 करोड़ भारतीयों की सम्पत्ति सिर्फ 1 प्रतिशत बढ़ी है। ऑक्सफेम इण्डिया की रिपोर्ट के अनुसार भारत के केवल 1 प्रतिशत अमीरों के पास देश की सम्पत्ति का 58 प्रतिशत हिस्सा है। देश में पिछले साल 17 नये अरबपतियों के जुड़ने से इनकी संख्या 101 हो गई है तथा बीते वर्ष इनकी कुल सम्पत्ति में 20.7 लाख करोड़ रूपयों की बढ़ोतरी हुई जो भारत सरकार के वर्तमान बजट के बराबर है। रिपोर्ट में एक अध्ययन कर अनुमान लगाया गया है

कि ग्रामीण भारत में एक न्यूनतम मजदूरी पाने वाले श्रमिक को किसी बड़ी गारमेंट फर्म के शीर्ष वेतन वाले एक्विज्यूटिव के बराबर आय तक पहुंचने में कुल 941 वर्ष लग जाएंगे।<sup>5</sup>

आर्थिक असमानता पर अध्ययन करने वाले अर्थशास्त्रियों के एक अन्य समूह 'वर्ल्ड इनइक्विलिटीरिपोर्ट' द्वारा जारी वर्ल्ड इनइक्विलिटी रिपोर्ट—2018 में कहा है कि भारत में आर्थिक असमानता 1980 के बाद बहुत तेज गति से बढ़ी है तथा आय असमानता काफी ऊंचे स्तर पर पहुंच गई है। शीर्ष 0.11 प्रतिशत सबसे अमीरों की कुल सम्पदा बढ़कर निचले 50 प्रतिशत लोगों की कुल सम्पत्ति से भी अधिक हो गई है। अर्थशास्त्री प्रोफेसर लुकास चांसल व थॉमस पिकेटी ने आय वितरण में असमानता को बताने वाले गिनी गुणांक का मान भारत के लिए 2010 में 0.41 से 0.49 के मध्य आकलित किया जो वर्तमान में 0.5 या उससे भी अधिक है। अतः भारत में आय व सम्पत्ति के वितरण में अत्यधिक असमानता है तथा इसका अन्तराल उदारीकरण के बाद तेजी से बढ़ा है।<sup>6</sup>

### भारत में आर्थिक रूप में ग्रामीण-शहरी विभाजन

भारत का भौगोलिक क्षेत्रफल 8263 वर्ग किलोमीटर तथा भू क्षेत्रफल 29,73,190 वर्ग किलोमीटर है जिसका 70 प्रतिशत भाग ग्रामीण क्षेत्र के अन्तर्गत आता है जनगणना 2011 के अनुसार देश में 640867 गाँव, 7035 कस्बे तथा 4041 शहर हैं। आज भी भारत की दो-तिहाई से अधिक जनसंख्या गाँवों में निवास करती है।

#### सारणी-2

#### भारत की जनसंख्या (ग्रामीण-शहरी)

भारत	कुल जनसंख्या	प्रतिशत
कुल	1210193422	100
शहरी	377105760	31.16
ग्रामीण	833087662	68.84

स्रोत : भारती की जनगणना-2011

सारणी 2 से स्पष्ट है कि देश की 121 करोड़ कुल जनसंख्या में से 37.71 करोड़ शहरी तथा 83.3

करोड़ जनसंख्या ग्रामीण क्षेत्रों में निवास करती है जो क्रमशः 31.16 व 68.84 प्रतिशत है।<sup>7</sup> भारत में आर्थिक व सामाजिक दृष्टिकोण से शहरी-ग्रामीण विभाजन हमेशा मौजूद रहा है परन्तु पिछले तीन दशकों में इसका अन्तराल बढ़ा है। शहरी-ग्रामीण आय का अनुपात 1951 में जो लगभग 1.6 था वो आर्थिक नियोजन के प्रारम्भिक तीन दशकों (1980-81 तक) में बढ़कर 2.1 हो गया परन्तु उदारीकरण के बाद यह तीव्र गति से बढ़ा है। एक ओर जहाँ मध्यम व बड़े आकार के शहर अभूतपूर्व आर्थिक सम्पन्नता का अनुभव कर रहे हैं वहीं दूसरी ओर ग्रामीण क्षेत्र 'आर्थिक गतिहीनता' के शिकार हैं। गाँवों में शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार जैसी बुनियादी आवश्यकताओं के अभाव के कारण जनसंख्या का शहरों की ओर पलायन की प्रवृत्ति में वृद्धि इक्कीसवीं सदी के भारत के लिए बड़ी घटना है। सामान्यतः अकुशल व अप्रशिक्षित श्रम शहरों में थोड़ा-बहुत रोजगार पा लेता है जिसके कारण विभाजन का अन्तराल और बढ़ा है।<sup>8</sup>

भारत में ग्रामीण क्षेत्रों में आय व रोजगार का प्रमुख जरिया आज भी कृषि है। बदली हुई आर्थिक परिस्थितियों में कृषि क्षेत्र पर दबाव दिखाई देता है। अधिकांश किसान ऋणग्रस्त हैं। कृषि संकट के कारण ग्रामीण क्षेत्रों में बेचैनी साफ दिखाई देती है अन्ततः इसकी परिणति भारत में किसान आत्महत्या की बढ़ती हुई घटनाओं के रूप में परिलक्षित हो रही है आज में कुल 17.91 करोड़ ग्रामीण परिवारों में से लगभग आधे भूमिहीन है, 37 प्रतिशत सीमांत कृषक, 7 प्रतिशत छोटे किसान, 3 प्रतिशत छोटे से मध्यम, 2 प्रतिशत मध्यम तथा केवल 0.1 प्रतिशत बड़ी जोतों वाले किसान हैं।<sup>9</sup>

भारत की GDP में कृषि क्षेत्र का सापेक्षिक योगदान 1950-51 के 55.40 प्रतिशत से घटकर 2006-07 में 18 प्रतिशत तथा 2015-16 में केवल 17.46 प्रतिशत रह गया है जबकि इस पर आश्रित जनसंख्या का अनुपात अभी भी लगभग 50 प्रतिशत है। परिणामस्वरूप ग्रामीण क्षेत्रों में प्रति व्यक्ति आय

शहरी क्षेत्रों से बहुत कम है जिसके कारण ग्रामीण-शहरी विभाजन की खाई और भी बढ़ गई है। ग्रामीण क्षेत्र ने केवल आर्थिक विकास में शहरों से पिछड़े हैं अपितु शिक्षा व साक्षरता के आंकड़े भी उनके पक्ष में नहीं हैं। जनगणना-2011 के अनुसार देश की कुल 74 प्रतिशत साक्षरता दर में शहरी 85 प्रतिशत व ग्रामीण साक्षरता 68 प्रतिशत है।<sup>10</sup>

**भारत में आर्थिक समाजिक भेदभाव-** आज परमपरागत रूप से हमारा समाज आज भी जातियों में बंटा हुआ है। भारत में सामाजिक भेदभाव के अनेकों रूप व प्रकार हैं, मैंने अपने इस शोध पत्र में उनकों तीन मुख्य भागों में वर्गीकृत किया है- (अ) जाति आधारित, (ब) धर्म आधारित (स) लिंग आधारित भेदभाव।<sup>11</sup>

**जाति आधारित सामाजिक भेदभाव-** भारत की कुल 121 करोड़ जनसंख्या में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या क्रमशः 16.6 एवं 8.6 फीसदी है। आज सात दशक की लोकतांत्रिक प्रक्रिया के बाद भी भारत में दलितों व आदिवासियों के साथ बड़े पैमाने पर भेदभाव किया जाता है। ये वर्ग भारतीय समाज में हाशिये के लोग हैं और वंचितों की पीड़ा भोग रहे हैं जिसका मूल कारण असमानता तथा सामाजिक भेदभाव है। नोबेल पुरस्कार प्राप्त प्रसिद्ध अर्थशास्त्री प्रोफेसर आमर्त्यसेन ने बताया कि किस प्रकार विशेषकर पूरे एशिया में सामाजिक बहिष्कारों के कारण वंचितों ने जन्म लिया और व्यक्तिगत अवसरों की सीमाएं बांध दी गईं। उनके अनुसार देश में वंचित वर्गों के लिए गरीबी एक बड़ी अयोग्यता है तथा जाति व्यवस्था ने असमानता पैदा करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।<sup>12</sup> संविधान में वर्णित भेदभाव के विरुद्ध संरक्षण, सार्वजनिक क्षेत्र में आरक्षण आदि के कारण अनुसूचित जाति का समाज व राजनीति में समावेशीकरण हो सका है परन्तु समाज की असमान आर्थिक संरचना के कारण इनका एक विशेष वर्ग ही लाभान्वित हुआ है शेष आबादी गरीबी एवं अवसरों की सीमित उपलब्धता के कारण हाशिये पर है। दलित वर्ग की श्रमशक्ति का अधिकांश भाग असंगठित क्षेत्र

में कार्य करता है। जहाँ काम की दशाएँ निम्न स्तरीय तथा श्रम अधिकार कमजोर हैं जो उनके शोषण का कारण बनता है।<sup>13</sup>

राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो की 2016 की रिपोर्ट के अनुसार वर्ष 2015 की तुलना में 2016 में राष्ट्रीय स्तर पर अपराधों में 2.6 प्रतिशत की वृद्धि दर्ज की गई है परन्तु अनुसूचित जाति व अनुसूचित जनजाति के विरुद्ध अपराधों में वृद्धि की दर क्रमशः 5.5 प्रतिशत व 4.7 प्रतिशत रही जो राष्ट्रीय औसत से लगभग दो गुणा है। देशभर में अनुसूचित जाति के विरुद्ध अपराध के मामले 2015 (38,670) से बढ़कर 2016 (40,801) हुए हैं, इनमें उत्तर प्रदेश में सर्वाधिक 10,426 (25.6%), बिहार 5,701 (14.4%) तथा राजस्थान 5,134 (12.61%) के साथ अग्रणी राज्य है। अनुसूचित जनजाति के विरुद्ध अपराध 2015 (6,276) से बढ़कर 2016 (6,568) दर्ज किये गये। अनुसूचित जनजाति के विरुद्ध हिंसा व अपराधों के मामले में मध्य प्रदेश 1823 (27.8%) के साथ प्रथम तथा राजस्थान 1195 (18.2%) व उड़ीसा 681 (10.4%) क्रमशः द्वितीय व तृतीय स्थान पर रहे हैं जो भारत की आर्थिक विकास की प्रक्रिया में बाधक है।<sup>14</sup>

### भारत में धर्म आधारित भेदभाव

भारत एक धर्म निरपेक्ष समाजवादी लोकतांत्रिक गणराज्य है जिसमें विभिन्न जाति, धर्म व सम्प्रदाय के लोग निवास करते हैं इस देश की कुल जनसंख्या में 20 प्रतिशत से अधिक आबादी धार्मिक अल्पसंख्यकों की है जिनमें मुसलमान प्रमुख हैं। 2011 की जनगणना के अनुसार भारत में 17.22 करोड़ (14.23%) मुस्लिम अल्पसंख्यक निवास करते हैं।<sup>15</sup>

मानव विकास रिपोर्ट 2011 के अनुसार 2007-08 में 23.7% शहरी व 13.3% ग्रामीण मुस्लिम जनसंख्या गरीबी में जीवन व्यतीत कर रही थी। रोजगार की संरचना के आधार पर वर्ष 2001 में 20.7% कृषक, 22%



कृषि श्रमिक एवं 8.2% श्रम घरेलू उद्यम में कार्यरत थे। साक्षरता एवं शिक्षा की स्थिति भी इस वर्ग में राष्ट्रीय औसत से कम हैं वर्ष 2005 में जस्टिस राजेन्द्र सच्चर की अध्यक्षता में गठित समिति ने भी अपने अध्ययन में पाया कि भारत में मुसलमान बड़ी संख्या में अशिक्षित, बेरोजगार व गरीब है तथा धार्मिक आधार पर उनके साथ भेदभाव किया जाता है। अन्य पिछड़ा वर्ग OBC मुस्लिम व दलितों से भी बुरी स्थिति में है।<sup>16</sup>

प्रशासनिक भागीदारी बहुत कम है। स्वतंत्रता के बाद सबसे कम सांसद 16वीं लोक सभा में केवल 23 निर्वाचित हुए हैं। संसदीय लोकतंत्र में इस प्रकार के कम प्रतिनिधित्व पर सिविल सोसायटी ने गहरी चिंता व्यक्त की है क्योंकि 14.23 फीसद आबादी का देश की संसद में केवल 4.2 प्रतिशत प्रतिनिधित्व स्वस्थ एवं समावेशी लोकतंत्र का सूचक नहीं है।

मुस्लिम अल्पसंख्यकों की राजनीतिक व

### सारणी – 3

#### लोकतंत्र सूचकांक में भारत की स्थिति

वर्ष	स्थान	कुल अंक	चुनाव एवं प्रक्रिया बहुववाद	सरकार की कार्य प्रणाली	राजनीतिक भागीदारी	राजनीतिक संस्कृति	सिविल लिबर्टी
2006	35	7.68	9.58	8.21	5.56	5.63	9.41
2011	39	7.30	9.58	7.5	5.00	5.00	9.12
2014	27	7.92	9.58	7.14	7.22	6.25	9.41
2016	32	7.81	9.58	7.5	7.22	5.63	9.12
2017	42	7.23	9.17	6.97	7.22	5.63	7.35

स्रोत : डेमोक्रेसी इंडेक्स, द इकोनोमिस्ट इंटेलीजेंस यूनिट

द इकोनोमिस्ट इंटेलीजेन्स यूनिट द्वारा 167 देशों के लिए जारी इस सूचक में 8 से 10 अंकों के बीच पूर्ण लोकतंत्र, 6 से 7.9 का दोषपूर्ण लोकतंत्र माना है। भारत में वर्ष 2006 से 2011 के 6 वर्षों में लोकतंत्र में गिरावट दर्ज कही गई है। ग्लोबल डेमोक्रेसी इंडेक्स-2017 में भारत 7.23 अंकों के साथ 42वें स्थान पर रहा है। वर्ष 2014 से 2017 के वर्षों में भारत का स्थान व लोकतंत्र सूचकांक में कुल अंक घटकर क्रमशः 27 से 42 तथा 7.92 से 7.23 हो गये। सरकार की कार्य प्रणाली, राजनीतिक भागीदारी व संस्कृति तथा सिविल लिबर्टी जिस अनुपात में दोषपूर्ण होती जायेगी लोकतंत्र की संरचना व मूल्यों में भी गिरावट

आएगी। देश में साम्प्रदायिक ध्रुवीकरण के कारण अल्पसंख्यकों विशेषकर मुसलमानों को राजनीतिक संस्थाओं में उचित प्रतिनिधित्व नहीं मिल रहा है।<sup>18</sup>

#### भारत में लिंग आधारित भेदभाव

महिलाओं के प्रति समाज के दृष्टिकोण को जानने के लिए लिंगानुपात तथा बाल लिंगानुपात (0 से 6 आयुवर्ग) अच्छे जनसांख्यिकीय सूचकांक है। भारत में प्रति एक हजार पुरुषों पर महिलाओं की संख्या 2011 में 940 है परन्तु बाल लिंगानुपात 2001 के 927 से घटकर 2011 में 914 तक आ गया है। बाल लिंगानुपात समाज में बालिकाओं के प्रति सामाजिक, आर्थिक व सांस्कृतिक प्रतिमानों को दर्शाता

है। महिलाओं के प्रति हिंसा, भेदभाव तथा पुरुषवादी सामाजिक-आर्थिक ढांचे के कारण देश में बाल लिंगानुपात चिंताजनक स्तर तक पहुँच गया है। इस अनुपात के घटते जाने का अर्थ यह भी है कि बालिका भ्रूण को माँ के गर्भ में ही मार दिया जाता है। समाज की इस प्रकार की विकृत मानसिकता महिलाओं के विकास को अवरुद्ध करती है।

राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड व्यूरो की रिपोर्ट-2016 के अनुसार भारत में 2015 की तुलना में वर्ष 2016 में महिलाओं के प्रति अपराधों में वृद्धि 2.9 प्रतिशत हुई है परन्तु बलात्कार के मामले 2015 में 34,651 से बढ़कर 2016 में 38,497 दर्ज हुए हैं तथा यह वृद्धि 12.4 प्रतिशत है। यौनिक हिंसा व बलात्कार की तेजी से बढ़ती घटनाएँ हमारे समाज के लिए गंभीर विचारणीय मुद्दा है। हाल में चर्चित जम्मू के कटुआ तथा उत्तर प्रदेश के उन्नाव, बलरामपुर, हाथरस, बुलन्दशहर की घटनाएँ वीभत्स एवं अपराधी पुरुषवादी विकृत ढांचे के चर्म उदाहरण हैं।<sup>18</sup>

देश में पर्याप्त कानूनी प्रावधानों के बावजूद महिलाओं को उनके सामाजिक, राजनीतिक व आर्थिक अधिकार नहीं मिले हैं। 86 प्रतिशत महिलाओं के श्रम का आर्थिक मूल्यांकन लगभग नगण्य है इसलिए वे आर्थिक रूप से पुरुष पर आश्रित हैं। आज भारत में महिलाओं द्वारा किये जाने वाले घरेलू कार्यों जैसे खाना बनाना, कपड़े धोना, घर की साफ-सफाई, बच्चे की पढ़ाई आदि को आर्थिक गतिविधि नहीं माना जाता है। अतः इनके कार्यों की गणना सकल घरेलू उत्पाद में नहीं की जाती। कृषि उत्पादन में 75 प्रतिशत से अधिक योगदान के बावजूद भू-स्वामित्व पुरुष के पास है। श्रम के क्षेत्र में लैंगिक समानता के पैमाने पर विश्व के 134 देशों में भारत का 120वां स्थान है।

देश का संविधान महिलाओं को न केवल समानता का अधिकार देता है अपितु उनके पक्ष में सकारात्मक रुख अपनाने के उपायों के लिए सरकारों को सशक्त भी बनाता है। इसके बावजूद भारत की

16वीं लोकसभा के कुल 62 महिला सांसद हैं जो केवल 11.4 प्रतिशत हैं। भारतीय समाज में प्रचलित मूल्य व प्रतिमान महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक विकास में अवरुद्धक हैं।

### निष्कर्ष व सुझाव

भारत का संविधान अपने नागरिकों के साथ किसी भी प्रकार के भेदभाव का निषेध करता है परन्तु हमारे समाज में आज आर्थिक व सामाजिक असमानतायें अन्यायकारी रूप धारण कर चुकी हैं। उदारीकरण के बाद आर्थिक समृद्धि में अभूतपूर्व वृद्धि हुई है परन्तु इसका लाभ सभी नागरिकों व क्षेत्रों को समान रूप से नहीं मिला है। परिणामस्वरूप भारत में पहले से ही विद्यमान सामाजिक असमानतायें न केवल और बढ़ी हैं अपितु इनमें अन्तराल भी बढ़ गया है। दोषपूर्ण नीतियों के कारण भारत की अधिकांश जनता आर्थिक विकास की प्रक्रिया से बाहर कर दी गई है। 19आय में वृद्धि से स्वच्छ पेयजल, स्वच्छता, साक्षरता तथा बुनियादी शिक्षा तक पहुँच आदि में तो सुधार होता है परन्तु यह व्यक्तिगत सुरक्षा की स्थितियों में सुधार की गारण्टी नहीं है समावेशी विकास के लिए आर्थिक व सामाजिक प्रगति दोनों की आवश्यकता होती है। भारत जैसे विविधताओं से भरे राष्ट्र के लिए आर्थिक विकास की प्रक्रिया एवं पथ समावेशी हो यह अपरिहार्य है। अतः समावेशी विकास आज न केवल आर्थिक आवश्यकता है अपितु सामाजिक एवं नैतिक अनिवार्यता के साथ-साथ नीति निर्माताओं व लोकतंत्र के लिए गंभीर आज एक चुनौती भी है। इसे आज पूर्णरूप से खत्म करना है। तभी हमारा देश वास्तव में एक आर्थिक व सामाजिक रूप से एक विश्व शक्ति बनेगा।

### सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. Nachimuthu, V. ((2020). Regional Economic Disparities in India, New Century Publication.
2. Ghos, Madhusudan (2019): Liberalization, Growth and Regional Disparities in India, Springer.

3. Baghchi, K.K. (2019): Regional Disparities in India's Socio-Economic Development, New Century Publication.
4. Kurjan, N.J. (2017) Widening Economic & Social Disparities Implications for india. Review Article. India Jmed Res 126, pp. 374.
5. Swaminathan, M.S. (2017). Impact of Climate Change and Sustainable Agriculture. Yojana.
6. Harriss-White, B. and Prakash, A. (2016). Social Discrimination in India: A Case for Economic Citizenship, Oxfame India Working Paper Series, Oct. 4, 2016.
7. Udin, Nazeer (2014). Muslim Minority Exclusion and Development Issues: Need for Inclusive Policy. Zenith International Journal of Multi disciplinary Research, Vol. 2, January 2017, pp. 395-402.
8. सिंह, आशुतोष कुमार (2013), बदलते गांव, उभरता भारत, कुरुक्षेत्र, दिसम्बर, पृ0 6-111
9. चौधरी, कृष्ण चन्द्र (2013), ग्रामीण महिलाओं का आर्थिक सशक्तिकरण, कुरुक्षेत्र, अगस्त
10. पर्ई सुधा (2013), संचित वर्ग का बहिष्कार और हाशिये की स्थिति। योजना अगस्त
11. Economic Survey 2016-17, Government of India.
12. Socio-Economic Caste Census (SECC) for Rural India 2011, GOI, 2015.
13. Census of India-2011 report. GOI
14. National Crime Record Bureau Report 2016, The Ministry of Home Affairs, GOI, 2017.
15. Social Progress Index: Sales of India, Social Progress Report, 2017.
16. Sachar Committee Report (2016). Social, Economic and Educational Status of Muslim Community of India.
17. <http://tribunehindi.comdesh-men-badh-rahi-arthik-asamanta/>
18. <http://www.oxfamindia.org/pressrelease/2114>





## उत्तर प्रदेश में उच्च शिक्षा के असंतुलित विकास के प्रभाव का समाजशास्त्रीय अध्ययन ( बुंदेलखण्ड के विशेष परिपेक्ष्य में )

- हेमन्त कुमार तिवारी\*  
□ डा. योगेश सिंह\*\*

### शोध सारांश

देश में हुए विभिन्न सर्वेक्षणों और विभिन्न आयोगों की रिपोर्टों में उत्तर प्रदेश का बुन्देलखण्ड क्षेत्र मानव विकास सूचकांक में देश के अन्य भागों से काफी पीछे ही रहता है। नीति आयोग के द्वारा वर्ष 2012 की मानव विकास सूचकांक रिपोर्ट में बुंदेलखंड के 13 में से 10 जिलों को पिछड़ा और मानव विकास सूचकांक में गरीब के रूप में चिन्हित चिन्हित किया गया है। देश के ढाई सौ पिछड़े जिलों में बुंदेलखंड के 13 में से 10 जिले सम्मिलित है। ऐसा नहीं है कि बुंदेलखंड के यह हालात पहले से रहे प्राचीन काल में यह क्षेत्र एक उच्च सांस्कृतिक धरोहर एवं त्याग और बलिदान के गौरवशाली इतिहास से सुसज्जित रहा है। नीति आयोग भी यही मानता है कि आज से 8 से 10 दशक पहले यहां के हालात पहले से बेहतर थे। लेकिन आज बुन्देलखण्ड क्षेत्र मानव विकास सूचकांक व विकास के अन्य मानकों में देश के अन्य भागो से पिछड गया है। संसाधनों का उचित उपयोग, अशिक्षा, लाभकारी सरकारी योजनाओं का अभाव भी क्षेत्र के पिछड़ेपन के प्रमुख कारकों में हैं।

### विषय प्रवेश

हमारे देश के सामाजिक आर्थिक एवं तकनीकी के क्षेत्र में उत्तर प्रदेश का बुंदेलखंड क्षेत्र सदैव ही चर्चा मे रहा है। बात चाहे किसानों की आत्महत्या के मामले हो बेरोजगारों के पलायन की बात हो या अशिक्षा के कारण समसामयिक मुद्दों और तकनीकी क्षेत्रों में प्रगति

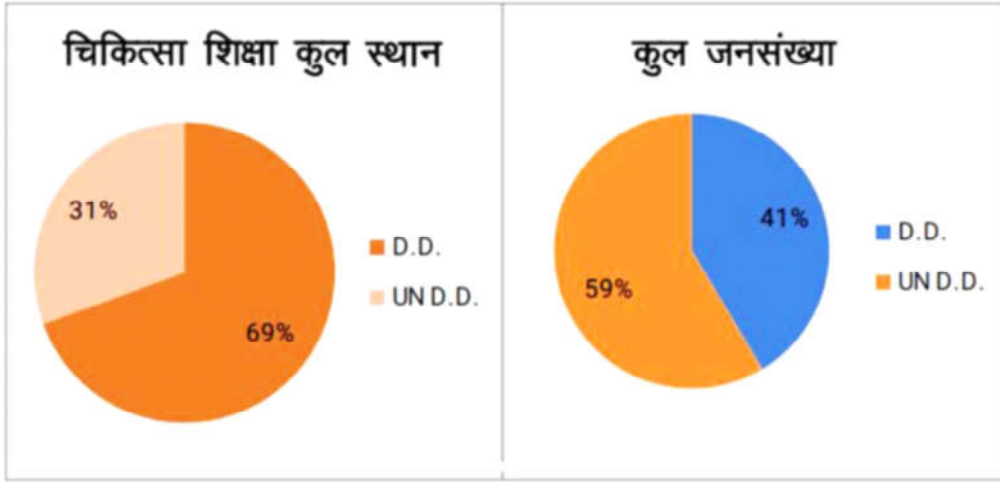
की बात हो बुंदेलखंड क्षेत्र की बदहाली किसी से छिपी नहीं है। उत्तर प्रदेश का नोएडा, गाजियाबाद जैसा क्षेत्र भारत के तकनीकी के क्षेत्र में बैंगलोर और अमेरिका के सिलिकान वैली की टक्कर ले रहा है। मेरठ, आगरा और इलाहाबाद, लखनऊ जैसे मंडल शिक्षा और तकनीकी शिक्षा में नित नए आयाम स्थापित कर रहे

\* शोध छात्र जे0जे0टी0 विश्वविद्यालय, झुन्झुनू, राजस्थान

\*\* शोध निर्देशक, सहायक प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग, जे0जे0टी0 विश्वविद्यालय, झुन्झुनू, राजस्थान

हैं वही इसी प्रदेश का बुंदेलखंड क्षेत्र विकास की राह में काफी पीछे छूट गया लगता है। उत्तर प्रदेश में आबादी की बसावट एवं संस्थानों की उपलब्धता के आधार पर उत्तर प्रदेश के 18 मंडलों को दो भागों में बांट कर संस्थानों की उपलब्धता और सामाजिक स्तरीकरण व सम्बन्धों का अध्ययन किया गया है।

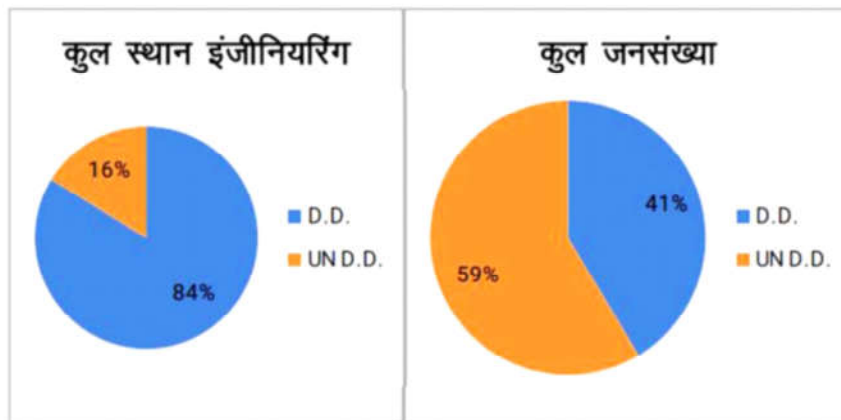
उत्तर प्रदेश में जनसंख्या के सापेक्ष उपलब्ध स्नातक स्तर पर  
चिकित्सा शिक्षा सीट्स का ग्राफीय प्रदर्शन



उत्तर प्रदेश के 07 विकसित मण्डलों (D.D.) में 69 प्रतिशत मेडिकल की सीटें हैं जबकि ये मण्डल मात्र 41 प्रतिशत जनसंख्या को ही अच्छादित करते हैं। इसी प्रकार प्रदेश के 11 अविकसित मण्डलों (UN D.D.) में 31 प्रतिशत मेडिकल की सीटें हैं जबकि ये मण्डल 59 प्रतिशत जनसंख्या को अच्छादित करते हैं।

दूसरे शब्दों में कहें कि उत्तर प्रदेश के 07 विकसित मण्डलों में लगभग 19950 छात्रों पर मेडिकल सीट की उपलब्धता है जबकि प्रदेश के 11 अविकसित मण्डलों के 64077 छात्रों पर एक मेडिकल सीट की उपलब्धता है।

उत्तर प्रदेश में जनसंख्या के सापेक्ष उपलब्ध इंजीनियरिंग सीट्स का ग्राफीय प्रदर्शन



प्रदेश के 07 विकसित मण्डलों (D.D.) में 84 प्रतिशत इंजीनियरिंग की सीटें हैं जबकि ये मण्डल मात्र 41 प्रतिशत जनसंख्या को ही अच्छादित करते हैं इसी प्रकार प्रदेश के 11 अविकसित मण्डलों (UN D.D.) में 16 प्रतिशत इंजीनियरिंग की सीटें हैं जबकि ये मण्डल 59 प्रतिशत जनसंख्या को अच्छादित करते हैं।

दूसरे शब्दों में कहें कि उत्तर प्रदेश के 07 विकसित मण्डलों में लगभग 422 छात्रों पर इंजीनियरिंग सीट की उपलब्धता है जबकि प्रदेश के 11 अविकसित मण्डलों के 3070 छात्रों पर एक इंजीनियरिंग सीट की उपलब्धता है। पिछले 10 वर्षों में किसानों के द्वारा देश में की गई आत्महत्याओं की संख्या को यदि हम देखते हैं तो हम पाते हैं कि बुंदेलखंड क्षेत्र के किसानों की संख्या इसमें काफी बड़ा भाग रखती है, जो बुंदेलखंड क्षेत्र की किसानों की आर्थिक बदहाली की कहानी बताने के लिए पर्याप्त है। देश को पोलियो भारत से मुक्त करने की बात हो या कोरोना वायरस के वचाव के लिये वैक्सीनेशन की, यहां के निवासियों के मन मस्तिष्क में अंधविश्वास इतनी गहरी जड़ें जमा चुका है कि यहां वैक्सीनेशन के नाम पर आने वाली टीमों को देखकर लोग घर द्वार छोड़कर भाग खड़े होते हैं, पानी में छलांग लगा लेते हैं। उन्हें एहसास ही नहीं होता कि सरकार द्वारा चलाए जा रहे यह अभियान उनके ही परिवार के भले के लिये है। सरकारी कर्मचारियों द्वारा अपनी जान हथेली पर रखकर सरकारी निर्देशों के अनुपालन में यह उनकी भलाई के लिये ही चलाए जा रहे हैं।

### अवधारणात्मक परिप्रेक्ष्य

इस शोध कार्य में शोध समस्या कथन में आए प्रमुख शब्दों का आशय निम्नवत है—

**उच्च शिक्षा**—उच्च शिक्षा से आशय स्नातक व परास्नातक स्तर के सामान्य विषयों की शिक्षा, चिकित्सा शिक्षा व तकनीकी शिक्षा से है।

**असंतुलित विकास**— इस अध्ययन में बुंदेलखंड क्षेत्र में आबादी के अनुपात में शिक्षा संस्थानों की

उपलब्धता ना होना व शिक्षा के अनुरूप रोजगार की उपलब्धता न होने से है।

**बुंदेलखंड क्षेत्र**— इस अध्ययन में बुंदेलखंड क्षेत्र से आशय, समय-समय पर सरकार के द्वारा परिभाषित बुंदेलखंड क्षेत्र में कुल 13 जनपदों का उल्लेख मिलता है, जिसमें म.प्र. के 6 व 7 उ.प्र. के है। इस शोधकार्य में इन 13 जनपदों में से उत्तर प्रदेश के 7 जनपदों झांसी, महोबा, हमीरपुर, जालौन, बांदा, चित्रकूट, ललितपुर से है।

### शोध उद्देश्य

शिक्षा व्यक्ति और समाज के सर्वोन्मुखी विकास की सशक्त प्रक्रिया है— डॉ० एस० राधाकृष्णन जी के इसी सूत्र वाक्य को स्मरण में रखकर बुंदेलखंड के पिछड़ेपन में उच्च शिक्षा का असंतुलित विकास एक प्रभावी कारक है। यह विचार मन में आना स्वाभाविक है। इसी को जानने के उद्देश्य से इस शोध कार्य में किया गया है।

1. प्रदेश के छात्रों पर उच्च शिक्षा के असमान अवसर के कारण क्षेत्र के विकास पर क्या प्रभाव पड़ा यह जानना प्रस्तुत शोध प्रबंध का उद्देश्य है।

2. उच्च शिक्षा के वर्तमान अवसर के कारण छात्रों के स्वयं के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा। प्रस्तुत शोध प्रबंध द्वारा यह जानना प्रमुख उद्देश्य है।

3. उच्च शिक्षा के समान अवसर के कारण छात्रों के व्यवसायिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा यह जानना प्रस्तुत शोध का उद्देश्य उच्च के समान अवसर के कारण छात्रों के सामाजिक व पारिवारिक जीवन पर क्या प्रभाव पड़ा इसे भी जानना प्रस्तुत शोध प्रबंध का उद्देश्य है।<sup>5</sup> बुंदेलखंड का ऐतिहासिक परिचय रामायण काल में बुंदेलखंड के चित्रकूट का काफी विस्तृत उल्लेख मिलता है। इसी प्रकार महाभारत काल में वर्णित चेदि साम्राज्य जिसकी सीमाओं का विस्तार पश्चिम में बेतवा और उत्तर में यमुना तक था। आज यही क्षेत्र बुंदेलखंड क्षेत्र के नाम से जाना जाता है। महाभारत कालीन इस चेदि साम्राज्य की राजधानी चंदेरी थी और जिसका शासक शिशुपाल था। छठवीं

ईसा पूर्व पर बुंदेलखंड क्षेत्र चेदी महाजनपद के अंतर्गत था। तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व में यहां अवंती महाजनपद के शासक अशोक के अभिलेख सांची में पाये गये। छठवीं शताब्दी में यहां गुप्त वंश के शासकों का राज्य रहा आठवीं शताब्दी में चंदेल वंश के राजाओं का यहां उल्लेख मिलता है। दसवीं से तेरहवीं शताब्दी के मध्य चंदेल राजाओं में राजा यशोवर्मन व चंद्र राजा धंग ने बुंदेलखंड के क्षेत्र का काफी विकास किया और खजुराहो जैसी ऐतिहासिक धरोहरों का निर्माण संपन्न किया 14 से 16 शताब्दी में यहां बुंदेला राजाओं के शासन का उल्लेख मिलता है जिसमें 1531 में रुद्र प्रताप बुंदेला ने ओरछा को यहां की राजधानी बनाया मुगल तथा बुंदेला राजाओं के बीच संघर्ष राजा मधुकर शाह बुंदेला एवं राजा छत्रसाल बुंदेला के बीच में हुआ।

ब्रिटिश भारत में बुंदेलखंड की ख्याति झांसी की महारानी लक्ष्मी बाई के नाम से पूरे पूरे देश में फैल गई। आजादी से पूर्व बुंदेलखंड क्षेत्र की भौगोलिक स्थिति

1. ललितपुर जनपद का वर्तमान क्षेत्र चंदेरी राज्य के अंतर्गत था।
2. झांसी जनपद ब्रिटिश कालीन ग्वालियर स्टेट के अंतर्गत था।
3. दतिया छतरपुर टीकमगढ़ पन्ना दमोह विन्ध्य प्रदेश के अंतर्गत था।
4. हमीरपुर और महोबा अंग्रेजों के समय 1823 में बने कालपी नामक स्वतंत्र जिले के अंतर्गत था।
5. बांदा और चित्रकूट दक्षिण बुंदेलखंड के अंतर्गत थे।
6. सागर केंद्रीय प्रांत बरार सेंट्रल मध्य सागर मध्य प्रांत विरार के अंतर्गत था।
7. जालौन 1856 तक स्वतंत्र जनपद के रूप में रहा बाद में ब्रिटिश शासन के अधीन हो गया।

#### अध्ययन एवं सीमांकन (Scope of the study)

उत्तर प्रदेश भौगोलिक रूप से एक विस्तृत प्रदेश है तथा भारत में क्षेत्रफल की दृष्टि से चौथे स्थान पर

है एवं जनसंख्या की दृष्टि से प्रथम स्थान पर है ऐसी स्थिति में पूरे उत्तर प्रदेश की शिक्षा व्यवस्था का अध्ययन एक शोध कार्य में करना संभव नहीं है। अतः मानकानुसार समयावधि में शोध कार्य को पूर्ण करने के उद्देश्य से शोध के क्षेत्र को सीमांकित किया गया है।

उत्तर प्रदेश के मंडलों का वर्गीकरण विकसित एवं विकसित क्षेत्र में करके यादृच्छ रूप से बुंदेलखंड क्षेत्र के पिछड़े जनपद जैसे महोबा ललितपुर जालौन बांदा तथा विकसित जनपद मेरठ आगरा इलाहाबाद लखनऊ का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तावित शोध कार्य में किया जाएगा। प्रस्तुत शोध प्रबंध में न्यादर्श के रूप में बुंदेलखंड विश्वविद्यालय से महाविद्यालयों व तकनीकी विद्यालयों को न्यादर्श के रूप में लिया जाना न्यादर्श में प्रदेश के व्यक्तित्व विकसित क्षेत्रों में स्थित संस्थानों को यादृच्छ रूप से इस आशय से चयनित किया जायेगा की उनमें अध्ययनरत व अध्ययन कर चुके छात्र से उच्च शिक्षा के असंतुलित विकास के प्रभाव के संबंध में जानकारी प्राप्त की जा सके।

बुंदेलखंड में उच्च शिक्षा के असंतुलित विकास का समाज पर दुष्प्रभाव देश की आजादी के सात दशक बाद के समय में भी उत्तर प्रदेश के बुंदेलखंड क्षेत्र में उच्च शिक्षा के संसाधनों की समुचित उपलब्धता ना होने के कारण यहां के निवासी परेशानियों से घिरे रहते हैं।

1. उच्च शिक्षा के समान अवसर प्राप्त ना होने के कारण यहां के युवा तकनीक एवं शिक्षा चिकित्सा शिक्षा के क्षेत्र में उचित प्रतिनिधित्व नहीं कर पा रहे हैं।
2. उच्च शिक्षा की समुचित व्यवस्था ना होने तथा तकनीकी का समुचित ज्ञान ना होने से यहां का नौजवान और किसान रोजगार से काफी दूर हो गया है जिससे यहां आए दिन आत्महत्या की घटना होती रहती हैं।
3. उचित शिक्षा की व्यवस्था ना होने से रोजगार के पर्याप्त अवसर ना होने से यहां के नागरिकों में पलायन एक प्रमुख समस्या है।<sup>17</sup>

4. रोजगार की तलाश में पलायन के कारण गांव जहां वीरान हो रहे हैं। बुजुर्ग एकाकी जीवन व्यतीत कर रहे हैं वही शहरों में भीड़ बढ़ रही है और सामाजिक ताना-बाना टूट रहा है।
5. लंबे समय तक शिक्षा के संसाधनों की उचित उपलब्धता ना होने से यहां के नागरिकों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अभाव सा हो गया है। काफी लंबी अवधि से किसी बड़ी वैज्ञानिक खोज में इस क्षेत्र के युवा अपना स्थान नहीं बना पा रहे हैं। अशिक्षा व जानकारी का अभाव लोगों में अंधविश्वास स्थाई रूप ले चुका है और वह अपने भले और बुरे को नहीं समझ पाते हैं।
5. बुंदेलखंड क्षेत्र के नागरिकों के लिए शैक्षिक सामाजिक और राजनीतिक उन्नयन के लिए केंद्र सरकार को विशेष योजनाओं का निर्माण करना चाहिए।
6. क्षेत्र के नागरिकों के सामाजिक और आर्थिक उन्नयन के लिए राज्य सरकार को भी विशेष योजनाएं व बजट निर्धारित करना चाहिए हालांकि पिछली सरकारों में इसकी शुरुआत तो हुई है लेकिन बहुत हद तक यह कागजों तक ही सीमित है।<sup>8</sup>

#### बुंदेलखंड के सामाजिक राजनीतिक एवं आर्थिक उन्नयन हेतु सुझाव

1. उत्तर प्रदेश के विकसित मंडलों के समान यहां के युवाओं को इंजीनियरिंग के संस्थानों में प्रवेश में आरक्षण दिया जाना चाहिए व बुंदेलखंड क्षेत्र में प्रत्येक जनपद में एक विशिष्ट इंजीनियरिंग संस्थान की स्थापना की जानी चाहिए।
2. उत्तर प्रदेश के विकसित मंडलों की भांति प्रदेश के बुंदेलखंड क्षेत्र के प्रत्येक जनपद में चिकित्सा महाविद्यालयों की स्थापना की जानी चाहिए।
3. बुंदेलखंड क्षेत्र की आबादी शिक्षा व तकनीकी की सामान्य जानकारी पहुंचाने के लिए सरकार को विशेष प्रयास करना चाहिए।
4. बुंदेलखंड क्षेत्र के नागरिकों को जागरूक करने के लिए सरकारी योजनाओं की वास्तविक जानकारी स्थाई नागरिकों तक पहुंचाने के लिए विभिन्न सरकारी एवं गैर सरकारी संस्थाओं को सुनियोजित प्रयास करने चाहिए।
1. आत्मानंद भारतीय शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था भोपाल मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 1973
2. एजुकेशन इन इंडिया 1950— .51 से 1975—76 तक नई दिल्ली शिक्षा मंत्रालय
3. गोयंनका कमल, पंडित दीनदयाल उपाध्याय व्यक्ति दर्शन किशोर संपादक रानी झांसी मार्ग
4. डोगर करी, श्योर थॉट्स ऑन यूनिवर्सिटी, एजुकेशन मुंबई पॉपुलर प्रकाशन 1955
5. पाठक पीडी और जी एस जी भारतीय शिक्षा के आयोग आगरा विनोद पुस्तक मंदिर 1973
6. बसु ए.एन. एजुकेशन इन मॉडर्न इंडिया कोलकाता ओरियंट बुक का0 1947
7. मिश्र आत्मानंद, भारतीय शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था, भोपाल मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी 1973
8. मिश्रा गणेश मूर्ति शिक्षा शोध स्वातंत्र्योत्तर उत्तर प्रदेश में उच्च शिक्षा का विकास 1950 से 1975 बुंदेलखंड विश्वविद्यालय, झांसी
9. यूनिवर्सिटी डेवलपमेंट इन इंडिया 1961 से 1976 तक यूजीसी नई दिल्ली
10. नीति आयोग रिपोर्ट वर्ष 2012







## “राष्ट्रीय कवि मैथिलीशरण गुप्त की कलम से राष्ट्रीय चेतना”

□ ज्ञानेन्द्र दुबे\*

□ डॉ. श्रीमती लता द्विवेदी\*\*

### शोध सारांश

भारतीय संस्कृति प्राचीनतम संस्कृतियों में से एक है। कुछ लोग इसे विश्व की प्राचीन संस्कृति भी मानते हैं। युगों-युगों से साहित्य एवं हमारी चेतना का अटूट सम्बन्ध रहा है। मैथिली शरण गुप्त की कलम से तो राष्ट्रीयता की बयार निकलती है, जिसका उदाहरण उनकी रचनाएँ हैं। प्रत्येक रचना के भीतर गुप्त जी की अपने भारतीयता एवं वहाँ की संस्कृति के दर्शन अवश्य ही होते हैं। मैंने अपने आलेख का विषय भी गुप्त की राष्ट्रीयता से परिपूर्ण साहित्य भूमि को देखकर ही किया है। पिछले लगभग पाँच हजार वर्षों में हमने जीवन के विविध क्षेत्रों में विकास के नये-नये मापदण्ड स्थापित किये थे। अंतर तथा बाह्य परिस्थितियों को सहजते हुए साहित्य जन जीवन में अमरता का जो रोग भरता है, वह हमारी पीढ़ी के लिए पाथेय की तरह बनकर मार्गदर्शन करता है। संसार के आज के विकसित देश जब बिल्कुल आदिम व्यवस्था में जी रहे थे, तब हमारे पूर्वजों ने संस्कृति के शिखर को छू लिया था। उनकी युगीन चेतनाएँ, विचार, प्रेरणाएँ एवं अनुभूतियाँ हमारे जीवन को झंकृत करती हुई हमें अपनी मूल्यवत्ता के लिए आकर्षण एवं सम्बल प्रदान करती हैं।

**मूल शब्द**—राष्ट्रीयता, चेतना, साहित्य, गुप्त, देश, भारतीय, काव्य, प्रवाह।

राष्ट्रीय चेतना का मतलब मात्र राष्ट्र-प्रेम का गुणगान नहीं है। वह तो अंतर्मन की गहराई की बहुत बड़ी व्यापक साझेदारी की भावना है, जो कि समस्त प्राणिमात्र के कण-कण में व्याप्त होती है। राष्ट्र हेतु भक्ति की भावना राष्ट्रीयता का कोरा अभिमान नहीं है वह तो देश के प्रति संपूर्ण समर्पण है और इस समर्पण के अंतर्गत मनुष्य यह सोचने लगता है कि प्रस्तुत देश

का है। यह सोचने से उसका दायित्व बढ़ जाता है और वह विशाल मनोभावों के अंतर्गत समस्त 'वासुधा' को एक कुटुम्ब के रूप में देखने लगता है। वस्तुतः 'राष्ट्रीय चेतना' यह शब्द राष्ट्र की संवेदनशीलता का द्योतक है, राष्ट्र के प्राणतत्व का वह परिचय है।

'राष्ट्र' एवं 'चेतना' दोनों स्वतन्त्र शब्द हैं, जिनका मेल होने पर 'राष्ट्रीय चेतना' एवं राष्ट्रीय 'भावना'

\* पी0एच0डी शोधार्थी, ए0पी0एस0 युनिवर्सिटी रीवा, (म.प्र.)

\*\* डॉ0 श्रीमती लता द्विवेदी (प्राध्यापक हिन्दी), शा0 आदर्श विज्ञान महाविद्यालय, रीवा, (म.प्र.)

जैसा विस्तृत अर्थ हमें प्राप्त होता है। वैसे तो राष्ट्रीय चेतना का स्वरूप इन शब्दों में बाँधना बड़ा ही मुश्किल कार्य है क्योंकि यह एक ऐसी भावना है जिसका सम्बन्ध मानव की अन्तः श्चेतना से है, जो कि अनिर्वचनीय होने की वजह मात्र अनुभूति का ही विषय रहती है।

“राष्ट्र का स्वरूप ‘स्व’ से प्रारम्भ होता है। ‘स्व’ राष्ट्र का मूल बिन्दु है और व्यक्ति, परिवार, समाज और राष्ट्र आदि सब ‘स्व’ के विस्तार का परिणाम हैं।” इसके प्रमाण स्वरूप हम कह सकते हैं कि ‘अह’ से ‘आवाम्’ और ‘आवाम्’ से ‘वश्म’ तक जाते-जाते हम ‘राष्ट्र’ तक पहुँच सकते हैं। अर्थात् ‘स्व’ का विस्तृत फलक ही राष्ट्र है।

गुप्तजी का रचनाक्रम जिस युग में अंकुरित हुआ, यह एक प्रकार से रचना के क्षेत्र में समस्या पूर्ति का युग था। यह एक ऐसी रीतिकालीन रूढ़ि थी जो प्रतिभा को पूरी तरह नष्ट नहीं कर रही थी। एक लम्बा संघर्ष गुप्तजी को इस क्षेत्र में करना पड़ा। समस्या पूर्ति कवि की स्वच्छन्द काव्यधारा में बाधक बनती है और कवि आलेकारिक उक्ति-वैचित्र्य में भटकता रहता है। गुप्तजी ने रस और अलंकार की पुरानी रूढ़ियों को भी लालकारा और नये काव्य पिषयों पर विचार किया। उसके विषय में कहा जा सकता है कि गुप्तजी काव्य-कला की साज-सज्जा में विश्वास रखने वाले कवि कभी नहीं रहे, उनका आदर्शवाद भी एकान्त साधना का आधार न अपना कर मानवतावाद का पक्ष ही पिर्भयता से ग्रहण करता है। मूलतः यह सर्जन मुक्त आत्मा का जीवन काव्य है। लोक-जीवन लोकसंस्कारी प्रवृत्तियों ने उन्हें अभिजात्यवादी आडम्बरों की ओर जाने ही नहीं दिया। बीसवीं शताब्दी का भारतीय लोक जागरण जिन सांस्कृतिक नैतिक मूल्य दृष्टि को अपने में आत्मसात कर विकसित हुआ था। गुप्तजी का काव्य उन्हीं मूल्यों का एक प्रकार से काव्यानुवाद है।

‘साकेत’ का काव्य-वैभव इजना समृद्ध और श्लाघ्य हैं कि तुलसी के मानस की तरह इसने भी रामकाव्य

में अपना ध्रुव स्थान बना लिया है। यह भारतीय जीवन का महाकाव्य है, जिसमें हमें स्थानीय प्रभाव और राष्ट्रीयता की झाँकी भी मिल जाती है। इसतरह हम देखते हैं कि इसमें भावपक्ष और कलापक्ष अत्यन्त पुष्ट है। इसमें श्रृंगार रस अंगी रूप में तथा अन्य रस अंग रूप में व्यक्त हुए हैं। हम प्रथम सर्ग में ‘अरुणपट पहने आह्लाद में प्रकट मूर्तिमती उषा’ की तरह प्रासाद में खड़ी उर्मिला को देखते हैं तो नवम् सर्ग में ‘धूलि धूसर है तो क्या, यों तो मुणमात्र गात्र’ भी कि दार्शनिकता तक पहुँची हुई विरहिणी का दर्शन करते हैं। गुप्त जी की तूलिका जो पूर्ववर्ती अनेक रचनाओं के प्रणयन से मंजी एवं सधी हुई थी। वह सकेत में अनेकानेक भावमय सुदंर चित्र, बिम्ब तथा प्रतीकों को प्रस्तुत करने में समर्थ सिद्ध हुई है।

यह ग्रन्थ की उद्भावना मूलरूप से कवि ने उपेक्षिता उर्मिला के साथ न्याय करने हेतु की हैं। यह ग्रंथ बारह सर्गों में बँटा हुआ है। इस काव्य की श्रेष्ठता पर प्रकाश डालते हुए श्री कमालाकांत जी पाठक लिखते हैं—“ ‘साकेत’ का वैशिष्ट्य रामकथा को नवीन और फिर भी अविरोद्ध परिवेश में उपस्थित करने में स्पष्ट होता है। कवि ने प्रेम को कथात्मक और पारिवारिक जीवर का काव्य-स्वरूप देकर भी उसे जीवन काव्य के स्तर पर अधिष्ठित रखा तथा नारीत्व के उच्चत्व को विव्रित करते हुए भी राम के मानवतादर्श को अपदस्थ न होने दिया, ‘साकेत’ का गौरव है। गुप्त जी ने अपने जीवनदर्शन को ‘साकेत’ में अभिव्यक्त किया है। राम के चरित्र में जीवन-साधना सिद्ध हो गयी है और भरत साधक है। उर्मिला प्रेममयी है और उसका उच्चाप कवि की करुणा का आलम्बन”

राष्ट्रीयता अथवा राष्ट्रीय भावना की आगामी चैतन्य यात्रा का नाम ही ‘राष्ट्रीय चेतना’ है। अतः राष्ट्र के सम्बन्ध में साहचर्य भावों के साथ प्रस्फुटित होने वाली चेतना ही ‘राष्ट्रीय चेतना’ बनती है। जब से राष्ट्र का निर्माण हुआ, तभी से राष्ट्रीय चेतना भी दत्पन्न हुई होगी। इससे मनुष्यता के इतिहास के

साथ राष्ट्रीय चेतना का सम्बन्ध जुड़ा जाता है। मुझे तो लगता है राष्ट्र निर्माण करने की आवश्यकता महसूस हुई होगी। फलतः हम 'राष्ट्र' का जनक कह सकते हैं। "राष्ट्रीयता वेतन का किया है जो मानव जाती की मूलभूत अनुभूतियों में से एक है।"

भारतीय साहित्य में राष्ट्रीय चेतना का अध्ययन क्षेत्र बड़ा ही व्यापक रहा है। ऋग्वेद संसार का आदि ग्रंथ माना गया है, जिसमें कर्द स्थलों पर राष्ट्रप्रेम सम्बन्धी उदात्त भावनाएँ मिलती हैं। इसके साथ ही साथ समस्त विदिक साहित्य में भी राष्ट्र-चिन्तन सम्बन्धी उल्लेख कई स्थानों पर प्राप्त होते हैं। देश में मातृभूमि की भावना का रूप हमें ऋग्वेद के उशम स्कंध I (मंडल) में मिलता है, जहाँ मातृभूमि की सेवा करने को कहा गया है।

अर्थात्—'मैं अपनी मातृभूमि के लिए और उसका दुख विमोचक करने के लिए सब प्रकार के कष्ट सहने के लिए तैयार हूँ। वे कष्ट जिस ओर से आएँ जिस समय आएँ मुझे इसकी परवाह नहीं।' इस तरह हमें पता चलता है कि ये लोग मातृभूमि हेतु मरमिटने को तैयार थे।

भारत एक विशाल एवं प्राचीन देश है। इस देश की महिमा का गुणगान करते हुए तथा इसकी सांस्कृतिक सर्वांगीणता का वर्णन करते हुए श्री राहुल सांकृत्यायन लिखते हैं— "भारत में बहुत सी संस्कृतियाँ समय-समय पर आईं। उन्होंने हमारी संस्कृतियों को प्रश्रापित किया। गंगा में, गंगोत्री से निकलने के बाद बहुत सी नदियाँ आकर मिलीं। जाह्नवी, मन्दाकिनी, अलकनन्दा, धौली आदि पहाड़ी नदियाँ ही नहीं, बल्कि मैदान में यमुना, रामगंगा, गोमती, सरजू, सोन, गंडक, कोसी जैसी विशाल नदियाँ भी आकर मिलीं और सबने गंगा को प्रभावित किया, लेकिन सब मिलकर गंगा बन गई। इसी तरह प्राचीन काल में आई संस्कृतियाँ एक होकर भारतीय संस्कृति के रूप में प्रवाहित होने लगी।" इससे हमें यह पता चलता है कि भारतवासी चिरकाल से राष्ट्रीय एकता के महत्व को समझते चले आए हैं जो कि राष्ट्रीय चेतना हेतु आवश्यक थी।

मेथिलीशरण जी राष्ट्र-प्रेमी, राष्ट्रीय विचारों के व्यक्ति थे। "फलतः उस युग के अन्य देशप्रेमियों की भाँति उन्हें भी कारावास की यातना भोगनी पड़ी थी। श्री पाठक के शब्दों में—कपि, उसके अग्रज और श्रीनिवास जी अप्रैल सन् 1841 में भारत रक्षा विधान, धारा 129 (अ) के अन्तर्गत राजबन्दी बनाये गये। कवि 17 अप्रैल 1941 को गिरफ्तार हुआ और झाँसी जेल में रखा गया। 10 जून को उसे आगरा सेन्ट्रल जेल में भेज दिया गया और उसकी निष्कृति वहीं 14 नवम्बर 1941 को हुई।" इस तरह मेथिलीशरण जी का राष्ट्र-प्रेम संपूर्ण राष्ट्र के प्रति समर्पित था। उसका स्नेह एवं अनुराग विशिष्ट व्यक्तियों तक सीमित न होकर, उनके संपर्क में आनेवाले सारे व्यक्तियों तक विस्तृत था। सभी के प्रति समान भव और समर्पित राष्ट्र-प्रेम के कारण ही वे 'राष्ट्रकवि' कहलाये थे। 'भारत माता' की परिकल्पना करने वाले प्रमुख कवि आप हुए हैं, जिन्होंने अमूर्त राष्ट्र 'भारत' को मूर्त रूप अपने साहित्य के माध्यम से प्रदान किया है। इस सत्य की पुष्टि अनेक ऐतिहासिक तथ्यों के आधार पर हाती है। उनके अनुसार 'जो व्यक्तिबद्ध और व्यक्तिगत ही रहता है—उसे सड़ते देर नहीं लगती। अकेले में कभी मुक्ति नहीं है—यदि वह है तो सभी के साथ है। इस दृष्टि में, उनकी समन्वय की भावना जो कि राष्ट्र-प्रेम का प्रथम सोपान है दिखाई देती है। उनका मातृभूमि प्रेय यह संकुचित न होकर विस्तृत था। उनके मानस में देशवासियों के प्रति कल्याण की भावना ही भारतमाता के प्रति सच्चा प्रेम है। इसी हेतु वे कहते हैं—

**"समझो न भारत भक्ति केवल भूमि के ही प्रेम को।  
चाहे सदा निज देश वासी बन्धुओं के क्षेम को।।  
लाखों हमारे दीन—दुखी बन्धु भूखों मर रहे। पर हम  
व्यसन में डूबकर कितना अपव्यय कर रहे।"**

गुप्त जी को नज-जन के कण्ठ का स्मृतिहार बनानेवाला सर्वोत्तम गौरव ग्रंथ 'भारत-भारती' है। सन् 1912 में प्रणीत 'भारत-भारती' गुप्त जी की उत्कट राष्ट्र-प्रेम की भावना से लिखा गया काव्य है। गुप्त जी को इसकी प्रेरणा कुरी सुदौली के राजा

रामपालसिंह जी से उनके लिखे पत्र जिसमें गुप्त जी से अनुरोध किया था कि वे 'पूर्व दर्शन' तैसी हिंदू जागरण की कविता लिखें तथा कवि ने 'मुसद्दस हाली' और 'दत्तात्रय कैफी' के 'भारत दर्पण' से प्रेरणा प्राप्त की थी।

यह काव्य ग्रंथ सात सौ से अधिक छंदों में लिखा गया है तथा पुस्तक अतीत, वर्तमान और भविष्यत् ऐसे तीन खंडों में विभाजित है। प्रथम खंड में भारत का प्रचीन उत्थान बताया गया है। द्वितीय में भारत का वर्तमान, सांस्कृतिक वतन तथा तीसरे खंड में भारत के भावी उत्कर्ष की आशा तथा पुरुषार्थ के मार्ग पर चलने का उद्बोधन दिया गया है। कवि की इस रचना में कवित्व कम तथा प्रेरक तत्व बहुत है। यह उपदेशात्मक कृति होने से इतिवृत्तात्मक शैली में लिखी जाने की वजह से रसमग्न करनेवाली भले ही न हों किंतु यह एक युगान्तकारी रचना अवश्य है। 'भारत-भारती' यह राष्ट्र की आकांक्षाओं को प्रतिध्वनित करनेवाली होने से सम्पूर्ण हिन्दी भाषा प्रवेश में घर-घर में गूँज उठी फलस्वरूप गुप्त जी राष्ट्रकवि कहलाए। "इसके प्रचार में युवकों की जागृति देखकर ब्रिटिश शासन ने बिहार और संयुक्त प्रान्त में इसके 'विनय गीत' को जब्त कर लिया। पीछे इसकी प्रतियाँ भी सरकार को सौपनी पड़ी।" किंतु उस समय सरकार बढ़ती राष्ट्रीयता की लहर न रोक पाई। उसपर लगे हुए प्रतिबंध से उलटे भारत-भरती महँगे से महँगे दामों पर भी प्राप्त करके पढ़ने की प्यास लोगों के मन में जाग उठी थी। सन् 1938में काशी में जो हिन्दी साहित्य सम्मेलन हुआ था उसमें हिन्दी के ही एक महानुभाव ने कहा था—"यदि हिन्दी में रवीन्द्रनाथ ठाकुर की गीतांजलि नहीं है, तो बँगला में ही मैथिलीशरण गुप्त की भरत-भरती कहाँ है?" इससे हमें पता चलता है कि 'भारत-भारती' ने उस समय जनता के दिलों पर राज्य किया है। भारत-भारती का

प्रसंग उपस्थित होने पर गुजराती साहित्य के कवि ज्ञानपीठ पुरस्कार विजेता श्री उमाशंकर जोशी कहते हैं कि, उनके दुर्गा सप्तशती और गीता इन दो ग्रन्थों का निश्चित पाठ करते थे। बाल्यावस्था में पूजा समाप्त होने पर घंटी की आवाज सुनते ही प्रसाद खाने की लालच से उमाशंकर जी वहाँ पहुँच जाते थे। एक दिन जब उन्होंने पूजा में तीसरी पुस्तक देखी तो पिताजी पूछ बैठे कि पिताजी आप तो पूजा में केवल दो ही पुस्तकों का पारायण करते हैं, फिर यह तीसरी पुस्तक कहाँ से आ गई? इस पर बड़े ही मंत्रमुग्ध भव से पिताजी ने उत्तर दिया "कि बेटा! तुम नहीं जानते यह मैथिलीशरण गुप्त की 'भारत-भारती' है, यह इस युग की गीता है।" इस कथन से उस काल में 'भारत-भारती' की लोकप्रियता का अनुमान स्वयंसिद्ध हो जाता है।

#### संदर्भ सूची

1. मैथिलीशरण गुप्त: कवि और भारतीय संस्कृति के आख्याता, डॉ. उमोकान्त, नेशनल वल्लिकेशन।
2. मैथिलीशरण गुप्त, युग और कविता, राजीव सक्सेना, 1988।
3. मैथिलीशरण की काव्य-यात्रा: जगदीशप्रसाद चतुर्वेदी साहित्य संगम इलाहाबाद।
4. मैथिलीशरण गुप्त शती स्मृति-ग्रन्थ: सं. सुध ाकर पाण्डेय, नागरी प्रचारिणी सभा।
5. मैथिलीशरण गुप्त और साकेत: डॉ. ब्रजमोहन शर्मा।
6. राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रन्थ: रा.मै.श.शु. अभिनन्दन समिति, कलकत्ता।
7. मैथिलीशरण गुप्त का चैतन्य धर्म: डॉ. विजय कुमार, अमर प्रकाशन पं. केदारनाथ पचौरी भवन सदर बाजार, मथुरा, 2015





## “सामंतवाद और मध्यकालीन यूरोपीय समाज का एक अध्ययन”

□ धनेश कुमार मीणा\*

### शोध सारांश

सम्पूर्ण यूरोप में नवीं शताब्दी से लेकर तेरहवीं शताब्दी तक कुछ परिवर्तनों के साथ मध्यकालीन सामंतवादी प्रशासकीय व्यवस्था पायी जाती है। यूरोप में सामंतवाद के संदर्भ में एक वर्ग इसे प्रशासकीय आवश्यकता का परिणाम मानकर चलता है। जिससे समाज में स्पष्ट विभाजक रेखा नहीं दिखाई पड़ती है। परिणाम स्वरूप इस विश्लेषण के अंतर्गत दोनों एक दूसरे का समर्थन अप्रत्यक्ष रूप से करने लगते हैं। कुछ साहित्यकार इस बात को आगे बढ़ाते हुए कहते हैं कि “यूरोपीय सामंतवाद रोमन और जर्मन की परम्परा से उत्पन्न स्वाभाविक तानाशाही व्यवस्था है, और वही सारे यूरोप को देन भी है।”

### प्रस्तावना—

सम्पूर्ण यूरोप में सामंतवाद का विकास सामान्यतः किन परिस्थितियों में हुआ वह निम्न तरह से स्पष्ट है रोमन राज्य के टूटने के बाद उस पर पश्चिमी यूरोप की असभ्य जातियाँ—लोम्बार्ड तथा गोथ इत्यादि ने अधिकार कर लिया। इन लुटेरी जातियों ने यूरोपीय समाज और सरकार को सर्वथा नवीन रूप दिया। पांचवीं शताब्दी तक रोमन राज्य अपनी रक्षा करने में असमर्थ हो चुका था। जर्मन की बर्बर जातियों के आक्रमण के कारण इटली के गांव असुरक्षित रहने लगे, क्योंकि इटली सरकार सुरक्षा करने में समर्थ नहीं थी जिसके परिणामस्वरूप इटली की जनता ने अपनी सुरक्षा के लिए इटली के शक्तिशाली वर्ग से समझौता किया। यही शक्तिशाली वर्ग आगे चलकर सामंतवाद का आधार बने। इनसाइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका में भी सुरक्षा की आवश्यकता पर विशेष बल दिया गया है।

उसके अनुसार “सामंतवाद के जन्म में सुरक्षा की भावना प्रधान थी। संभावित विदेशी आक्रमण तथा सरकारी अफसरों की अनियंत्रित मांगों से छुटकारे के लिए इस समय एक ऐसी सत्ता की आवश्यकता महसूस की जा रही थी, जो उन्हें किसी भी कीमत पर सुरक्षा प्रदान कर सके।”<sup>1</sup>

सम्पूर्ण यूरोप में सामंतवाद के उदय के पीछे एक और जबरदस्त कारण यह भी रहा है कि राज्य के दूरस्थ विस्तार के कारण राजा अपने पूरे राज्य को सुचारु रूप से संचालन करने में असमर्थ था। इसके लिए सत्ता का विकेन्द्रीकरण हो गया जो आवश्यक कार्य होने के साथ लोकतंत्र की दिशा में एक कदम था। हेनरी एस. लूकस ने सामंतवाद के जन्म का कारण प्रशासकीय आवश्यकता मानते हुए कहा है कि "Fudualism was government by noble fief/holders" अन्य विचारकों ने सामंतीय प्रशासन की

\* सहायक आचार्य, श्रीजेजेटी विश्वविद्यालय, झुंझुनूं

व्यवस्था के लिए उसके विकेन्द्रीकरण की आवश्यकता को अनुभव किया है।

कदम दर कदम यह अद्भुत वर्ग जिसने पूरे यूरोप के लोगों को सुरक्षा प्रदान की, यानी यूरोपीय सामंतवाद, यूरोप में फैल गया। इसका मध्य कैरोलिंगियन क्षेत्र में था। उस समय से वे सेक्रेड रोमन क्षेत्र से होते हुए जर्मनी और डेनमार्क पहुंचे। दक्षिणी फ्रांस में, इस सामंतवाद ने स्पेन को प्रभावित किया, जिसके बाद सामंतवाद फ्रांस में अपनी संपन्न संरचना में दिखाई देता है। लगातार दक्षिणी इटली और इंग्लैंड भी इसके पूर्ण प्रभाव में आ गए। इस प्रकार यूरोप में एक और प्रकार का ढांचा दुनिया में लाया गया और इस नए ढांचे को सामंतवाद कहा गया, जिसने लगभग आठवीं शताब्दी से तेरहवीं शताब्दी तक पूरे यूरोप पर अपनी पूरी भव्यता से शासन किया।

इसी के संदर्भ में कुछ लेखकों के संदर्भ दिया जा सकता है—“उनका राजनीतिक और प्रशासनिक ढांचा भूमि अनुदानों के आधार पर गठित था और वही ढांचा कृषि दासत्व प्रथा के आधार पर। इस प्रथा के अधीन किसान भूमि से बंधे होते थे और भूमि के मालिक जमींदार होते थे जो असली काश्तकारों और राजा के बीच कड़ी का काम करते थे।<sup>2</sup> डी.डी.आर. भण्डारी भी “सामंतवाद को संवेदात्मक सरकार का एक रूप मानते हैं जिसमें सामंत जनता और राजा के बीच मध्यस्थता का काम करते थे।

कुछ इन्हीं आधारों को फुट करके हुए प्रसिद्ध इतिहासकार का मत है कि “सम्पूर्ण यूरोप में सामंतवाद का सम्बन्ध दो नवीन व्यवस्थाओं से था जिनमें से एक कृषि दास व्यवस्था तथा दूसरा आधार था सैनिक संगठन।”<sup>3</sup> इस आधार पर, कृषि दास और सैन्य संगठन दोनों ही सामंतवाद के मुख्य आधार हैं। इस विश्लेषण के आधार पर यह कहा जा सकता है कि सामंतवाद एक ऐसी प्रशासनिक व्यवस्था थी जो पूरे यूरोप में भूमि व्यवस्था से संबंधित विकेन्द्रीकरण पर आधारित थी, जिसमें सामंती सर्वोच्च सत्ता थी और किसानों के बीच का फल था, जो आपस में जुड़ा हुआ था। दोनों पक्षों को निश्चित अनुबंधों के माध्यम से और उनके सामंत राजा को खुश रखने के लिए

अपने गरीब लोगों से अधिक कर वसूल करते थे।

यूरोप में राज्य सेवा करने के पुरस्कार स्वरूप सामंतों को भूमि दी जाती थी और उन सामंतों की प्रशासनिक देख-रेख में जितना क्षेत्र होता था, उसका पूरा राजस्व उन्हीं को प्राप्त होता था किन्तु वह अपने अधीनस्थ लोगों के प्राप्त कर में से अपने प्रभु को नियमित रूप से कुछ नजराना भेजता था। राजा अफसरों को नकद वेतन के बदले जमीन देता था। जमीन उन अन्य लोगों को भी दी जाती थी जिनको राजा पुरस्कृत करना चाहता था।

इसीलिए सम्पूर्ण यूरोपीय सामंतवाद में किसानों को, जमींदारों या उन व्यक्तियों के लिए जिन्हें जमीन दे दी जाती थी और जो सामंती कहलाते थे, काम करना पड़ता था। सामंतों का कर्तव्य राजा के लिए सैनिक एकत्र करना भी एक महत्वपूर्ण कार्य था।<sup>4</sup> एक साहित्यकार<sup>5</sup> सामंतवाद को चार विभिन्न प्रवृत्तियों का परिणाम माना है। मुख्य झुकाव एक व्यक्ति का अपने से उच्च स्तर के किसी अन्य व्यक्ति के साथ व्यक्तिगत संबंध था। अपनी सुरक्षा के दृष्टिकोण के अनुसार, उसने अपने से अधिक जमीनी व्यक्ति के साथ संबंध स्थापित किया, जो घर के करीब था, नागरिकता नहीं। प्रत्येक संरक्षक और उसके दास व्यक्तिगत संबंधों के दायित्व के आलोक में एक दूसरे से बंधे हुए थे। समर्थक अपने दासों को सुनिश्चित करते थे और दासों की बढ़ती संख्या के कारण उनकी एकजुटता का विस्तार हुआ।

दूसरी प्रवृत्ति मनुष्य के अधिकार, राजनैतिक स्थान तथा उसकी सामाजिक स्थिति के निर्धारण करने की प्रवृत्ति थी। यूरोपीय सामंतवाद में व्यक्ति के बाद का प्रवृत्ति मनुष्य के अधिकारों, राजनीतिक स्थिति और आर्थिक कल्याण को तय करने की प्रवृत्ति थी। यूरोपीय सामंतवाद में, एक व्यक्ति के राजनीतिक संबंध और उसकी सामाजिक स्थिति इस बात पर निर्भर करती थी कि उसने कितनी भूमि का दावा किया था। तीसरा प्रवृत्ति यह था कि विशाल जमींदार अपने क्षेत्रों में राजनीतिक शक्ति का अभ्यास करने लगे। यह परिवर्तन लगातार होता रहा। उन्हें यह अधिकार पूरे समय नहीं मिला, अधिकारों में कमी के कारण, जैसे-जैसे उनका बल

बढ़ता गया, उन्होंने अपने जिले के महान अनुरोध के लिए अपने विशेषाधिकारों का विस्तार किया और उन्हें एक बार फिर से प्रशासित करना शुरू कर दिया। चौथा प्रवृत्ति सामाजिक वर्गों के विभाजन की प्रवृत्ति थी, शासक या आदिम स्वामी पर निर्भर व्यक्ति अब तक यूरोप में दो प्रकार के थे। पहले वे व्यक्ति जो सैन्य प्रशासन के बदले में स्वामी या सामंतों से जुड़े थे और इसके अलावा वे व्यक्ति जो अपनी संपत्ति पर कृषि कार्य पूरा करते थे।

श्री एच. एस. डेवीस ने यूरोपीय सामंतवाद के स्वरूप को निर्धारित करते हुए इसकी मौलिक प्रवृत्तियों का विश्लेषण करते हुए यह कहा है कि "सामंतीय व्यवस्था के अंतर्गत व्यक्ति सुरक्षा के दृष्टिकोण से अपने मालिक से अनुबंधित होता था कि वह अपने सामंती प्रभु से पृथक् अपनी स्वतंत्र सत्ता की घोषणा नहीं कर सकता था। युद्ध सामंती व्यवस्था का प्रमुख सिद्धान्त था। भाई-भाई के विरुद्ध और पुत्र पिता के विरुद्ध लड़ने में कोई संकोच नहीं करता था। इस समय सम्पूर्ण यूरोप में निम्न वर्ग की दशा भी अत्यन्त शोचनीय थी।<sup>6</sup> प्रस्तुत दृष्टिकोण में व्यक्ति की सुरक्षा की भावना पर अधिक बल दिया गया है एवं सामंती सम्बन्धों तथा अनुबन्धों की दृढ़ता की ओर संकेत किया गया है जिस प्रभु से व्यक्ति लाभान्वित होता था, उसके प्रति अपने स्वामी भक्ति का प्रदर्शन करना पड़ता था। इस सामंतीय व्यवस्था में व्यक्ति की निजी स्वतंत्रता समाप्त हो जाती थी। हेनी एस. ल्यूकस के अनुसार "सामंती संगठन में सामंत को महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त था। प्रत्येक सामंती राजकुमार के अधीन अनेक वेसोल्स होते थे, जो उसे अपनी सलाह तथा युद्ध से सहायता देने के लिए प्रतिबंधित रहते थे।"<sup>7</sup>

श्री ल्यूकस के मतानुसार राजा और सामंत इन दोनों की पारस्परिक अनुबंधता सिद्ध होती है, जिसका आधार पारस्परिक आदान-प्रदान था। अधिकतर सामंत राजा को सैनिक सहायता प्रदान करता थे, राजा को महत्वपूर्ण परामर्श देकर राजा की मंत्राणा प्राप्त करने का अधिकारी था। बेवसटर महोदय ने अपने कोश में सामंतवाद के स्वरूप में प्रकाश डालते हुए लिखा है कि "यह एक ऐसी राजनीतिक व्यवस्था थी जो राजा और सामंत के भूमि से सम्बन्धित पारस्परिक सम्बन्धों पर आधारित थी तथा जिसमें भूमि प्राप्त कर्ता द्वारा

सेवा और आदर-भावना स्वामित्व, सहायता विवाह आदि की घटनाएँ प्रमुख थी।"<sup>8</sup>

बेवसटर सर ने मध्यकालीन शासक और सामंतों के बीच कई संबंधों को स्पष्ट रूप से स्पष्ट किया है, यूरोपीय आदिम सामंत शासक से भूमि प्राप्त करते थे, एक व्यापार-बंद के रूप में जिसके लिए उन्हें शासक के संबंध, प्रशासन का विस्तार करने की आवश्यकता थी। दरअसल, शादी के मामलों में भी उन्हें सामंतों का समर्थन लेने की जरूरत थी। दोनों एक-दूसरे की मदद करने के लिए सीमित थे, इस आधार पर कि स्वामी ने लगातार अपने अधीन सामंतों को संदेह के साथ देखा।

चैम्बर्स इन्साक्लोपीडिया में सामंतवाद विषयक मान्यताओं में स्वामी भक्ति और आज्ञा-पालन पर बल देते हुए लिखा गया है कि "सामंतवाद शब्द यद्यपि समाज व्यवस्था का एक प्रकार है तथा मुख्य रूप से उस व्यक्ति सम्बन्धों की व्याख्या करता है जो जमीन के अधिकार और व्यक्तिगत सम्पत्ति के आधार पर एक व्यक्ति की दूसरे व्यक्ति के प्रति अधीनता प्रकट करते हैं, परन्तु यह वास्तविक रहती थी या सूझी यह विचारणीय भी है तथापि यह व्यक्तिगत सम्बन्धों और नियमों की उस विशिष्ट पद्धति की ओर संकेत करती है जिसमें एक ओर सुरक्षा तथा निर्वाह है तथा दूसरी ओर सेवा तथा आज्ञा पालन है।"<sup>9</sup>

इस प्रकार सामंतों के भरण-पोषण और सुरक्षा की जिम्मेदारी राजा पर थी। उसी समय, सामंत की आज्ञाकारिता और सेवा के प्रति समर्पण के साथ एक अनुबंध था। गैर-अनुपालन के मामले में, राजा केवल सैद्धांतिक रूप से उससे जमीन वापस ले सकता था और उसे हटा सकता था। यह केवल प्रारंभिक सैद्धांतिक रूप था, लेकिन व्यवहार में ऐसा नहीं था। समय के साथ यह व्यवस्था बदली। जमीन पहले जीवन के लिए दी जाती थी, बाद में यह वंशानुगत अधिकार हो गया। सामंती स्वामी के वंशजों ने भी अधिग्रहीत भूमि को उन्हीं शर्तों पर प्रदान किया जो उन्हें राजा से प्राप्त हुई थी। इस प्रकार सामंती व्यवस्था वंशानुगत चलने लगी जो यूरोप और पूरी दुनिया के सामने एक नई मिसाल थी।

इस मत की पुष्टि के संदर्भ में वह विचार देखा जा सकता है। "यूरोपीय सामंती प्रथा वंशानुगत थी।

सामंत की मृत्यु के बाद उसका उत्तराधिकारी उसका स्वामी बनाया जाता था, जो पहले राज्य दरबार में जाकर कुछ भेंट कर राजा के प्रति अपनी स्वामी भक्ति प्रगट किया करता था।<sup>10</sup> और सामंत अपने अधीन छोटे-छोटे जमींदारों से भेंट वसूल करता था।

### निष्कर्ष—

इस प्रकार राजा द्वारा सामंत को और सामंत द्वारा अपने से नीचे जमींदारों को भूमि प्रदान करना वंशानुगत हो गया और यूरोपीय सामंतवाद के एक नये स्तर अर्थात् उपसामंतवाद का भी यूरोप में जन्म होने लगा। इस समय यूरोपीय किसानों का सम्बन्ध सीधे राजा से न होकर एक मध्यस्थ कुलीन उच्चवर्ग से होने लगा।<sup>11</sup> सामंतवाद की आनुवंशिकता के विषय में इस समय के समाज विज्ञान विश्वकोष में बताया गया है कि “यूरोपीय सामंतवाद एक ऐसी आर्थिक पद्धति है यद्यपि इस समय यूरोप में मुद्रा का चलन पूर्णतः समाप्त नहीं हुआ था तथापि उसका प्रयोग बहुत कम होता था, इस समय यूरोप में धन के रूप में भूमि का प्रयोग किया जाता था। सामंती व्यवस्था का सर्वाधिक महत्वपूर्ण सिद्धान्त आनुवंशिकता ही था।<sup>12</sup>

पश्चिमी सामंतवाद के बारे में पहले उल्लेख किए गए शोधकर्ताओं के दृष्टिकोण को तोड़ने पर जो मौलिक अंत निकलता है। कहीं शासक और मध्ययुगीन स्वामी के कानूनी रूप से बाध्यकारी संबंधों में पैदा हुए वैध कोण पर जोर दिया गया है, कुछ सामाजिक पक्ष पर, कुछ जगह वित्तीय पक्ष पर, हालांकि कुछ सामान्य घटक हैं जो व्यावहारिक रूप से परिप्रेक्ष्य में दिखाए जाते हैं। हर एक मास्टरमाइंड। इन सामान्य घटकों में शासक और प्रशासन द्वारा भूमि पुरस्कार और आदिम स्वामी द्वारा कर्तव्यपरायणता शामिल है। इनके साथ-साथ, यूरोपीय सामंतवाद के विचार को तय करने में कृषि अधीनता ढांचा भी एक महत्वपूर्ण घटक है। इसके तहत मजदूरों को जमीन से जोड़ा जाता था और जमीन के असली मालिक छोटे जमींदार होते थे। जो वास्तविक कब्जाधारियों और शासक के बीच संबंध के रूप में चला गया। मजदूर भूमि के विकास के विरोध में सामंतों को उपज और क्षणिक के रूप में

पट्टे का भुगतान करते थे। इस ढांचे का आधार एक स्वावलंबी अर्थव्यवस्था थी, जिसमें माल का निर्माण तलाश में खरीदने के लिए उपलब्ध नहीं था, बल्कि अनिवार्य रूप से पड़ोस के पशुपालकों और उनके मालिकों के उपयोग के लिए उपलब्ध था।<sup>13</sup>

### संदर्भ ग्रंथ सूची—

1. The Encyclopaedia Britannica, Vol. 14, p. 204
2. वही, भारतीय सामंतवाद, पृ. 1
3. मध्यकालीन भारत, भाग — 1, वही, पृ. 2
4. The Development of European Polity, Sidgwick, p. 202-206.
5. मध्यकालीन भारत, वही, पृ. 4
6. An Outline History of World (Oxford), H.A. Davis, pp. 300-304
7. Each Feudal Prince had numerous vassals bound to help him with their advice or counsel and to aid him in case of war  
A short History of Civilization, Henry S. Lucas, p. 487
8. The System policy which prevailed in Europe in Middle class based upon the relations to lord to vassal, with the holding of land in feud. The principal incidents of the Feudal system were homage, service of the tenants, worship marriages, reliefs aids escheat and for failure, New Collegiate Dictionary (London), Webster's, p. 301.
9. Although, the word feudalism is commonly used to designate a kind of society, which is characterized chiefly by personal relationship, subordinate one man to another and by progressive disintegration of rights, of property in lands. It is better reserved for a system of law and private relationship, which in middle ages implied protection and maintenance on one side and service and obedience on other. Chamber's Encyclopaedia, Vol. V., p. 635
10. कन्हैयालाल वर्मा, राजनीतिक विचारों का इतिहास (प्राचीन और मध्यकाल), पृ. 276.
11. A short history of civilisation, Henry S. Lucas, p. 378
12. Encyclopaedia of social science, vol. 5-6, pp. 204-207
13. भारतीय सामंतवाद, वही, पृ. 2







## Psychological impact of tradition and modernity in the novel Mangoes on the Maple tree by Uma Parameswaran

□ Vandana Mishra\*  
□ Dr. A.K. Mishra\*\*

### ABSTRACT

Parameswaran has projected with Indian mythology that becomes her chief weapon in drawing attention to fictional output as an object of pleasure. As her traditional society, everyone expected to follow cultural identity, self identity, and habitual of their customs are good for progress the whole mankind, but it is not an arm chair reading without in a great contribution in creating awareness for modern women in all over the globe. So the perspective contemporary World define the nature and living human specially women in the cosmology.

The Significance and role of women in various stages of their life can be seen in feminist perspective. Only for educated women are more concern in the development and they try to bring their aspiration through honored tradition, growing advancement, modernization and impact of west touching facets the problems of life for forthcoming generation to a certain extent as in the words of Henry Puckett:

‘People are going ahead of the traditional role and they are eager to shape the norms and normality to rejoice themselves. The unsettling pattern of tradition is yoked and people are interested in settlement..... the result is in evitable chaos and anarchy.’

### Introduction:

Uma parameswaran is an English novelist, poet ranked among the most influential and controversial literary figure of the contemporary modern fictional world of literature. Novel comes to South Asia through the British during the colonial era, for that reason the product of an international culture rather than a normal National seen. South Asian has lengthy history

of great literary achievements. Indians have belonged to the same historical tradition that has shaped a unified collective psychology and perspective. Uma parameswaran is known to as a postcolonial English novelist because she has delineated the internal urge of women to break all conventional identities in order to live with freedom solidarity in the novel women characters exhibit exemplary adopt. These women create a

\* Research scholar (English), A.P.S. University, Rewa (M.P.)

\*\* Asstt. Prof. in English, S.R.P. College Hanumana, Rewa (M.P.)

world where justice in society pushes them towards darkness.

Uma parameswaran attempts to throw light on the hardship and difficulties faced by the Indians immigrants in Canada to advance the condition of the population in the original place of settlement through her creations. Uma parameswaran talks about what comes to mind is not just individual psych, history and narratives of belong but certain collective issues as well while settling down requires surrender, change and self - annihilation, there are several other elements which one has to come to term to as difference in terms of appearance, brave, faith ritualistic practices, language and political power. Immigrant spaces are not homogeneous, they depend on how an immigrant adjust and adapt to new environment and nation. Education and qualification is useful to society to develop economic status through tradition.

Parameswaran recognizes the experiences of Indo-Canadian as expressed through literature to unique in their own right, she is well known identity crisis racial and cultural conflicts and sense of belongingness among rootless and particularly a home in their new country yet this feeling of truth, logic and reality gives a forceful conscious to leave once home for a foreign place. It has thus come to refer to various and more contemporary experiences of tradition and modernity that focuses on the rootlessness of exprocorate life of people in their new country through her novels feeling.

Uma parameswaran is undeniably a great women novelist with a number of novels to her credit. Her novels are dealt with the contemporary society with special use of language or clever manipulation of words but what makes a novel is the intensity of the writer's visual scene and her awareness of relationship below the conscious level. Her subconscious mind packed with the concept of tradition and modernity. her intensity of situation, moment of crisis, strange emotions

and images and strong sense of connection to homeland is maintained through cultural practices and way of life. By a number of authors to delineate the process of adjustment and assimilation by Indian immigrants in a foreign land, Bharati Mukherjee, Anita Desai, Amrita Rao, Chitra Banerjee and Uma are soul of them. Uma is well to recognize the tradition and modernity.

Twentieth century has for its characteristic, made an attempt to solve the problems of disintegration of faith and traditional beliefs, and has led writers like Uma parameswaran to seek living ones homeland and settling in the foreign land gives alienation feelings. The concept has been widely used by a number of writers to delineate the process of adjustment and assimilation by the Indian immigrants in foreign lands. Uma parameswaran gives us knowledge and awareness of the persisting difference to the maturity of country's citizen in terms of culture ethnicity social and financial advancement through constitutive suffering which coexists with skill of Survival and prosperity to the homeland and gains collective approbation to strengthen the tradition and modernity in the novel mango on the maple tree in adapt distinction.

From immigrants women and Canadian born South Asian women to exploring the generation gap between old and young South Asian women. Parameswaran's novel 'Mango on the maple tree' contains the highest degree of cultural sensitivity. Her writing not only aware of the South-Asian experience, but also provides the struggle in the life that make us all human. The novels title actually flames the story line. The Bhave family- Sharad, Savitri and their children Jyoti, Jayant and krish have moved to Winnipeg leaving behind a comfortable life with servants and as regard Sharad, a professional career as a nuclear scientist. His sister Veejala has been living with her husband Anant Moghe and their children Vithal and priti longer in Canada. Parameswaran

sets the two families lives, the Bhaves and slightly more domestically challenged cousin the Moghes, show that conflict are both internal struggle started for a sense of duty to self, family and country that provides fear and challenging but at the same time opportunities and second chances could find collective memory about out their place of origin Indianness (Pune) as assimilate and aculturize to the Canadian culture and lifestyle to signify the tradition and modernity in the novel.

Through the characters we remember every detail of the proud family history that have been identified Indian Heritage and the contrast to their contemporary Canadian society. Jayant first tries to leave behind his Heritage, which as his sister is conscious of, is impossible not because of her experience with racism, Jyoti and Jayant find a way of dealing with their status as other creating for themselves a new third space of hybridity by identifying with both cultures. Jyoti engage to Pierre is, representation of the colonizers feels drawn to Sridhar and thus identifies with both cultures. Jayant having abandoned his plans of taking to the road with his friends also arrives at convincing his father that is possible to strike roots in Canada with both for getting the home country; that is reasonable to put the two pictures of the people and maple leaf next to each other, education, qualification, usefulness to society, economic status and ones rootedness to one's culture are the factors that affect settlement and come to mind to find the solution of tradition and modernity in the novels.

Uma parmeswaran is a kind of novelist who followed psychological context the theories and methods of traditional and modernity origin. Modern novelist like Henry James, James Joyce, Virginia Woolf have made the modern English novel extremely psychological in character dealing with the conscious regions of human mind. So the Uma parmeswaran's novels dealing with the stream of consciousness and hidden sub consciousness impression, plot has gone to the

dogs and coherence has been flung to the winds. The psychological novel has become jumbled mass of a systematic and chaotic thought. The conscious thought of man has some coherence and logic but when the novelist deal with the unconscious and subconscious regions, there is bound to be a mad Chaos in their works, the psychological novel has become brooding and introspective in character uma has led not only to the introduction of new concept but also the modification of constructs in vogue to accommodate newer aspect of reality in her novels she applied Indian milieu characters by a mix of factors demanding a balancing act between the age of old tradition of oral culture, cosmological worldview, and hierarchical of social order on the one hand and modern influence is which emphasize more on technology social and geographical modality, Secularism and materialism.

Uma parmeswaran's first novel 'Mangoes on the Maple tree' reminds with psychological memory of the homeland that remains and an important part of the first generation members. The face tough competition and racial discrimination where ever the go in the aliens soil. For people of first generation who have spent most of life and have settled in Canada in their middle age the conflict is not as intense as their roots are still in India they have their own country to fall back at anytime but the people of second generation are greatly disappointed, when the whites are not ready to accept them and consider them as equal. As Jyoti visiting an Indian home, is confronted with two small boys who had come to make collection who shout 'Paki house' as they are leaving. The fact that she is able to force an apology out of them is little consolation. Jyoti is aware of difference, otherness to which are deemed as disappearance as of 'foxed leg day'. Due to this she depends her father her ancestry', her Heritage and her tradition. She knows that Indian tradition and its contrast to contemporary

Canadian lives will always remain a source of Identity.

Uma parmeswaran keep going back to India for the fictional material for reproaches of her father's possibility to engage with, 'his inheritance'. Her turning towards Indian myths and tradition suggest her moving away from Canada to India or her homeland. By these memories and thoughts she illustrates her own life with eternal love to live a worldly life. The life of each character is in problems and joy, it keeps engage in understanding the family life to strike roots in Canada. While forgetting the home country that is reasonable to put the two pictures of the people and the maple leaf next to each other white picture might not be able to merge, Jayant displaces his experiences of evergreen tree that mangoes can grow on the maple trees. The portraits intense sentimental about luxurys life back home in India but Sharad has left to Canada to live without tension and yet with dignity to give our children good food, a liberal education, a healthy environment where because body does not have to scrounge for substance, the spirit can aspire to higher experience, when individual travel, they leave behind their family and friends the hope of making the better life in new land, but feeling of their cultural alienation and racism keeps them from being at 'home'. This tradition and modernity in the novels hanker for emotional and psychological homes as they struggle to adapt themselves.

### Conclusion

While summing up, we find that parmeshwaran's Corpus reveals a consciousness of distinctive principles in tradition and modernity of society. She attempted to eliminate the element from human life and employed art to enhance life. Uma's art is utterly dependent on philosophy and metaphysics..., Man lives and seas according to some vision. The vision exists also as a dynamic idea. Her heart and raised a vision even as signs of life a conception of the universe and woman's

place in the universe. As a matter of fact Uma wanted to project through her creative works the dream of the new life the dream of the greater truth the profoundest wisdom. Create..., the peace of supreme art. She believes in the living extending consciousness of women has now to embrace the emotions and passion of sex, and the Deep effects of physical contact. The consciousness could be extended through "the living relationship with family, women, man and universe the whole universe is a living manifestation of the creative principle and the business, job and knowledge of men and women is to live in a real sense and to be alive, to be woman alive, to be a whole man alive."

Uma's novel explore and unfold the possibilities which individual through the changing rainbow of our living relationship could live by two to affirm life, unchanging and conflict-eliminating values, she is a contemporary South Asia novelist as arty, employed art to reveal her message, new morality of eliminating conflict between culture and nature, her novels presents her beliefs concerning personal and social relationship, her attempt is to being about the change needed in human psyche for the purpose of re-integration of womanhood. Her process and means are trying to stammer out the knowledge and point to the way active conversation's in a conventional. She has a great command of language and mastery of romantic idioms. as regards models and techniques, it is a quite evident that she is aware of the rich tradition of our folk, her novels are psychological study of a typical working class family but slowly and with great skill Parmeshwaran a writer incredibility adapt at subterfuge shows that the conflict are both internal and struggles with her sense of duty to self family and country.

The title of the novel 'Mangoes on the Maple tree' is a metaphor for blending of cultures for hybridization, each one and reaching the other and farming something new. She presents

nostalgic of India and second generation shelter's being initially analytic and critical, Uma has shown and given much attention for women, as the sole of living through her writings. The significance and the role of women in various stages of life can be taken in feministic perspective. Her novels are become successful in Winnipeg in the hearts of the readers. Parameswaran has does potteries optimism behind migration, she has come across many unpleasant situation along with living condition and material success through the immigrants voices, Parameswaran has registered protest and feelings again racial discrimination. An intelligent scientist could not get a suitable job in Canada. She is aware of her abilities and is happy to apply them for India instead of wasting away in a new land all this factors in the novels give strength to consider the 'tradition and modernity' that fully brings forth hopeful condition of the flourishing growth to a carve space for oneself.

**Cited Notes:**

1. paramewaran Uma: (2006) Mango on the Mappel Tree I Universe Canada.
2. Dalal. A. k. (2002) Psychology in India. A historical Introduction. In G.Mesra A.k.

Maamty (eds) Pespective on indigenus Psychology. New Delhi. Cocept Publishing comoany.

3. Nandy.A., kakar, s. (1980), culture and personelity. In u. Pareek (ed), A sunvey Research in Psychology 1971-76 P-I (Bombay: Popalar.

4. Singh,Nidhi. (2012) "The Bifocal vision of Home: The Personal and the political in the select wek of Uma Parmesweren: Cultural naratives; Hyperidity and other spaces (ed) Jesbir,Jaipur Rawat Publication,

5. Agrawal,Beene, (2011) women writes and Indian Diaspora,New Delhi: A authors Press,

6. Gupta R.K. (2002) Emplooyes and organizations in India. Need to move beyond Americon and Japanees models In G mighra A.K. moharty Pespetive on indeginows psychology (339-79) New delhi: Concept publication.

7. Supriya Agrawal. (2005) "Immigrant spaces: Uma Permeshwaren and Saddlm. Binning" eds. Urmila Talwer. Bandana chakra beauty Conloivporeny Indian Drama. Asbiride two traditions, jaipur Rewat Publications .

8. Nand Kumar, (2003)Indian English Drama: A study in Myth, New Delhi: Sarupand son





## रीवा संभाग में पत्रकारिता एवं राजनीति के प्रभाव का अध्ययन

□ डॉ. बृजेश पाण्डेय\*

### शोध सारांश

पत्रकारिता प्रजातंत्र का मुख्य स्तम्भ माना गया है। लोकतंत्र के तीन प्रमुख स्तम्भ, विधायिका, कार्यपालिका एवं न्यायपालिका के अतिरिक्त पत्रकारिता को प्रजातंत्र का चौथा स्तम्भ माना जाता है। पत्रकारिता संविधान में नागरिकों को दिये गये मौलिक अधिकार के उपयोग से जन्म लेती है। पत्रकारिता मौलिक अधिकारों में निहित अभिव्यक्ति के अधिकार का प्रतिबिम्ब है। वास्तव में, राजनीति का मूल भी अभिव्यक्ति ही है। राजनीति और पत्रकारिता को एक ही सिक्के का दो पहलू माना गया है। राजनीति और पत्रकारिता दोनों की आम जन के हित के लिए उपयोग की जाती है तभी वह स्वस्थ और लक्ष्य परख मानी जाती है। इस लिहाज से देखा जाए तो राजनीति में पत्रकारिता का अहम रोल है। पत्रकारिता के माध्यम से राजनीति के सिद्धांतों और विचारों को आम जन तक पहुँचाकर उनसे उसके प्रति समर्थन या विरोध हासिल किया जा सकता है। इसी समर्थन या विरोध के आधार पर प्रजातंत्र को मजबूती मिलती है। ऐसे में राजनीति को पत्रकारिता से अलग देखना सम्भव नहीं है। पत्रकारिता चाहे किसी भी विषय क्षेत्र से सम्बन्धित हो वह विषय प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष रूप से राजनीति से अवश्य जुड़ा रहता है, क्योंकि विषय के लिए नीति-निर्धारण राजनीति का ही हिस्सा है। पत्रकारिता महज राजनीति के लिए माध्यम बनाती है, ऐसा नहीं है। पत्रकारिता सभी विषयों के लिए सूचना तथा संचारण का हिस्सा बनती है, भले ही वह विज्ञान, धर्म और संस्कृति अथवा अन्य विषय से सम्बन्धित हों। पत्रकारिता सभी विषयों में सूचना संकलन और सूचना संचार के कार्य को बखूबी अंजाम देती है। तकनीकी के युग में पत्रकारिता में नये सोपान तय किये हैं। अब पत्रकारिता की सूचना संचार की गति में तेजी आयी है। सूचना अत्यंत अल्प समय में अपने लक्ष्य तक पहुँच रही है। इस नये युग में सूचना का स्वरूप भी बदल चुका है। पहले जहाँ सूचना मुद्रित माध्यम के जरिए पहुँचती थी। वहीं अब इस हार्डटेक युग में सूचना दृश्य एवं श्रव्य माध्यमों के जरिये से श्रोता तक तीव्रतम गति से पहुँच रही है, जो न केवल अधिक विश्वसनीय है बल्कि ज्ञान का भण्डार भी समेटे हुए है।

**मुख्य शब्द** : पत्रकारिता, राजनीति, सूचना प्रौद्योगिकी।

\* फोर्ट रोड, रीवा (म.प्र.)

### प्रस्तावना

पत्रकारिता का क्षेत्र अत्यंत संवेदनशील हो चुका है। पत्रकारिता के जरिये राजनैतिक सिद्धांतों को आमजन तक पहुँचाने में मदद मिल रही है। राजनीति में होने वाले नित्य नये परिवर्तन की सूचना पत्रकारिता के जरिये आम जनमानस तक पहुँचकर नीति-निर्धारण में अहम भूमिका अदा कर रही है। पत्रकारिता को मात्र राजनेताओं के बयानों तथा उनके कृत्यों को संचारित व संवाहित करने का जरिया नहीं माना जा सकता है। यह तो राजनीति में होने वाले नये सैद्धान्तिक परिवर्तनों की सूचना का संवाहक है। राजनीति में नये सिद्धान्तों एवं योजनाओं की जानकारी आम जन तक पहुँचाने के लिए राजनेताओं को पत्रकारिता की अहम आवश्यकता है। इस जरूरत की वजह से राजनीति में पत्रकारिता को अभिन्न हिस्सा माना जाता है। पत्रकारिता के जरिये राजनीति के अलग-अलग सिद्धान्तों को जब आम आदमी के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है तो आम आदमी उन सिद्धान्तों के प्रति अपनी राय निर्धारित करता है। यही नहीं पत्रकारिता मात्र राजनीति के सिद्धान्तों को अमा आदमी तक पहुँचाने के अलावा जन-मानस के लिए आवश्यक नीतियों को भी राजनेताओं तक पहुँचाने का कार्य बखूबी कर रही है। यानि सूचना का संवहन दोनों ओर से बराबर पत्रकारिता करती आ रही है। वह नेताओं की बात जनता तक और जनता की बात नेताओं तक पहुँचाने का एकमात्र सशक्त साधन है। ऐसे में पत्रकारिता और राजनीति के सम्बन्ध को झुठला पाना सूर्य के अस्तित्व को नकारने जैसा है। इस बात के भी बहुत से उदाहरण मिलते हैं जहाँ पत्रकारिता के जरिये राजनीति में पहुँचकर लोगों ने जनता की सेवा की है।

वहीं राजनीति के जरिये पत्रकारिता में पहुँचकर जनता को लाभ पहुँचाने की कोशिश की गई। राजनीति और पत्रकारिता के इन गूढ़ और प्रगाढ़ सम्बन्धों का लाभ आम जनता को मिलता आ रहा है लेकिन इसके बावजूद बहुत-से विषय ऐसे भी हैं जो इन प्रगाढ़ सम्बन्धों के

बाद भी अछूते रह गये हैं। शायद इन विषयों की जरूरत न तो राजनीति को पड़ी न ही पत्रकारिता को क्योंकि पत्रकारिता अपने निर्धारित लक्ष्य पाठक या स्रोता समूह के अनुरूप ही अपनी दिशा तय करने लगी है। ऐसे में राजनीति और पत्रकारिता के सम्बन्धों का लाभ उन क्षेत्रों में नहीं पहुँच पाता जहाँ इसकी आवश्यकता है कि पत्रकारिता राजनीति की ओर उन्मुख होने के साथ ही उन क्षेत्रों में भी नजर डाले जहाँ उसे अपने पाठक अथवा श्रोता की संख्या भले ही न मिलती हो किन्तु वे भी पत्रकारिता और राजनीति के सम्बन्धों से मिलने वाले लाभ के बराबर हकदार हैं।

इस संवेदनशील और अति महत्वपूर्ण विषय पर अब तक लघुशोध कार्य नहीं किया गया है। पत्रकारिता के जरिये राजनीति में पहुँचने वालों की संख्या तो काफी है लेकिन राजनीति से पत्रकारिता की ओर आने वालों की संख्या तुलनात्मक रूप से बहुत कम है जो यह दर्शाता है कि पत्रकारिता से जुड़े बहुत-से लोगों का लगाव राजनीति की ओर तो होता है किन्तु राजनीति से जुड़े लोगों का लगाव पत्रकारिता में आने का कम ही मिलता है। पत्रकारिता एक निःस्वार्थ सेवा है जो केवल आम जनता के हितों के लिए ही की जाती है। जब तक यह कार्य स्वार्थहीन रहता है तब तक यह अपने उद्देश्य में सफल रहता है, किन्तु स्वार्थहीन भावना से हटते ही पत्रकारिता एक निजी लक्ष्य एवं निजी सोच को स्थापित करने का साधन बन जाती है। पत्रकारिता एक ऐसा सशक्त अस्त्र है जो समाज में शक्ति और सत्ता के इर्द-गिर्द भी घूमती है। राजनीति सत्ता की शक्ति को पाने का साधन होने के साथ ही जनता की सेवा का साधन भी है। ऐसे में यदि राजनीति और पत्रकारिता दोनों मिलकर केवल जनता की सेवा के लिए कार्य करेंगे तो प्रजातंत्र की जड़ें इतनी मजबूत होंगी कि वह आने वाले सदियों तक अपना अस्तित्व बनाये रखेंगी। पत्रकारिता और राजनीति के सम्बन्ध रीवा नगर में भी प्रारम्भ से ही पाये गये हैं। यहाँ पत्रकारिता से राजनीति की ओर जाने वाले

बहुत से शिखर पुरुष हुए हैं। जिन्होंने न केवल पत्रकारिता में अपनी पहचान बनायी वरन् राजनीति में वे शिखर तक पहुँचे। अर्जुन सिंह, कृष्णपाल सिंह, डॉ. लालता प्रसाद खरे, गुरुदेव गुप्त जैसे कई नाम इस दिशा में गिनाये जा सकते हैं। जिन्होंने पत्रकारिता के जरिये आम जन की सेवा तो की ही है, राजनीति में पहुँचकर इन्होंने जनता की सेवा को अपना धर्म बनाया बेसक राजनीति में पहुँचने के लिए विचारों का जो प्रवाह ऐसे लोगों के लिए मन में उमड़ा वह पत्रकारिता की ही देन रही है। रीवा नगर में पत्रकारिता और राजनीति के संबंधों ने इस क्षेत्र में विकास के लिए बड़ी भूमिका अदा की है। यही नहीं रीवा नगर में पत्रकारिता ने राजनीति के नये सिद्धांतों को भी प्रतिपादित किया है।

### शोध प्रविधि

किसी भी शोध कार्य को उद्देश्यहीन एवं ज्ञानरहित नहीं कहा जा सकता है। इसके लिए कुछ निश्चित कारकों से प्रेरित होकर ही निश्चित उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए शोध-कार्य किया जाता है। ज्ञान के क्षेत्र में शोध कार्य अपरिहार्य है। वर्तमान युग में शोध या अनुसंधान का अत्यधिक महत्व है, क्योंकि किसी भी क्षेत्र से संबंधित तथ्यों का प्रमाणीकरण, नवीनीकरण एवं सत्यापन अनुसंधान के द्वारा ही किया जा सकता है।

शोध कार्य में रीवा संभाग में पत्रकारिता एवं राजनीति के अन्तःसंबंध से सम्बन्धित वास्तविक एवं विश्वसनीय आंकड़ों को प्राप्त करने के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक दोनों प्रकार के आंकड़ों को एकत्र कर पूर्ण किया गया है। प्राथमिक आंकड़े स्वयं कार्यस्थल पर जाकर मूल स्रोतों एवं साक्षात्कार अनुसूची द्वारा एकत्र किये गये हैं। जबकि द्वितीयक आंकड़े मध्यप्रदेश में रीवा संभाग में पत्रकारिता एवं राजनीति के अन्तःसंबंध से संबंधित विभिन्न प्रकाशित-अप्रकाशित पुस्तकों शोध पत्र-पत्रिकाओं, समाचार-पत्रों आदि से एकत्र कर प्रयोग किये गये हैं।

### अध्ययन का उद्देश्य

प्रस्तुत अध्ययन का मुख्य उद्देश्य 1956 के पश्चात् रीवा संभाग में पत्रकारिता एवं राजनीति के अन्तःसंबंध

का विश्लेषण करना है। इस अध्ययन द्वारा सामान्य जनजीवन पर राजनीति एवं पत्रकारिता के प्रभाव का विश्लेषण करते हुए उनके बदलते परिवेश का चित्रण करना है। इस पृष्ठभूमि में अध्ययन के निम्नलिखित उद्देश्य हैं—

1. राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान रीवा संभाग में पत्रकारिता की भूमिका को उजागर करना।
2. स्वातंत्र्योत्तर रीवा संभाग के पत्रकारिता एवं राजनीति के अन्तःसंबंधों पर प्रकाश डालना।
3. आम व्यक्तियों को पत्रकारिता के महत्व को बताना।
4. पत्रकारिता के माध्यम से जनजीवन को शासकीय लाभों तक पहुँचाना।
5. पत्रकारिता के माध्यम से राजनीतिक पारदर्शिता लाना।
6. राजनीति में फैले भ्रष्टाचार का उन्मूलन करना।
7. राजनीति की सही दिशा एवं दशा तय करना।
8. स्वच्छ छवि के व्यक्तियों को राजनीति में लाने का प्रयास करना।
9. राजनीति में निरंतर हो रहे नैतिक अवमूल्यन के कारणों की पड़ताल करना व उसे रोकने में पत्रकारिता के योगदान के नये आयाम खोजना।

### परिकल्पना

- सामान्य रूप से विकासशील देशों में और विशेष रूप से रीवा जैसे पिछड़े संभाग में राजनीतिक क्षेत्र में पत्रकारिता पर सरकारी नियंत्रण का उच्च स्तर है।
- पत्रकारिता एक लोकतांत्रिक राज्य में सरकार की नीति के संबंध में सार्वजनिक विश्वास को आकार देता है और राजनीतिक विश्वास को आकार देने में मदद करता है।
- सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) के विकास ने रीवा के लोगों की मानसिकता को बदल लिया है।



- रीवा का पत्रकारिता, राजनीति और संभाग के गैर सरकारी संगठनों जैसे अन्य महत्वपूर्ण संस्थानों की उपस्थिति से अत्यधिक प्रभावित है।

इस शोध-पत्र का उद्देश्य रीवा संभाग के संबंध में पत्रकारिता और राजनीति के संबंधों का पता लगाने के लिए निर्धारित किया गया था। चूँकि यह देश के अन्य हिस्सों में संबंधों की प्रकृति का अध्ययन करने के बाद एक वर्णनात्मक और साथ ही खोजपूर्ण शोध है, इसलिए हमने इसके संबंधों की प्रकृति की पहचान की है। इसने जो भूमिका निभाई और पत्रकारिता का प्रभाव न केवल राजनीति में बल्कि समाज में भी रहा है। पत्रकारिता और राजनीति एक दूसरे से गहराई से जुड़े हुए हैं। किसी राज्य की सरकार के प्रकार के आधार पर उनके बीच हमेशा प्रेम-घृणा का रिश्ता रहेगा। पत्रकारिता ने हमेशा हर जगह राजनीति पर विशेष ध्यान दिया है। भारत एक लोकतांत्रिक देश है और इसलिए यह पत्रकारिता की प्रकृति में बहुत अधिक परिलक्षित होता है। राजनीतिक दलों की तरह हम देखते हैं कि कई पत्रकारिता हैं जो सरकार की नीति का समर्थन करते हैं और कई बार वे इसका विरोध भी करते हैं। रीवा में पत्रकारिता की वर्तमान स्थिति का अध्ययन करने के लिए अतीत को जानना भी जरूरी है। रीवा एक युवा राज्य है और एक लंबा सफर तय कर चुका है। इसका अस्तित्व 1870 के दशक तक दुनिया को नहीं पता था। इसलिए भाशा और वर्णमाला का अस्तित्व बहुत हाल ही में है। पत्रकारिता का अध्ययन करने के लिए रीवा संभाग के इतिहास से गुजरना पड़ता है। पत्रकारिता का जन्म पत्रकारिता के जनम के साथ ही हुआ था। हाल के दिनों में पत्रकारिता की प्रकृति पर अच्छा साहित्य उपलब्ध नहीं है; इसलिए, प्राथमिक स्रोत की तलाश की जानी थी। यह ध्यान रखना दिलचस्प है कि, रीवा में राजनीति एक प्रहरी के रूप में कार्य करता है और हमारी सरकार के लिए एक नैतिक पुलिस के रूप में मजबूत है। राजनीति और पत्रकारिता के बीच की कड़ी भी दिलचस्प रही है।

यद्यपि यह आमतौर पर पत्रकारिता की आर्थिक समस्या का कारण होता है कि पत्रकारिता को अक्सर सरकार के साये में चलाया जाता है, यह सुझाव दिया जाता है कि पत्रकारिता को सरकार से अधिक स्वतंत्र होना चाहिए। सरकार ने पत्रकारिता मालिकों को वित्तीय सहायता प्रदान की है कि अक्सर पत्रकारिता की रिपोर्ट पक्षपातपूर्ण हो जाती है। जैसा कि विद्रोह के समय पत्रकारिता एक दुविधा में था, लेकिन समय बीतने के साथ लोग अब एक अधिक स्वतंत्र पत्रकारिता की उम्मीद कर सकते हैं जिस पर वे भरोसा कर सकें। पहले अखबार का राजनीतिक झुकाव बहुत स्पष्ट था लेकिन अब ऐसा नहीं हो सकता। जनता चाहती है कि पत्रकारिता सच्चाई बताए। देश के कई हिस्सों में राजनेताओं द्वारा पत्रकारिता का इस्तेमाल और दुरुपयोग किया जाता है। इस स्तर पर अन्य देशों और देश के अन्य हिस्सों के विपरीत, रीवा के लोग उम्मीद करते हैं कि पत्रकारिता बिचौलिए की भूमिका निभाएगा। देश और दुनिया के अन्य हिस्सों की तुलना में राज्य के राजनेताओं ने पत्रकारिता के साथ ज्यादा छेड़छाड़ नहीं की होगी।

पत्रकारिता के उचित और प्रभावी कामकाज के लिए पत्रकारिता बहुत महत्वपूर्ण है। अधिकांश युवा जो इस क्षेत्र में कूद गए और इसे अपने कैरियर के रूप में अपना रहे हैं, आमतौर पर उनके लेखन के जुनून या उनके करियर में अन्य विकल्पों की कमी के कारण होते हैं। ऐसा कहा गया था कि 1960 के दशक में रीवा के युवा पहले तकनीकी क्षेत्र जैसे इंजीनियरिंग या डॉक्टर को अपने करियर के रूप में चुनते थे, इसके बाद सिविल सेवा परीक्षा और अन्य सरकारी नौकरियों का चयन करना होगा और अंत में, जिन्होंने प्रवेश नहीं दिया था। राजनीति में स्वचालित रूप से लेख लिखेंगे और समाचार-पत्र में प्रकाशित करेंगे, अंततः अपने स्वयं के प्रेस के मालिक होंगे। हालांकि समय बीतने के साथ यह प्रवृत्ति बहुत बदल गई है, अधिकांश पत्रकारों के पास पत्रकारिता के क्षेत्र में औपचारिक प्रशिक्षण नहीं

है। अधिकांश प्रमुख पत्रकार वे हैं जो लंबे समय से क्षेत्र में हैं, अनुभवी हैं और जो शब्दों के साथ अच्छे हैं। आज की दुनिया में संचार के साधन बहुत अच्छी तरह से विकसित हैं और सूचना का प्रसार तीव्र गति से होता है और क्षेत्र भी बहुत विस्तृत है। समाचार बहुत तेजी से वायरल हो जाते हैं इस वजह से पत्रकारिता की ओर से व्यावसायिकता का आह्वान किया जाता है। पत्रकारिता को अपनी रिपोर्टिंग में अधिक सत्य होने का प्रयास करना चाहिए और इसे प्रकाशित करने से पहले अधिक जांच होनी चाहिए। पत्रकारों को सच बोलने के लिए एक प्रतिबद्धता बनाने की जरूरत है इसमें झूठी या बनावटी रिपोर्ट नहीं देना, और सच्ची कहानियाँ बताना शामिल है जिनका उद्देश्य दर्शकों को धोखा देना नहीं है। इसके लिए पत्रकारों को न केवल तथ्य बल्कि उनके आसपास के संदर्भ को भी प्रदान करने की आवश्यकता हो सकती है। सच्चाई के लिए न केवल पत्रकार बल्कि उस संगठन से भी प्रतिबद्धता की आवश्यकता होती है जिसके लिए वह काम करता है। कुछ पत्रकारिता नैतिकता का पालन करना पत्रकारों के लिए बहुत महत्वपूर्ण है। कभी-कभी पत्रकार ऐसी खबरों पर जोर दे सकते हैं जो दिलचस्प हो लेकिन बहुत महत्वपूर्ण न हो ताकि वह दर्शकों और पाठकों को आकर्षित और खुश कर सके। यह केवल टेलीविजन, इंटरनेट और कंपनी की लाभ की इच्छा और अधिक दर्शकों या ग्राहकों को हासिल करने की इच्छा के कारण समाचार व्यवसाय की बढ़ी हुई गति के कारण हो सकता है। यह अनावश्यक है। पत्रकारिता में दिखाए जाने वाले ग्राफिक्स को प्रमाणित किया जाना चाहिए। तस्वीरें सबसे विवादास्पद पत्रकारिता सामग्री में से एक हो सकती है, दोनों अपनी परेशान करने वाली सामग्री के कारण और क्योंकि उन्हें डिजिटल संपादन टूल के साथ बदला जा सकता है। उदाहरण के लिए, 9/11 के मामले में विश्व व्यापार केन्द्रों पर बमबारी, हालांकि पत्रकारिता में व्यापक कवरेज था,

लेकिन एक भी छवि ऐसी नहीं थी जो हमले की कोई भयावह छवि प्रदर्शित करे। यह केवल यह साबित करता है कि बीबीसी और सीएनएन जैसे बड़े पत्रकारिता निगम पत्रकारिता नैतिकता को बनाए रखते हैं और रीवा पत्रकारिता को इन पत्रकारिता निगमों से बहुत कुछ सीखना है। जब विज्ञापनों की बात आती है तो यह सुझाव दिया जा सकता है कि प्रकाशक ध्यान आकर्षित करने के लिए दर्शकों को चौंकाने के बजाय स्वाद लागू कर सकते हैं।

### संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. रतू कृष्ण कुमार—ग्लोबल पत्रकारिता टेलीविजन पोइन्टर पब्लिसर्स, जयपुर (राजस्थान), 2008।
2. मिश्र डॉ. राजेन्द्र—मीडिया मंथन, तक्षशिला प्रकाशन, दरियागंज, नई दिल्ली (2009)
3. कुमार संतोष—पत्रकारिता और समाज ओमेगा पब्लिकेशन, दरियागंज, नई दिल्ली (2008)
4. राजकिशोर—पत्रकारिता के नये परिपेक्ष्य, वाणी प्रकाशन, दरियागंज, नई दिल्ली (2007)
5. सिंह निशांत—पत्रकारिता लेखन कला, ओमेगा पब्लिकेशन, नई दिल्ली (2006)
6. गुप्ता डॉ. यू.सी.—इलेक्ट्रानिक्स मीडिया एवं सूचना प्रौद्योगिकी, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली (2004)
7. सोतिया सुभाष—स्त्री अस्मिता का प्रश्न कल्याणकारी शिक्षा परिषद, दिल्ली (2008)
8. सारस्वत स्वप्निल—महिला विकास एक परिदृश्य, नमन प्रकाशन, अंसारी रोड, दरियागंज, नई दिल्ली (2007)
9. नेहरू जवाहरलाल—‘विश्व इतिहास की झलक’ सस्ता साहित्य मण्डल, नई दिल्ली (1969)
10. कोठारी रजनी—‘पालिटिक्स इन इण्डिया’, नई दिल्ली (1970)
11. राय डॉ. एम.पी. एवं श्रीमती भागवत—‘भारत और विश्व राजनीति’, कमल प्रकाशन, इन्दौर (1979)





## “बाणसाहित्य में पौराणिक प्रभाव

□ डॉ. बृजेशनाथ ओझा\*

□ सरिता तिवारी\*\*

### शोध सारांश

पुराणों का प्रभाव अद्यावधि समस्त काव्यों में विद्यमान है। पुराणों के बिना जीवन-शैली अधूरी लगती है। पुराण अतीत के गौरव-गान के साथ वर्तमान में सुख-शान्ति का बरदान देकर भविष्य के लिये मुक्ति का संदेश देते हैं। पुराणों में सभा वर्ग के व्यक्तियों के लिए उनके अधिकारानुसार कर्म करके सन्मार्ग साधन का उपाय बतलाया गया है। अभ्युदय और निःश्रेयस की सिद्धि के लिये जीवन आगे कैसे बढ़ सकता है, इस विषय का पुराणों में विशद वर्णन है। पुराणों की सृष्टि में अनादि काल से चले आते अविच्छिन्न क्रम का हृदयंगम आख्यान उपलब्ध होता है। पुराण सर्वतोमुखी उन्नति, अभ्युदय, एवं निःश्रेयस साधन के अक्षय भण्डार हैं। पुराणों में ज्ञान, वैराग्य, भक्ति प्रेम, श्रद्धा, विश्वास, यज्ञ, दान, तप, संयम, यम, नियम, सेवा, दया, वर्णाश्रमधर्म, मानवधर्म, पुरुषधर्म, स्त्रीधर्म, सदाचार आदि विभिन्न कल्याणकारी उपदेश सुन्दर, सरल, सरस और उपादेय भाषा में लिये गये हैं। इसके अतिरिक्त भूगोल, खगोल, स्थावर, जंगम आदि की सृष्टि का सूक्ष्म विवेचन पुराणों में हुआ है। बाणसाहित्य भी इसी की ओर संकेत करता है।

पुराण प्राचीन कृति हैं इनका उल्लेख अथर्ववेद, शतपथ ब्राह्मण, गोवध ब्राह्मण, जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण, बृहदारण्यक उपनिषद्, छान्दोग्य उपनिषद्, तैत्तिरीय आरण्यक, सांख्यायन श्रौतसूत्र, तथा गौतम धर्म सूत्र में हुआ है। आश्वलायन गृह्यसूत्र का कथन है “इतिहास-पुराणानि अमृतस्य कुल्या”<sup>1</sup> इतिहास और पुराण में अमृत की नहर है। वाजसनेयीब्राह्मणोपनिषद् में लिखा है कि- ‘अस्य महती भूतस्य निश्वसितमेद यद् ऋग्वेदो यजुर्वेदः, सामवेदोऽथर्वाङ्गिरसः इतिहासः पुराणम्’<sup>2</sup>

पुराण की कुछ व्युत्पत्ति द्रष्टव्य हैं जिनके आधार पर उनकी प्राचीनता स्वतः सिद्ध होती हैं, निरुक्त के अनुसार पुराण की व्युत्पत्ति है- पुरानवंभवति<sup>3</sup> अर्थात् जो प्राचीन होकर नवीन रहता है। वायु पुराण के अनुसार “पुरा अनति”<sup>4</sup> अर्थात् जो प्राचीन काल में जीवित था। पद्मपुराण के अनुसार यह निरुक्ति इससे किञ्चित् भिन्न है- “पुरापरम्परां वष्टिकामयते”<sup>5</sup> अर्थात् जो प्राचीनता की अर्थात् परम्परा की कामना करता है, वह पुराण कहलाता है। ब्रह्माण्ड के अनुसार-व्युत्पत्ति है- “पुरा एतत् अभूत्”<sup>6</sup> अर्थात् प्राचीन काल में ऐसा

\* विभागाध्यक्ष (संस्कृत), श्रीयुत महाविद्यालय गंगेव,, जिला-रीवा (म.प्र.)

\*\* शोधार्थी, शास. ठाकुर रणमत सिंह महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

हुआ। इस प्रकार पुराणों की प्राचीनता के विविध आधार हैं।

वस्तुतः पुराणों का प्रभाव कादम्बरी में पदे-पदे दृष्टिगोचर होता है। सभी का उल्लेख करना इस शोध-पत्र में असंभव सा प्रतीत होता है। पुनरपि कुछ ऋषियों का वर्णन किया जा रहा है। पौराणिक ऋषियों में वशिष्ठ, विश्वामित्र और अगस्त्य आदि का उल्लेख हर जगह सम्प्राप्त होता है। अगस्त्य ऋषि के आश्रम का सुमनोहर वर्णन कादम्बरी में सम्प्राप्त होता है। महाऋषि वशिष्ठ कुलाचार्य हैं उन्होंने प्रारम्भिक शिक्षा रामादि को प्रदान की अनन्तर विश्वामित्र को सौंप दिये गये। ये ऋषि एक से बढ़कर एक विद्या में सिद्धहस्त हैं। वशिष्ठ उस धनुर्विद्या की शिक्षा नहीं दे सकते हैं जो विश्वामित्र प्रदान कर सकते हैं। विश्वामित्र भी राम को तब तक धनुर्विद्या नहीं देते हैं, जब तक राम ताटका का वध नहीं कर देते हैं। विश्वामित्र में वह शक्ति है कि जिस बाण से जिसके ऊपर प्रहार किया जाय वह जीवित नहीं बच सकता। धनुर्विद्या की शिक्षा विश्वामित्र से प्राप्त करने के बाद राम अगस्त्य ऋषि के आश्रम की ओर पहुंचते हैं। अगस्त्य ऋषि में वह शक्ति है कि बाण मारने के बाद वह जीवित नहीं रह सकता और दूसरी शक्ति है कि बाण मारने के बाद वह मृत्यु को न प्राप्त होकर बहुत दूर तक चला जायेगा। राम जब यह विद्या प्राप्त करते हैं तो उनके मन में कुतूहल उत्पन्न होता है और उस कुतूहल को शान्त करने के लिए तुरन्त प्रयोग कर बैठते हैं और यह पाते हैं कि अगस्त्य ऋषि के पास जो धनुर्विद्या का ज्ञान है वह अभी तक मुझे किसी ऋषि से प्राप्त नहीं हुआ। उन्हीं अगस्त्य ऋषि के आश्रम का वर्णन करते हुए महाकवि बाण कहते हैं कि उस दण्डकारण्य के अन्दर सब लोकों में प्रसिद्ध, भगवान् धर्म के उत्पत्तिस्थान के समान, इन्द्र की प्रार्थना से समुद्र के सम्पूर्ण जल को पीने वाले, सुमेरु की ईर्ष्या से आकाशतल में विकृत हजारों चोटियों को फैलाने वाले सूर्य के रथ के गमन मार्ग को रोकने के लिए तत्पर अतएव समस्त देवताओं के वचन को

तिरस्कार करने वाले विन्ध्य पर्वत ने भी जिनकी आशा का उल्लंघन नहीं किया था, उदराग्नि से वातापि नामके दानव को पचाने वाले, जिनके चरणों की धूल को देवता और दैत्यों के किरीट स्थित कराकार पत्रों के अग्र भाग ने स्पर्श कर लिया था, दक्षिणदिशा रूप स्त्री के मुख के तिलक के सदृश, एक हुंकार से ही देवलोक से राजा नहुष के प्रकाशित प्रभाव को गिराने वाले भगवान् महामुनि अगस्त्य की पत्नी लोपामुद्रा से जिनके आलबाल (क्यारी) की रचना की थी, अंजलि से जल के सेचन से बढ़ाये गये पुत्रों के समान वैसे वृक्षों से शोभा सम्पन्न, तथा ब्रह्मचर्य व्रत को ग्रहण करने वाले, पलाशदण्ड को लेने वाले, पवित्र जन्म के त्रिपुण्ड्रको आभूषण के समान धारण करने वाले, कुशमय मुनि वस्त्रको पहने हुए आदि प्रकार के विशेषणों से युक्त गोदावरी के तट पर ऋषि अगस्त्य का आश्रम स्थान था।

यत्र च दशरथवचनमनुपालयन्नुत्सृष्टराज्यो  
दशवदन-लक्ष्मी-विभ्रमविरामो रामो महामुनि-  
मगस्त्यमनुचरन् सह सीतया लक्ष्मणोपरचित-रुचिर-  
पर्णशालः पंचवट्यां कञ्चित् कालं सुखमुवास।  
चिरशून्येऽद्यापि यत्र शाखानिलीन-निभृत-पाण्डु-  
कपोतपङ्क्तयोऽमल लग्नतापसाग्निहोत्र-धूमराजय  
इव लक्ष्यन्ते तरवः।... जनकतनया भर्त्रा विरहविनोद-  
नार्थमुटजाभ्यन्तरलिखित यत्र रामनिवासदर्शनोत्सुका  
पुनरिव धरणीतलादुल्लसन्ती वनचरैरद्याप्यालोक्यते।<sup>7</sup>

महाकवि बाण हर्ष से सम्मान प्राप्त करके जब प्रत्यावर्तित होते हैं तब उनके मित्रगण हर्ष का समाचार जानने के लिए उन्हें घर कर बैठ जाते हैं। मध्याह्न का समय था, बाण स्नानादि से निवृत्त होकर उनके साथ जैसे ही बैठते हैं वैसे ही सुदृष्टि नामक बाण का पुस्तक-वाचक आ गया और उसके कुछ दूर पर रखी हुई वेत्रपीठिका पर बैठ गया। क्षणभर ठहर कर तत्काल उसने सूत की वेष्टन खोल दी। पुस्तक को उसने सरकंडों के बने पीढ़े पर रख दिया। पीछे समीप में बैठे हुए मधुकर और पारावत नामक वंशी बजाने वाले बाण के दो मित्रों ने जब अवकाश दिया, तब सुदृष्टि

वायुपुराण का पाठ करने लगा। इससे यह प्रतीत होता है कि बाण के साहित्य में पुराण का प्रभाव विद्यमान था। पुराणों में वर्णित क्रोध के पुजारी दुर्वासा हर्षचरितम् में भी अपनी पैठ जमाए हुए हैं। सरस्वती को शाप देना उनका प्रमुख कार्य था। पितामह ब्रह्मा ने दुर्वासा के शाप से ग्रसित सरस्वती को देखा। उनके शरीर पर सफेद जनेऊ ऐसा लगता था मानो कमल में उत्पत्ति के होने से उसके मृणाल सूत्र लग गए हों। उन्होंने अपने दाहिने हाथ से, जिसकी निर्मल अंगूठी के मरकत से किरणें फूट कर निकल रही थीं और जो त्रिभुवन के कष्ट को दूर करने के लिए कुश की पवित्री धारण कर रहा था, शापजन्य कोलाहल को शान्त किया। अति विमल और फैलती हुई दाँतों की किरणों से मानों भविष्य के होने वाले सतयुग का आरम्भिक सूत्रपात करते हुए, सरस्वती के प्रस्थान के समय मंगलपटह के समान अपनी आवाज से दिशाओं को भरते हुए ब्रह्मा जी ने गम्भीरतापूर्वक कहा— हे ब्राह्मण ! आपने जिस मार्ग को अपनाया है वह अच्छे लोगों के द्वारा सेवित नहीं है, अन्त में गिरा देता है। जो जितेन्द्रिय नहीं हैं उनकी आखें उच्छृंखल (बेलगाम) इन्द्रियरूपी घोड़ों द्वारा उठी रज (घूल, राग) निस्तेज बना देती हैं। चर्मचक्षु कहाँ तक देख सकते हैं ? जल और अग्नि के समान धर्म और क्रोध का एक जगह रहना स्वभाव विरुद्ध है। प्रकाश (विवेक) को छोड़ अन्धकार (अज्ञान) में क्यों गिर रहे हो ? क्षमा तो सब तपस्याओं का मूल है। दूसरों की बुराइयों को ही देखने में निपुण दृष्टि के समान तुम्हारी क्रोध से अभिभूत बुद्धि अपने ही भीतर उत्पन्न रोग दोष को नहीं देख पा रही है। कहाँ महान् तप के भार से वहन करने की क्षमता और कहाँ एकमात्र दूसरों के अवगुण ग्रहण करना ! अत्यन्त क्रोधी स्वभाव का नेत्रधारी भी अन्धा है, क्योंकि क्रोध से कलुषित हो जाने पर

बुद्धि कर्तव्य और अकर्तव्य का विचार नहीं कर पाती इत्यादि —

अथ तां तथा शप्तां सरस्वतीं दृष्ट्वा पितामहो  
भगवान्कमलोत्पत्तिलग्नमृणाल— सूत्रमिवधवलयज्ञोप—  
वीतिनीतनुमुद्ग्रहन्, उद्गच्छदच्छाङ्गुलीयमरक—  
तमयूखलताकलापेन त्रिभुवनोपप्लवप्रशमकुशा—  
पीडधारिणेव दक्षिणेन करेण निवार्य शापकलकलम्  
अतिविमलदीर्घैर्भाविंकृतयुगारम्भसूत्रपातमिव दिक्षु  
पातयन् दशनकिरणैः सरस्वतीप्रस्थानमङ्गल—  
पटहेनेव पूरयन्नाशाः, स्वरेण सुधीरमुवाच—‘ब्रह्मन्, न  
खलु साधसेवितोऽयं पन्थाः येनासि प्रवृत्तः। इत्यादि।<sup>8</sup>

इस तरह पुराणों में वर्णित ऋषियों, महर्षियों, सरस्वती, दुर्वासा, सावित्री, ब्रह्मा जी, दधीच, विकुक्षि, च्यवन, अगस्त्य, जावालि आदि का वर्णन कादम्बरी में उपलब्ध होता है जिससे यह स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है कि पुराणों का प्रभाव बाणसाहित्य में कूट-कूटकर भरा हुआ है। इन उपर्युक्त वर्णनों से स्पष्ट हो जाता है कि बाण का साहित्य पुराणों का अनुगमन करता है। पुराण किसी सम्प्रदाय विशेष, जाति विशेष के तो हैं नहीं, वरन् समस्त सृष्टि के लिए पोषक और उपादेय हैं। अतः बाण जैसे महाकवि में पुराणनिष्ठा होना स्वाभाविक है। पुराण समस्त बन्धनों से मुक्त हैं। बाण की रचनाएँ भी समस्त बन्धनों से मुक्त हैं। बाण की यह शैली निजी प्रतिभा की उपज है जो अन्यत्र दुर्लभ सी है।

संदर्भ स्रोत :-

1. आश्वलायन गृह्यसूत्र पृष्ठ 43
2. वाजसनेयीब्राह्मणोपनिषद् पृष्ठ 149
3. निरुक्त-अध्याय-तीन
4. वायुपुराण पृष्ठ 415
5. पद्मपुराण सृष्टिखण्ड पृष्ठ 282
6. ब्रह्माण्डपुराण-पृष्ठ 167
7. कादम्बरी पृष्ठ 124
8. हर्षचरितम् पृष्ठ 47





## “वर्तमान में संतनीति व वाणी : मानव-मूल्य के संदर्भ में”

□ दिलीप कुमार नापित\*

□ डॉ. अंजली सिंह\*\*

### शोध सारांश

सामान्य सी बात है जिस प्रकार का यह दौर आ गया है उसमें अगर देखा जाय तो मात्र केवल साहस और संयम ही है जो हमारी ताकत को बनाये रख सकता है जिसके द्वारा हम अपनी निरंतर की जीवनशैली को आसान तरीके से व्यतीत कर सकते हैं। और संयम की सीख हमें संतो महात्माओं की वाणी के माध्यम से ही प्राप्त होती है। आज भी जब समाज को हमारे सहायता की आवश्यकता है, तब हम यह समझे की हम सहायता करने वाले कोई नहीं है, सहायता करने वाला केवल एक परमात्मा है। दिन-रात देता रहता है यदि हम परमात्मा के इस बताये रास्ते पर चलेंगे तो ना हमारे अन्दर अहंकार आयेगा। हमारे अंदर विनम्रता का भाव, श्रद्धा का भाव, सेवा का भाव जगता चला जायेगा। ये संत साहित्य हमें सिखाता है कि लोगों के अन्दर दयालुता कैसे आयेगी।

**मूल शब्द—** कोविड, महामारी, संत, अभ्युत्थान, बाह्याडम्बर, अध्यात्मिक, तीर्थाटन।

कोविड का प्रभाव सारे विश्व पर बहुत ही बहुलता से होता जा रहा है। और इसका असर भी प्रत्येक स्थान पर दिखाई देता है, कोई भी क्षेत्र इसके प्रभाव से अछूता नहीं है। अतः भविष्य में कभी भी इस महामारी का भयानक कहर युगों-युगों तक इस पृथ्वी पर समाज की गतिविधियों पर दिखाई देगा यह बिल्कुल सत्य और अखण्ड है जिसे मिटाया नहीं जा सकता है। कोरोना के रूप आई यह समस्या समस्त भारतीय उद्योगों को अपनी चपेट में ले लिया है आज हमारी विश्व की अवस्था कुछ इस तरह से हो गई है

कि हम अपने ही कार्य को करने में प्रथमतः बहुत समस्याओं को झेल रहे हैं। इस कोविड-19 नामक महामारी जिससे सम्पूर्ण विश्व जूझ रहा है तथा सभी ओर इसकी गूंज सुनाई देती है। समस्त क्षेत्रों में प्रत्येक व्यक्ति के लिए यह एक चूनौती बनकर सामने आई है।

वैश्विक महामारी का यह दौर प्रायः सभी के लिए एक सीख है जिसे प्रत्येक व्यक्ति को लेकर अपनी दिनचर्या में इसे शामिल कर लेना ही लाभदायक सिद्ध होगा। संत कवि जिन्होंने अपनी भाव-विभोर

\* शोध छात्र, एम.ए., एम.फिल. (हिन्दी)

\*\* शोध निर्देशक, भोज मुक्त विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.)

वाणियों, द्वारा आध्यात्मिक साधना एवं सामाजिक अभ्युत्थान के प्रति अपने-अपने विचार प्रकट किये हैं। तथा बाह्यडम्बर, माया, मोह, कनक और कामिनी, तीर्थाटन आदि का विरोध करते हुये जीवन को संयम, दया, क्षमा, संतोष, ईश्वर-विश्वास आदि से सम्पन्न बनाने का आग्रह किया है, पारस्परिक भेद-भाव को दूर करने की सलाह दी है।

अतः जगत में जीने की राह हमें बेहतर और बिना किसी माँग के यदि कोई बता सकता है तो वह हमारे गुरु और सत ही हैं जिनके मार्गदर्शन से समस्त कष्टों से मुक्ति पाना निश्चित ही है—

**“कंज गुरु ने राह बताई।**

**देहगुरु से कछु नहीं पाई।”<sup>1</sup>**

वास्तविकता तो यही है कि संतो ने उन सभी मतावलम्बियों की विभिन्न क्रियाओं एवं उपासना-पद्धतियों का उल्लेख करके उनके कुकृतियों का पर्दाफाश किया। उनके मिथ्या-अहंकार एवं मिथ्याडम्बर का विरोध करके जनता को उनसे सचेत एवं सावधान रहने का आग्रह किया और बताया कि वे सभी मदमाते होकर मिथ्याचार में लीन रहे आते हैं। और इन्हे यह स्वयं ही नहीं पता है कि इनके घर में चोर चोरी करने में लगा हुआ है। संतो प्रायः गुरु-महिमा, संत-महिमा, सत्पुरुष-निरूपण, योगाभ्यास, भक्तों की महिमा, सत्य-वचन, माया का निरूपण, नाम सुमिरन की महिमा, सत्संगति का लाभ, कुसंगति की हानियाँ, साधु की महिमा, संसार की असारता, नारी निंदा, ईश-विनय आदि पर ही अधिक कहा है।

संतो का साहित्य धर्म, समाज, आचरण, नैतिकता तथा व्यवहार-सम्बन्धी विषयों का भंडार हैं। संतो ने कटु आलोचना-पद्धति को अपनाकर बड़ी निर्भीकता एवं तेजस्विता के साथ पण्डित-पुजारी, समाज, मुला-मौलवी, अवधूत-वैरागी आदि को फटकारा है और सभी धर्मों के बाह्यडम्बरों में व्याप्त अनैतिक आचरणों की घोर निन्दा की है। अपनी स्पष्टवादिता एवं निष्पक्षता के कारण ही संत साहित्य जनसाधारण की दृष्टि में अत्यंत महान् एवं प्रभाव शाली है। जिन्होंने अपना सम्पूर्ण जीवन मानव की भलाई में खपा दिया ऐसे महान संतों से यह धरती सराबोर हुई पड़ी है।

संतों की वाणी वर्तमान की विसंगतियों के बीच हमारे घबरायी हुई मानसिकता और झुझलाये हुए मस्तिष्क को सम्बल प्रदान करती है। मीडिया में महामारी कोरोना के बारे में जिस तरह बताया जा रहा है, उससे लोगो में भय और जीवन से पलायन की प्रवृत्ति उत्पन्न हो रही है। लेकिन संत साहित्य की बात करें तो वह हमसे यह कहता है कि समझदार को अब सावधानी स्वयं ही रखनी होगी। उसे यह समझना होगा कि पलायन से कुछ हासिल नहीं होगा क्यों कि शास्त्रों में बताये गये कुछ योग हैं जिनमें प्रमुख हैं—ज्ञान-योग, भक्ति-योग और कर्म-योग में से ‘कर्म योग’ सबके जीवन में अति आवश्यक है। क्योंकि कर्म के बिना तो कोई रह नहीं सकता। आज की महामारी में संतों की संगत ही एक उचित माध्यम है जिसके सहारे इस भयानक और असहनीय समस्या से निकला जा सकता है। इसका असर समाज, साहित्य, जीवन एवं मानव के समस्त कामकाजी क्षेत्रों को पूर्णतः प्रभावित कर दिया है। वैसे भी कोरोना की आपदा ने सम्पूर्ण विश्व की सभी सीमाओं एवं सम्प्रभुताओं की सीमाओं को पार कर दिया है। ऐसे में संतों और उनकी वाणियों का प्रभाव ही सबके हित के लिए लाभदायी सिद्ध हो रहा है—

**“एक नैन जग दरपन, और तेहि निरमल भाउ।**

**सबहि रूपवंत पाँव गहि, मुँह जोवई करि चाउ।”<sup>2</sup>**

हमारी भारतीय संस्कृति में वैसे भी ‘संत साहित्य’ का महत्व बहुत अधिक माना गया है, संतों की वाणियों में विशेष कर सम्प्रदाय विशेष की स्थापनाओं और तत्कालीन सामाजिक विसंगतियों की काव्यात्मक परिणति मिलती हैं। उनमें प्रथम नाम आता है कबीर, रहीम, नानक, सूर, तुलसी आदि महान मनीषियों को लिया जाता है जिन्होंने समाज की तत्कालीन स्थिति को पूरी तरह से अवगत कराने का प्रयास इन संतों का रहा है। संतो के विषय में जितना भी कहा जायेगा वह शायद कम ही लगेगा क्योंकि हमारी संस्कृति सन्तों से दिशाबोध प्राप्त करने के कारण ही आज संसार में नैतिकता, सदाचार विद्यमान होने का मुख्य कारण हमारे सन्तों का योगदान ही विशेषकर स्थान रखता है। इस आलेख का विषय भी मैंने संत-साहित्य

के महत्व को देखकर ही बनाया है क्योंकि वर्तमान की यह घोर आपदा तथा उसके अलावा हमारी घरों में बन्दी यह दर्शाती है कि हमें अपने विचारों में परिवर्तन की आवश्यकता है। दरअसल समस्त गतिविधियों को देखते हुए हम आज एक बात तो स्पष्ट रूप से मानते हैं कि हमारे बीच धार्मिक क्रिया-कलापों की जो श्रंखला आज वर्तमान में हमारी सहायता कर रही है यह हमारे पुण्यों की ही देन है। संतों के मुख से उद्धृत अमृत वाणी समस्त मानव-जीवन को धैर्य प्रदान करने का कार्य कर रही है।

**“आग लगी आकाश में , जर-जर परत अंगार।  
संत न होते जगत में, जल जाता संसार।”<sup>3</sup>**

वैश्विक परिदृश्य को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि महामारी के इस दौर में धर्म तथा आध्यात्म की राह ही हमारे लिए सबसे उत्तम साबित हो रही है। क्योंकि संतों का समस्त जीवन और व्यक्तित्व बिल्कुल सही अर्थों में जन-भावनाओं, की सहज प्रवृत्तियों, परिस्थितियों, विकृतियों एवं विडम्बनाओं से जूझने का प्रतिबिम्ब एकदम साफ तौर पर दिखाई देता है। और इनकी राह पर चलकर हम अपनी विकट से विकट समस्याओं का हल ढूँढ सकते हैं। विशेषतः संतों की सोच ऐसी रही है कि विचारों की स्वतंत्रता मुख्यतः संत-काव्य की प्रमुखता रही है। सन्त ईश्वर की पहचान होते हैं एवं सन्त ईश्वर के जीवित अंश भी हैं। सन्त समाज के लिये आदर्शभूत है तो जिन-शासन की शान भी सन्त हैं। सन्तों के दिशाबोध प्राप्त करने के कारण ही आज संसार में नैतिकता, सदाचार विद्यमान है। सन्तों का सान्निध्य यदि समाज को प्राप्त नहीं होता तो परस्पर प्रेम, वात्सल्य, सेवा, उपकार, सदाचार, नैतिकता रूपी साम्राज्य कभी का ढह जाता। अतः सन्त इस धरती के भगवान हैं।

भारतीय दर्शन की विचार की विचारपरंपरा से महान संतों द्वारा प्रतिपादित स्फूर्तिवाद को महत्व व स्थान देना होगा। सर्वप्रथम हमें यह समझना होगा कि विश्व में अगर आज सबसे अधिक आवश्यकता है तो वह ये है कि प्रत्येक व्यक्ति अब कथनी-करनी के सामंजस्य एवं संतुलन को ही। सर्वाधिक महत्व अपने कार्य को देने के पश्चात् ही अब हम अपने उचित मार्ग

की ओर बढ़ सकते हैं। आधुनिक युग के इन सन्तों में भी अभी इतनी आस्था लोगों की बनी हुई है उसका प्रमुख कारण उनकी योगपूर्ण साधना ही है जिसने संसार को एक नवीन धारा प्रदान करने का महान कार्य किया है। दरअसल संसार में जब सन्तों की पृष्ठभूमि बनी है उस समय उसके पीछे सदियों की घुटन, पीड़ा, शोषण, अनाचार तथा भोग-विलास की चरम सीमा पर समाज था जिससे उबारने का काम हमारे सन्तों ने किया है। और इस विकराल परिस्थिति से भी हमारे सम्पूर्ण समाज को निकालने का कार्य भी हमारे सन्त साहित्य के माध्यम से हुआ है। ऐसे में प्रत्येक व्यक्ति को सीख ले लेनी चाहिए की वक्त की परिवर्तनशीलता हमारी जीवनशैली को कितना प्रभावित करती है। “आचार्य परशुराम चतुर्वेदी जी इस विषय में अपना विचार कुछ इस प्रकार से व्यक्त करते हैं—“संत साहित्य के निर्माण का सूत्रपात इन्हीं परिस्थितियों में तथा सर्वसाधारण को तज्जन्य दुष्परिणामों से बचाने के यत्न में ही किया गया है। भौतिक जगत् के द्वन्द्वों संघर्षों, सन्तों के बीच एकता, मित्रता, सहिष्णुता संत-काव्य का सन्देश रहा है।”<sup>4</sup>

वास्तव में समसामयिक संदर्भों की विवेचना करने पर वर्तमान की देशकाल में चल रही जो परिस्थितियाँ हैं। उनके अनुसार सन्त कवियों की वाणी वरदान के समान है। आज का समाज मानव-मूल्यों की जिस संकट के दौर से गुजर रहा है, इस दौर से उबारने के लिये संतों की रचनात्मक कृतित्व एक कुशल मनोवैज्ञानिक वैद्य की तरह रोगों का निदान और उपचार दोनों ही प्रस्तुत कर रहा है। फिर विज्ञान के इस विनाशकारी युग में उनके भागीरथ प्रयास द्वारा ज्ञान की ऐसी गंगा प्रवाहित की गई है, जिसके द्वारा इस संसार के विश्वव्यापी विनाश को रोका जा सकता है। उनकी वाणी से निसृत नवनीत को प्राप्त कर, विकार युक्त हृदय भी निर्मल बन जाता है।

और भौतिकता के कीचड़ में फँसी सृष्टि अपना कायाकल्प कर सकती है। इसका मूल कारण यह है कि संतों ने धार्मिक, सांस्कृतिक और पारम्परिक धारणाओं की जटिलता को हटा कर उनकी अत्यन्त सरल और सहज व्याख्या प्रस्तुत की है, जो संतों की



असाधारण उपलब्धि है। इसी कारण वे सत्यं, शिवं, सुन्दरम् की विराट अभिव्यक्ति के मुक्तिद्वार खोलने में सफल हुए हैं। कुलमिलाकर कहा जाये तो साहित्य साधना करने वाले कवि, मनीषी इस जगत में अत्यल्प ही हैं। ऐसे संतों में आत्म-वैभव के विस्तारक संत साहित्यकाश में ऐसे देदीप्यमान नक्षत्र की तरह अवतरित हुए हैं। यदि संसार आग बन जाए तो संत मुख से नीति की वर्षा होनी चाहिए। ऐसे महान संतों से भरा पड़ा है सम्पूर्ण जगत जिसके लिए मानव-मूल्य की समस्त जीवन प्रणालियों का कायाकल्प अगर किया जाय तो बिल्कुल ही संसार से नकारात्मकता का विनाश किया जा सकता है। यह तथ्य पूर्णतः सत्य है कि अपनी सम्पूर्ण पृथ्वी की आधार शिला आध्यात्म पर ही टिकी है। संत कवियों ने राष्ट्रीय चेतना को स्वर देते हुये "उद्यम" और अनुशासन, विवेक और सदाचार की भावना को स्वीकार किया है। समाज संत में यह देखता है कि उसमें श्रेष्ठता है या नहीं, संयम है या नहीं। संत में दूसरों की भलाई करने की भावना है या नहीं। लोग संतों के सभी गुण खोजते हैं। संतों को परखा जाता है।

संतों को लेकर मात्र यही विचार आता है कि –  
**"जहाँ आपा तहाँ आपदा, जहाँ संशय तहाँ सोग।  
 सतगुरु बिन भागे नहिं, दोऊ जालिम रोग।"**<sup>5</sup>

इस प्रकार संतों के अनुसार आज भी संशय तथा अहंकार से भरा मानव-जीवन ही महारोग की उत्पत्ति का कारण माना गया है। कुल मिलाकर यह साबित हो रहा है कि संत साहित्य भी मूलतः उसे माना जायेगा जिसे कि सामाजिक धरातल पर मान्यता मिले। और आज साहित्य की दिशा में हमारा सम्पूर्ण समाज नवीन तकनीकियों से अपना कार्य पूर्ण कर रहा है। पर जमाना चाहे कहाँ से कहाँ न पहुँच जाये सन्तों की वाणी अपने स्थान में आज के वर्तमान को पहले ही दर्शा चुकी थी जो आज भी सत्य है। भक्ति हमारे अन्तर मन को शुद्धता प्रदान करती है और ऐसे समय में जो सकट सकल जहान के सिर पर मंडरा रहा है उसमें तो सन्तों की जुबानी और रचना ही एक

मात्र सहारा है।

चाहे जिस भी समुदाय के हों उनकी वाणी समाज के लिए हितकर ही सिद्ध होती है संतों ने विशेषकर हिन्दी संत कवियों ने निर्गुण ब्रह्म की उपासना करते हुए सांसारिक सुखों से विमुक्त संसार को दुखों का घर बताया है। वर्तमान समय में जो परिस्थिति कोरोना महामारी के संकट से जूझते समाज के लिए संतों की वाणी राहत देती है।

**"रवि ससि नखत दिपहिं ओहि जोती।**

**रतन पदारथ मानिक मोती।**

**जहँ जहँ बिहँसि सुभावहिं हँसी।**

**तहँ तहँ छिटकि जोति परगसी।"**<sup>6</sup>

कवि तथा संतों की जो अभिलाषा है वह हमें संसार के समस्त दुःखों को काटने की प्रेरणा प्रदान करता है जिसके माध्यम से हम अपनी समस्त गतिविधियों से पूर्णतः एक नयी विचारधाराओं का समावेश हो जाता है। और इसी प्रकार हम सारी समस्याओं को पार कर एक नवीन धरातल की ओर प्रवेश कर जाते हैं। यही संदेश हमारे संतों की वाणियों से मिलता है कि जीवन में किसी भी प्रकार की परेशानियों का सामना हम बड़ी ही तत्परता के साथ कर सकते हैं अगर सही मार्गदर्शन प्राप्त हो, अतः यह उचित तथ्य हमें महात्माओं के सानिध्य से ही प्राप्त हो सकेगा।

**संदर्भ सूची—**

1. शब्दावली , भाग -1, जीवन चरित्र भाग-पृ.1
2. जायसी ग्रंथावली, भूमिका भाग, पृ. 75
3. श्रमण भारती, पृ.167, डॉ. श्रेयांस कुमार जैन
4. संत साहित्य के प्रेरणास्रोत, आचार्य परशुराम चतुर्वेदी, पृ. 25
5. कालजयी व्यक्तित्व : बानारसीदास, अखिल बंसल, पृ 36
6. शिव कुमार मिश्र, भक्ति काव्य के कवियों का पुनर्मूल्यांकन राष्ट्रीय संगोष्ठी





## मतदान एवं मतदाता जागरूकता में निर्वाचन आयोग की भूमिका

□ डॉ. राजेश शर्मा\*

### शोध सारांश

मतदान एकमात्र ऐसा साधन है जिससे देश की जनता स्वयं अपने देश का विकास निर्धारित कर सकती है। मत देने की शक्ति से वह अपने देश की बागडोर संभालने के लिए उनकी नजर में योग्य व्यक्ति को खुद चुन सकते हैं। भारत एक ऐसा देश है जो लोगों को अपने देश के लिए फैसले लेने की पूर्ण आजादी देता है। हर व्यक्ति को मतदान जरूर करना चाहिए क्योंकि हर एक मत कीमती है। एक मत भी देश के लिए गलत सरकार को चुनने से रोक सकता है। मतदान से ही सरकार को पता चलता है कि देश की जनता उनसे संतुष्ट है या नहीं क्योंकि जनता संतुष्ट होगी तो हर बार वहीं सरकार आएगी। मतदान जाति या धर्म के आधार पर नहीं किया जाना चाहिए। पहले सभी का एजेंडा पढ़ कर देश के हित के लिए उपयोगी देखकर ही अपना मत डाले। मतदान हमारा अधिकार है और मतदान करना हमारा कर्तव्य है। चुनाव में खड़े प्रतिनिधियों को भी चाहिए कि वो भी मतदाता को भ्रष्ट करके मतदान की प्रक्रिया को भ्रष्ट न करें। मतदान की प्रक्रिया को सुचारू रूप से चलाने की जिम्मेदारी चुनाव आयोग की है। युवा को तो निश्चित रूप से ही मतदान करना चाहिए।<sup>1</sup>

**शब्द कुंजी**— मतदाता, मतदान जागरूकता, मतदान, चुनाव आयोग, लोक तन्त्र, निष्पक्षता।

मतदाता चुनाव में एक नायक होता है। सरकार ने लोगों को मतदान के प्रति जागरूक करने और मतदान का महत्व बताने के लिए मतदान अभियान भी चलाया गया है। मतदान को करना राष्ट्र के लिए आवश्यक और हितकारी है। हर व्यक्ति को मतदान करना ही चाहिए क्योंकि वो हमारा अधिकार है और देश के लिए उम्मीदवार चुनने के लिए सहायक है। संसार में अनेक प्रकार की शासन-व्यवस्थाएं प्रचलित

हैं। उनमें से लोकतंत्र या जनतंत्र एक ऐसी शासन-व्यवस्था का नाम है, जिसमें जनता के हित के लिए, जनता द्वारा चुने गए प्रतिनिधि ही सारी व्यवस्था का संचालन किया करते हैं। इसी कारण जिन देशों में इस प्रकार की सरकारों की व्यवस्था है, राजनीतिक शब्दावली में उन्हें लोक-कल्याणकारी राज्य और सरकार कहा जाता है। यदि लोक या जनता द्वारा निर्वाचित सरकार लोक-कल्याण के कार्य नहीं करती, तो उसे

\* सहायक प्राध्यापक (राजनीति विज्ञान), एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (मध्य प्रदेश)

अधिक से अधिक पांच वर्षों के बाद बदला भी जा सकता है। पांच वर्षों में एक बार चुनाव कराना लोकतंत्र की पहली और आवश्यक शर्त है। चुनाव में प्रत्येक बालिग अपनी इच्छानुसार अपने मत (वोट) का प्रयोग करके इच्छित व्यक्ति को जीतना और अनिच्छित को हराकर करके सत्ता से हटा सकता है। इस प्रकार लोकतंत्र में मतदान और चुनाव का अधिकार होने के कारण प्रत्येक नागरिक परोक्ष रूप से सत्ता और शासन के संचालन में भागीदारी निभाया करता है। इन्हीं तथ्यों के आलोक में 'लोकतंत्र में चुनाव का महत्व' रेखांकित किया जा सकता है। यहां भी इन्हीं तथ्यों को ध्यान में रखकर विवेचन किया गया है। लोकतंत्र में अब प्रायः सारी राजनीतिक गतिविधियों वोटों के गणित पर ही आधारित होकर संचालित होने लगी है। लोक-हित की बात पीछे छूट गई है। अब अक्सर चतुर-चालाक राजनीतिज्ञ जनता का मत चुनाव के अवसर पर पाने के लिए अनेक प्रकार के सब्जबाग दिखाया करते हैं। जनता को तरह-तरह के आश्वासन और झांसे भी दिया करते हैं। अब यह मतदाता पर निर्भर करता है कि वह उनके सफेद झांसे में आता है कि नहीं, इससे इस परंपरा की एक सीमा भी कहा जा सकता है। फिर भी निश्चय ही आज का मतदाता बड़ा ही जागरूक, सजग और सावधान है। वह लोकतंत्र और चुनाव दोनों का अर्थ और महत्व भली प्रकार समझता है। अतः चुनाव के अवसर पर वह सही व्यक्ति को वोट देकर लोकतंत्र की रखा तो कर ही समता है उसके जन-हित में, विकास में भी सहायता पहुंच सकता है।

अतः चुनाव के समय की घोषणाओं को ही उसे सामने नहीं रखना चाहिए, बल्कि नीर-क्षीर विवेक से काम लेकर उपयुक्त, ईमानदार और जन-हित के लिए प्रतिबद्ध व्यक्ति के पक्ष में ही मतदान करना चाहिए। तभी सच्चे अर्थों में वास्तविक लोकतंत्र की रक्षा संभव हो सकती है। चुनाव, क्योंकि लोकतंत्र भी अनिवार्य शर्त और सफलता की कसौटी भी है, अतः प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य हो जाता है कि वह उसके

प्रति सावधान रहे। कई बार ऐसा भी होता है कि कुछ लोक यह सोचकर चुनावों के समय मत का प्रयोग नहीं भी करते कि हमारे एक मत के न डलने से क्या बनने-बिगड़ने वाला है? पर वस्तुतः बात ऐसी नहीं। कई बार हार-जीत का निर्णय केवल एक ही वोट पर निर्भर हुआ करता है। हमारे एक वोट के न डलने से अच्छा उम्मीदवार हार और अनापेक्षित उम्मीदवार जीत सकता है। मान लो, हमारी तरह यदि अन्य कई लोग भी वोट न डालने की मानसिकता बनाकर बैठ जाएं तब चुनाव क्या एक खिलवाड़ बनकर नहीं रह जाएगा। सजग सावधान और जागरूक मतदाता ही चुनावों को सार्थक बनाने की भूमिका निभा सकता है। अतः अपने मत का प्रयोग अवश्य, परंतु सोच-समझकर करना चाहिए। यही इसका सदुपयोग सार्थकता और हमारी जागरूकता का परिचायक भी है।

चुनाव लोकतंत्र के नागरिकों को पांच वर्षों में एक बार अवसर देते हैं कि अयोग्य एवं स्वार्थी प्रशासकों या प्रशासक दलों को उखाड़ फेंका जाए। योग्य और ईमानदार लोगों या दलों को शासन-सूत्र संचालन की बागडोर सौंपी जा सके। राजनीतिक दलों और नेताओं को उनकी गफलत के लिए सबक सिखाया और जागरूकता के लिए विश्वास प्रदान किया जा सके। लोकतंत्र की सफलता के लिए सही राजनीति और लोगों का, उचित योजनाओं का चयन एवं विकास संभव हो सके। यह वह अवसर होता है कि जब विगत वर्षों की नीति और योजनागत 22 सफलताओं-असफलताओं का लेखा-जोखा करके नवीन की भूमिका बांधी जा सके। प्रस्तुत शोध चुनाव की इन्हीं अवधारणाओं को स्पष्ट करने में प्रवृत्त है।

उपरोक्त उद्देश्यों की पूर्ति के लिए संविधान निर्माण के समय विभिन्न सदस्यों ने विचारों पर मंथन किया तदुपरान्त Fundamental Rights Sube Committee 25 मार्च 1947 को निम्न प्रस्ताव को अनुमोदित किया था -

1. संविधान द्वारा वयस्क मताधिकार को प्रत्याभूत किया जाय।

2. निर्वाचन स्वतंत्र, गुप्त, निष्पक्ष तथा निरन्तर सामायिक समय पर होना चाहिए।

3. निर्वाचन केन्द्रीय विधि के अधीन गठित स्वतंत्र कमीशन द्वारा संचालित होना चाहिए।

परिणामस्वरूप संविधान निर्माता समिति के अध्यक्ष डॉ. भीमराव अम्बेडकर द्वारा निर्वाचन के संबंध में 26 जून 1950 को निम्न प्रस्तावों को रखा गया था जिसे संविधान निर्माता समिति ने सर्वसम्मत से अनुमोदित कर दिया।

1. निर्वाचन के लिए एक केन्द्रीय निर्वाचन आयोग होगा जो राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, लोकसभा, राज्य विधान सभाओं तथा केन्द्र शासित राज्यों के लिए निर्वाचन नामावली, प्रक्रिया एवं कार्य का अधीक्षण, निर्देशन तथा नियंत्रण के लिए उत्तरदायी होगा।

2. निर्वाचन आयोग में एक मुख्य निर्वाचन आयुक्त तथा अन्य निर्वाचन सदस्य जैसे केन्द्रीय सरकार समुचित समझेगी, होंगे।

3. राष्ट्रपति, निर्वाचन आयोग की सहमति से राज्य विधानसभाओं के लिए निर्वाचन के पूर्व एक क्षेत्रीय आयुक्त की नियुक्ति कर सकेंगे।

4. निर्वाचन आयोग का मुख्य निर्वाचन आयुक्त सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीशोंकी भाँति अपने पद पर बना रहेगा तथा उसकी सहमति से आयोग के अन्य सदस्यों एवं क्षेत्रीय आयुक्त को राष्ट्रपति द्वारा हटाया जा सकता है।<sup>3</sup>

5. निर्वाचन के समय केन्द्र सरकार तथा राज्य सरकारें निर्वाचन आयोग को आपेक्षित अधिकारी, कर्मचारी एवं अन्य सुविधायें उपलब्ध करायेगी। परिणामस्वरूप 15 अगस्त 1947 को संविधान लागू हुआ। संविधान में एक स्वतंत्र एवं निष्पक्ष निर्वाचन आयोग का गठन किया गया है इसमें एक मुख्य निर्वाचन आयुक्त तथा दो अन्य आयुक्त होते हैं। संविधान के अनुच्छेद 324 से 329 तक निर्वाचन से संबंधित निर्वाचन आयोग के कार्य, प्रक्रिया तथा अधिकारों का उल्लेख किया गया है। निर्वाचन स्वतंत्र एवं निष्पक्ष कराने के उद्देश्य से निर्वाचन कार्यालय का गठन

किया गया है। जिसमें लगभग 300 कार्यालयीन अधिकारी एवं कर्मचारी कार्यरत हैं।<sup>4</sup>

निर्वाचन आयोग को निर्वाचन के संबंधित अधीक्षण न्यायिक निर्देशन नियंत्रण तथा परामर्शीय अधिकार दिए गए हैं। निर्वाचन आयोग एक स्थाई संवैधानिक संस्था है जिसका गठन 25 जनवरी 1950 को किया गया है। निर्वाचन आयोग सन् 2001 में गोल्डन जुबली भी मनाया है सन् 1993 के पूर्व निर्वाचन आयोग में केवल एक मुख्य निर्वाचन आयुक्त की नियुक्ति होती थी। परन्तु अब तक मुख्य निर्वाचन आयुक्त तथा दो आयुक्तों की नियुक्ति होने लगी है, ताकि किसी विषय में निर्णय बहुमत के आधार पर किया जा सकें।

निर्वाचन आयोग संसद द्वारा निर्मित विधियों तथा संवैधानिक प्रावधानों के अनुसार निर्वाचन संबंधी कार्य करता है। लोक प्रतिनिधि अधिनियम 1950 के अन्तर्गत मुख्य रूप से निर्वाचन की तैयारियों एवं मतदाता सूची से संबंधित कार्य किया जाता है। जबकि लोक प्रतिनिधि अधिनियम 1951 के अन्तर्गत निर्वाचन आचार संहिता से संबंधित समस्त कार्य तथा निर्वाचन संबंधी विवादों के निराकरण का कार्य किया जाता है। माननीय उच्चतम न्यायालय ने कहा है कि निर्वाचन आयोग संसद द्वारा पारित विधियों के अनुसार ही निर्वाचन संबंधी कार्य करेगा, परन्तु यदि निर्मित विधि किसी विषय पर चुप है तो निर्वाचन आयोग अपने अवशिष्ट शक्तियों के अन्तर्गत समुचित तरीके से कार्य कर सकता है।<sup>5</sup>

निर्वाचन आयोग कार्यपालिका के हस्तक्षेप के बिना निर्वाचन संबंधी कार्यों को चाहे वह आम चुनाव हो अथवा उपचुनाव संचालित करता है। निर्वाचन आयोग निर्वाचन संबंधी अधिसूचना जारी करता है। वह राजनैतिक दलों के प्रत्याशियों के लिए आदर्श आचार संहिता भी जारी करता है।

विगत कुछ वर्षों से बरसाती कुकुरमुत्ता की भाँति नए-नए राजनैतिक दल निर्मित हो रहे हैं। इन दलों के न कोई सिद्धांत है और न ही कोई आदर्श। ऐसे राजनैतिक दल येन-केन-प्रकारेण निर्वाचित होकर

प्रशासन की कुर्सी संभालना चाहते हैं। ऐसे दल वोटिंग के आधार पर नहीं बुलट के आधार पर निर्वाचित होकर सत्ता की सर्वोच्च सीट पर बैठना चाहते हैं। निर्वाचन आयोग ऐसे नए राजनैतिक दलों की भीड़ को रोकने के लिए पंजीकरण करवाना अनिवार्य कर दिया है। प्रस्तुत शोध कार्य द्वारा उन बारीकियों से तथ्यों, घटकों, कारणों एवं परिस्थितियों को उजागर किया जाना प्रस्तावित है जो निष्पक्ष एवं स्वतंत्र चुनाव में अवरोधक या बाधक बने हुए हैं।

**1. वर्तमान समय में शिक्षित लोगों की संख्या सबसे अधिक है**—ऐसे लोग मतदान का अर्थ एवं उसका मूल्य भी जानते हैं फिर भी उच्चस्तरीय एवं मध्यम वर्गीय लोगों के मतदान का औसत निकाला जाए तो 40—50 प्रतिशत से अधिक नहीं होता। दुर्भाग्यपूर्ण बात यह है कि पढ़ा—लिखा मतदाता वोटिंग करने नहीं जाता इसके ठीक विपरीत अशिक्षित एवं कम पढ़े लिखे लोग लगभग 80—90 प्रतिशत मतदान करते हैं। ऐसे मतदाता मतदान के लिए उत्साहित रहते हैं। जो मतदाता मतदान करने के लिए नहीं जाता है उसे संविधिक रूप से बाध्य किया जाय तथा कार्यवाही की जाय अन्यथा लोकतंत्र जीवित नहीं रह सकेगा।

**2. राजनीतिक अपराधीकरण की समस्या** :—देश में आपराधीकरण की समस्या एक प्रमुख समस्या है। बिहार राज्य इसका उदाहरण है। यह समस्या पूरे देश में जहर की भांति फैली हुई है। अपराधी एवं अपराधिक प्रवृत्ति वाले लोगों से लोग डरते हैं तथा भय वश मतदान करते हैं। ऐसा व्यक्ति यदि जेल में भी बंद है तो चुनाव जीत जाता है। वह अपने लोकप्रियता के कारण नहीं।

निर्वाचन आयोग ऐसे व्यक्तियों को निर्वाचन में भाग लेने के लिए अयोग्य घोषित किया है फिर भी सम्पूर्ण रूप से इसमें सफलता प्राप्त नहीं हुई है।

**3. कालाबाजारी का अर्जित धन का उपयोग निर्वाचन में होता है** :—यह कटु सत्य है कि आज भी ऐसे व्यक्तियों का समाज में वर्चस्व एवं प्रभाव है जो

धनी या 5 राजनैतिक रूप से प्रभावशील व्यक्ति है। वे कालाबाजारी से अर्जित धन को निर्वाचन में खर्च करते हैं ऐसे लोग अर्जित धन को प्रचार—प्रसार, टिकट प्राप्त करने, मतदाता को प्रलोभन देने, प्रशासन की मशीनरी का दुर्पयोग करने में व्यय करते हैं।

यद्यपि निर्वाचन आयोग द्वारा इस प्रकार अर्जित धन को रोकने के लिए शपथ पत्र के माध्यम से प्रत्याशी की आय एवं व्यय का लेखा मांगा जाता है, परन्तु निर्वाचन आयोग को इसे रोकने में पूर्ण सफलता प्राप्त नहीं हुई है।

**4. आतंकवाद एवं नक्सलवाद का प्रभाव** :—देश के 75 वर्ष आजाद हुए हो गए हैं फिर भी आतंकवाद और नक्सलवादियों का प्रभाव इतना अधिक है कि डर के कारण मतदाता मतदान करने नहीं जाता। यद्यपि निर्वाचन आयोग के अथक परिश्रम एवं सक्रियता के कारण प्रभावित क्षेत्रों में मतदान का औसत बढ़ा है। मतदान के लिए नई—नई तकनीकी एवं उपकरणों तथा मशीनरी का उपयोग होने से मतदान के औसत में वृद्धि हुई है। फिर भी नक्सलवाद एवं आतंकवाद के भय को समाप्त करने की आवश्यकता है।

**6. मतदान केन्द्रों के परिवर्तन होने का प्रभाव** :— आम चुनाव में मतदान केन्द्रों में परिवर्तन कर दिया जाता है जिससे मतदाता नए केन्द्र की जानकारी ना होने से मतदान केन्द्र पर मतदान करने नहीं जाता। अतः मतदान केन्द्र में परिवर्तनहोने की सूचना मतदाता को दिया जाना औचित्यपूर्ण है।

**7. जागरूकता अभियान शुरू किया जाए** :—सरकार द्वारा मतदान संबंधी जागरूकता अभियान प्रारम्भ किया जाना चाहिए ताकि मतदान शत—प्रतिशतहो एवं सही एवं ईमानदार प्रतिनिधियों का निर्वाचन हो सके।

**8. पहाड़ तथा पहाड़ियों में मतदान केन्द्र बनाए जाय** :—भारत के अनुसूचितजाति एवं अनुसूचित जनजाति के लोग पहाड़ एवं पहाड़ियों में निवास करते हैं। आम चुनाव में मतदान केन्द्र मैदानी इलाकों में बनाये जाते

हैं परिणामतः आदिवासी, गोड़, बैगा जाति के लोग मतदान करने नहीं जा पाते। अतः पहाड़ एवं पहाड़ियों में मतदान केन्द्र बनाया जाये।

#### निष्कर्ष –

शोध कार्य द्वारा उन तथ्यों को प्रकट किया गया है जिन तथ्यों को राज्य सरकारें नजर अंदाज करती है। आम चुनाव में निर्वाचन के समय राज्य सरकार द्वारा अपर्याप्त सैनिक बल की सुविधा दी जाती है जो बाधा पहुंचाने वाले लोगों या हिंसा करने वाले लोगों को रोक नहीं पाते। परिणामतः ऐसे क्षेत्रों में निष्पक्ष एवं स्वतंत्र निर्वाचन नहीं हो पाता तथा यह निर्वाचन के लिए घातक है। प्रस्तुत शोध कार्य द्वारा आम चुनावों में विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में निर्वाचन के समय प्रभावशील व्यक्तियों द्वारा अथवा राजनीतिक दलों द्वारा किस प्रकार के कार्य किए जाते हैं, उन सभी तथ्यों को उजागर किया है ताकि स्वतंत्र एवं निष्पक्ष निर्वाचन में आने वाली बाधाओं को दूर किया जा सके। लोकतंत्र में स्वतंत्र एवं निष्पक्ष निर्वाचन होने के लिए विभिन्न घटकों परिस्थितियों तथा अनुकूल वातावरण की जानकारी का होना आवश्यक है। देश के स्वतंत्रता के समय देश की आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक, सांस्कृतिक एवं शैक्षणिक परिस्थितियाँ प्रतिकूल एवं विषम थी। अशिक्षित देशवासियों की

संख्या असंख्य थी। गरीबी चरम सीमा पर थी बधुआ मजदूरों की परम्परा सदियों से चली आ रही थी। निर्वाचन आयोग के समक्ष स्वतंत्र एवं निष्पक्ष चुनाव कराना एक जटिल कार्य था फिर भी निर्वाचन आयोग से समयानुसार निष्पक्ष निर्वाचन कराया तथा भविष्य में आने वाली बाधाओं एवं कठिनाइयों को दूर करने का प्रयास किया गया है।<sup>17</sup>

#### सन्दर्भ :-

1. सुभाष कश्यप दल—बदल वा राज्य की राजनीति, श्रावली प्रकाशन, मेरठ 1970
2. दुबे, प्रकाश—वंशवाद के विशवाधा, दैनिक भास्कर की संपादकीय लेख, रीवा
3. चाहर एस.एस. 'डाइनामिक्स ऑफ इलैक्ट्राल इन हरियाणा प्रकाशन संज, ई दिल्ली 2008।
4. वसु डी.डी. (2013) भारत का संविधान, प्रकाशक—लेक्सिस—नेक्सिस, नई दिल्ली
5. Young, P.V., "Scientific Social Survey and Research", Asia publishing house Bombay & 1960, P
6. Jahoda, Duetschand W.Cook, "Research methods in Social Relation"
7. आधुनिक राजनीति विज्ञान के सिद्धान्त, (2004) जे0सी0 जौहरी तथा सीमा जौहरी





## कर्म और उपलब्धि के सन्दर्भ में श्री अरविन्द प्रणीत 'वेद रहस्य' की प्रासंगिकता

□ मनोज कुमार\*

□ डॉ. सूर्य नारायण गौतम\*\*

### शोध सारांश

आधुनिक वेद भाष्यकार श्री अरविन्द ने वेदों का गहन अध्ययन किया और उसके बाद उन्हें यह आभास हुआ कि संसार में यदि वेदों का ज्ञान प्रसारित कर दिया जाये तो सम्भव है कि समाज की स्थिति में ऐसा सुधार हो सकता है जिसकी नितान्त आवश्यकता है।

इसी काल में इनके पूर्ववर्ती महर्षि दयानन्द ने ऋग्वेद के एक से सातवें मण्डल तक और यजुर्वेद का भाष्य किया किन्तु दैव दुर्विपाक ही कहा जायेगा कि कतिपय कुण्ठित विचारधारा के लोगों के घृणित कर्मों का शिकार हो गये। उन्होंने परम्परा से चले आ रहे वेद भाष्यों का अध्ययन कर यह देखा कि इनमें तो मन्त्रों को तोड़-मरोड़कर केवल यज्ञपरक अर्थ थोप दिया गया है तथा वे यज्ञ भी कोई वैज्ञानिक व तर्कपूर्ण नहीं हैं। इसी प्रकार श्री अरविन्द ने महर्षि दयानन्द की विचारधारा को आगे बढ़ाया और उन्होंने अपने महान अनुभव से एक भास्वर रत्न दिया जिसे 'वेद रहस्य' नाम से जाना जाता है।

यह पूर्वार्द्ध और उत्तरार्द्ध नामक दो भागों में बंटा हुआ विशाल ग्रन्थ है। इसमें वेद के कतिपय सूक्तों का आध्यात्मिक और वैज्ञानिक चिन्तन प्रस्तुत किया गया है। श्री अरविन्द ने वेद रहस्य के उत्तरार्द्ध में कर्म और उससे प्राप्त होने वाली उपलब्धि का वर्णन किया है, जो उक्त ग्रन्थ का बीसवाँ सूक्त है। जिसका आधार शुक्ल यजुर्वेद का अन्तिम अध्याय अर्थात् ईशोपनिषद का द्वितीय मन्त्र है, यथा—

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः।

येव त्वयि नान्यथेतोऽस्ति न कर्मलिप्यते नरे ॥<sup>1</sup>

यहाँ यह कहा गया है कि इस संसार में जब मनुष्य के रूप में आगमन हो गया है तो हे मनुष्य कर्म करते हुए अपने पूर्ण सौ वर्ष के जीवन को व्यतीत करो। यदि तुमने ऐसा कर लिया तो तुम्हारे द्वारा जो किया जायेगा उसमें यदि कुछ दोष भी होंगे तुम उनसे पृथक ही रहोगे। अर्थात् कर्म के बन्धन तुम्हें बाँध नहीं सकेंगे। श्रीमद्भगवद्गीता का यह श्लोक आदर्श वाक्य बनकर बुद्धिजीवियों का जिह्वाविलास बना हुआ है जिसमें कहा गया है कि—

\* शोधार्थी—संस्कृत विभाग, जगदीशप्रसाद झाबरमल टीबड़ेवाला विश्वविद्यालय, झुन्झुनू राज.

\*\* निदेशक—शोध एवं विकास, एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (म.प्र.)

कर्मण्येवाधिकारस्य मा फलेषु कदाचन।  
एवं त्वयि नान्येथेतोऽस्तु मा .....।<sup>2</sup>

प्रस्तुत श्लोक में यह कहा गया है कि कर्म करने में ही अधिकार मानना चाहिए उस कर्म के प्रतिफल प्राप्ति में मनुष्य का कोई अधिकार नहीं है। यदि यह बात समझ में आ जाये तो मनुष्य कर्म करके उसे विस्मृत कर दे और निश्चिंत होकर अन्य कर्म में संलग्न हो जाय। क्योंकि साथ ही यह भी तो कहा गया है कि कोई भी मनुष्य बिना कर्म किये एक क्षण भी रह नहीं सकता अतः उसे कर्म करना ही होता है तो विचार करने की बात है कि जब मनुष्य के हाथ से प्रतिक्षण कर्म बन ही रहे हैं तो उसके फल का भी निर्माण हो ही रहा है। क्योंकि कर्म के साथ ही उसके फल की रचना भी उसके साथ-साथ ही बनती रहती है। अतः इसी तथ्य को अग्रसारित करते हुए श्री अरविन्द ने वेद रहस्य में लिखा है—“कर्म और उपलब्धि का सूक्त” इस बीसवें सूक्त में श्री अरविन्द जी ने वेद के चार मन्त्रों को ग्रहण किया है और उसमें वेद मन्त्रों के अत्यन्त सरलतम अर्थ की अवधारणा को स्पष्ट किया है। भाष्य का अर्थ ही है कि जिस काल व देश में अर्थ किया जाये उसके निवासियों के लिए वह अर्थ ग्राह्य व बोधगम्य हो। जब मन्त्र का अर्थ ही न स्पष्ट हो सके ऐसे विधि परक ज्ञान का भार ढोना कोरा श्रम करना ही होता है।

श्री अरविन्द कहते हैं—‘ऋषि आध्यात्मिक ऐश्वर्य की ऐसी अवस्था की कामना करता है जो भागवत क्रिया से भरपूर हो और जिसमें कोई भी चीज विभाजन और कुटिलता के गर्त में न गिरने पाए। इस प्रकार अपने कार्यों से भागवत शक्ति को अपने अन्दर प्रतिदिन संवर्धित करते हुए हम परम आनन्द एवं सत्य, प्रकाश का आनन्दोल्लास हर्षोन्माद प्राप्त कर लेंगे।’<sup>3</sup> इसके बाद उन्होंने जिन चार मन्त्रों का ग्रहण कर उक्त सूक्त का लेखन किया है वे निम्न हैं—

#### 1. मन्त्र —

यमने वाजसातम त्वं चिन्मन्यसे रयिम्।  
तं नो गीर्भिः श्रवाय्यं देवत्रा पनया युजम्॥

यहाँ पर प्रथम मन्त्र में किस प्रकार मन्त्रार्थ किया गया है यह दृष्टव्य है—

(अग्ने) हे देव्य संकल्प! (वाजसातम) हे हमारी ऐश्वर्य—प्रचुरता के विजेता! (यं रयि) जिस परम आनन्द को (त्वं चित् मन्यसे) अकेला तू ही अपने मन के अन्दर विचार में ला सकता है (तं) उसे (नः) हमारे (गीर्भिः) स्तुति—वचनों के द्वारा (श्रवाय्यं) अन्तः प्रेरणाओं से भर दे और (युजम्) हमारा सहायक बनकर उसे (देवत्रा) देवताओं में (पनया) क्रियाशील बना दे।

प्रस्तुत मन्त्र में अग्ने पद में जो सम्बोधन है, उसका अर्थ किया है देव्य संकल्प। अर्थात् दिव्य संकल्पनाओं वाले मनुष्य। जो मनुष्य अपने जीवन में दिव्य संकल्पनाओं से युक्त होता है वह अतुलनीय ऐश्वर्य को प्राप्त करता है। ऐश्वर्य का तात्पर्य श्री अरविन्द के लिए धन सम्पदा से ही नहीं है बल्कि उस अलौकिक आनन्द से है जिसे प्राप्त करने के पश्चात् सांसारिक सम्पदा तुच्छ प्रतीत होने लगती है। ऐसी अवस्था में मनुष्य की दृष्टि केवल उस अनन्त में जाकर टिक जाती है जो संसार का हेतु है। वह उससे क्रियाशील रहने की प्रार्थना करता है क्योंकि क्रियाशीलता ही आनन्द की हेतु है।

#### 2. मन्त्र —

ये अग्ने नेरयन्ति ते वृद्धा उग्रस्य शवसः।  
अप द्वेषो अप हरोऽन्यव्रतस्य सश्चिरे॥

“(अग्ने) हे संकल्पाग्ने! (ये) तेरी जो शक्तियाँ (ते उग्रस्य शवसः वृद्धाः) तेरी ज्वाला और वल की उग्रता में तेरे द्वारा संवर्धित होकर भी हमें (न ईरयन्ति) मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित करतीं, वे (द्वेषः अप सश्चिरे) दूर हटकर द्वैधभाव में ग्रस्त हो जाती है और (अन्यव्रतस्य ह्वरः) तेरे नियम से भिन्न किसी कुटिलता के साथ (अप सश्चिरे) चिपट जाती है।”<sup>4</sup>

द्वितीय मन्त्र में संकल्प को ही अग्नि कहा गया है। संकल्प यदि अग्नि के समान होगा तो उसके भीतर आये हुए विचार पुनीत होंगे। क्योंकि अग्नि का गुण है अपने में आये हुए को पवित्र करना। अग्नि में अपने और पराये का भाव नहीं होता। वह सबको एक



समान फल देने वाला है अतः कर्म के साधक को अग्नि के सदृश गुणों को धारण करना चाहिए और उसके परिणाम स्वरूप जिस प्रकार के फल की प्राप्ति हो उसे सहजता पूर्वक स्वीकार करनी चाहिए।

### 3. मन्त्र –

होतारं त्वा वृणीमहेऽग्ने दक्षस्य साधनम्।

यज्ञेषु पूव्ये गिरा प्रयस्वन्तो हवामहे।।

(अग्ने) हे संकल्पशक्ते! हम (त्वा) तुझे (होतार) हविरूप भेटों के पुरोहित और (दक्षस्य साधनम्) विवेकयुक्त ज्ञान के संसाधक के रूप में (वृणीमहे) अपने लिए वरण करते हैं। (प्रयस्वन्तः) तेरे लिए अपने सारे आनन्दों को धारण किए हुए हम (यज्ञेषु) यज्ञों में गिरा अपने स्तुति वचन से तुझ (पूव्य) सनातन और परम का (हवामहे) आह्वान करते हैं।

तृतीय मन्त्र में श्री अरविन्द ने संकल्पशक्ति को अग्नि कहा है। जिस प्रकार अग्नि का एक कण विस्तार लेकर दावानल तक के रूप में परिणत हो जाता है उसी प्रकार संकल्पशक्ति एक न्यून समय में प्रस्फुटित होकर अग्नि की ही भाँति विस्तार को प्राप्त हो जाती है। और किसी समय में एक छोटे से कार्य की परिणति महान् फल के रूप में प्रदर्शित होती है।

### 4. मन्त्र –

इत्था यथा त ऊतये सहसावन् दिवेदिवे।

राय ऋताय सुकतो गोभिः श्याम सघमादो वीरैः  
स्याम सघमादः।।

“(यथा इत्था हवामहे) ठीक तरह से और इस प्रकार आह्वान करते हैं कि (सहसावन्) हे शक्तिशाली देव! (सुकतो) हे पूर्ण कार्य साधक, शक्ति! हम (दिवे-दिवे) दिन-प्रतिदिन (ते ऊतये) तुझे बढ़ायें ताकि हम (राये) परम आनन्द प्राप्त कर सकें, (ऋताय) सत्य उपलब्ध कर सकें, (गोभिः) ज्ञान की रश्मियों के द्वारा (सघमादः स्याम) पूर्ण आनन्दोल्लास अधिगत कर सकें और (वीरैः सघमादः स्याम) शक्तिरूप वीरों के द्वारा पूर्ण आनन्दोन्माद प्राप्त कर सकें।”<sup>5</sup>

यहाँ पर कर्म के कर्ता को देव कहा गया है। मनुष्य में जब देवत्व उत्पन्न हो जाता है तब वह क्रिया की पूर्णता को प्राप्त करने वाली शक्ति को प्राप्त कर लेता है। शक्ति से दिव्यता और दिव्यता से कार्यसाधिका शक्ति का विकास होता है। इनका परस्पर अन्योनाश्रित सम्बन्ध है। दिव्यता मनुष्य में शक्ति का संचार करती है और दिव्यता से प्राप्त शक्ति कार्यसाधन की क्षमता का विकास करती है।

श्री अरविन्द ने कर्म और उपलब्धि के सूक्त में केवल चार ही मन्त्रों को ग्रहण किया है जिसका भाव यह है कि कर्म चार प्रकार के होते हैं और उनको सम्पादित करने के लिए चार प्रकार की शक्तियों की आवश्यकता होती है। मानव जीवन के चार ही पुरुषार्थ हैं, जिन्हें प्राप्त करना ही मानव जीवन का उद्देश्य है। अतः हम यह कह सकते हैं कि कर्म और कर्मफल के सन्दर्भ में श्री अरविन्द जी की धारणा अन्य विद्वानों की अपेक्षा नवीन व मौलिक है। उसका सम्बन्ध धरातल से जुड़ा हुआ है। उनके अनुसार यह सत्य है कि मनुष्य कर्म करने में ही स्वतन्त्र है उसकी मनोवांछित फल की प्राप्ति में वह असमर्थ है, किन्तु इसका तात्पर्य यह कदापि नहीं कि उसे फल की प्राप्ति होगी ही नहीं। इनके द्वारा उक्त चारों मन्त्रों के अध्ययन से यह ध्वनित होता है कि पवित्र भावना से किये गये कर्म अवश्य ही आनन्दातिरेक को बढ़ाने वाले फल की प्राप्ति कराते हैं।

### सन्दर्भ :-

1. शुक्ल यजुर्वेद संहिता अध्याय 40 मन्त्र 2
2. श्रीमद्भगवद्गीता अध्याय...श्लोक...
3. वेद रहस्य, श्री अरविन्द, प्रकाशक – श्री अरविन्द सोसायटी, पाडिचेरी –2
4. पृष्ठ 102
5. वही पृष्ठ 102
6. वही पृष्ठ 103





## भारतीय दर्शन एवं धर्म का परस्पर सम्बन्ध

□ डॉ. अनूप कुमार मिश्र\*

### शोध सारांश

भारतीय दर्शन एवं धर्म के सम्बन्ध में दर्शन की परिभाषा सहित दर्शन की व्युत्पत्ति स्वरूप, ईश्वर, सृष्टि, मोक्ष आदि विषयों पर विस्तृत विवेचन किया गया है। प्रमाण स्वरूप केनोपनिषद् के मन्त्रों को भी लिया गया है। भारतीय दर्शनों का वर्गीकरण कर उसके भेद को लेकर आस्तिक एवं नास्तिक दर्शन पर विस्तृत विवेचन है। इसके अतिरिक्त पाश्चात्य दर्शनों की भी अवधारणा है। दुःखों की निवृत्ति पर विचार किया गया है एवं दुःखात्यन्त निवृत्ति को ही मोक्ष बताया गया है। महर्षि पतंजलि द्वारा प्रणीत योगसूत्रों द्वारा यम-नियम एवं सार्वभौम व्रत की भी चर्चा प्राप्त होती है। प्रस्तुत शोध आलेख में भारतीय दर्शनों का धर्म के साथ किस प्रकार का सम्बन्ध है जब कि वे सभी दर्शन एक दूसरे से टकराते हुए दिखाई देते हैं। किन्तु उनके मध्य ऐसी स्थिति नहीं है। इसी तथ्य के अन्वेषणार्थ यह शोध प्रवृत्त है।

**शब्द कुंजी**—भारतीय दर्शन, धर्म, सम्बन्ध।

भारतीय दर्शन एवं धर्म के परस्पर सम्बन्ध पर विचार के पूर्व यह आवश्यक है कि हम दर्शन एवं धर्म के स्वरूप पर प्रकाश डालें। दर्शन शब्द प्रेक्षणार्थक दृश धातु से ल्युट प्रत्यय के संयोग से निष्पन्न होता है। दर्शन क्या है? इसका उत्तर है 'दृश्यते अनेन इति दर्शनम् जिस साधन से इस विश्व का, समस्त वस्तुओं का, बाह्य का, जीव का और प्रकृति का यथातथ्येन ज्ञान होता है, वह दर्शन है, अत एव समग्र आध्यात्मिक एवं आधिभौतिक विवेचन दर्शन शब्द के अन्तर्गत होता है। ब्रह्म क्या है? उसका स्वरूप क्या है? ईश्वर क्या है? और उसकी प्राप्ति के उपाय क्या है? इस संसार में शाश्वत तत्त्व क्या है? यह सृष्टि कहां से हुई? जीवात्मा का स्वरूप क्या है? उसका लक्ष्य क्या है?

मोक्ष की प्राप्ति कैसे होती है? आत्मा चेतन है अथवा अचेतन कौन सृष्टि के कर्त्ता है? जीवात्मा का कर्त्तव्य क्या है? कौन सा मार्ग जीवन के लिए श्रेयस्कर है? इत्यादि प्रश्नों का सूक्ष्मातिसूक्ष्म विवेचन जहाँ होता है वह दर्शन है। सूक्ष्मेक्षिका से तत्त्वार्थ दर्शन ही दर्शन है। केनोपनिषद् में इसी प्रकार के प्रश्न किये गये हैं। यथा—

केनेषितं पतति प्रेषितं मनः केन प्राणः प्रथमः प्रतियुक्तः।  
केनेषितां वाचमिमां वदन्ति चक्षुः श्रोतं क उ देवो युनक्ति

### भारतीय दर्शनों का वर्गीकरण

भारतीय दर्शनों का स्थूल रूप से दो प्रकार का वर्गीकरण किया जाता है आस्तिक दर्शन और नास्तिक

\* असि. प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष (योगविज्ञान), एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (मध्य प्रदेश), भारत

दर्शन। जो दर्शन वेद के प्रामाण्य को स्वीकार करते हैं, वे आस्तिक दर्शन के नाम से जाने जाते हैं और जो वेद के प्रामाण्य को अङ्गीकार नहीं करते, वे नास्तिक दर्शन कहलाते हैं। सांख्ययोग, न्यायवैशेषिक, पूर्वमीमांसा (मीमांसा) एवं उत्तर मीमांसा (वेदान्त) ये छः आस्तिक दर्शन कहलाते हैं। चार्वाक जैन और बौद्ध ये तीन दर्शन नास्तिक दर्शन के नाम से जाने जाते हैं। इसी प्रकार यह वर्गीकरण वेद के प्रामाण्य एवं अप्रामाण्य के आधार पर हुआ है, ऐसा समझना चाहिए।

आज यह प्रसन्नता का विषय है कि सम्पूर्ण विश्व में प्राच्य एवं पाश्चात्य समस्त विद्वान् भारतीय दर्शनों के महत्त्व को मुक्त कण्ठ से स्वीकार करते हैं। मतभेद, राष्ट्रीय पक्षपात अपने उत्कर्ष विचार में मतभेद के होने पर भी भारतीय दर्शनों के विषय में किसी को कोई आपत्ति नहीं है। विश्व वाङ्मय में भारतीय दर्शन, सुस्पष्ट, स्वच्छ, चिन्तन से, स्वपरपक्ष के आलोचन निपुण वैदुष्य से एक मात्र तत्त्वार्थ विवेक के उद्देश्य से संकीर्णता रूप दोष से शून्य विवेचन से पूर्वाग्रह रहित विश्लेषण से सुन्दर विवेचन शैली से हृदयावर्जक भावाभिव्यक्ति से तथा रूचिर पदावली से भारतीय दर्शन प्रकाश पुञ्ज की भांति देदीप्यमान है। भारतीय दर्शन की चिन्तन की चिन्तन पद्धतिअ पाश्चात्य दर्शन से नितान्त भिन्न है।

पाश्चात्य दर्शन में दर्शनों के उद्भव के विषय में विविध वाद प्रचलित है। जिनमें सन्देह मूलकत्व, मानव व्यवहाराध्ययन मूलकत्व तथा ज्ञानानुराग मूलकत्वादि वाद प्रसिद्ध है किन्तु भारतीय दर्शनों का मूल तीन प्रकार के दुःखों की निवृत्ति है तीनों प्रकार के दुःखों की निवृत्ति अध्यात्म ज्ञान तथा आध्यात्मिक प्रवृत्ति से होती है। सांख्य सूत्रकार ने त्रिविध-दुःखात्यन्त निवृत्ति को ही परम "पुरुषार्थ" अर्थात् मोक्ष माना है। सांख्यकारिकाकार ने भी कहा है कि -

**दुःखत्रयाभिघाताज्जिज्ञासा तदपघातके हेतौ ।  
दृष्टे साऽपार्था चेन्नैकान्तात्यन्ततोऽभावात् ॥<sup>1</sup>**

इस प्रथम कारिका के द्वारा प्रकृति, प्रकृति के विचार और ज्ञ अर्थात् आत्मा के विवेक से ही तीनों प्रकार के दुःखों की ऐकान्तिक एवं आत्यन्तिक निवृत्ति होती है। ऐसा सुस्पष्ट कहा है।

भारतीय दर्शन अध्यात्म भावना से ओत-प्रोत है क्या आत्म तत्व है? उसकी प्राप्ति कैसे हो सकती है? यह सभी दर्शनों के चिन्तन का प्रमुख विषय है। आत्मज्ञान, आत्मसाक्षात्कार, ब्रह्म के साथ तादात्म्यानुभूति आदि विषय दर्शनों के विवेचनीय विषयों में से हैं। बृहदारण्यकोपनिषद् स्पष्टतया यह उद्घोष करती है कि

**आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः । आत्मनो वा अरे दर्शनेन श्रवणेन मत्या विज्ञानेनेदं सर्वं विदितम् ॥<sup>2</sup>**

भारतीय दर्शन के स्वरूप एवं महत्त्व पर सामान्य विवेचन के पश्चात् धर्म का क्या स्वरूप है ? उस पर विचार करना आवश्यक है। जगत् के धारक तत्त्व के रूप में धर्म को माना गया है। जैसा कि कहा गया है कि दृ धर्मो धारयते प्रजाः धारणात् धर्म इत्याहुः इत्यादि। अब प्रश्न उठता है कि वे कौन गुण हैं जो इस जगत् को धारण करते हैं। इन गुणों को महर्षि पतञ्जलि ने योग दर्शन यम एवं नियम शब्द से व्याख्यायित किया है। **अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहाः यमाः<sup>3</sup>** तथा **शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाःयमों<sup>4</sup>** के प्रयोजन का प्रतिपादन करते हुए महर्षि पतञ्जलि ने यमों को सार्वभौम महव्रत कहा है। जातिदेशकालसमयानवच्छिन्नाः सार्वभौमा महाव्रतम् सांख्यकारिका के आचार्य गौडपाद ने भी 'यमनियमौ धर्मः' कहा है।

मनु ने भी अनिवार्य तथा यमों का पालन करना आवश्यक बताया है इनके बिना मनुष्य का पतन एवं अवनति सुनिश्चित है। जैसा कि मनु ने कहा है-

**यमान् सेवेत् सततं न नित्यं नियमान् बुधः ।**

**यमान् पतत्य कुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन् ॥**

अर्थात् नियम रहित यमों का सतत सेवन करना चाहिए केवल नियमों का नहीं, जो व्यक्ति केवल नियमों का सेवन करता है और जो यमों का अनुष्ठान नहीं करता उसका निश्चित रूप से पतन होता है। मनु ने धृति क्षमा आदि दश गुणों को धर्म शब्द से अभिहित किया है-

**धृति क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः ।**

**धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥**

महाभारत में महर्षि व्यास ने संसार के धारक

तत्त्व रूप में धर्म की व्याख्या की है। धारणात् धर्म इत्याहुः धर्मो धारयते प्रजाः। यः स्याद् धारणसंयुक्तं स धर्म इति निश्चयः।

वैशेषिक दर्शन के प्रवर्तक महर्षि कणाद ने यतोऽभ्युदयनिः श्रेयस सिद्धिः स धर्मः इस वैशेषिक रूप के द्वारा स्पष्ट किया है कि जिससे लौकिक अभ्युदय एवं पारलौकिक निःश्रेयस अर्थात् मोक्ष की सिद्धि होती है। वही धर्म है। इस प्रकार लोक एवं परलोक दोनों के साधक तत्त्व के रूप में वैशेषिक दर्शन में धर्म को स्थान दिया गया है।

मीमांसा दर्शन में वेद प्रतिपाद्य प्रयोजनवद् अर्थात् धर्मः इस लक्षण के द्वारा उसे धर्म कहा है, जो वेद के द्वारा प्रतिपादित हो स्वर्गादि प्रयोजन वाला हो और अर्थ हो।

इस प्रकार भारतीय दर्शन के स्वरूप एवं धर्म के स्वरूप के सामान्य निरूपण के अनन्तर यह विवेचनीय है कि इन दोनों का परस्पर सम्बन्ध क्या है?

#### धर्म एवं दर्शन में परस्पर सम्बन्ध

पाश्चात्य दर्शनों में धर्म और दर्शन दोनों का अधिकरण भिन्न दृष्टिमाना गया है। दोनों के मार्ग भिन्न भिन्न हैं। उनमें परस्पर कोई अपेक्षा नहीं है। किन्तु इसके विपरीत दर्शनों में धर्म और दर्शन का परस्पर सामानाधिकरण्य एवं परस्परापेक्षित माना गया है। दर्शन के द्वारा तत्त्व का विवेचन किया जाता है और धर्म के द्वारा परस्परापेक्षित माना गया है। दर्शन के द्वारा तत्त्व का विवेचन किया जाता है और धर्म के द्वारा उसे व्यवहार में लाया जाता है। एक ओर धर्म तत्त्व की समीक्षा होती है। दूसरी ओर धर्म का व्यवहार। दर्शन में चिन्तन मुख्य है। धर्म में कर्म निर्धारण मुख्य है। इस प्रकार परस्पर सापेक्ष धर्म और दर्शन भोग एवं अपवर्ग के सोपान रूप है। अतएव मनु ने आचार को परमधर्म कहा है।

आचारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः स्मार्त एव च।  
तस्मादस्मिन् सदायुक्तो नित्यं स्याद् आत्मवान् द्विजः॥  
आचारात् विच्युतो विप्रो न वेद परमश्नुते।  
आचारेण तु संयुक्तः सम्पूर्णफलभाग भवेत्॥  
सर्वस्य तपसो मूलम् आचारं जगृहुः परम्॥<sup>5</sup>  
मनु ने धर्म लक्षण का निर्देश करते हुए वेद

स्मृति के अनन्तर सदाचार को भी धर्म कहा है –

वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य प्रियमात्मनः।

एतच्चतुर्विधं प्राहुः साक्षात्धर्मस्य लक्षणम्॥<sup>6</sup>

इसमें कोई सन्देह नहीं कि सदाचार से ही जीवन में स्वार्थ सिद्धि सम्भव है। अत एव सदाचार पर समस्त भारतीय शास्त्रों ने बल दिया है। महाभारतकार ने भी कहा है कि –

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चापि वधार्यताम्।

आत्मनःप्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्॥

परहित चिन्तन निश्चित रूप से जीवन में सुखदायक होता है। हिंसा, हिंसा को अहिंसा, अहिंसा को प्रवृत्त करती है। इसी प्रकार धर्म धर्मिष्ठि को पवित्र करता है और उसका उद्धार करता है।

इस प्रकार एक ओर भारतीय दर्शन तत्त्व का चिन्तन है तो दूसरी ओर धर्म उसका आचरण है। इसीलिए धर्म कर्तव्यकर्तव्य विवेक है, जो देश के चिन्तन या तत्त्वज्ञान से ही परिपुष्ट होता है। न केवल सांख्ययोग वैशेषिक आदि दर्शनों में ही धर्म का विवेचन है। अपितु न्याय वेदान्त आदि समस्त आस्तिक दर्शनों में तथा जैन बौद्ध आदि नास्तिक दर्शनों में भी धर्म पर विचार किया गया है। जैन दर्शन तो विशेषतः आचार मूलक दर्शन है।

**निष्कर्ष :-** इस प्रकार हम देखते हैं कि भारतीय दर्शन एवं धर्म का परस्पर सम्बन्ध आदिकालीन है। भारतीय दर्शन धर्म शब्द का पर्याय है यदि ऐसा कह दिया जाय तो कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी। उपरोक्त विवेचन से यह सिद्ध हो चुका है कि दर्शन का तात्पर्य ही है भली भाँति जान, देख लेना और तदनुसार उसे स्वीकार करना। यहाँ स्वीकार का अर्थ ही धारण करना है जिससे धर्म बना। इस प्रकार भारतीय समस्त दर्शनों में चाहे वे नास्तिक दर्शन ही क्यों न हों वे भी धर्मानुकूल हैं तथा वे भी धर्म से सम्बन्धित हैं।

#### सन्दर्भ सूची-

1. सांख्यसूत्र 1/1
2. बृहदारण्यकोपनिषद् 2/4/5
3. पातंजलयोगदर्शन 2/30
4. पातंजलयोगदर्शन 2/32
5. मनुस्मृति 108-110
6. मनुस्मृति 1/12





## महात्मा गांधी की अहिंसा शिक्षा पर आधारित श्रीमद्रामगीता का अनुशीलन

□ डॉ. रवीन्द्र कुमार भोजक\*

### शोध सारांश

संसार का प्रत्येक जीव अपने उदर पोषण के लिए अपने से छोटे जीव की हत्या करता है। मानव भी एक जीव है और वह सभी जीवों से अपने को श्रेष्ठ मानता है। किन्तु यदि वह भी अन्य जीवों की भाँति व्यवहार करता है तो उसमें तथा अन्य जीवों में भिन्नता कैसे सिद्ध हो सकेगी। संसार का क्या होगा ? आदि प्रश्न खड़े हो जाते हैं। राष्ट्रपिता महात्मा गांधी ने इन्हीं बातों को ध्यान में रखते हुए अहिंसा को अपना प्रबल अस्त्र बनाया। गांधी जी राम के अनन्य भक्त थे तथा रामायण को अपना आदर्श ग्रन्थ मानते थे। उसी रामायण में सीता के द्वारा राम से निरस्त्रीकरण का प्रस्ताव रखा गया था। डॉ. सूर्यनारायण गौतम 'वेदाचार्य' ने महर्षि वाल्मीकि विरचित रामायण का गहन अध्ययन कर संसार को सन्मार्ग प्रदर्शक मुक्ता रूपी 800 श्लोकों का चयन किया है तथा 18 अध्यायों में विभक्त कर भावार्थ सहित श्रीमद्रामगीता नाम से संपादन किया है जो विद्वानों के मध्य विशेष समादृत हुई। इसमें श्रीराम के अठारह उपदेशों का बहुत ही उपयोगी संकलन है। उसी श्रीमद्रामगीता के एक अध्याय जिसमें अहिंसा की बहुत ही मार्मिक एवं सार्थक व्याख्या की गई है। महात्मा गांधी की अहिंसा शिक्षा को चरितार्थ करने में श्रीमद्रामगीता प्रभावी होगी प्रस्तुत शोध इस दिशा में प्रवृत्त है।

**शब्द कुंजी**—महात्मा गांधी, अहिंसा शिक्षा, श्रीमद्रामगीता, डॉ. सूर्यनारायण गौतम।

हम सजग प्रहरी की तरह संसार को अपना परिवार मानकर उसके कल्याणार्थ दृष्टिपात करते हैं तो समाज की स्थिति कुछ अलग ही दृष्टिगोचर होती है तथा उसका स्वरूप अत्यन्त भयावह दिखाई देने लगता है। संसार गतिमान है वह चलता चला जा रहा है क्योंकि चलते रहना ही उसकी नियति है। उसका चलना ही परिवर्तन की आधारशिला भी है। समाज में नई नई संस्कृतियाँ आती हैं और चली जाती हैं। किन्तु वैदिक

संस्कारों की पैठ इतनी गहरी है कि उन्हें मानव समाज से पृथक करना कठिन ही नहीं वल्कि असम्भव भी है। वैदिक संस्कारों की यदि हम बात करें तो एक ऋषि का उदाहरण सम्मुख आता है जो अपने यजमान के दीर्घ जीवन की तथा उसके सर्वविध कल्याण की कामना करते हुए कहता है—

**इहैव स्तं मा वियुष्टं विश्वमायुमश्नुवत्।  
बहुभिर्पुत्रभिर्नृप्तिभिर्मोदमाना स्वे गृहे।।<sup>1</sup>**

\* सहायक प्राध्यापक (संस्कृत विभाग), श्री जे.जे.टी. विश्वविद्यालय, चुड़ेला, जिला—झुन्झुनू (राज.)

अर्थात् हे दम्पति तुम यहीं गृहस्थाश्रम में वास करते हुए अनेक पुत्र पौत्रों के साथ मानव की सम्पूर्ण आयु का भोग करो।

इस मन्त्र में दादा से पोते तक एक साथ तीन पीढ़ियों के रहने की बात कही गई है। आज समाज की ऐसी स्थिति हो गई है कि, पिता अपने ही उत्पन्न किये हुए पुत्र से, पुत्र अपने पिता से, पति-पत्नी, भाई-भाई, मित्र-मित्र यहाँ तक कि संसार के जितने भी रिश्ते नाते हैं वे केवल स्वार्थ परायण होते जा रहे हैं। स्वार्थ सिद्धि के अभाव में वे परस्पर एक दूसरे से द्वेष करने लगे हैं। जिससे आज मानवमूल्य निर्मूल्य होता चला जा रहा है, इसका मूल कारण है वैदिक संस्कृति का मृतप्राय हो जाना। समाज को ऐसी भयावह स्थिति से उबारने के लिए आदि कवि महर्षि वाल्मीकि रचित रामायण ही संजीवनी का कार्य कर सकने में समर्थ है। आदिकाव्य के नायक श्रीराम का चरित्र पूर्ण वैदिक है उनका स्वरूप निर्मल दर्पण की भाँति उज्ज्वल है। इसलिए मुझे ऐसा प्रतीत होता है कि, संसार का प्रत्येक व्यक्ति उसमें अपनी परछाई देखकर तदनुसार अपने आप को संवार सकता है।

श्रीराम के समग्र उपदेशों का जो आदिकाव्य का सार या आत्मा है, जिसका गान उन्होंने मानवता के हित में किया है और न केवल श्रीराम ने अपने जीवन में उपदेश किया है बल्कि पूरा जीवन उन्होंने उसी प्रकार जीकर हमारे सम्मुख उदाहरण भी प्रस्तुत किया है। मैं यह समझता हूँ कि, भारत वर्ष का प्रत्येक व्यक्ति यदि रामायण के सारभूत इस “श्रीमद्रामगीता” को हृदयंगम कर लेगा तो भारत विश्व में मानवता का शिक्षक होगा तथा विश्वकल्याण का मार्ग प्रशस्त करने में सक्षम भी हो सकेगा। श्रीमद्रामगीता के द्वादश अध्याय में सीता ने जो राम के लिए शस्त्र त्यागने के औचित्य का उपदेश किया है तथा उसे सुनकर राम ने जो अहिंसा का स्वरूप प्रकट किया है, उसका वर्णन किया गया है।

तृतीयं यदिदं रौद्रं परप्राणाभिर्हिसनम्।  
निर्वैरं क्रियते मोहात् तच्च ते समुपस्थितम्॥<sup>2</sup>

कामजनित दोषों मेंतीसरा दोष जो दूसरों के प्राणों की हिंसा रूप है उसे लोग अज्ञानवश विना किसी वैर-भाव के तुच्छ लोभ के वशीभूत होकर भी किया करते हैं, तथा वही दोष इस समय (मुझे) आपके सामने भी खड़ा दिखाई देता है।

बुद्धिर्वैरं विना हन्तुं राक्षसान् दण्डकाश्रितान्।  
अपराधं विना हन्तुं लोको नीर न मंस्यते॥<sup>3</sup>

दण्डकवन निवासी राक्षसों को भी मारने के लिए आपको कभी विचार नहीं करना चाहिए। क्योंकि अपराध के विना ही किसी को दण्ड देने से संसार उसे वीर नहीं मानता है। (और उन्होंने आपका कोई प्रत्यक्ष अपराध भी नहीं किया है)।

क्षत्रियाणां तु वीराणां वनेषु नियतात्मनाम्।  
धनुषा कार्यमेतावदार्तानामभिरक्षणम्॥<sup>4</sup>

भगवती सीता ने श्रीरामचन्द्र जी से कहा—कि इसलिए वन में निवास करते हुए आत्मसंयमी और वीर क्षत्रियों को केवल संकट में पड़े हुए जनों के हितार्थ ही धनुष बाण धारण करना चाहिए।

क्व च शस्त्रं क्व च वनं क्व च क्षात्रं तपः क्व च।  
व्याविद्धमिदमस्माभिर्देशधर्मस्तु पूज्यताम्॥<sup>5</sup>

नाथ! आप विचार करें कि इस समय आपके लिए शस्त्र का क्या प्रयोजन है और वन में निवास करने का क्या प्रयोजन है? क्षत्रियों के कठोरतम कर्म तथा तप का क्या प्रयोजन है? (आपके द्वारा क्रियमाण ये कार्य) मुझे तो ये सभी एक दूसरे के विपरीत ही दिखाई देते हैं। अतः हम लोगों को इस समय उपस्थित देशधर्म का ही पालन करना चाहिए।

कदर्यकलुषा बुद्धिर्जायते शस्त्रसेवनात्।  
पुनर्गत्वा त्वयोध्यायां क्षत्रधर्मं चरिष्यसि॥<sup>6</sup>

शस्त्र के सेवन से सदाचारी मनुष्य की भी बुद्धि जैसे ही कलुषित हो जाती है। जैसे कृपण मनुष्य की बुद्धि धन के संग्रहमात्र से कलुषित हो जाती है। अतः आप (वनवास को पूर्णकर) अयोध्या को लौटकर ही क्षत्रिय धर्म का पालन करियेगा। (वन में नहीं)

अक्षया तु भवेत् प्रीतिः श्वश्रुश्वशुरयोर्मम।  
यदि राज्यं हि संन्यस्य भवेत्त्वं निरतो मुनिः॥<sup>7</sup>

शस्त्र सेवन का निषेध बताती हुई सीता श्रीराम से पुनः बोली—कि यदि राज्य का परित्याग करके आप वन में मुनिवृत्ति से ही निवास करेंगे तो हमारे सास और सशुर को कभी कष्ट नहीं होगा तथा उन्हें कभी नष्ट न होनेवाली अति प्रसन्नता की प्राप्ति होगी।

**धर्मादर्थः प्रभवति धर्मात् प्रभवते सुखम्।**

**धर्मेण लभते सर्वं धर्मसारमिदं जगत्॥<sup>8</sup>**

सभी शास्त्रों का यही कथन है कि, धर्म के द्वारा ही अर्थ की सिद्धि होती है, धर्म से ही सुख उत्पन्न होता है। धर्म से ही सब कुछ प्राप्त होता है, अतः धर्म ही संसार का सार है। (ऐसा मानना चाहिए)

**किं नु वक्ष्याम्यहं देवि त्वयैवोक्तमिदं वचः।**

**क्षत्रियैर्धार्यते चापो नार्त शब्दो भवेदिति॥<sup>9</sup>**

हे देवि ! अहिंसा के विषय में हम तुम्हें क्या उत्तर दें, क्योंकि, तुमने यह पहले ही कह दिया है कि, क्षत्रिय लोग केवल इसीलिए शस्त्र धारण करते हैं कि, उनके शस्त्र धारण कर लेने पर प्रजा में किसी प्रकार का दुःख न हो तथा किसी प्रकार का कोई हाहाकार या उपद्रव न हो।

**मम स्नेहाच्च सौहार्दादिदमुक्तं त्वया वचः॥<sup>10</sup>**

**परितुष्टोऽहम्सिती न ह्यनिष्टोऽघ्नुशास्यते।**

मुझसे परम स्नेह और सौहार्द भाव के कारण तुमने अहिंसा विषयकजो भी बातें कही हैं, उससे मैं तुमसे बहुत ही प्रसन्न हूँ। क्योंकि, संसार में कोई भी विना अपना प्रिय हुए उसके कल्याण की कोई भी बात नहीं कहता है।

**सदृशं चानुरूपं च कुलस्य तव शोभने।**

**सधर्मचारिणी मे त्वं प्राणेभ्योऽपि गरीयसी॥<sup>11</sup>**

हे शोभने! तुम्हारा यह अहिंसा विषयक उपदेश या सम्मति तुम्हारे और तुम्हारे कुल के ही अनुरूप है; तुम जैसी पत्नी हमारी सहधर्मिणी है इस बात का हमें गर्व है, अतः तुम हमें प्राणों से भी प्रिय हो।

श्रीराम ने सीता जी के द्वारा बताये गये अहिंसा विषयक बातों को ध्यान पूर्वक सुना और उसका समादर किया। उन्होंने यह भी बताया कि यद्यपि हमारा उद्देश्य किसी प्राणी का वध करना नहीं है

तथापि आत्म रक्षा के लिए उपाय और साधन अवश्य रखने चाहिए। क्योंकि कोई भी मानुश्य यह नहीं जानता कि कब किस प्रकार की विपत्ति उसके सामने आकर खड़ी हो जाय।

**निष्कर्ष एवं सुझाव :-**

श्रीमद्रामगीता जिसका की संपादन वर्तमान के महान् वैदिक विद्वान् डॉ. सूर्यनारायण गौतम ने किया है निश्चित ही वर्तमान की परिस्थितियों को देखते हुए बहुत उपयोगी ग्रन्थ के रूप में स्वीकार किया जाना चाहिए। संसार की स्थिति अहिंसा पर ही निर्भर करती है। किन्तु अहिंसा का तात्पर्य कायरता या कर्मभीरुता कदापि नहीं है। गांधी जी समाज में सर्वत्र शान्ति की इच्छा रखते थे। वह शान्ति तभी सम्भव है जब श्रीमद्रामगीता में श्रीराम और सीता के द्वारा कहे गये वचनों का समाज और लोक अक्षरशः पालन करेगा। डॉ. गौतम ने बड़े ही मनोयोग से इस महनीय ग्रन्थ का संपादन किया है। उसका अधिकाधिक अध्ययन हो। उसमें विद्वानों के द्वारा निरन्तर नवीन शोध हों तथा उसे स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रम में भी समाहित किया जाय। जिसका अध्ययन उन क्षात्रों के द्वारा किया जाय जो विकासशील बुद्धि से विकसित बुद्धि को धारण करने वाले होते हैं।

**सन्दर्भ :-**

1. ऋग्वेद संहिता
2. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो. 9।
3. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.25।
4. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.26।
5. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.27।
6. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.28।
7. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.29।
8. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.30।
9. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.35।
10. श्रीमद्रामगीता अ.12 श्लो.52।
11. श्रीमद्रामगीता—अ.12, श्लो.53।





## अंग्रेजों द्वारा भारत के सन्दर्भ में उत्पन्न की गई भ्रान्तियाँ : एक अध्ययन

□ डॉ. मनीषा दीक्षित\*

### शोध सारांश

भारत में अंग्रेजों को स्थाई रूप से राज्य करना था। इसके लिए उन्होंने यह देखा कि यदि भारतीय अपनी संस्कृति, शिक्षा और सभ्यता को अपनाते रहे तो उनका स्वप्न कभी पूर्ण नहीं हो सकता। अतः अंग्रेजों ने छल और बल का प्रयोग करते हुए सबसे पहले भारतीय शिक्षा व्यवस्था पर प्रहार किया और उसे कुण्ठित कर दिया। जब भारतीय अंग्रेजी शिक्षा पद्धति के कारण भारतीय इतिहास और विज्ञान आदि से वंचित हो गये तब उन्होंने उसे और भी समाज विरोधी के रूप में प्रस्तुत कर दिया। चूंकि भारतीय जनमानस तबतक अपने उस ज्ञान से अनभिज्ञ हो चुका था अतः वही स्वीकार कर लिया जो अंग्रेजों ने बताया। जबकि भारतीयों का भी यह नैतिक कर्तव्य है कि वे अपने मूल इतिहास को खोजें और उसे सुरक्षित करें। जिससे भावी पीढ़ी अपने पूर्वजों पर गर्व कर सके।

**शब्द कुंजी**— अंग्रेज, राष्ट्र, भ्रान्तियाँ।

पुर्तगालियों व डचों के पश्चात्, परन्तु फ्रांसीसियों के पूर्व, अंग्रेज तीसरी यूरोपीय शक्ति थी जिसने भारत को तहस नहस तथा लूटमार में सबसे अधिक बढ़-चढ़ कर भाग लिया। इसने केवल भारत का आर्थिक शोषण, सामाजिक विघटन, सांस्कृतिकह्रास ही नहीं किया बल्कि यहाँ के राजनैतिक प्रभुत्व को भी नष्ट कर दिया। भारतीय इतिहास तथा संस्कृत साहित्य के भ्रान्तिपूर्ण तथा मनमाने निष्कर्ष निकाले।

ईस्ट इण्डिया कम्पनी मूलतः एक व्यापारिक संस्था थी, जो भारत में धन कमाने आयी थी न कि शासन के लिये। परिस्थितिवसहीवह भारत की शासिका बन गयी थी। अतः उसका कार्य उस समाज को शिक्षित

करना नहीं था बल्कि सर्वस्व हरण करने का उद्देश्य लेकर वह भारत आयी थी। परन्तु भारतीय जनता अंग्रेजों की भाषा नहीं समझती थी तथा अंग्रेज भारतीयों की भाषा नहीं समझते थे, जिससे कम्पनी को अपना कार्य चलाना अत्यन्त कठिन प्रतीत होता था। कम्पनी के कर्मचारी महसूस करते थे कि स्थानीय लोगों के साथ मुप्त व प्रत्यक्ष सम्पर्क तथा बातचीत करना अत्यन्त उपयोगी तथा लाभदायक है।<sup>1</sup>

1773 के रेग्युलेटिंग एक्ट के अनुसार कलकत्ता में एक सर्वोच्च न्यायालय स्थापित किया गया। 1781से संशोधित कानून के अनुसार यह निश्चय किया गया कि भारतवासियों के मुकदमों का निर्णय उनके धर्म,

\* सहायक प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष— इतिहास विभाग, एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (मध्य प्रदेश)



रीतिरिवाजों और रहन-सहन के आधार पर किया जाये। क्योंकि अंग्रेज न्यायधीश इन बातों से अनभिज्ञ थे, अतः उसकी सहायता हेतु भारतवासियों को शिक्षित करना आवश्यक हो गया।

दूसरी बात यह भी थी कि कम्पनी प्रभावशाली भारतवासियों के पुत्रों को सरकारी पदों पर कार्य के लिये शिक्षित करना चाहती थी और इस प्रकार उच्चवर्गों का विश्वास तथा सहयोग प्राप्त करके भारत में नवस्थापित राज्य को सुदृढ़ बनाना चाहती थी।<sup>2</sup> अंग्रेजी सत्ता के सामने भारत के इतिहास धर्म और भाषा को बदलने हेतु सबसे बड़ी बाधा यहाँ का अपार ज्ञान से युक्त बड़ी मात्रा में सुलभ साहित्य था।

मुसलमानी राज्यकाल में भारतीय ज्ञान की उस अनन्त राशि में से बहुत बड़े परिमाण में ग्रंथों को जलाकर नष्ट कर दिया गया। फिर भी एक से एक श्रेष्ठ ऐसे अनेक ग्रंथ यहाँ सुलभ रहे, जो देश, धर्म, समाज और संस्कृति को ऊँचा उठाये रखने में पूरी तरह से समर्थ रहे हैं।

अंग्रेजी सत्ता यह बात भली प्रकार से समझ चुकी थी कि जब तक भारत के उन ग्रंथों और उनके महत्व को पूरी तरह से समाप्त नहीं कर दिया जायेगा, तब तक इस देश को अधिक समय तक परतंत्र नहीं रखा जा सकेगा। अब समय बदल चुका था अतः वह उन ग्रंथों सहित अपार साहित्य को जलाकर नष्ट नहीं कर सकती थी उनके महत्व को अवश्य ही कम कर सकती थी अतः उनका पहला प्रयास यही था कि भारत के प्राचीन इतिहास और संस्कृति के मूल स्रोत साहित्यिक धार्मिक एवं ऐतिहासिक ग्रंथों की श्रेष्ठता और महत्ता को नकारा जाये, इसके लिये आवश्यक था कि समाज में उनके प्रति अनादर, अनास्था, अविश्वास और अरुचि की भावना विकसित की जाये। इस कार्य हेतु उन ग्रंथों और उनमें स्थापित मान्यताओं के बारे में ऐसी मनगढ़ंत बातें प्रचारित करायी गयीं, जिनके आधार पर भारतीय साहित्य के प्रति अविश्वसनीय अतिरंजित कल्पित और अप्रामाणित बता कर उन्हें महत्वहीन और काल्पनिक करार देना सहज हो गया।<sup>3</sup> इस

कार्य हेतु तत्कालीन अंग्रेजी सत्ता ने ऐसे पाश्चात्य विद्वानों का सहयोग लिया जो साहित्य, इतिहास, पुरातत्व आदि के क्षेत्रों से सम्बन्धित थे।

#### प्राच्यवादी इतिहासकार—

भारतीय इतिहास के संदर्भ में महत्वपूर्ण माने जाने वाले ब्रिटिश इतिहास लेखकों का प्रारम्भ में तो दृष्टिकोण कुछ हद तक सकारात्मक रहा परन्तु बाद के कालों में ये पूरी विध्वंसकारी विचारों में बदल गया। उदाहरणतः आर्थिक जगत में 17वीं तथा 18वीं शताब्दियों में यूरोपीय विद्वानों ने इस संदर्भ में भारत की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। वास्कोडिगामा के आगमन से लेकर 18वीं शताब्दी तक अनेक विद्वानों ने भारत की आर्थिक समृद्धि का यशोगान किया स्वयं वास्कोडिगामा ने भारत को स्वर्ण भारत कहा।<sup>4</sup> विश्व प्रसिद्ध अंग्रेज लेखक शेक्सपियर ने भारत को महान अवसरों की चरम सीमा कहा है।<sup>5</sup> महाकवि मिल्टन ने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ पैराडाईज लोस्ट में भारत के धन की महिमा गायी है।<sup>6</sup> जर्मन दार्शनिक हीगेल ने भारत को मनोकामना की भूमि बता लाया।<sup>7</sup> स्विस् लेखक विजोरेल लैण्डस्ट्रोन<sup>8</sup> ने लिखा कि भारत पहुँचने के मार्ग अनेक थे परन्तु लक्ष्य एक ही था—भारत की उपजाऊ भूमि पर पहुँचना, एक देश जो कल्पनातीत बहुमूल्य सोना चांदी, कीमती रत्नों, मसालों तथा कीमती कपड़ों से लबालब भरा है। एडम स्मिथ ने भारत को प्राचीन देशों में, सबसे अमीर देश में माना है।<sup>9</sup> ईस्ट इण्डिया कम्पनी का एक अधिकारी जान एच. हालवैल (1711-1780 ई.) ने लिखा है कि भारतीय हिन्दुओं के सिद्धान्त ग्रन्थ (Text) पुराने ईसाइयों के ओल्ड टैस्टामेन्ट से ज्यादा प्रभावी ढंग से प्रकटीकरण करते हैं। उसके शब्दों में पौराणिक कथाओं तथा विश्व उत्पत्ति के सिद्धान्तों को, मिश्रवासियों ग्रीकों तथा रोमवासियों से नहीं, बल्कि ब्राह्मणों के सिद्धान्तों से प्राप्त किया था।<sup>10</sup> विश्व के प्रसिद्ध दार्शनिक इमेनयुअल कान्ट ने प्राचीन भारतीय संस्कृति तथा सभ्यता को स्वीकार किया और लिखा, उनका धर्म एक महान सात्विकता से पूर्ण है। कोई भी देवत्व के सिद्धान्त को सात्विक

रूप से पा सकता है, जो विश्व में कहीं भी प्राप्य नहीं है। फ्रांस की क्रान्ति के महान बौद्धिक दार्शनिक वाल्टेयर ने भारत को धर्म का गृह माना है तथा उन्होंने कहा कि "भारत ऐसे लोगों का है जिनसे हमने आपार ज्ञान लिया, हमने अपने चौपड़ का खेल लिया, हमने शतरंज सीखी, हमने ज्योतिष के पूर्व सिद्धान्तों तथा कथाओं को लिया जो आज हमारी हो गयी हैं। संक्षेप में मैं सहमत हूँ कि प्रत्येक वस्तु खगोल विद्या, नक्षत्रविद्या, आत्मातत्त्व ज्ञान इत्यादि हमारे पास गंगा के तटों से आये।

उपरोक्त वर्णित विचार जो विदेशी लेखकों द्वारा भारत के संदर्भ में दिये गये हैं इससे उस समय भारत की वास्तविकता का पता चलता है। परन्तु विचार योग्य बात यह है कि जिस भारत की महिमा का बखान स्वयं विदेशी लेखक करते थे वो भारत के विरोधी कैसे हो गये। इसका मूल कारण 18वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध तथा 19वीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध में अनेक विद्वानों तथा ईसाई मिशनरी भारत आये। यह विदेशी विशेष कर ब्रिटिश विद्वान तथा ईसाई पादरी भारत की प्राचीनता, महानता एवं उसके विविध क्षेत्रों में योगदान से जहाँ एक ओर आकर्षित हुये, वहीं भयभीत भी। सामान्यतः इनका उद्देश्य भारत में नवनिर्मित कम्पनी राज्य की निरंतरता सुरक्षा तथा सुदृढ़ता प्रदान करना था और इससे भी अधिक भारत को ईसाईयत के अनुकूल भूमि बनाना था। पहले इन्होंने भारत की अर्थव्यवस्था को झकझोरा बाद में इनके विद्वानों ने भारत की प्राचीनता को अपना निशाना बनाया। सामान्यतः भारत के संदर्भ में ब्रिटिश ऐतिहासिक रचनाये, तत्कालीन ब्रिटिश लेखकों में दो बातों से पूर्ण है पहले आंशिक रूप से उनकी इंग्लैण्ड की समकालीन भूमिका तथा आंशिक रूप से उनके साम्राज्यवादी अभियान से।<sup>11</sup>

### ब्रिटिश इतिहासकार—

#### सर विलियम जोन्स—

भारतीय इतिहास का विकृतिकरण ब्रिटिशों द्वारा विधिवत रूप से तब से हुआ जब वारेन हेस्टिंग्स की

योजना से 1784 में कलकत्ता में सर विलियम जोन्स के अध्यक्षता में ऐशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल की स्थापना हुयी। और इसके अध्यक्ष जीवन पर्यन्त सर विलियम जोन्स रहे। इस सोसाइटी की स्थापना के उद्देश्य ऐशियन इतिहास, पुरातत्व कलाओं, विज्ञानों तथा साहित्य के बारे में जानकारी प्राप्त करना था इसके पीछे का उद्देश्य था ईसाईयत पर आधारित मूल सिद्धांतों जैसे विश्व सृष्टि की रचना, पृथ्वी की आयु आदि के बारे में अपने पक्ष को ऐतिहासिक रूप से सही बताना तथा भारत की कालगणना तथा उनके आधारों को नकारना। विलियम जोन्स विश्व की विभिन्न भाषाओं को जानता था, परन्तु भारत में आने पर संस्कृत भाषा में रुचि भारतीय कानूनों को सहजता से समझने हेतु हुयी। भारत आने से पहले भी वह वेल्स में सर्किट कोर्ट का जज था, वह भली भाँति जानता था कि इंग्लैण्ड की शक्ति भारत में ब्रिटिश शासन की सुव्यवस्था से जुडी है।<sup>12</sup> अतः उसने अनुभव किया की पहली आवश्यकता भारत में प्रचलित कानून व्यवस्था को समझना है।<sup>13</sup> विलियम जोन्स के समस्त क्रिया कलापों को देखें तो उसने भारत के सन्दर्भ में संस्कृत को सीखने के विशिष्ट उद्देश्य थे।

प्रथम वह भारत में प्रभावशाली ढंग से ब्रिटिश शासन की स्थापना में मजबूत कानूनों का आधार चाहता था। दूसरा ईसाई धर्म के प्रचार हेतु उसका विश्वास था कि हिन्दू किसी भी ढंग से किसी चर्च में नहीं बंध सकता, न ही धर्म परिवर्तन करेगा। वह उसका एक मार्ग ही समझता था कि अपने ईसाई ग्रंथों का संस्कृत में अनुवाद करके ईसाई बनाने का मार्ग प्रशस्त करना।<sup>14</sup> उसने स्वयं लिखा कि "जहाँ तक हमारा अपने पवित्र विश्वास को हिन्दुस्तान में प्रचार करने का है वहाँ वर्तमान में अनेक कष्टपूर्ण बाधाएँ हैं... हमें अपने को मान लेना चाहिये कि... हिन्दू किसी भी मिशन से रोम के चर्च से या किसी अन्य चर्च से धर्मान्तरित नहीं होगा। केवल एक मानवीय तरीका है, सम्भवतः इतने महान क्रान्ति के लिये अपने कुछ ग्रंथों का संस्कृत में अनुवाद करे।"<sup>15</sup>

भारतीय देवियों लक्ष्मी, पार्वती, दुर्गा जिन्हे बैकुण्ठमें सर्वोच्च देवियाँ तथा जो विश्व के संचालन की योग्यता रखती है उन्हें क्रमशः सीरिस (ceres) जूनो (juno) व मिनिर्वा (minerva) के समान बताया गया। वस्तुतः बैकुण्ठ की तुलना किसी ग्रीस स्थान से करना कितना बेहूदा है उसने भारत के इतिहास तथा संस्कृति में लोकप्रिय भगवान राम व कृष्ण के जीवन तथा उसके मूल्यों को भी दूषित करने में कोई कसर न रखी। विलियम जोन्स ने राम की तुलना ग्रीक देवता डीओन्स से की है। भगवान राम को कुश का पुत्र बताया तथा एशिया में पहला नियमित सरकार बनाने वाला बताया।

राम को अपने बनाये चित्रमें विलियम जोन्स ने एक तलवार लिये हुये दिखलाया। उसने डीओ-यसीयन कहानियों को बाल्मीकि की रामायण से भी जोड़ने की कोशिश की तथा राम के काल को लगभग 400 ई. पूर्व बताया है।<sup>16</sup>

सर विलियम जोन्स भारतीय कालगणना को स्वीकार नहीं करता है। उसने विश्व में प्रचलित ईसाई सिद्धान्त स्वीकार किया कि सृष्टि 4004 वर्ष ई. पूर्व प्रारम्भ हुयी तथा भारत का इतिहास 1300 वर्ष ई. पूर्व में सीमित रखा गया। सेण्ड्रोकोटस को चन्द्रगुप्त मौर्य बताया तो उसके सैल्यूकस से आक्रमण करने की बात कही लेकिन इसके कोई तर्क नहीं दिये गये। पुराणों में चन्द्रगुप्त मौर्य का काल 1500 ई. पूर्व बताया गया जबकि जोन्स ने 312 ई. पूर्व माना है।<sup>17</sup>

### जेम्स मिल—

जेम्स मिल ने भारतीय इतिहास, संस्कृति तथा सभ्यता के प्रति तीखे प्रहार किये तथा तरह तरह की भ्रांत धारणाये पैदा की। वह पहला ब्रिटिश इतिहासकार था जिसने अवैज्ञानिक ढंग से सम्पूर्ण भारतीय इतिहास को हिन्दू काल, मुस्लिम काल ब्रिटिश काल कहकर विभेदकारी सोच का सूत्रपात किया।

विश्व में कही भी किसी भी देश के इतिहास को इतने मनमाने ढंग से नहीं बाँटा गया। यह सब समस्त ईसाई जगत की सहानुभूति प्राप्त करने हेतु किया गया। यह इतिहास का भ्रामक विभाजन देश की

स्वतंत्रता के पश्चात् भी चला आ रहा है।<sup>18</sup> इतिहास के इस निस्तर काल प्रवाह को कृत्रिम कालखण्डों में बाँटना सर्वथा अनुचित है। जेम्स मिल ने हिन्दू का अर्थ निम्न कायर कमजोर हीन अयोग्य अधुरा गुलाम अनैतिक डरपोक झूठा बतलाया है।

सम्भवतः उपरोक्त शब्दावली का स्थान स्थान पर प्रयोग करके वह अंग्रेजों की उच्चता तथा हिन्दुओं के प्रति योजनापूर्वक हीनता की भावना को पैदा करना चाहता था। जेम्स मिल ने हिन्दू साहित्य का भी भ्रामक अतिरंजित वर्णन किया गया है। मिल ने यद्यपि रामायण के कुछ अंग्रेजी के अनुवादित भागों को पढ़ा था, परन्तु उसे महाभारत की इतनी भी जानकारी नहीं थी और अहंकार वंश मिल ने लिखा कि "इन दोनों ग्रंथों के बारे में यह लिखना कठिन है कि ये इतिहास अथवा कानून या दर्शन किस विषय की पुस्तकें हैं।

जेम्स मिल ने कहा कि भूगोल तथा तिथि विज्ञान में हिन्दू अपरिचित थे। दर्शन का ज्ञान अत्याधिक सीमित था ज्योतिष में हिन्दुओं ने जो भी लिखा वह असभ्य, बकवास तथा धोखे से परिपूर्ण है। शून्य का अविष्कार भारत की देन नहीं है। शल्यचिकित्सा से भारतीय अपरिचित थे।

कला के क्षेत्र में मिले अनेक भ्रांतियाँ पैदा की। चिदाम्बम श्री रंगपट्टम तथा ऐलिफेन्टा की गुफा यात्रियों के संस्मरण के आधार पर उसने हिन्दू स्थापत्य कला का अपने मनमाने ढंग से मूल्यांकन किया तथा इसे असभ्य तथा निम्न साथ ही इसे अज्ञानता का सूचक कहा।<sup>19</sup>

### लार्ड मैकाले—

जेम्स मिल के भ्रामक प्रचार को लार्ड मैकाले ने आगे बढ़ाया। मैकाले ने जहाँ शिक्षा के मध्यमों को बदल कर संस्कृत और भारतीय भाषाओं के स्थान पर अंग्रेजी का वचस्व स्थापित कराने में मदद की है वही भारतीय भाषाओं पर आरोप लगाया कि वे अविकसित, अशक्त, गवारू तथा निकम्मी हैं उनमें पाश्चात्य ज्ञान विज्ञान सम्बन्धी ग्रंथों का अनुवादित करने की क्षमता नहीं है आश्चर्य है कि सूर, तुलसी, रामदास, सन्त

तुकाराम, नरमी महता तथा विद्यापति की भाषा, जिसने अपनी भक्ति गाथाओं तथा धाराओं से सारे देश को मुग्ध कर दिया था, मैकाले जी को गवारू कैसे लगी। मैकाले का उद्देश्य केवल अंग्रेजी शिक्षा द्वारा ऐसा वर्ग उत्पन्न करना था जो रंग और रूप में तो भारतीय हो परन्तु विचारों, रुचियों नैतिक आदर्शों तथा बुद्धि में अंग्रेज हो। उनका विचार था कि यह वर्ग शासन का भक्त बनकर भारत में अंग्रेजी साम्राज्य को सुदृढ़ करने में सहायता प्रदान करेगा।<sup>20</sup>

मैकाले ने अपने विवरण पत्रों में धार्मिक तटस्थता की नीति का दावा किया है, परन्तु उनकी आन्तरिक इच्छा भारत में ईसाई धर्म का प्रचार और उसके द्वारा भारत की धार्मिक एकता को नष्ट कर हिन्दू धर्म को खण्डित करना था। जैसा कि मैकाले ने अपने पिता को पत्र में लिखा है। “मेरी बनायी शिक्षा पद्धति से यहाँ (भारत में) यदि शिक्षाक्रम चलता रहा तो आगामी 30 वर्षों में एक भी आस्थावान हिन्दू नहीं बचेगा। या तो वे ईसाई बन जायेंगे या नाम मात्र के हिन्दू बने रहेंगे। धर्म वेद शास्त्रों पर उनका विश्वास नहीं होगा। स्पष्ट रूप से हिन्दु धर्म में हस्तक्षेप न करते हुये भी, बाह्य रूप से उसकी धार्मिक स्वतंत्रता कायम रखते हुये भी हमारा उद्दिष्ट सफल होगा।”<sup>21</sup>

#### निष्कर्ष :-

ब्रिटिश इतिहासकारों का मुख्य लक्ष्य भारतीय ज्ञान को अप्रामाणिक और महत्वहीन सिद्ध करने का रहा है ताकि हमारे देश में तथाकथित पढ़े लिखे व्यक्ति दिग्भ्रमित हो जायें। इसका लाभ उन्हें मिला भी। आज इतिहास विषय का कोई ज्ञाता या शोधकर्ता हो वह अपने विषय की चर्चा में यह तो बता देता है कि मैक्समूलर, मैकाले, विलियम जोन्स, विल्सन आदि ने क्या कहा है लेकिन बड़े दुर्भाग्य की बात है कि वह यह नहीं बता पाता कि बाल्मिक, व्यास, पंतजलि, चाणक्य ने क्या कहा है। कहने का अभिप्राय है कि आज का शिक्षित भारतीय अपने प्राचीन इतिहास, साहित्य और गौरव के प्रति ही नहीं अपनी श्रेष्ठतम

जीवन पद्धति और गौरवशाली विचारधाराओं के प्रति भी आस्थाविहीन हो गया है।

#### सन्दर्भ सूची :-

1. प्रो. एस.पी. गुप्ता, भारतीय शिक्षा का इतिहास, विकास एवं समस्याएँ, शारदा पुस्तक भवन पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, 11 यूनिवर्सिटी रोड, इलाहाबाद, पृ.सं.-34
2. वी.पी. जौहरी एवं पी.डी. पाठक, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा, पृ.सं.-61
3. रघुनन्दन प्रसाद वर्मा, भारत के इतिहास में विकृतियाँ क्यों, कैसे और क्या-क्या?, अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना, आप्टे भवन, केशव कुंज, इण्डेवाला, नई दिल्ली, पृ.सं.-
4. के.जी. आग्नेन, वास्कोडिगामा एण्ड हिज सक्सेस, (लन्दन 1910) पृ. 33
5. सुरेन्द्रनाथ गुप्ता, ब्रिटिश द मैगनीफिसेन्ट एक्सप्लोयटर्स (दिल्ली 1979) पृ. 9
6. जान मिल्टन, पेराडाईज लोस्ट, दूसरी पक्ति; जान केरी एवं अल्सेयर फाउलर द पोयम्स आफ मिल्टन (लन्दन 1968) पृ. 508
7. हीगेल, द फिलोसफी आफ हिस्ट्री (न्यूयार्क 1956 संस्करण) पृ. 142
8. विजेरिन लैण्डस्ट्रोन, द क्वूस्ट फार इंडिया
9. ऐडम स्मिथ, ऐन इन्क्वारी इन्टू द नेचर एण्ड क्योजेज आफ वैलथ आफ नेशन्स (आक्सफर्ड 1937)
10. क्यो. कुरोफर्ड, स्केचेज चीफली रीलेटिंग टू द हिस्टोरिक लनिंग्स एण्ड मेननर्स आफ द हिन्दूज (लन्दन 1790) पृ. 71-74
11. एल.पी. माथुर, हिस्टोरियोग्रेफी एण्ड हिस्टोरियन्स आन माडर्न इंडिया (नई दिल्ली 1986)
12. डिक्शनरी ऑफ नेशनल बायोग्राफी, पृ.सं.-1064
13. लॉर्ड टेनमाउथ (द-वर्क्स एण्ड राइटिंग ऑफ विलियम जॉस) मोमायर्स ऑफ द लाईफ राइटिंग एण्ड कोरेसपोन्डेंस, पृ.सं.-88

14. स्वामी प्रकाशानन्द सरस्वती, द ट्र्यू हिस्ट्री एण्ड द रिलिजन ऑफ इंडिया, 2002, दिल्ली, पृ.सं.-212-260
15. वही....
16. डॉ. सतीश चन्द्र मित्तल, भारतीय इतिहासकार तथा भारत, अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना आप्टे भवन, केशव कुंज, इण्डेवाला, नई दिल्ली, पृ.सं.-
17. एस.एन. मुखर्जी, सीटीजन हिस्टोरियन्स एक्सपोरेजन्स एण्ड हिस्टोरियोग्रेफी, पृ.सं.-105
18. डॉ. सतीश चन्द्र मित्तल, भारतीय इतिहासकार तथा भारत, अखिल भारतीय इतिहास संकलन योजना आप्टे भवन, केशव कुंज, इण्डेवाला, नई दिल्ली, पृ.सं.-86
19. वही, पृ.सं.-87
20. बी.आर. गुप्त, भारतीय शिक्षा का इतिहास, रस्तोगी एण्ड कंपनी मेरठ, पृ.सं.-124
21. सुन्दरलाल, भारत में अंग्रेजी राज द्वितीय खण्ड 2001 सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार, पृ.सं.-167





## वर्तमानकालिक सन्दर्भ में श्रीमद्भगवद्गीता की प्रासंगिकता

- सुमन\*  
□ डॉ. सूर्य नारायण गौतम\*\*

### शोध सारांश

भगवान श्री कृष्ण द्वारा गाया गया, ऐसा पावन प्रेरक गीत, जो हजारों वर्ष बीत जाने पर भी अपनी दिव्यता न केवल बनाए हुए है, अपितु समय के साथ-साथ इसकी उपयोगिता, आवश्यकता और प्रासंगिकता अधिकाधिक बढ़ती हुई अनुभव की जा रही है। श्रीमद्भगवद्गीता न केवल धर्म का उपदेश देती है, बल्कि जीवन जीने की कला भी सिखाती है। महाभारत के युद्ध से पहले अर्जुन और श्रीकृष्ण के संवाद लोगों के लिए प्रेरणा स्रोत हैं। गीता के उपदेशों पर चलकर न केवल हम स्वयं का, बल्कि समाज का कल्याण भी कर सकते हैं। महाभारत के युद्ध में जब पाण्डवों और कौरवों की सेना आमने-सामने होती है तो अर्जुन अपने बंधुओं को देखकर विचलित हो जाते हैं। तब उनके सारथी बने श्रीकृष्ण उन्हें उपदेश देते हैं। ऐसे ही वर्तमान जीवन में उत्पन्न कठिनाईयों से लड़ने के लिए मनुष्य को गीता में बताए ज्ञान की तरह आचरण करना चाहिए। इससे वह उन्नति की ओर अग्रसर होगा। भारतीय दर्शन के अनुसार जीवन की सार्थकता, जीवन को सुसंगत करके उसे भगवन्मुखी बनाने में है, जिससे इस क्षुद्र, अल्पकालस्थायी, ससीम भौतिक जीवन से उठकर महान्, शाश्वत एवं असीम, अनन्त जीवन को प्राप्त किया जा सके। हम भारतीयों की दृष्टि में किसी ग्रंथ की उपयोगिता अथवा उपादेयता इस बात पर निर्भर करती है कि वह हमें जीवन के इस चरम और परम लक्ष्य तक पहुँचाने में कहाँ तक सहायक है। इस दृष्टि से विचार करने पर ज्ञात होता है कि श्री मद्भगवद्गीता का एक मात्र अनुशीलन ही मानवमात्र को लक्ष्य की प्राप्ति करा देने में सबसे अधिक सहायक, उपयोगी तथा सर्वार्थ-सिद्ध सबल साधन के रूप में कसौटी पर खरा उतरता है।

**शब्द कुंजी** – श्रीमद्भगवद्गीता, श्रीकृष्ण, प्रासंगिकता, उपयोगिकता, आवश्यकता।

\* शोधार्थी-संस्कृत विभाग, श्री जगदीशप्रसाद झाबरमल टीबड़ेवाला विश्वविद्यालय, झुंझुनू

\*\* एसो. प्रोफेसर-संस्कृत विभाग, श्री जगदीशप्रसाद झाबरमल टीबड़ेवाला विश्वविद्यालय, झुंझुनू

**प्रस्तावना—**

गीता भारतीय संस्कृति की आधारशीला है। हिन्दू शास्त्रों में गीता का सर्वप्रथम स्थान है। गीता में 18 अध्याय और 700 श्लोक हैं। इसके रचयिता महर्षि वेदव्यास हैं। गीता महाभारत के भीष्म पर्व का एक अंग है। महाभारत के भीष्म पर्व के अध्याय 25 से 42 तक में गीता का वर्णन है। लोकप्रियता में इससे बढ़कर कोई दूसरा ग्रंथ नहीं है और इसकी लोकप्रियता दिनो-दिन बढ़ती जा रही है। गीता में अत्यंत प्रभावशाली ढंग से धार्मिक सहिष्णुता की भावना को प्रस्तुत किया गया है जो भारतीय संस्कृति की एक विशेषता है।

धर्मक्षेत्र कुरुक्षेत्र में कौरवों और पाण्डवों के मध्य युद्ध में अर्जुन अपने स्वजनों को देखकर युद्ध से विमुख होने लगा। धर्मयुद्ध के अवसर पर शोकमग्न अर्जुन को गीता का उपदेश देते हुए श्रीकृष्ण ने कहा कि व्यक्ति को निष्काम भाव से कर्म करते हुए फल की इच्छा नहीं करनी चाहिए—

**“कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन।**

**मा कर्मफलहेतुर्भूः मा सङ्गोऽस्तु कर्मणि।।”<sup>1</sup>**

आत्मा की नित्यता बताते हुए श्रीकृष्ण ने अर्जुन से कहा कि यह आत्मा अजर-अमर है। शरीर के नष्ट होने पर भी यह आत्मा मरती नहीं है। जिस प्रकार व्यक्ति पुराने वस्त्र उतारकर नए वस्त्र धारण कर लेता है, उसी प्रकार आत्मा भी पुराना शरीर छोड़कर नया शरीर धारण कर लेती है —

**“वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽघ्नराणि।**

**तथा शरीराणि विहाय जीर्णानि, अन्यानि संयाति नवानि देही।।”<sup>2</sup>**

आत्मा को न तो शस्त्र काट सकते हैं, न अग्नि जला सकती है और न ही जल गीला कर सकता है, और न ही वायु सुखा सकती है—

**“नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः।**

**न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मारुतः।।”<sup>3</sup>**

आत्मा को जो मारता है और जो इसे मरा हुआ समझता है, वह दोनो यह नहीं जानते कि यह न तो

मरती है और न ही मारी जाती है। हे अर्जुन ! युद्ध में विजयी हुए तो श्री और युद्ध न करने पर अपयश मिलेगा। इसलिए तू युद्ध कर—

**“सुख दुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ।  
ततो युद्धाय युज्यस्व नैवं पापमवाप्स्यसि।।”<sup>4</sup>**

गीतानुसार हमें साधारण जीवन के व्यवहार में घृणा नहीं करनी चाहिए अपितु स्वार्थमय इच्छाओं का दमन करना चाहिए। अहंकार को नष्ट करना चाहिए। अहंकार के रहते हुए ज्ञान का उदय नहीं होता, गुरु की कृपा नहीं होती, और ज्ञान गृहण करने की क्षमता नहीं होती। गीता में भगवान का कथन है कि मुझे जिस रूप में माना जाता है, उसी रूप में मैं व्यक्ति को दर्शन देता हूँ, चाहे शैव हो या वैष्णव या कोई और। गीता के उपदेशों को सभी ने स्वीकृत किया है। अतः यह किसी सम्प्रदाय विशेष का ग्रंथ नहीं है। उत्कृष्ट भावना का परिचायक होने के कारण गीता का हिन्दू धर्मग्रंथों में सर्वोपरि स्थान है।

भारत और विदेशों में भी गीता का बहुत प्रसार है। संसार की शायद ही ऐसी कोई सभ्य भाषा हो जिसमें गीता का अनुवाद न हो। सच तो यह है कि इसकी महिमा का पूर्णतया वर्णन हो ही नहीं सकता। जिस वस्तु का वर्णन हो सकता है, वह अपरिमित कहाँ रही, वह तो परिमित हो गई।

आज का युग परमाणु युद्ध की विभीषिका से भयभीत है। ऐसे में गीता का उपदेश ही हमारा मार्गदर्शन कर सकता है। आज का मनुष्य प्रगतिशील होने पर भी किंकर्तव्यविमूढ़ है। अतः वह गीता से मार्गदर्शन प्राप्त कर अपने जीवन को सुखमय और आनन्दमय बना सकता है।

गीता एक परम रहस्यमय ग्रंथ है। इसमें सम्पूर्ण वेदों का सार संग्रह किया गया है। इसकी रचना इतनी सरल और सुन्दर है कि थोड़ा अभ्यास करने से भी मनुष्य इसको सहज ही समझ सकता है, परन्तु इसका आशय इतना गूढ़ और गंभीर है कि आजीवन निरन्तर अभ्यास करते रहने पर भी इसका अंत नहीं आता। यह स्वयं भगवान कृष्ण के मुखारविंद से

निकली है। स्वयं भगवान कृष्ण इसका महत्त्व बताते हुए कहते हैं कि जो पुरुष प्रेमपूर्वक निष्काम भाव से भक्तों को पढ़ाएगा अर्थात् उनमें इसका प्रचार करेगा वह निश्चय ही मुझको प्राप्त होगा। जो पुरुष स्वयं इस जीवन में गीता शास्त्र को पढ़ेगा अथवा सुनेगा वह सब प्रकार के पापों से मुक्त हो जाएगा। गीता शास्त्र सम्पूर्ण मानव जाति के उद्धार के लिए है। कोई भी व्यक्ति किसी भी वर्ण, आश्रम या देश में स्थित हो, वह श्रद्धा भक्तिपूर्वक गीता का पाठ करने पर परम सिद्धि को प्राप्त कर सकता है।

#### अध्ययन का महत्व—

श्रीमद्भगवद्गीता एक सार्वभौम, सार्वलौकिक, सार्वकालिक तथा चिरंतन धर्मग्रंथ है। हजारों वर्षों से यह भारतवासी तथा विश्ववासी लोगों को जीवन संग्राम में प्रेरणा दे रहा है। आज भी मनुष्य जीवन में गीता की उपादेयता बनी हुई है। इस दृष्टि से विश्वभर में गीता का व्यापक प्रचार भी हो रहा है। फिर भी अभी तक गीता घर-घर या व्यक्ति-व्यक्ति तक पहुँच नहीं रही है। प्रस्तुत शोध का उद्देश्य यही है कि गीता की पहुँच से कोई भी व्यक्ति अछूता न रहे।

शास्त्रों का अवलोकन और महापुरुषों के वचनों का श्रवण करके मैं इस निर्णय पर पहुँची हूँ कि संसार में 'श्रीमद्भगवद्गीता' के समान कोई भी उपयोगी ग्रंथ नहीं है। गीता में ज्ञानयोग, ध्यानयोग, कर्मयोग, भक्तियोग आदि जितने भी साधन बतलाए गए हैं उनमें से कोई भी साधन श्रद्धा, रुचि और योग्यता के अनुसार करने से मनुष्य का शीघ्र कल्याण हो सकता है।

शिक्षा जगत के लिए तो भगवद्गीता वास्तव में एक अद्भुत अनूठी प्रेरणा है। आवश्यकता है गीता के तत्व को सरल-सुग्राह्य रूप से बच्चों के स्तर अनुरूप उन तक पहुँचाया जाए। आज के यान्त्रिक तथा भौतिकवादी समय में यह प्रयास बच्चों को जहाँ गीता ज्ञान की उपयोगिता से परिचित करवाएगा, वहीं जीवनमूल्यों, आदर्शों के प्रति भी जागरूक करता रहेगा—ऐसा पूर्ण विश्वास है। महाभारत में कहा है — 'सर्वशास्त्रमयी गीता'<sup>5</sup>

परन्तु इतना ही कहना पर्याप्त नहीं है, क्योंकि सारे शास्त्रों की उत्पत्ति वेदों से हुई है, वेदों का प्राकाट्य भगवान ब्रह्मा जी के मुख से हुआ और ब्रह्माजी भगवान के नाभि-कमल से उत्पन्न हुए। इस प्रकार शास्त्रों और भगवान के बीच में बहुत अधिक व्यवधान पड़ गया है, किन्तु गीता तो स्वयं भगवान के मुखारविन्द से निकली है। इसलिए इसे सभी शास्त्रों से बढ़कर कहा जाए तो कोई अत्युक्ति न होगी। स्वयं भगवान वेदव्यास ने कहा है—

**“गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्रसङ्ग्रहैः।  
या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्माद्विनिःसृता।।”<sup>6</sup>**

‘गीता का ही भली प्रकार से श्रवण, कीर्तन, पठन-पाठन, मनन और धारण करना चाहिए, अन्य शास्त्रों के संग्रह की क्या आवश्यकता है ? क्योंकि यह स्वयं पद्मनाभ भगवान के साक्षात् मुख-कमल से निकली हुई है।’

आज का मनुष्य तनाव भरी जिन्दगी जी रहा है। आज मनुष्य की जिन्दगी में बहुत सारी समस्याएँ हैं। जब हमारे मन में अर्जुन सा कोई द्वन्द्व हो, जीवन संग्राम में कोई मुश्किल घड़ी आए, जब मन, बुद्धि, विवेक काम न करे वहाँ हम न तो धैर्य खोए, न ही निराश हो। अपने सुहृदों शुभचिन्तकों के साथ मिलकर चिंतनमनन करें, या फिर शांत भाव से हल खोजकर सकारात्मक-नकारात्मक पहलुओं पर विचार करते हुए कार्य योजना बनाएं एवं निर्भय व निर्द्वन्द्व भाव से लाभ-हानि, सुख-दुःख, जय-पराजय, सफलता-असफलता की चिंता छोड़ मनोयोग पूर्वक कर्म में रत हो जाए।

महाभारत के समय में श्रीकृष्ण ने जीवन के रहस्य अपने कथनों के माध्यम से अर्जुन को समझाए थे। वे कथन आज भी हर व्यक्ति के जीवन में उतने ही महत्वपूर्ण और सही दिशा दिखाने वाले हैं, जितने कि महाभारत के समय अर्जुन के लिए थे।

अगर आप कभी भी अपनी जिन्दगी के किसी भी मोड़ में दोराहे पर हो, तब आपकी हर एक परेशानी का जवाब भगवद्गीता में मिल सकता है। महात्मा गांधी एवं उनके जैसे विश्व के कई महापुरुषों के लिए



भगवद्गीता उनका जीवनदर्शन रही है। जो हुआ अच्छे के लिए हुआ, जो हो रहा है, वह भी अच्छे के लिए ही हो रहा है, जो होगा वह भी अच्छे के लिए ही होगा। आप जिस भी वजह से निराश हैं, उसे भूल जाएं। वर्तमान में अगर कुछ आपको बहुत ही दुःख दे रहा है, उसके पीछे निश्चित ही बहुत अच्छा कारण छिपा हुआ है। यह एक चक्र है, जो आपको स्वीकारना ही होगा, इसलिए न भविष्य और न ही पिछले बीते हुए समय के बारे में सोचिए। आपके पास वर्तमान है, उसे खुश होकर आनंद के साथ जिएं।

### दैनिक जीवन में गीता—

प्रातःकाल उठने पर बोलने के लिए— 'आत्मचिन्तन'  
 "योगस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा धनञ्जय।  
 सिद्धयसिद्धयोः सामो भूत्वा समत्वं योग उच्यते।।"<sup>7</sup>

हे धनञ्जय! तू आसक्ति को त्यागकर तथा सिद्धि और असिद्धि में समान बुद्धिवाला होकर योग में स्थित हुआ कर्तव्यकर्मा को कर, समत्व ही योग कहलाता है।

"उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत्।

आत्मैव ह्यात्मनो बंधुरात्मैव रिपुमरात्मनः।।"<sup>8</sup>

अपने द्वारा अपना संसार—समुद्र से उद्धार करें और अपने को अधोगति में न डालें; क्योंकि यह मनुष्य आप ही तो अपना मित्र है और आप ही अपना शत्रु।

"अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये जनाः पर्युपासते।

तेषां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्।।"<sup>9</sup>

जो अनन्यप्रेमी भक्तजन मुझ परमेश्वर को निरन्तर चिन्तन करते हुए निष्कामभाव से भजते हैं, उन नित्य—निरन्तर मेरा चिन्तन करने वाले पुरुषों को योगक्षेम मैं ही स्वयं प्राप्त करा देता हूँ। गीता का यह पाठ किसी भी विद्यार्थी, शिक्षार्थी, शिक्षक, ब्रह्मचारी, गृहस्थ, संन्यासी, कर्मचारी अथवा व्यापारी, नर—नारी, युवा—वृद्ध अथवा नन्हें बच्चे, चिकित्सा, न्याय, शासन, सेना—सुरक्षा अथवा किसी भी क्षेत्र, नगर, ग्राम, वनक्षेत्र आदि सर्वत्र और सबके लिए समान रूप से उपयोगी है।

### निष्कर्ष :—

निष्कर्ष रूप में हम कह सकते हैं कि गीता में अद्भुत एवं अद्वितीय ज्ञान का भण्डार है, जितना सीखो, समझो अल्प है। यह सार्वकालिक, सार्वभौमिक एवं सर्वव्यापक है। इसके कुछ अंशों को भी यदि गृहण कर लिया जाए तो जीवन सफल एवं सार्थक हो सकता है। आज का मनुष्य जीवन की चिंताओं, समस्याओं, अनेक तरह के तनावों से घिरा हुआ है। कई बार वह भटक जाता है। उसे कुछ समझ नहीं आता है कि वह क्या करे। ऐसे में गीता मनुष्यों को "क्रियाशीलता" का संदेश देती है। यह जीवन जीने की कला सिखाती है।

कलियुग में गीता पढ़कर लोगों को अपनी समस्याओं का हल मिलता है, इसे पढ़ने से आत्मिक शान्ति मिलती है। यह ग्रंथ भटके मनुष्यों को राह दिखाता है। इसे पढ़ने से लोगों के पाप समाप्त हो जाते हैं। भगवद्गीता में हमें अपने सभी प्रश्नों के उत्तर मिल जाते हैं। यह हमें सिखाती है कि हमारे लिए क्या उचित है और क्या अनुचित है तथा हमें अच्छा इंसान बनने के लिए प्रेरित करती है। अतः कल्याण की इच्छा रखने वाले मनुष्यों के लिए आवश्यक है कि वे गीता पढ़ें और दूसरों को पढ़ायें। यही कल्याणकारी मार्ग है।

### संदर्भ सूची :—

1. श्रीमद्भगवद्गीता 2/47
2. श्रीमद्भगवद्गीता 2/22
3. श्रीमद्भगवद्गीता 2/23
4. श्रीमद्भगवद्गीता 2/38
5. महा. भीष्मपर्व—43/2
6. महा. भीष्मपर्व 43/1
7. श्रीमद्भगवद्गीता 2/48
8. श्रीमद्भगवद्गीता 6/5
9. श्रीमद्भगवद्गीता 9/22





## कटनी एमपी में सरकारी योजना मनरेगा की चुनौतियाँ

□ डॉ. शिल्पा भारद्वाज मिश्रा\*

### शोध सारांश

मनरेगा एक महत्वाकांक्षी योजना है जो भारत के ग्रामीण लोगों को रोजगार प्रदान कर रही है। महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम का मूल उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्र में घर-परिवार की आजीविका सुरक्षा बढ़ाना है। इस योजना के द्वारा सरकार अकुशल ग्रामीण मजदूर को 100 दिनों के लिए रोजगार का आश्वासन देती है। बेहतर कार्यान्वयन के साथ इस प्रकार की योजना गरीबी के खिलाफ लड़ने के लिए एक प्रभावी हथियार हो सकती है। इसका उद्देश्य लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में सुधार लाकर ग्रामीण क्षेत्रों में बदलाव करना भी है। ग्रामीण अर्थव्यवस्था भारतीय आर्थिक विकास की पीठ की हड्डी है। ग्रामीण परिवारों को रोजगार देने से निश्चित रूप से अर्थव्यवस्था को बढ़ावा मिलेगा। इससे वस्तुओं और सेवाओं की मांग बढ़ जाती है। इस अनुच्छेद में कटनी जिले के लाभार्थियों के जीवन पर मनरेगा योजना के सामाजिक-आर्थिक प्रभाव का विश्लेषण करने का प्रयास किया गया है। अध्ययन के निष्कर्षों से पता चला है कि इस कार्यक्रम से लाभार्थियों के जीवन में बदलाव आया है। हालांकि यह हमेशा एक बहस का मुद्दा है कि मनरेगा द्वारा इस तरह के परिवर्तन टिकाऊ या अस्थायी हैं।

**शब्द कुंजी**—मनरेगा, सरकारी योजनाओं, रोजगार, ग्रामीण अर्थव्यवस्था, भारतीय आर्थिक विकास।

### परिचय

भारत सरकार सभी स्तरों पर समय-समय पर समाज के एक वर्ग के लिए कल्याणकारी योजनाओं की घोषणा करती है। ये योजनाएं या तो केंद्रीय, राज्य विशिष्ट या केंद्र और राज्यों के बीच संयुक्त सहयोग हो सकती हैं। इस खंड में, हमने आपको सरकार की कई

कल्याणकारी योजनाओं और पात्र लाभार्थियों सहित उनके विभिन्न पहलुओं, लाभों के प्रकार, योजना विवरण सहित उनके विभिन्न पहलुओं के बारे में जानकारी के लिए एक आसान और एकल बिंदु पहुंच प्रदान करने का प्रयास किया है। सरकारी योजनाओं के बारे में सभी सरकारी योजनाओं को जानना एक बात है, लेकिन

\* सहायक प्राध्यापक, वाणिज्य विभाग, एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (म.प्र.)

उम्मीदवारों को अपना मकसद भी जानना जरूरी है। उम्मीदवार नीचे दी गई प्रत्येक योजना के उद्देश्य से जाने पर उच्च अंक प्राप्त करने का बेहतर मौका खड़ा करते हैं।

1. मनरेगा भारत सरकार द्वारा शुरू की गई एक सामाजिक सुरक्षा योजना है जो देश में ग्रामीण मजदूरों को रोजगार और आजीविका प्रदान करने का प्रयास करता है। मनरेगा दुनिया का सबसे बड़ा वर्क गारंटी प्रोग्राम है। मनरेगा को 2005 में ग्रामीण परिवारों को प्रति वर्ष 100 दिन के मजदूरी रोजगार की गारंटी देने के प्राथमिक उद्देश्य के साथ अधिनियमित किया गया था।

**1. प्रधानमंत्री जन धन योजना**—प्रधानमंत्री जन धन योजना वित्तीय समावेशन पर एक राष्ट्रीय मिशन है जो एक मजबूत वित्तीय समावेशन लाने और अंततः देश के सभी परिवारों को बैंकिंग सेवाएं प्रदान करने के लिए एक एकीकृत दृष्टिकोण प्रदान करता है।

**2. मेक इन इंडिया**—प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने 'मेक इन इंडिया' अभियान की शुरुआत की जो निवेश, नवाचार को बढ़ावा देने, बौद्धिक संपदा के लिए सुरक्षा बढ़ाने और विनिर्माण बुनियादी ढांचे में सर्वोत्तम निर्माण की सुविधा प्रदान करेगा। 'मेक इन इंडिया' ने विनिर्माण, बुनियादी ढांचे और सेवा गतिविधियों में 25 क्षेत्रों की पहचान की है और इंटरैक्टिव वेब-पोर्टल और पेशेवर रूप से विकसित ब्रोशर के माध्यम से विस्तृत जानकारी साझा की जा रही है।

**3. स्वच्छ भारत मिशन**—स्वच्छ भारत मिशन की शुरुआत पूरे देश में राष्ट्रीय आंदोलन के रूप में की गई थी। इस अभियान का उद्देश्य 2 अक्टूबर 2019 तक 'स्वच्छ भारत' के दृष्टिकोण को प्राप्त करना है। स्वच्छ भारत अभियान भारत सरकार द्वारा स्वच्छता के संबंध में सबसे महत्वपूर्ण अभियान है।

**4 बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ**—इस योजना का लक्ष्य लड़कियों को शिक्षा के माध्यम से सामाजिक और आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाना है।

**5. अटल पेंशन योजना**—अटल पेंशन योजना एक पेंशन योजना है जिसका मुख्य उद्देश्य उन लोगों के लिए एक सार्वभौमिक पेंशन योजना है जो असंगठित क्षेत्र का हिस्सा हैं; जैसे—नौकरानी, माली, डिलीवरी बॉयज आदि। इस योजना ने पिछली स्वावलंबन योजना को बदल दिया जो लोगों को अच्छी तरह से प्राप्त नहीं हुई थी।

**6. डिजिटल इंडिया मिशन**—डिजिटल प्रमुख कार्यक्रम है जिसमें भारत को डिजिटल रूप से सशक्त समाज और ज्ञान अर्थव्यवस्था में बदलने की दृष्टि है।

**7. प्रधानमंत्री श्रमयोगी मान-धन**—यह एक स्वैच्छिक और अंशदायी पेंशन योजना है, जिसके तहत उपभोक्ता को निम्नलिखित लाभ प्राप्त होंगे:

**कटनी जिले के गाँवों का अनुसंधान क्षेत्र के रूप में चयन**

एक ऐसा जिला है जिसे कार्यक्रम के पहले चरण में चुना गया था। अधिक यह एक बैकवार्ड और आदिवासी जिला है। मनरेगा समीक्षा रिपोर्ट में दावा किया गया है कि कटनी जिले में कार्यक्रम का प्रदर्शन उल्लेखनीय है। कटनी जिले का मानव विकास सूचकांक काफी कम रह गया है कटनी एक ऐसा जिला है जहाँ बड़े पैमाने पर संकट पलायन होता है और सरकार ने दावा किया कि मनरेगा ने अपने लक्ष्य हासिल कर लिए हैं।

तृतीय, कटनी जिले में 5 पंचायत 237 ग्राम पंचायतें और 918 गाँव हैं। फील्ड सर्वे के लिए हमने जिले और जिले की पाँचों पंचायत समितियों का चयन किया है। प्रत्येक पंचायत से दो ग्राम पंचायत का चयन किया गया है। ग्राम पंचायत के चयन का मापदंड एक मुख्यालय ग्राम पंचायत था और दूसरा मुख्यालय से काफी दूर था। इस प्रकार प्रत्येक ग्राम पंचायत से शुद्ध नमूना विधि का उपयोग करके कुल 06 ग्राम पंचायतों का चयन किया गया था। 2 गाँवों को अध्ययन के लिए बेतरतीब ढंग से चुना गया था। गाँवों के चयन के बाद मनरेगा परिवार के जॉब कार्डधारकों की सूची ग्राम

पंचायत से प्राप्त की गई और 06 मनरेगा जॉब कार्डधारकों का बेतरतीब ढंग से चयन किया गया। इस प्रकार मनरेगा के 200 लाभार्थियों के नमूने का आकार संक्षिप्त हो गया। निम्नलिखित तालिका में कटनी की प्रत्येक ग्राम पंचायत से बेतरतीब चयनित 06 ग्राम पंचायतों और 2 गाँवों की पंचायत समितित्वार सूची का वितरण दिखाया गया है।

**वित्तीय वर्ष के दौरान रुपये 5.14 रोजगार प्रदान किया पैटर्न : 2019-2020**  
**कटनी : कटनी**

सब  आईपीपीई  गैर आईपीई  एमडब्ल्यूसी ब्लॉक

गृहस्थी  पर्सनडे  दोनों

क्रम संख्या	ब्लॉक	माहवार घर											
		अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्तूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च
		परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार	परिवार
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	<a href="#">बतवाड़ा</a>	2421	5481	6873	4852	3323	4576	4172	3557	4724	4870	4175	4117
2	<a href="#">बहोरीबैंड</a>	2585	3828	5212	4268	4298	4979	5080	3708	4055	3753	4336	4096
3	<a href="#">धीरखेड़ा</a>	2256	3721	5519	5074	4578	5399	4475	4083	5157	5874	6518	6209
4	<a href="#">कटनी</a>	1818	3908	5554	3864	2599	2176	2694	2368	3460	3476	5433	5482
5	<a href="#">रिथी</a>	3308	5303	7236	3277	1942	1911	2450	2401	3933	4274	4194	3251
6	<a href="#">विजयराघव</a>	1268	4566	5294	3942	2665	2888	2663	2724	3591	4337	5496	4782
<b>गढ़</b>													
<b>कुल</b>		<b>1365</b>	<b>2680</b>	<b>3568</b>	<b>2527</b>	<b>1940</b>	<b>2192</b>	<b>2153</b>	<b>1884</b>	<b>2492</b>	<b>2658</b>	<b>3015</b>	<b>2793</b>
		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

राज्य - जिला - कटनी						
वित्तीय वर्ष 2019-20 के दौरान चल रहे कार्यों का S5.8 व्यय विश्लेषण						
S.No।	ब्लॉक नाम	का कुल चल रहे काम	नहीं। के साथ काम करता है की			
			चलकरंट वर्ष में कोई व्यय नहीं	केवल पर व्यय कर सकते हैं वर्ष	केवल व्यय करते (सामग्री और श्रम) वर्ष	कुल व्यय (सामग्री और श्रम) में
1	रिथी	4604	428	15	4081	80
2	कटनी	3764	523	39	3158	44
3	बतवाड़ा	7801	963	15	6804	19
4	विजयराघवगढ़	5625	722	16	4838	49
5	बहोरीबैंड	7784	1145	39	6580	20
6	धीरखेड़ा	6793	954	14	5761	64
	कुल	36371	4735	138	31222	276

मुख्य रूप से हमारा शोध वर्णनात्मक विधि पर आधारित है। फील्ड सर्वे से जुटाए गए तथ्यों और जानकारी का विश्लेषण और जांच करने के लिए बुनियादी सांख्यिकीय साधनों का इस्तेमाल किया गया है।

लाभार्थियों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि - कटनी में स्थित है जिसमें केवल 1.1% क्षेत्रफल और राज्य की 2.0% आबादी है। जिले में 65 प्रतिशत लोग अनुसूचित जनजाति समुदाय के हैं और ग्रामीण क्षेत्र में 93 प्रतिशत लोग रहते हैं। अध्ययन से पता चलता है कि 59.0% उत्तरदाता आदिवासी हैं, 22.5% ओबीसी हैं, 13.0% अनुसूचित जाति के हैं और केवल 5.5% सामान्य श्रेणी से हैं। 37.5% लाभार्थी कृषि गतिविधियों में लगे हुए हैं, 57.0% मजदूर हैं, 85.0% परिवारों में 6 से कम सदस्य हैं केवल 3% उत्तरदाताओं ने बताया है कि वे उच्च शिक्षा के अधिकारी हैं। इस क्षेत्र में पीने के पानी का मुख्य स्रोत हैंडपंप है। यह उत्तरदाताओं द्वारा बताया गया है कि भले ही वहां सार्वजनिक नल स्थापित किए गए थे, लेकिन पानी की उपलब्धता दुर्लभ है और उनकी आवश्यकता को पूरा नहीं करता है। उत्तरदाताओं का बड़ा तबका एक साल में 10,000 से 25,000

रुपये की आय वर्ग में जाता है। 65% परिवारों की अपनी जमीन है, लेकिन जमीन का आकार बहुत छोटा है। कृषि के लिए उपलब्ध भूमि पहाड़ी भी है, इसलिए उनके लिए खेती की नई और वैज्ञानिक तकनीकों का इस्तेमाल करना मुश्किल है। सर्वे के दौरान क्षेत्र में संकट पलायन भी पाया गया। अध्ययन में सर्वे एरिया में उपलब्ध मूलभूत सुविधाओं का वर्णन किया गया है। इसमें बिजली, पेयजल और गैस कनेक्शन शामिल है। यह घरों के लिए उपलब्ध टेलीविजन और शौचालय सुविधाओं के बारे में तथ्य भी एकत्र करता है। सर्वे एरिया में साइकिल, मोटरसाइकिल और मोबाइल का इस्तेमाल बहुत आम है। पलायन पर प्रभाव : मनरेगा का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य ग्रामीण गांवों से शहरी शहरों में अकुशल श्रम बल के पलायन में सौ दिन की गारंटीशुदा मजदूरी रोजगार के प्रावधान के माध्यम से एक महत्वपूर्ण कमी है। सर्वेक्षण में चयनित में पलायन के विभिन्न तथ्यों के बारे में तथ्य भी एकत्र किए गए हैं। कटनी जिले के गांव सर्वेक्षण किए गए क्षेत्र के प्रवास के संबंध में महत्वपूर्ण विशेषताएं इस प्रकार हैं—

200 परिवारों में से केवल 145% ने बताया कि वे अपनी आजीविका के लिए पलायन कर गए हैं। बहोरी बैंड और धीरखेड़ा ग्राम पंचायतों में कोई पलायन नहीं देखा गया।

- सर्वेक्षण किए गए सभी गांवों में माइग्रेट किए गए व्यक्ति की कुल संख्या 38 थी।
- माइग्रेट लाभार्थियों में 50% गुजरात चले गए।
- अध्ययन से पता चलता है कि 83% प्रवासी पुरुष थे।
- 79% प्रवासियों ने बताया है कि वे छह महीने से अधिक अवधि के प्रवासी स्थानों पर रहते थे, हालांकि वे अक्सर अपने पैतृक गांवों में वापस आना पसंद करते हैं।
- इनमें 82% प्रवासी शादीशुदा हैं, 66% पढ़े-लिखे हैं और 74% 25 से 49 साल की आयु वर्ग के अंतर्गत।

प्रवास के दौरान मजदूरी की सूचना दैनिक मजदूरी महिला पुरुष कुल प्रतिशत 100 रुपये तक हैं। अध्ययन से पता चलता है कि मनरेगा कटनी जिले में ग्रामीण परिवारों को मजदूरी रोजगार देकर आय बढ़ाने में सफल रहा है। 25000 रुपये तक की वार्षिक आय की सूचना देने वाले 51 फीसद परिवारों ने माना है कि मनरेगा की नौकरियों में उनके परिवार की वार्षिक आय में 5000 से 10000 रुपये तक का योगदान रहा है। इसी तरह कुल परिवारों में से 8 प्रतिशत ने बताया कि मनरेगा से वार्षिक आय 10000 रुपये से अधिक रही है और केवल 29 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने इस योजना से 5000 रुपये तक का वार्षिक अंशदान दिखाया है।

**निष्कर्ष**—आमतौर पर, जब किसी परिवार की आय बढ़ती है, तो इसका व्यय पैटर्न पर गहरा प्रभाव पड़ता है। आंकड़ों से स्पष्ट है कि 79.5% उत्तरदाताओं के पास मोबाइल सेट थे और 30% मोटर-साइकिल वाले थे। इसी तरह 33.5% घरों में टीवी सेट हैं और 88.5% के पास अपने आवास इकाइयों में बिजली कनेक्शन है। यह कहानी का एक उज्ज्वल पक्ष है।

लेकिन तस्वीर का दूसरा पक्ष इतना अच्छा नहीं है। आंकड़ों से पता चलता है कि 83% परिवारों की रसोई में गैस कनेक्शन नहीं है और हमारे 90% नमूना घरों में उनके आवास इकाइयों में शौचालय की सुविधा नहीं है। इस प्रकार, गांव स्तर पर जीवन की गुणवत्ता में सुधार करने के लिए एक लंबा रास्ता तय करना पड़ता है क्योंकि परिवारों को इन बुनियादी सुविधाओं के अभाव ने अंततः परिवारों के स्वास्थ्य के मोर्चे पर प्रतिकूल प्रभाव डाल दिया। सर्वेक्षण के दौरान यह भी देखा गया कि हमें मनरेगा परिवारों के बीच कम अवधि और अस्थायी प्रवास भी मिला है।

### सन्दर्भ

1. दास, दर्शना (2016) 'ग्रामीण रोजगार में मनरेगा की भूमिका : असम, भारत के बारपेटा जिले का अध्ययन'। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ ह्यूमैनिटीज एंड सोशल साइंस स्टडीज, 2 (6); 241-248 (2) गनी, फारूक अहमद (2014)
2. 'भारत में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का एक केस स्टडी' इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंग्लिश, लैंग्वेज एंड ह्यूमैनिटीज : 1 (5); 40-47 (3) हाजरा, जयंता और हाजरा, चंद्रसेखा (2015)
3. 'कीनेसियन सिद्धांत में नरेगा के प्रभाव का विश्लेषण, सैद्धांतिक फ्रेमवर्क' इंटरनेशनल जर्नल ऑफ उपन्यास रिसर्च इन ह्यूमैनिटी एंड सोशल साइंसेज, 2 (6); 11-16 (4) कार्तिका, के टी (2015)
4. 'सामाजिक-आर्थिक विकास और महिला सशक्तिकरण पर मनरेगा का प्रभाव', व्यापार और प्रबंधन के जर्नल। 17(7); 16-19 (5) खारकवाल, शीला और कुमार, अनिल (2015)
5. 'मनरेगा का सामाजिक-आर्थिक प्रभाव : उत्तराखंड के उधमसिंह नगर जिले से साक्ष्य, भारत' इंडियन जर्नल ऑफ इकोनॉमिक्स एंड डेवलपमेंट, 3 (12); 1-10 नेगी, आर एस et.al (2015)
6. 'मनरेगा का प्रभाव आकलन : उत्तराखंड के पौड़ी गढ़वाल जिले का अध्ययन, भारत' इंटरनेशनल जर्नल ऑफ मल्टीडिसिप्लिनरी एंड करंट रिसर्च : 3 (1); 94-97।





## उच्चतर माध्यमिक स्तरपर शैक्षणिक चिंता में लिंग अंतर

□ डॉ. वंदना पाण्डेय\*

### शोध सारांश

इस अध्ययन में 60 (30 छात्र व 30 छात्राओं) पर सरल यादृच्छिक तकनीक द्वारा एक समूह का चयन किया गया। जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को संयोग से चुना गया व उच्चतर माध्यमिक स्तर पर शैक्षणिक चिंता में लिंग अंतर का अध्ययन किया गया। प्राप्त परिणामस्वरूप लड़कों को शिक्षाविदों पर उच्च चिंता है। जबकि परिणाम में हम पाते हैं कि हम लड़कियों में आकस्मिक प्रदर्शन पर चिंता का महत्वपूर्ण स्थान है।

**शब्द कुंजी :** शैक्षणिक चिन्ता, लिंग अंतर।

अमेरिकन साइकोलॉजिकल एसोसिएशन (एपीए) चिंता को 'तनाव की भावनाओं, चिंतित विचारों और बढ़े हुए रक्तचाप जैसे शारीरिक परिवर्तनों की विशेषता वाली भावना' के रूप में परिभाषित करता है। चिंता की सामान्य भावनाओं और एक चिंता विकार के बीच अंतर जानने के लिए चिकित्सा ध्यान देने की आवश्यकता होती है जिससे व्यक्ति को स्थिति की पहचान करने और उसका इलाज करने में मदद मिल सकती है। इसमें हम चिंता और चिंता विकार, विभिन्न प्रकार की चिंता और उपलब्ध उपचार विकल्पों के बीच के अंतरों को देखते हैं। जबकि चिंता संकट का कारण बन सकती है। यह हमेशा एक चिकित्सीय स्थिति नहीं होती है।

जब कोई व्यक्ति संभावित रूप से हानिकारक या चिंताजनक ट्रिगर का सामना करता है तो चिंता की भावनाएं न केवल सामान्य होती हैं बल्कि जीवित रहने

के लिए आवश्यक होती हैं। मानवता के शुरुआती दिनों से शिकारियों का दृष्टिकोण और आने वाले खतरे शरीर में अलार्म बजाते हैं और टालमटोल की कार्रवाई की अनुमति देते हैं। ये अलार्म बढ़े हुए दिल की धड़कनपसीना और परिवेश के प्रति संवेदनशीलता में वृद्धि के रूप में ध्यान देने योग्य हो जाते हैं।

यह खतरा मस्तिष्क में एड्रेनालाईन एक हार्मोन और रासायनिक संदेशवाहक की भीड़ का कारण बनता है जो बदले में 'लड़ाई-या-उड़ान' प्रतिक्रिया नामक प्रक्रिया में इन चिंताजनक प्रतिक्रियाओं को ट्रिगर करता है। यह मनुष्यों को शारीरिक रूप से सामना करने या किसी भी संभावित खतरों से बचने के लिए सुरक्षा तैयार करता है।

कई लोगों के लिए बड़े जानवरों और आसन्न खतरे से भागना एक कम दबाव वाली चिंता है जो कि

\* सहा. प्राध्यापक, एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (म.प्र.)

शुरुआती मनुष्यों के लिए होती। चिंताएँ अब काम, धन, पारिवारिक जीवन, स्वास्थ्य और अन्य महत्वपूर्ण मुद्दों के इर्द-गिर्द घूमती हैं जो बिना किसी 'लड़ाई-या-उड़ान' प्रतिक्रिया की आवश्यकता के किसी व्यक्ति का ध्यान आकर्षित करती हैं।

किसी महत्वपूर्ण जीवन घटना से पहले या किसी कठिन परिस्थिति के दौरान घबराहट की भावना मूल 'लड़ाई-या-उड़ान' प्रतिक्रिया की एक स्वाभाविक प्रतिध्वनि है। यह अभी भी जीवित रहने के लिए आवश्यक हो सकता है। उदाहरण के लिए, सड़क पार करते समय एक कार की चपेट में आने की चिंता। इसका मतलब है कि एक व्यक्ति सहज रूप से खतरे से बचने के लिए दोनों तरीकों को देखेगा।

### शैक्षणिक चिंता

चिंता कुछ स्थितियों के लिए एक सामान्य प्रतिक्रिया है। चिंता का एक छोटा स्तर सामान्य है, लेकिन गंभीर चिंता एक गंभीर समस्या हो सकती है। अकादमिक चिंता समय के साथ और अधिक हानिकारक हो सकती है। जैसे-जैसे एक छात्र का अकादमिक प्रदर्शन प्रभावित होता है। कुछ शैक्षणिक कार्यों से संबंधित चिंता का स्तर ह्यूबर्टी (2012) को बढ़ाता है। अधिकांश शिक्षकों के पास सामाजिक चिंता और/या अकादमिक चिंता वाले छात्र होंगे। सामाजिक चिंता एक छात्र के शैक्षणिक प्रदर्शन को भी प्रभावित कर सकती है। यदि किसी छात्र को सामाजिक चिंता है तो छात्र समूह कार्यों को पूरा करने में सक्षम नहीं हो सकता है या कक्षा में मदद मांगने में सहज महसूस नहीं कर सकता है। सामाजिक चिंता साथ जा सकती है या अकादमिक चिंता भी पैदा कर सकती है। छात्रों को स्व-नियमन सिखाने से चिंता कम हो सकती है और शैक्षणिक प्रदर्शन में वृद्धि हो सकती है (एडर एंड एर्कटिन, 2012)। अकादमिक चिंता का अनुभव करने वाले छात्र शैक्षणिक कार्यों को लेकर आशंकित महसूस करते हैं। विद्यार्थी प्रत्येक शैक्षणिक कार्य से संबंधित चिंता महसूस कर सकते हैं। कुछ केवल परीक्षा लेने या अन्य विशिष्ट कार्यों से संबंधित

चिंता महसूस कर सकते हैं। चिंता हमेशा नकारात्मक नहीं होती है। कुछ छात्र चिंता से प्रेरित हो सकते हैं।

### प्रतिदर्शन

प्रतिदर्शन अध्ययनाधीन जनसंख्या में से एक प्रतिनिधि समूह के चयन की प्रक्रिया है। लक्षित जनसंख्या व्यक्तियों का कुल समूह है जिससे नमूना लिया जा सकता है। एक नमूना जांच में भाग लेने वाले लोगों का समूह है। भाग लेने वाले लोगों को 'प्रतिभागियों' के रूप में संदर्भित किया जाता है। सामान्यता उस सीमा तक संदर्भित करती है जिसमें हम अपने शोध के निष्कर्षों को लक्षित आबादी पर लागू कर सकते हैं जिसमें हम रुचि रखते हैं।

### सरल यादृच्छिक तकनीक

जहां हम एक बड़े समूह (एक जनसंख्या) से अध्ययन के लिए विषयों के एक समूह (एक नमूना) का चयन करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति को पूरी तरह से संयोग से चुना जाता है और जनसंख्या के प्रत्येक सदस्य के नमूने में शामिल होने की समान संभावना होती है। किसी दिए गए आकार के हर संभावित नमूने के चयन की समान संभावना होती है।

### प्रयोगात्मक डिजाइन

	छात्र	छात्राएँ
शैक्षणिक चिंता स्तर का माध्य	31.70	37.63
प्रतिदर्शन का क्रम	30	30

### तुलनात्मक अध्ययन

तुलनात्मक अध्ययन का उपयोग दो या दो से अधिक चरों के बीच संबंधों को निर्धारित करने और मापने के लिए अलग-अलग समूहों को देखकर किया जाता है जो या तो पसंद या परिस्थितियों से अलग-अलग उपचारों के संपर्क में आते हैं। तुलनात्मक अध्ययन दो या दो से अधिक समान समूहों, व्यक्तियों या स्थितियों की तुलना करके देखता है।

### उद्देश्य

(i) उच्च माध्यमिक छात्रों की शैक्षणिक चिंता का आकलन करने के लिए।



(ii) उच्च माध्यमिक छात्रों की लड़कियों और लड़कों की शैक्षणिक चिंता का आकलन करना।

(iii) उच्च माध्यमिक छात्रों की शैक्षणिक चिंता में लिंग अंतर का अध्ययन करना।

**शून्य परिकल्पना**—उच्च माध्यमिक स्तर पर लड़कियों और लड़कों में शैक्षणिक चिंता में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं होगा।

**वैकल्पिक परिकल्पना**—उच्च माध्यमिक स्तर पर लड़कियों और लड़कों में शैक्षणिक चिंता में महत्वपूर्ण अंतर होगा।

**चर (स्वतंत्र चर)**—लिंग (यानी लड़के और लड़कियाँ) (**आश्रित चर**)—शैक्षणिक चिंता

(**पर्यावरण चर**)—जोर से, शोर, तेज रोशनी, भीड़, लगातार, तापमान।

#### पायलट अध्ययन

सबसे पहले एक स्कूल से अध्ययन करने की अनुमति देने का अनुरोध किया गया था। इस अध्ययन में हमने एक उच्च माध्यमिक विद्यालय से 20 विषय लिए। क्योंकि यह अध्ययन माध्यमिक स्तर के छात्रों पर आधारित है। इनमें 10 लड़के और 10 लड़कियाँ (उम्र 16-17) हैं। प्रो. एस.के. पाल, डॉ. करुणा शंकर और डॉ. कल्पना पांडे द्वारा विकसित अकादमिक चिंता स्केल का उपयोग करते हैं। पैमाने के प्रशासन के बाद डेटा का विश्लेषण करने और लड़कों और लड़कियों दोनों में अकादमिक चिंता और सामान्य कल्याण के बीच सहसंबंध का पता लगाने के लिए सहसंबंध परीक्षण किया गया था। टी-टेस्ट की गणना लड़कों की शैक्षणिक चिंता में लड़कियों की तुलना करने और अंतर का पता लगाने के लिए की गई थी। इस प्रकार 20 विषयों का एक नमूना लिया गया (अर्थात्  $n = 20$ ) 10 लड़कों और 10 लड़कियों के उच्च माध्यमिक विद्यालय के किशोर छात्रों को शोध अध्ययन करने के लिए लिया गया था। निम्नलिखित औसत अंक (अर्थात् लड़के-11.2 और लड़कियाँ-10.8) से पता चलता है कि लड़कों में औसत स्तर पर लड़कियों की तुलना में

अधिक शैक्षणिक चिंता होती है और लड़कियों में शैक्षणिक चिंता कम होती है। कुछ लड़कियों में यह लगभग शून्य है। इस प्रकार कई समस्याएं हो सकती हैं क्योंकि चिंता भविष्य के खतरे के लिए बेहतर तैयारी की ओर ले जाती है। यहां तक कि कुछ लड़कियाँ भी अकादमिक गतिविधि पर लगभग शून्य चिंता दिखाती हैं। वे तैयार हो सकते हैं लेकिन यह बहुत कम चिंता अति आत्मविश्वास का परिणाम हो सकती है और तनाव की अनुपस्थिति के कारण भविष्य में समस्याएं पैदा कर सकती है।

#### परिणाम

परिणाम	प्राप्तांक
समूह प्रथम का माध्य 1 (छात्राएँ)	37.63
समूह प्रथम का माध्य 2 (छात्र)	31.70
मानक विचलन (छात्रा)	1.760
मानक विचलन (छात्र)	1.496
छ1	30
छ2	30
टी-प्राप्तांक	0.117

जैसा कि पायलट अध्ययन के परिणाम से पता चलता है कि लड़कों को शिक्षाविदों पर उच्च चिंता है। जबकि परिणाम में हम पाते हैं कि लड़कियों में अकादमिक प्रदर्शन पर चिंता का महत्वपूर्ण स्थान है। लड़कियों और लड़कों का औसत स्कोर है। क्रमशः 37.63 और 31.70 प्रत्येक समूह में शैक्षणिक चिंता के अंतर में महत्व खोजने के लिए नमूना आकार 30 (प्रत्येक समूह) के प्राप्त नमूने के लिए टी-टेस्ट लागू करने से प्रत्येक समूह के दो अलग-अलग माध्यों द्वारा गणना की गई टी-मान 0.117 निकली है और यह शून्य परिकल्पना की स्वीकृति का द्योतक है।

#### व्याख्या और चर्चा

डेटा का सांख्यिकीय विश्लेषण जो हमने दो समूहों से हासिल किया। लड़की की शैक्षणिक चिंता का

मतलब है 37.6 जो कि समूह की सभी लड़कियों के लिए मानक औसत है जो उनके समकक्ष लड़कों की तुलना में मध्यम चिंता दर्शाता है जो कि 37.7 औसत है। इस शोध परियोजना की शून्य परिकल्पना की समग्र स्वीकृति टी स्कोर के मूल्य पर निर्भर करती है जो दो समूहों के बीच के अंतर को दर्शाता है जो कि कुछ विशेषताओं में संबंधित हो सकते हैं। यदि किसी परीक्षण का मान -2 से +2 के बीच है तो यह स्वीकृति शून्य परिकल्पना को दर्शाता है और हमारे मामले में यह है कि उच्च माध्यमिक स्तर के पुरुष और महिला छात्रों की शैक्षणिक चिंता में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं होगा। एक छात्र के लिए अकादमिक चिंता अच्छी तरह से स्थापित है और अकादमिक प्रदर्शन का महत्वपूर्ण भविष्यवक्ता है। उच्च स्तर की शैक्षणिक चिंता वाला छात्र अपना पूर्ण प्रदर्शन करने में असमर्थ होता है और यह किसी विशिष्ट लिंग पर निर्भर नहीं करता है।

इस अध्ययन का उद्देश्य इस गलत धारणा को दूर करना था कि लड़कियों में शैक्षणिक चिंता अधिक होती है और यह उन्हें लड़कों की तुलना में अकादमिक में बेहतर प्रदर्शन करने में मदद करती है। जो काफी अस्वीकार्य है क्योंकि परिणाम से यह निष्कर्ष निकलता है कि ऐसी कोई बात नहीं है। 2016 में मारिया इसाबेल और अन्य द्वारा किए गए उच्च शिक्षा के छात्र शैक्षणिक उपलब्धि पर परीक्षण चिंता और उनके प्रभाव में लिंग अंतर पर शोध। परिणाम से पता चलता है कि एक औसत लड़की उच्च शैक्षणिक चिंता दिखाती है लेकिन वे अकादमिक प्रदर्शन में समान स्तर के लड़कों की तुलना में कम या बेहतर नहीं हैं। मध्यम मात्रा में चिंता प्रेरणा पैदा करके अकादमिक प्रदर्शन में मदद करती है। इसके चार घटक हैं जो चिंता, भावुकता, कार्य उत्पन्न करने में हस्तक्षेप और अध्ययन कौशल की कमी है। इन घटकों की उपस्थिति बेहतर अकादमिक चिंता में मदद कर सकती है लेकिन चिंता की तरह बहुत अधिक होने से आप शैक्षणिक कार्य को सफलतापूर्वक पूरा करने पर ध्यान केंद्रित करने से रोकते हैं जैसे चिंता

भावनात्मकता जैविक लक्षणों के साथ आती है जैसे तेज़ दिल की धड़कन, कोमा, मांसपेशियों में तनाव और पसीने से तर हथेलियाँ। कमी किसी की चिंता को भी बढ़ाती है, इसमें कक्षा के दौरान नोट्स लेना और परीक्षा की तैयारी में उस पर घबराना परीक्षा के अंतिम क्षण में खराब लिखावट लिखना और परीक्षा में दिए गए प्रश्नों के उत्तर न जानने पर शामिल है।

शैक्षणिक चिंता का छात्र के शैक्षणिक प्रदर्शन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ सकता है। शिक्षक और माता-पिता स्कूली छात्रों में चिंता के लक्षणों को पहचानना सीख सकते हैं। यदि शिक्षक और माता-पिता छात्रों को चिंता को जल्दी नियंत्रित करना सीखने में मदद करते हैं, तो चिंता से संबंधित अधिक गंभीर शैक्षणिक समस्याओं से बचा जा सकता है। चिंता समय के साथ अधिक हानिकारक हो सकती है। यदि समय पर अकादमिक चिंता की पहचान की जाती है तो यह छात्रों के प्रदर्शन में सुधार करने में मदद करता है इसलिए अकादमिक चिंता के बारे में अधिक जानना आवश्यक है।

उपरोक्त व्याख्या से यह पाया गया है कि माध्यमिक विद्यालय के नौवीं कक्षा के छात्रों के लड़कों और लड़कियों के बीच शैक्षणिक चिंता का कोई महत्वपूर्ण औसत अंतर नहीं है। लेकिन माध्यमिक विद्यालय के नौवीं कक्षा के छात्रों के बीच महत्वपूर्ण माध्य अंतर पाया जाता है—

1. अकादमिक उपलब्धि में सुधार के लिए मजबूत शैक्षणिक कौशल विकसित करना क्योंकि परीक्षा की चिंता अक्सर खराब तैयारी के कारण होती है।

2. यदि छात्रों को परीक्षा से डर लगता है तो विश्राम दृश्य आत्म-चर्चा आदि जैसे विभिन्न कौशल विकसित करने के लिए उपयोग किया जाता है और यह उनकी अकादमिक चिंता को कम करने में मदद करता है।

3. जब छात्र अकादमिक गतिविधियों से चिंता महसूस करता है, तो स्व-बात सकारात्मक कथन परीक्षण का प्रयोग करें। यह छात्रों को अकादमिक गतिविधियों के प्रति उनकी नकारात्मकता को बदलने में मदद करता है।

4. यदि छात्र अकादमिक चिंता महसूस करते हैं तो शिक्षक को भय का विस्तार करने और उन्हें महसूस करने की आवश्यकता है कि उनका डर अवास्तविक है।

5. हमेशा कल्पना की जाती है जब छात्र चिंतित महसूस करते हैं कि शिक्षक को छात्र के हाथ से अकादमिक कार्य करना चाहिए था।

6. शिक्षक को इस लक्ष्य को याद रखना चाहिए कि चिंता से बचने के लिए छात्रों के शैक्षणिक प्रदर्शन में बाधा डालने वाली चिंता का प्रबंधन नहीं करना चाहिए।

ऐसे कई कारक हैं जो व्यक्तिगत, पारिवारिक, सामाजिक और संस्थागत जैसे शैक्षणिक चिंता को भड़काने के लिए जिम्मेदार हैं। व्यक्तिगत कारकों में भावनात्मक विकार, स्वास्थ्य विकार, कुसमायोजन, निम्न आत्म-अवधारणा, निम्न आकांक्षा स्तर, बुद्धि स्तर आदि शामिल हैं। (कौर 1991, वर्मा 1992, डागुर 1988, गुप्ता 1992, जोशी 1988, थिलागवती 1990)। पारिवारिक कारकों में निम्न सामाजिक आर्थिक स्थिति, मार्गदर्शन की कमी माता-पिता का उदासीन रवैया और अन्य पारिवारिक समस्याएं शामिल हैं (गौतम 2011, सबपति 1986, वंदना 1988, बरिंदर 1985, यादव 1989)। सामाजिक कारकों में किसी पर लगाए गए तर्कहीन मानदंड, जातिवाद, संसाधनों का असमान वितरण, अनपढ़ इलाके शामिल हैं।

### सारांश और निष्कर्ष

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में, शैक्षणिक उपलब्धि स्कूल में छात्रों का प्रदर्शन है, जिसे ग्रेड रिपोर्ट, शिक्षकों के अवलोकन और आत्म-धारणा द्वारा मापा जाता है। यह शिक्षा का परिणाम है और यह निर्धारित करता है कि कोई छात्र या संस्थान अपने शैक्षिक लक्ष्यों को किस स्तर तक प्राप्त कर सकता है। शैक्षणिक उपलब्धि एक छात्र के स्कूली विषयों में अर्जित ज्ञान और कौशल को इंगित करती है। क्रो एंड क्रो (1969) शैक्षणिक उपलब्धि

को उस मात्रा से परिभाषित करते हैं, जिस पर एक शिक्षार्थी किसी दिए गए सीखने के क्षेत्र में शिक्षा से लाभ प्राप्त कर रहा है। चिंता कोई बुरी चीज नहीं है। यह सच है कि उच्च स्तर की चिंता एकाग्रता और स्मृति में हस्तक्षेप करती है, जो अकादमिक सफलता के लिए महत्वपूर्ण हैं। हालांकि, बिना किसी चिंता के, हममें से अधिकांश में परीक्षा के लिए अध्ययन करने, पेपर लिखने, या दैनिक गृहकार्य करने की प्रेरणा की कमी होगी (विशेषकर कक्षाओं में हमें उबाऊ लगता है)। मध्यम मात्रा में चिंता वास्तव में प्रेरणा पैदा करके अकादमिक प्रदर्शन में मदद करती है। अकादमिक चिंता के चार घटक हैं—चिंता, भावनात्मकता, कार्य-जनित हस्तक्षेप और अध्ययन कौशल की कमी। आपकी चिंता को कम करने का तरीका इस बात पर निर्भर करता है कि आप इनमें से किसका अनुभव कर रहे हैं।

### REFERENCES

- Carson. R.C., Butcher, J.N. & Mineka, S.(2000). *Abnormal Psychology & Modern Life* (11th Edition) Boston : Longman.
- Huberty, T.J. 2012. Test and performance anxiety. *Principal Leadership*, 10 : 12-16. Retrieved from <http://www.Nasponline.Org/>
- Jon, G. 2012. *Identifying and Treating Anxiety in School-aged Children*, Carlos Albizu University, NewYork.
- Gender Differences in Terms of Test Anxiety and Attitudetowards Science *International Journal of Educational Science and Research (IJESR)*, volume 3, issue 1, p.133–138 Posted : 2013-04 AK Attri, Neelam
- Academic Anxiety and Academic Achievement of Secondary School Students- A Study on Gender differences *International Journal of Behavioral Social and Movement Science*, volume 2, issue 1 Posted : 2013
- <https://www.nmu.edu>
- [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)





## Tradition and Modernity in the novel 'A Cycle of the Moon' by Uma Parameswaran

□ Vandana Mishra\*  
□ Dr. A.K. Mishra\*\*

### ABSTRACT

Postcolonial theory came into its own as a revisionist project of the early 20th century. Tradition and modernity is the story of struggle to the perception in the unity of women's discrimination and suggestions. Uma Parameswaran comes under the focus of this research as a representative of tradition and modern literature she occupies a very prominent role in the annals of knowledge writing that create a specific paints at the same time fascinated by Indian Ethos. Her working reply with an Indian mythology and technique draws attention.

Parameswaran's novel 'A Cycle of the Moon' is an engage novel the non-conforming conduct of the women is not the consequences of an internal necessity but of change consciousness. They are not satisfied with be rhetoric of equality between men and women they want to see the right of an individual life and the right to development of the individual capabilities are realized in their own lies. This is the tradition and modernity the character Mayura suffers from sense of loneliness she accepts that her own decision to leave home in the sole cause of all her problems. She tries to establish collective solidarity by collecting mutual support from her family members. Mayura came away from her husband and would never return to that uncouth lustful monster. Everyone in the family was affected by her presence to a greater about. She would get devoted to good work as her aunt Kamakshi, who was widow after a year marriage by all these circumstances Uma presents her power to visualize tradition and modernity in the novel.

**KEYWORDS:** Annals, Solidarity, Uncouth, Lustful, Adamantly, Wagging, Drastically, Infanticide, Schizophrenics, Arabesque, Mansard Roof.

\* Research Scholar, A.P.S. University, Rewa (M.P.)

\*\* Asst. Prof. English, S.R.P. College, Hanumana, Rewa (M.P.)

## INTRODUCTION:

In her Indian social structure of the life Uma wants to make her name as a writer of novel and becomes better known of tradition and its pain in society. In her expression there is a pain of leaving the rich old heritage of India which Uma has left and settled in Canada. Her writing style in the novel is an ambitious suggestive descriptive and simple. As a novelist, Uma is both critical and creative she reveals constructing orders concern worked out the details, she upholds the individual who leaves and independent and distance life of her own she is critical of the intellectual curiosity and critical intelligence of goodwill and trust of tolerance and justice, of individual freedom and respect for others.

This novel is set in Madras in 1960's in a large family compounded of an upper class Brahmin family. This is a novel which shows how a life of a newly married girl changes after marriage. Though she is born and brought up in the house of her parents but all the relation changes and with that conduct changes. In the same place she is treated as the guest. Her home is not her own now, that is she has lost her roots. The girl is Mayura, she lives in a joint family she has fled from her husband house. The narration begins with the description of married girl returning from her husband's house without in informing. In our Indian society, it is not expected from married girl to come to her father's home secretly without proper informing and it was her first visit after marriage. The whole family is in shock, it was created an atmosphere of confusion in the whole family. They became more tensed when they heard her saying following lines.

The news spread quickly as such news' that Mayura had come to her parents and was very adamantly refusing to return to her husband, why should a young woman wagging tongues asked, who was married hardly three months, return to her parents?

As according to our custom also it is not auspicious. The gossip have started apart from this they are also feeling happy that she might give a good news. If this was the news then she should have come on an auspicious day and not before seven months, this is the opinion of some old age ladies in the family. The elders scold her saying that these modern girls move without seeing the directions.

These are all the superstition which has a deep root in Indian society. Still people follow them there are the ways by which man dominance can be proved in the society, when the girl get married she leaves her parents home which are the roots, but as she gets married she becomes a woman and her life changes drastically, but all created a mixed feeling. It is well said by Churchill about family:

"There is no doubt that it is around the family and the home that all the greatest virtues, the most dominating virtues of humans are created, strengthened and maintained".

It depicts typical Indian family behavior in which even if the fault is of daughter or a sister or any lady of family then they have to bow their head in front of boy's family. Sometimes even if the lady is not wrong then also the head of family has to request and plead so that everything becomes fine.

As Indian citizens we subsist on a regular diet of cast massacres and nuclear test mosque breaking and fashion shows, church burnings and Expanding cell phone & networks, bonded labor and digital revolution, female infanticide husbands, who continue to burn their wives for dowry and our delectable. Stockpile of miss worlds what's hard to reconcile to both personally and politically in schizophrenics nature of it.

At the age of twenty four Ramakrishna was head of the family of three younger sisters and two very young brothers, his mother, his wife and his brother's widow and a daughter. He had

called family of his brother to the city as he thought that they would be better here than anywhere else. 'HariVilas' was parental house to which all three sisters came for the birth of their children Vasudevan and Balaraman were his brother whose guardian ship he had taken. He used to donate a good sum of money to charity and collection boxes charities and temples.

Since he considered that Mayura is also having homesickness, due to which she left the home and came back. Sometimes parents pamper the child so much that it becomes a very difficult for the child to adjust in the new environment. It may be the comfort what is given in the house or it may be shy nature of the child. These are thoughts which are presented by the grandfather to explain the action of Mayura. It has described the marriage of Mayura and the expectation of Jaya made to family.

This type of unity can only be seen in India. All the family members come together to fully do the work. In which readers get engrossed and can identify their own situation when a daughter or sister departs from their parents' home and becomes a visitor only whenever she comes there.

Maitreyi Niwas bore the impress of several schools of architecture. Iron pillars in pairs run along the front veranda. The wall of the main hall has arabesque sacred at a height of six feet. Each room has several niches for all lamps in case electricity was temporarily cut off during rains. The master bedroom upstairs had mansard roof, while the rest of the house had flat terrace, people were shocked and wanted to know more about this is what in Indian society is. People very caring and connected.

An examination of the novel Uma shows that the protagonist move and develop in systematic, and logical manner of traditional concept in distinctive pattern revealing consistent pattern of experience which

embodies her affirmative view of human life each protagonist begins as an immature individual, searching for identity and self realization and in the end grows into a self-possessed and mature character, this is more or less, with a slight variation in each case, the pattern of development in her novel, it is this recurrent theme in the novel of Uma that finally shapes this particular vision of life which is embodied in the development of the principal character, the hero, while keeping this idea in the mind professional Dayanand says :

"The work taken as a whole constitute a consistent and thoughtful statement about life; they present particular 'vision of life' always the mark of fine artist.

Kamakshi is more of Harivilas than anyone except Ramkrishnan .widowed within six years of marriage; she had lived here all these years except for a few years with her son. Mayura looked curiously at her aunt. At sixty-eight she is still sturdy enough to climb to the terrace without wheezing. Her skin and eyes are old, but she does not any of the physical weaknesses of age. People have often told Mayura that she resembles Kamakshi not only in her features but in her flailing sarcasm.

Kamakshi is not that kind of lady but Mayura makes her realize that her youth is wasted and it is shown through following lines- Mayura said;

"Raghu should be flattered that he was the bodhi tree under which you got your enlightenment that told you to pull poor man's life. You are no better than men who ruin a woman's Life by marrying for a dowry or to get a housekeeper or someone they can beat up."

Each one is concern about Mayura in one or the other way this is the culture of being an Indian joint family Parvati the mother of Mayura secretly speaking praying to God about Mayuras pregnancy. It is our Indian tradition that to fulfill our desire by pleasing God by offering things.

Mayura walked away Parvati sent a quick prayer upward from the day Mayura returned. She had been praying that the girl be pregnant she made a pact with all the goddesses. A hundred coconuts every Friday in November to Shreedevi mother of earth goddess of fertility and offering of brocade saree in-person to Meenakshi at her Madurai shrine and so many others.<sup>1</sup>

Mayura's grandfather wanted her that should say sorry to her husband but it's a most difficult task for her but it is very difficult to accept one's fault and then confess it. It was peacefully handled and seeing all the circumstances. What she experience in these days as makeup her mind to ask or may be to write a letter to him. These lines as under understanding point: The woman on the other hand walks on the tightrope between their dual roles of being preserver and carrier of culture and their emerging new identity in the host culture.

She was sorry for what she had done and she tried to remember Raghu's hand on her hair it was ritual they had to manage each other's shoulders neck and them he needed more. She ask for equal time Mayura lay down and imagine his hand moving over her breasts, but then she thought of his conversation with his friend and how he bragged about his performance. Now Mayura is seated in her room alone and hating herself and rest of the world. When Mayura is in pregnant condition she clenched her fist in helpless anger. She flung away senses and sensibilities in discussed disgust. Then she reminds Raghu and his sensulist activities towards her. After marriage trials and errors she finally wrote a letter to Raghu, and posts the

letter in the post box. And return back to home and went directly to justice's room she told him that she had just posted a letter to her husband.

Through the novel reading we find that Mayura instead of becoming more powerful had become more vulnerable, she is now fighting on their terms, so their home ground with words she would stand and arguments, inviting and attack, then suddenly she would retreat with regal disdain true, but retreat nevertheless. Saveri wanted openly and unequivocally to support Mayura in her decision not returned. But her instinct of self survival restrained her Saveri steeled herself into consciousness. Carefully controlling her voice and to hope a deep the breed for Mayura's letter life as better life.

#### **Conclusion:**

In concluding points we find traditional and modernity is highly provoking sometimes. This strong headed girl to soft wife when she read the loving letter of her husband, Which she was not expecting as she had done a very rude behaviour. So we consider that if the end is good then everything will be good. This was logical and philosophical approach to find out dedicated determination of youth that is transform into a steely sternness.

#### **Reference :**

1. Uma parameswaran (2010) A Cycle of the Moon:: Tsar Publications Canada.
2. Jasbir Jain: (1989) problem of post colonial literature and others, print well Jaipur.
3. Dayanand James: (1965) on auther's books interview with Manohar Malgaokar the literary half yearly 16 july
4. Churchill, Winston, [www.therpersh-quotes.com](http://www.therpersh-quotes.com) access on 20 may 2016.





## Concepts of Social Justice : An Analysis

□ Dr. Shailendra K. Tiwary\*

### ABSTRACT

The basic concept of social Justice means equal rights and equal opportunities for all. But we find different interpretations of this concept in the views of different thinkers. This paper attempts to explore the concept of social Justice in the thoughts of various ancient and modern thinkers. The paper concludes that various concepts of justice as discussed in ancient western ideology were typically centred upon the community. The modern concept of social justice focuses on developing human behaviors. The concept of justice has been accepted as an important matter of political philosophy since ancient days but it received more importance from the second half of the twentieth century. There is a clear difference in the concept of social justice of the thinkers of the same period too.

**Key words** : social, justice, western, ancient.

Kautilya in his Arthashastra identified justice with dharma and made it the mainstay of any ideal state. Plato in his Republic raised the question what is justice and answering this question established two principles which made it the single most important question in political thought. Firstly he refuted the view that justice is the interest of those who are in power; and secondly, he regarded it as the quality of the soul and the very basis of an ideal state. Aristotle in his Politics regarded justice as the true subject matter of political philosophy and made its fulfillment as the major concern of the Polis. He made a distinction between distributive justice and corrective justice the first was concern with the distribution of goods among the association and the second was concerned with the treatment of individual's rights in particular

situation. In the first case "The association will only be just if it distributes them (goods) in such a way as to give each individual his due". In the second case every member .....has a right.....to emerge from all transactions and relations without giving more than he gets or suffering a loss where another makes a gain." Where he suffers a loss the association should restore the balance.

This famous Aristotelian distinction survives though in different form, in modern times. Now it is generally taken not as two different concepts of justice but rather as two applications of a single idea. While those who use the concept of social justice make extensive use of Aristotelian concept of distributive justice; and those who use the concept as matter of individual's right emphasize Aristotelian concept

\* Assistant Director, Directorate of Higher Education, U.P. ,Prayagraj.



of corrective or communicative concept. Among the thinkers belonging to the former category John Rawls and Amartya Sen are important; and among those belonging to the latter category Hayek and Nozick are important.

Rawls in his "A Theory of Justice" has attempted to combine liberty and equality and thereby to establish a theory what is called "Justice as fairness". The primary domain of justice, he thinks, is distribution of goods that men aspire to have, namely, wealth, position, opportunity, skill, liberty and self respect. How such goods are distributed in a just society will depend on what principle of justice is reflected in the system of right, laws, process etc. He begins with a highly imaginative position something like a state of nature. Each person thinks that he has some goals which he wants to achieve but he is ignorant of what the goals are (veil of ignorance). This position he calls the "original position". Under these conditions a group of people come together to negotiate the principle of justice that should prevail. They appoint agents who are rational agents. They have general wisdom but particular ignorance. They want to advance their own interest but are unable to distinguish them from any one else. Hence they adopt principles that are optimal for the advancement of interests of those who ever is least favored these principles. They favor principles which allow the maximum opportunity for pursuit of one's life plan to every one. This he calls "justice as fairness".

The negotiators bargain a social contract involving two principles (1) the liberty principle, and (2) the difference principle. According to first each person is to have an equal right to liberty. The second emphasizes the primacy of maximizing the advantages in terms of primary goods to the most disadvantaged persons. The social and political inequalities are to be arranged so that they are both: (a) to the greatest benefit to the least advantaged; and (b) attached to offices and positions open to all under conditions of fair equality of opportunity.

The next function of the negotiator is to frame a constitution specifying a government

and the basic rights of citizens. After the constitution is established, the negotiators become legislators. At this stage the difference principle holds the centre stage. Legislators enact laws to achieve long term social and economic policies in order to maximize the long term interest of the least advantaged.

Amartya Sen in his 'The Idea of Justice' is also concerned with the virtue of social justice but differs in his approach to achieve this end. He thinks that Rawlsian approach may be characterized as "transcendental institutionalism". It is transcendental in the sense of outlining what he thinks of perfect justice (justice as fairness); and he relies on 'institutionalism' in the sense that there should be a perfect institutional structure to achieve such a perfect justice. Such an idealized vision of justice and institutions are based on a similar idealized view of human behaviour on the part of negotiators. Such an idealized view, he thinks may form our imaginations, but is not available in the real world. He, therefore, proposes an alternative approach which emphasizes the virtue of "social realization". In other words, how people's life go on in actual practice in different societies. This approach he thinks is more comparative and more realistic.

He refers in this context two terms used popularly in ancient Indian texts as *nyaya* and *niti*. Both these terms are linked with justice; but while *niti* refers to general policies, and therefore, procedural aspect of justice, *nyaya* refers to its substantive aspect. *Nyaya* is linked with actual practice of justice in day-to-day lives of the people. Though both are relevant, he, in order to determine state of justice in a particular society, put more emphasis on *nyaya* than on *niti*. He thinks that in different countries there prevail different "social states" which indicate and outline positions of individuals in different countries. An analysis of 'social states' shows how far justice is realized in actual practice in a particular country. From this point of view it is not possible to think about the best state or the best society. All states and societies stand on the same scale of comparison and only it can be said

that comparatively speaking on is more improved than the other. Any universal statement is neither feasible nor desirable.

He raised the question what primary goods should be distributed among individuals in order to establish social justice. What should be the space in which the individual human is most meaningfully reckoned? while Benthamites talk of the space of utilities and Rawlsians emphasize the space of primary goods, he advocates the space of human capabilities which help most the cause of social justice. He emphasizes the need of capability equality. Liberty is necessary and is a prized social virtue. But liberty must be positive and must create conditions and opportunities for development of human capabilities. In the realm of equality he prefers capability to equality.

He accepts close relation between rationality and justice. In a just society every one must submit his views to rationality and critical scrutiny. But for proper use of rationality two things are necessary : objectivity and impartiality. From this point of view he prefers democracy and democratic institutions. He thinks that justice and democracy are linked and discusses, therefore, different traditions of democracy and public reasoning in different countries in detail. In this context he underlines the importance of free media as also of parliamentary democracy. Moreover, democratic institutions are more prone to defend basic human rights- a crucial requirement of a just society.

### **Nozick**

Nozick in his 'Anarchy, State and Utopia' disagrees with John Rawls' concept of justice as fairness. He is opposed to Rawls' defense of neo-welfarism. He denies the propriety of any redistributive scheme than what is required to provide peace, order and security of individual property. While Rawls theory begins with a sense of social obligation, Nozick begins with conception of individual's right in the Lockian sense.

Nozick like Locke is an individualist. He believes that society is an aggregation of

individuals and social interest is an aggregation of individual interests. There is therefore no justification for sacrificing the interest of some individuals for others who are "disadvantaged". He is a minimalist and his concept of state is described as "the minimal night-watching state'. It is not for the State to help some at the cost of others. Proper sphere of States action is to secure peace, order and security of rights of individuals. He denies that there are any shared principals of universal right involving redistribution of social resources among individuals in a community. His conception of community consists of 'autonomous' individuals who share with others nothing but their individuality.

It is in this sense that he calls his theory as an "entitlement theory' of justice based on principle:

*"From each according to what he chooses to do, to each according to what he makes for himself"*

He therefore is opposed to any extended notion of justice involving any scheme of social welfare than as a part of aggregation of individual interest in a community.

### **Hayek**

He was a political philosopher of Austrian school who developed a theory of spontaneous order as a fundamental feature of any rational and self regulating social set up. He thought that great institutions are not a result of human design but of spontaneous collaboration of free men. Social actions, according to Hayek, requires information about wants and needs of many people, as also their spontaneous solutions and conflicts. Such information are not available in any totalitarian system of government such as established in Europe by Hitler and Stalin and he, therefore opposed it. It is available in a free market society of a capitalist economy. When demands and needs are satisfied by distant suppliers; there are free negotiations, conflict and conflict resolutions. He therefore supports free liberal democratic society. Only in such a society a universal rule of just conduct evolves

under which private domain of individuals are protected.

Human nature he thinks, is essentially indeterminate, and is always in the process of formation. If human nature is open we cannot deduce just order of society from its supposed constancies. Even individual freedom and social progress are not the product of design. In the beginning limitations were placed on powers of government because of mistrust of rulers; and then individuals came to recognize the beneficial effects of freedom and gradually extended its scope. Similarly social progress is not an advance towards a known goal. He thinks of progress as a process of formation and modification of learning and adaptation of human intellect.

Freedom is valuable not only from the point of view of individuals but also from the point of view of social progress and evolution of universal rule of just conduct. Freedom leads to communicative growth of human knowledge which helps the development of social progress and rule of just conduct. Freedom is therefore valued not so much from the point of view of individual as from the point of view of society.

In this context it is pertinent to note that in his concept of rule of law he makes a distinction between rules of organization and universal rule of conduct. While the former determines the organization of government and is therefore, concerned with a particular purpose; the latter is roughly similar to private case law which is universally applicable. It is independent of particular end and is the product of revolutionary process and is the basis of the rule of law. Thus rule of law is characterized by generality, certainty and equality. Thus this rule of law is different from positive law. It is a rule concerning what the law ought to be. He thus rejects the doctrine of legal positivism. He thinks that a person is really free and just when he obeys laws which have the general attribute required by the rule of law.

It can be said in conclusion that the concept of justice has been accepted as important matter

of political philosophy since ancient days. But it received more importance from the second half of the twentieth century. Both Rawls and Amartya Sen, though they differed in their approaches, supported social justice. Which Rawls in his concept of justice as fairness emphasized on universal principles and institutions, Sen put more emphasis on social realization aspect of justice. However Rawls did not deny the importance of social realization aspect of justice as is evidence from his emphasis on difference principle; and similarly Sen accepted the importance of democratic institutions for realization of social justice, Nozick being an individualist and minimalist, emphasized justice in the context of individual and was critical of any scheme of social justice as against aggregation of individual interest. Hayek by emphasizing the principle of justice as one of the spontaneous collaboration among free men and women underlined its importance not only for the individuals but also for society. Thus all these political thinkers helped the development of the concept of justice in their own way.

#### References

1. Kangle, R.P., *The Kautiliya Arthashastra*, part-III, chapter 9, pp 215 ff.
2. Barker, Ernest, *The Political Thought of Plato and Aristotle*, Dover Publications, 1959. Chapter VII., pp. 343 ff.
3. Rawls, John. *The Theory of justice*, Cambridge, 1971.
4. Nozick, Robert, *Anarchy, State and Utopia*, New York, 1974.
5. Hayek, F.A., *The Constitutional Liberty*, Chicago.
6. Crespigny, Anthony de and Minogue, K.(eds), *Contemporary Political Philosophers*, Methuen & Co, London, 1976.
7. Sen, Amartya, *The Idea of Justice*, Penguin Books, New Delhi, 2009.





## Ancient Indian Concept of War and Its Modern Relevance

□ Dr. Shailendra K. Tiwary

### ABSTRACT

Concept of war has developed through ages and in the course of its development it has gone through significant changes. In certain aspects, there are some similarities in ancient and the modern concepts. The present paper attempt to examine the similarities between the concept of war developed in ancient Indian literature and the modern concept. The paper is descriptive and analytical in nature and concludes that modern thinkers while developing their theories in the concept of war were largely guided by the concept of war developed by ancient thinkers and the contribution of ancient Indian thinkers is relevant in many ways in modern times.

**Key words:** War, ancient, modern, enemy, secret.

Concept of war is as old as human civilization. It has developed through ages and in the course of its development it has gone through significant changes. But in certain important aspects there are similarities in ancient concept and the modern concept. This paper intend to discuss such similarities between the concept of war developed in Ancient Indian literature and the modern concept. It will not only throw light on the importance of the ancient Indian concept but will also show the necessity for further research on it.

The paper is divided into four sections. The first section discusses briefly the development of the concept in ancient India; the second section deals with the similarities between the ancient concept and the modern concept of war;

the third section discuss some important differences between them, and in the fourth section certain conclusions are derived.

### I

#### Origin and Development of the concept of war in Ancient India:

The origin of the concept of war in ancient India can be traced back to the vedic literature. There are many references of war in the Vedas.

But as the nature of society in the vedic age was largely tribal, wars were also tribal in nature. Gradually as agriculture developed, society became stable and came to be organised on the basis of VarnasramaVyavastha (वर्ण व्यवस्था) and the state took form of territorial state. In the Dharma Sutras (धर्मसूत्र) war came to be associated with Varna dharma (वर्ण धर्म) of

\* Assistant Director, Directorate of Higher Education, U.P., Prayagraj.

Kshatrias. It was the duty of Kshatrias to protect society and the State from external aggression and to preserve and extend social interests.<sup>1</sup>

With the development of arthashastra (अर्थशास्त्र) literature after 7th Century B.C. War was associated with the interest of the State. The arthashastra thinkers developed the saptang (सप्तान्ग) theory of State. Which was accepted by later thinkers. Unfortunately early Arthashastra works are not available today. When Sham Shastri discovered Kautilya's Arthashastra in 1905, it became clear that Science of Polity was much developed in ancient India. One of the distinct contributions of the arthashastra thinkers was to emphasise the importance of the State per se. The concept of war was linked with the interest of the State. It was regarded the foremost duty of the ruler to protect, preserve and extend the interest of his State.<sup>2</sup> War as an instrument of policy came to be viewed from this point of view. After Kautilya who flourished in the 4th Century B.C., this view was accepted by almost all thinkers in ancient India.

## II

### Similarities between the ancient Indian and modern concept of war:

It is generally accepted in modern times that war is an extension of diplomacy by other means when all other means of diplomacy failed, war is resorted to as the last measure. Kautilya in his discussion of six measures of policy (षडगुण्यम्) has very clearly stated that peace should be preferred than war because the outcome of war is uncertain. Before any declaration of war all other peaceful means should be tried.<sup>3</sup> This principle was followed in the Mahabharat war. War took place when other means of negotiations failed.

It can be said therefore that in ancient India, as in modern times, war took place only when other means of negotiations failed.

### Strength of the enemy:

One important consideration of war in the modern times is the position and the strength of the enemy. It is generally accepted that if the enemy is stronger war should be avoided. In order to face a strong enemy friendship of a powerful state is preferred. In his Arthashastra Kautilya has also emphasised that if the enemy is strong war should be avoided. In his six measures of policy Sadgunyam (षडगुण्यम्) he recommended for such a situation samshray (समश्रय)<sup>4</sup>. It means that in such an eventuality a weak King should accept the protection of a strong King. There are number of examples when such a policy decision was taken by rulers. Sugreva took help of Ram to defeat Bali who was his own brother and had banished him from his kingdom.

### Formation of alliances:

In order to increase his power, a ruler generally enters into an alliance with other states. The policy of alliance is an important aspect of diplomacy in modern times. In ancient India also policy of alliance was recommended to increase the strength of the ruler. For such alliances, Kautilya emphasised the importance of geo-graphical contiguity.<sup>5</sup> It was on the consideration of geo - graphical contiguity that his theory of Rajmandal was based. Simply stated it means that the State with common boundary should be treated as an enemy and the State which was the common boundary with the enemy State should be treated as a friend. Though this policy is not followed in modern times but boundary dispute leading to major conflict is not unknown. It is one of the major factors leading to war in modern times.

### Importance of secret agents:

In the modern concept of war importance of secret agents occupies a significant place. Their function is to collect information regarding the strength and weakness of the enemy. Their

reports go a long way in deciding the course of war. In ancient India also role of secret agents was regarded important in a war. Kautilya has discussed in detail the role of secret agents. They are said to be eyes of the king.<sup>6</sup>

#### **Role of envoys:**

Envoys also play an important role in deciding the policy of one state towards the other state. They are divided in various categories according to their power and position. In ancient India too important place was accorded to envoys in determining the relations between two states. Kautilya has discussed different categories of envoys. A number of examples can be cited to show the important place of envoys in ancient Indian literature. Angada went as an envoy of Ram to the court of Ravana, Krishna went as an envoy of the Pandavas to the court of Kaurav King to negotiate peace. It is not clear whether in ancient India envoys were appointed on permanent basis, but their importance in deciding peace can not be denied.

#### **Laws of War:**

In modern times laws of war have been laid down by international conventions. These laws are observed by both the sides in the course of actual fighting. In ancient India also such laws of war were laid down and were generally observed by combatants. It is stated in the Mahabharata that before the beginning of the war, the commanders-in-chief of both the sides laid down certain rules which should be observed by both sides in the battle-field.<sup>7</sup> It can be argued that such laws were often violated, but such violations were exceptions rather than rules. In modern times also, it can not be said that all such laws are followed strictly.

#### **Annexation of territory:**

In modern times the concept of war has been linked with both annexation of territory of the vanquished state and securing economic

interest without any formal annexation. From this point of view there has been a shift from historical imperialism to neo-imperialism. In historical imperialism territories of the vanquished state were annexed in the empire. This policy was followed by European States in the 19th century in Asia and Africa. But with the development of neo-imperialism the attitude of victorious states has shifted towards securing economic interests.<sup>8</sup> In ancient India also both these policies were followed. When Ashoka conquered Kalinga's territory was annexed in the empire. But there are numerous examples to prove that tributes were accepted by victorious state. It seems that at a latter period when feudal system prevailed more emphasis was placed on securing the economic interest of the conqueror.

Such similarities show that ancient Indian concept of war is not out of date today but has its relevance even in modern times.

### **III**

#### **Dissimilarities between ancient Indian concept and modern concept of war:**

In spite of these similarities, there were number of differences between ancient Indian concept of war and modern concept of war. They differed in their nature, extent and purpose. Wars in ancient India were basically physical fight between leaders with traditional weapons. As it is clear from the description of Mahabharata war, it was basically a fight between elites surrounded by their supporters. Its scope was limited. Wars were confined between two combatants. The life - style of the people in general were not affected. Its purpose was to secure the subordination of the vanquished and to replace the defeated ruler by another ruler and to force him to pay tributes to the victorious.

In modern times there has been tremendous changes in the nature, scope and the purpose of war. The development of modern

means of communication and information technology has brought the nations of the world near to one another. Consequently, even limited wars have their world-wide impact. Besides, the development of atomic weapons have changed the extent and purpose of war. It has developed into a total war which threatens to destroy the whole world. The purpose of war in modern times is not limited to secure subordination and tributes from the vanquished, but to exploit its resources to serve the interest of victorious states.

#### IV

##### **Conclusion:**

It can be said in conclusion that the modern thinkers while developing their theories on the concept of war were not writing on a clean slate. Ancient Indian thinkers had also developed their ideas regarding it and wars in ancient India were largely guided by the concept of war developed by them. The concept

developed with the development of human civilization. Development of science and technology has brought significant changes in the concept of war in modern times. But contribution of ancient Indian thinkers in this respect is relevant in more than one ways even in modern times and the significance of their contribution should be accepted.

##### **REFERENCES**

1. Ghoshal, U.N.: A History of Indian Political Ideas; p. 54.
2. Ibid, Pp. 139–140.
3. Krishna Rao, M.V.; Studies in Kautilya, p.89.
4. Ibid, P. 91.
5. Ibid; Pp. 98-100.
6. Ibid, p. 102.
7. Sinha, N.K.P.; Political Ideas and Ideals in The Mahabharata, P. 126.
8. Bandopadhyaya, J. North Over South Pp. 12-22.





## Economical Thoughts of Mahatma Gandhi in The Context of Agriculture

□ Dr. Anjali Tiwari\*

### ABSTRACT

Mahatma Gandhi has to be counted among the epoch-making philosophers in the history of India. He has a reputation as a pioneer of Satyagraha, a freedom fighter and a constructive social reformer. He believed that the labor-intensive life of farmers and artisans was the best life. Gandhiji wanted to improve the economic life of the common man in India. The majority of people in India live in villages. Insufficient land in the village and unemployment are the main reasons for their poverty. So he undertook the program of reviving rural industries and making agriculture a secondary business. He gave Swadeshi vows to his followers so that industries could be created in the village. Although the ideal of economic decentralization seemed appealing to many, thoughts were limited to a few villages. As an alternative to the capitalist economy, Gandhiji proposed the idea of a self-sufficient village state in the medieval period. But with the establishment of capitalism in India, the economic exploitation of the common people began. Key words- PDS, Gandhian Economic, DBT, PMFBY.

### Introduction :

Ghandian economics is a school of economic thought based on the spiritual and socio-economic principles expounded by Indian leader Mahatma Gandhi. It is largely characterized by rejection of the concept of the human being as a rational actor always seeking to maximize material self-interest that underlies classical economic thinking. Where Western economic systems were (and are) based on what he called the “multiplication of wants,” Gandhi felt that this was both unsustainable and

devastating to the human spirit. His modal, by contrast, aimed at the fulfillment of needs – including the need for meaning and community.

### GANDHI’S ECONOMIC IDEAS -

Gandhi’s thinking on what would consider social-secular issues (he himself saw little distinction between the sacred and its expression in the social world) was influenced by John Ruskin and the American writer to fight India’s extreme poverty, backwardness, and socio-economic challenges as a part of his wider involvement in the Indian independence

\* Assistant professor, Department of Economics , Eklavya University, Damoh (M.P.)



movement. Gandhi's championing of Swadeshi and non-cooperation were centred on the principles of economic self-sufficiency. Gandhi sought to target European-made clothing and other products as not only a symbol of British colonialism but also the source of mass unemployment and poverty, as European industrial goods have left many millions of India's workers, craftsmen and women without a livelihood.

Gandhi and his followers also founded numerous ashrams in India (Gandhi had pioneered the ashram settlement in South Africa). The concept of an ashram has been compared with the commune, where its inhabitants would seek to produce their own food, clothing and means of living, while promoting a lifestyle of self-sufficiency, personal and spiritual development and working for wider social development. The ashrams included small farms and houses constructed by the inhabitants themselves. All inhabitants were expected to help in any task necessary, promoting the values of equality. Gandhi also espoused the notion of "trusteeship," which centred on denying material pursuits and coveting of wealth, with practitioners acting as "trustees" of other individuals and the community in their management of economic resources and poverty.

### **IMPLEMENTATION IN INDIA**

Gandhian activists such as Vinoda Bhave and Jayaprakash Narayan were involved in the Sarvodaya movement, which sought to promote self-sufficiency amidst India's rural population by encouraging land redistribution, socio-economic reforms and promoting cottage industries. The movement sought to combat the problems of class conflict, unemployment and poverty while attempting to preserve the lifestyle and values of rural Indians, which were eroding with industrialization and modernization. Sarvodaya also included Bhoodan, or the

gifting of land and agriculture resources by the landlords (called zamindars) to their tenant farmers in a bid to end the medieval system of zamindari.

Bhave and others promoted Bhoodan as just and peaceful method of land redistribution in order to create economic equality, land ownership and opportunity without creating class-based conflicts.

He called the farmer as 'Father of the World' and at the same time talked of his greatness that farmer is not aware of this fact just as the way we breathe every moment but are not aware of the fact. To forget how to dig the earth and tend the soil is to forget ourselves: The late father of Nation has said the day we forget to dig the earth and tend to soil will be the day we will ultimately forget ourselves. This is because agriculture is the primary source of livelihood for majority of the population and also majority of the population lives in villages. It also involves bodily labour. If the villagers forget this, it will be a ruin for the whole country.

In the case of the Indian villager, an age-old culture is hidden under an entrustment of crudeness. In fact the whole concept of regenerative agriculture is based on the Gandhian philosophy. Central to his vision was complete self-reliance at the village level in all the basics needed for a healthy life. He had confidence in the strength of organic farming in this country. Villages as Mini republics: Gandhiji considered villages as mini republics. His first republic was a village republic. Gandhiji believed in decentralization. He aspired of Gram Swaraj, i.e. village self-rule, which he emphasized through his social order was a rural society. In the context of Gram Swaraj, a farmer's life is necessarily even after seven decades of country attaining independence. The blood vein of the nations' entire system has been centralized and corporatized throwing the poorer farmers' out of the system. The trend shows that agriculture is no more a village economy these days.

**Agriculture under normal conditions-**

“To forget how to dig the earth and tend the soil is to forget ourselves.” – This statement from Gandhi has a lot of to learn for one to understand the basic philosophy behind farming. Agriculture is mainly a bodily labour. Traditionally, a farmer has to wake up at 4'o clock in the morning to start with his days work in his farm. He had no finish his work much earlier than noon before the Sun gets hotter. The manual labour supplemented by assistance from domestic animals like horses and bulls along with certain tools like axes, crowbars and ploughs constitute the agriculture infrastructure.

Natural climatic conditions are the main concern of the farmers. Sowing and harvesting largely depend upon the start and the end of the seasonal rains. The two-thirds of the produces must be brought to whole sale market or to the retail shops directly. The duty of the government is to ensure and facilitate this process.

India's thousands of villages relied upon such normal state of government. The traditional methods of cultivation yield a minimum satisfying the minimum needs of the farmers. Failure of seasonal rains spoil the whole business. “...Only a few know that agriculture in the small and irregular holdings of India is not a paying proposition. The villagers live a lifeless life. Their life is a process of slow starvation. They are burdened with debts...”Gandhiji's biographer D.G. Tendulkar wrote in his 1953 article Village Industries. Farming, in general was never a lucrative, happier profession.

**Agriculture in transitional conditions -**

In 1943, the world's first recorded food disaster “Bengal Famine” occurred in British India in which 4 million people died of hunger. Poor rainfall, conditions aroused due to India's freedom struggle was two prominent factors that drove the farmers in Bengal out of their profession. After independence in 1947, “Green

revolution” was meted out of achieve large increase in crop production by the use of artificial fertilizers, pesticides and high-yield crop varieties. It aimed at supply of enough food for growing population besides raising the concern for protecting the environment due to industrialization.

**Agriculture in modern conditions-**

In the post-globalization scenario, agriculture has become global. The introduction of synthetic processing of seeds, genetically-method traits of crops, organic farming and other newer methods of plantation etc, have made the farmers richer and happier than before. Farming conditions and practices have been taught by experts. Farmers regular interactions with the experts and the media channels as well. The economic state of today's farmers has grown much better than their ancestors owing to an overall improved state of economy in other sectors. Buying power, distribution channels and consumerism have made the agro-market more profitable. On the basis of the much known and widely acceptable statement, “Farming is the basis for all other industries”, one could analyze the impact and the suffering of today's farmers under four sections viz, Failure of government schemes, greediness of the farmers, inequality among the farmers and Corporatization.

**Agricultural Land -**

Earth, water, sky, air and fire; these are the five elements (panchmahabhut) which are considered to very important in the Indian philosophy regarding a way to lead life. It is said that these five elements are essential for the entire creation, environment, consciousness and development of the universe. Of these, the earth can be considered as being the main basis of the other four elements.

## **GANDHIAN VIEW ON ECONOMY-**

### **The Present State in India**

Little do town-dwellers know how the semi-starved masses of India are slowly sinking to lifelessness. Little do they know that their miserable comfort represents the brokerage, they get for the work they do for the foreign exploiter, that the profits and the brokerage are sucked from the masses. Little do they realize that the Government established by law in British India is carried on for this exploitation of the masses. No sophistry, on jugglery in figures can explain away the evidence that the skeletons in many villages present to the naked eye. I have no doubt whatsoever that both England and the town-dwellers of India will have to answer, if there is a God above, for this crime against humanity which is perhaps unequalled in history.

### **What type of an agrarian economy would Gandhi have wished today for India**

There are three types of agrarian economies. Subsistence agriculture economy is the first, where farmers grow enough for themselves without a marketable surplus. Does India still have a subsistence agri economy? Yes, we do\_ in certain parts of India. The second type is commercial agriculture, where farmers produce certain crops for the market, but keep their own food system intact by growing their own inputs. For both these agri economies, the payout (the cash that farmer takes out to buy inputs) is minimal. But the third type – marketised agriculture – is the most damaging: They need to buy every input from the seeds to water, tractor, fertilizers – all of which are cash-based. The agriculture refinance model is also flawed. A farmer borrows cash, spends to buy inputs, and faces the risk of crop loss due to rain-fed farming. In such a scenario, if a crop he gets stuck fails, he gets stuck in debt.

When will we see a shining decade for India's agriculture? What's the prescription for this?

We need to understand that the backgrounds of industry and of agriculture are different. Agriculture will prosper when farming communities are able to feed themselves and their neighbours and are able to supply decent surplus to urban areas, and they villagers don't feel the need to leave villages and go to cities. When de-urbanisation starts happening, that will be the decade for agriculture. When you have good agriculture, agro-industry, non-farm cottage industry in rural areas and in totality, as a holistic approach to agriculture, that's when Indian agriculture will prosper. We do see some green shoots now. Many farmers are working and thinking on these lines. And the government is also able to read this change in approach. If the government is able to support this, we can do it.

### **Conclusion**

Agriculture is the ancient, essential and the foremost important occupation in the world. Man began systematic cultivating of plants and crops thousands of years ago and produced food for the very basic need of life. In order to meet the needs of everyone, he ought to adopt various methods of cultivation, store grains and the produces, and enrich the ways of consuming the produces. He had to fight with the nature, the primary threat the agricultural farms face every day that includes sunlight, heat, rainfall, soil and other climate conditions. As the methods of cultivation evolve, the risks also develop for the cultivators to obtain the effective yields as expected.

The agricultural sector has gone in to the exorbitant state of horrified scenes that include farmer suicides, desiccated crops, and dried lands with no water. Deaths due to starvation and lack of nourished food are another tragic affair going on in the country.

Gandhian dictum of decentralization has not been made applicable in the agricultural sector. The blood vein of the nation's entire system has been centralized and corporatized throwing the poorer farmer out of system. The trend shows that agriculture is no more a village economy these days. Both the government and the farmers got baffled with re-introduction of newer techniques like organic farming, natural farming, and natural manures. Most of them are newer names given to our ancestral, traditional techniques.

Agriculture was once popularly hailed as "God's profession". Today's farming is not that divine. It exerts pressure, greediness, economic rivalry, and even slavery.

Government are not doing enough to tackle the issues created artificially and those arise from nature. Monetary compensations to meet the failures have made the farmers lazier than ever. More number of farmers is running out of this profession due to expansion of cities, industrial development, and depletion of resources leading to the suppression of their right of being "the sons of soil".

#### Reference

1. Kumarappa, Joseph Cornelius (1951). Gandhian economic thought. Library of Indian economic (1<sup>st</sup>ed.). Bombay, India: Vora. OCLC 3529600.
2. a b B. N. Ghosh, Gandhian political economy: principles, practice and policy (2007) p. 17
3. JagannathSwaroopMathur Industrial civilization & Gandhian economics (1971) p 165
4. Romesh K. Diwan and Mark A. Lutz, Essays in Gandhian Economics (1987) p. 25.
5. Susanne Hoeber, Rudolph (1963). "The New Courage: An Easy on Gandhi's Psychology". World Politics. 16 (1) 98-117. doi:10.2307/2009253. JSTOR 2009253.
6. Anthony Parel, ed., Gandhi, Freedom. and Self-Rule (2000) p 166
7. Snow, Edgar. The Message of Gandhi. 27 September March 1948. "Like Marx. Gandhi hated the state and wished to eliminate it. and he told me he considered himself 'a philosophical anarchist.'"
  8. Jesudasan, Ignatius . A Gandhian theology of liberation. Gujarat SahityaPrakash: Ananda India, 1987, pp. 236-237
  9. BidyutChakrabarty (2006). Social and political thought of Mahatma Gandhi. Routledge. p. 138. ISBN 978 415-36096-8. Retrieved 25 January 2012.





## धर्म एवं विज्ञान में सामंजस्य

□ डॉ. उषा खण्डेलवाल\*

### शोध सारांश

प्रगतिशील विज्ञान ने पूर्ववर्ती वैज्ञानिक मान्यताओं में कुछ परिवर्तन भी किया है। परिस्थितियों के सिद्धांत के माध्यम से पर्यवेक्षण किया गया कि सृष्टि की कार्यविधि व्यवस्थापूर्ण है। सृष्टि का प्रत्येक घटक दूसरे घटक का सहयोगी प्रतीत होता है। पारिस्थितिकी के सिद्धांतों पर अनुमान लगाया जाता है कि सृष्टि को बनाने वाला कोई बुद्धिमान व्यक्ति ही होना चाहिए। आकाश के ग्रह-नक्षत्रों में यदि नियमबद्धता न होती, तो संसार में सुख-शांति परिलक्षित न होती।

**शब्द कुंजी**—धर्म, विज्ञान, सामंजस्य।

सही रूप उपभरेगा उस दिन, मानव के उत्थान का।  
जिस दिन होगा मिलन विश्व में, धर्म और विज्ञान का।।

आज विलक्षण प्रतिभाओं व मरणोत्तर जीवन के अनेक उदाहरण मिलने के कारण इस तथ्य की पुष्टि हो जाती है कि आत्मा स्वतंत्र है व आत्मा शरीर से भिन्न है। विज्ञान की पूर्व मान्यताओं का खंडन भी हो जाता है। मनुष्य की शारीरिक संरचना में मात्र रक्त और मांस ही नहीं है, वरन् उसका प्रत्येक घटक मानवीय संरचना से प्रभावित रहता है।

मानवीय अंतःकरण में आदर्शों के प्रति तीव्र आकांक्षा रहती है। इसके प्रतिकूल आचरण करने पर अंतर्द्वंद्व खड़ा हो जाता है। जिसके फलस्वरूप, शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य पर प्रभाव पड़ता है। असंतोष, उद्वेग, राग, आक्रोश जैसे विकास मनुष्य में मानसिक तनाव

उत्पन्न करते हैं। इसके विपरीत आदर्शवादी चिंतन, आदर्श चरित्र और प्रेमपूर्ण व्यवहार करने वाले सर्वत्र सम्मान, स्नेह एवं सहयोग प्राप्त करते हैं। इस तरह संकेत मिलते हैं कि चेतना के स्तर के साथ अनेक सूत्र गुंथे हुए हैं।

उसके आगे यदि हम मानवीय विचार पर ध्यान केंद्रित करें तो वह जीवनी शक्ति के रूप में प्रकट होता है। विचारों से ही कर्मों का उदय होता है। यही सुख-शांति, प्रतिरोध, विक्षेप का निमित्त कारण हैं व्यक्ति से समाज एवं समाज से व्यक्ति प्रभावित होता है। अतः दोनों के मध्य सामंजस्यपूर्ण संबंध बनाये रखने के लिए सृजनात्मक चिंतन अपेक्षित है। इसीलिए कहा जाता है कि किसी राष्ट्र की उन्नति उस राष्ट्र के व्यक्तियों के श्रेष्ठ चिंतन पर आधारित होती है।

\* विभागाध्यक्ष, दर्शनशास्त्र, एकलव्य विश्वविद्यालय, दमोह (म.प्र.)

जड़ और पदार्थ मनुष्य की प्राण चेतना मिलाकर ही मानवीय ज्ञान व प्रकृतिगत साधनों का उपयोग विश्व वसुंधरा पर करते हैं। दोनों एक-दूसरे से पृथक् करने पर निरर्थक हो जाते हैं। **प्रायः जड़ पदार्थों से संबंधित ज्ञान को विज्ञान और चेतना से संबंधित ज्ञान को अध्यात्म कहा जाता है।** इन दोनों का समन्वय एवं सहयोग ही अपेक्षित है। विज्ञान की मान्यता है कि जिसे प्रत्यक्ष देखा जाए वही सत्य है, परन्तु धर्म के संबंध में यह बात शिरोधार्य नहीं हो सकती, क्योंकि इसमें श्रद्धा और विश्वास को प्रधानता दी गयी है। 18वीं सदी के नवोदित विज्ञान की मान्यता थी कि चेतना की उत्पत्ति पंचतत्वों के मिलने से होती है और उसके विखण्डन से ही चेतना का अंत हो जाता है। जिससे यह निष्कर्ष निकलता है कि आत्मा का स्वतंत्र अस्तित्व नहीं है। वह शरीर के साथ जन्म लेती है और उसी के साथ नष्ट हो जाती है। इस प्रकार मनुष्य मात्र पेड़-पौधे सदृश है।

ईश्वर के संबंध में विज्ञान का उत्तर नकारात्मक था कि ईश्वर नाम की कोई वस्तु नहीं है यदि चाहें तो प्राकृतिक नियमों को ईश्वर कह सकते हैं। इस तरह विज्ञान की सहायता से आध्यात्मिक मूल्यों की स्थापना करना असंभव था। फलस्वरूप भौतिक मूल्यों व अनैतिकता का विस्तार होने लगा जिसका कुप्रभाव सामाजिक संगठन पर पड़ा। वस्तुतः मानवीय गरिमा आदर्शों के पालन में ही निहित है।

चेतना और सम्पदा के मध्य समन्वय हेतु आदर्श चरित्र एवं उत्कृष्ट चिंतन की आवश्यकता है। अन्यथा अपूर्ण वैज्ञानिकता से उस उत्कृष्टता की जड़ें काटी जा सकती हैं, जिनसे मनुष्य श्रेष्ठ बनता है और दूसरों को भी श्रेष्ठ बनाता है। विज्ञान ने धर्म के संबंध में जिन विकृत मान्यताओं को जन्म दिया, उनका घातक परिणाम व्यक्ति और समाज पर पड़ा है।

### विज्ञान का दर्शन

दर्शन एवं विज्ञान दोनों ही ज्ञान प्राप्ति के साधन होने के कारण परस्पर संबंधित हैं। यहाँ तक कि दर्शन

के कुछ मूल सिद्धांत विज्ञान में है और विज्ञान के कुछ मूल सिद्धांत दर्शन में हैं विज्ञान की प्रगति के कारण एक नूतन परिस्थिति उत्पन्न हुई है। गवेषणाओं के आधिक्य से प्रकृति की सूक्ष्म एवं जटिल सत्ता इतनी रहस्यमय प्रतीत होने लगी है कि दार्शनिक परिकल्पना के अतिरिक्त सैद्धांतिक समस्याओं के समाधान का कोई अन्य उपाय उसके पास नहीं रह गया है। वर्तमान परिस्थिति में वैज्ञानिक अपने ज्ञान के आधार पर दार्शनिक परिकल्पना की ओर जा रहे हैं। विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में सर्वप्रथम दार्शनिक समन्वेषण के माध्यम से ही अनुसंधान किया गया था। जैसा कि सुप्रसिद्ध गणितज्ञ दार्शनिक बर्टेण्ड रसल बतलाते हैं—“जीवन व प्रकृति के जटिल समस्याओं के विषय में जिज्ञासा करने पर दर्शन एवं विज्ञान का उद्गम होता है, परन्तु जिस समय वैज्ञानिक को अपनी गवेषणा में सफलता प्राप्त होती है, उस समय वह स्वतंत्र रूप से वैज्ञानिक अनुसंधान कहलाता है।”<sup>1</sup> दोनों के पारस्परिक संबंधों की घनिष्ठता ने विज्ञान के दर्शन को जन्म दिया। विज्ञान के दर्शन का लक्ष्य है विज्ञान का दार्शनिक दृष्टिकोण से अध्ययन करना। दर्शन एवं विज्ञान में योजक का कार्य प्रतीकात्मक तर्क तथा शब्दार्थ विज्ञान ने किया है इन दोनों संस्थाओं द्वारा विज्ञान के दर्शन की परिकल्पना परिशुद्ध एवं स्पष्ट हुई है।

वर्तमान युग में प्रतीकात्मक एवं शब्दार्थ विज्ञान का प्रयोग विश्लेषणात्मक दर्शनशास्त्र में हुआ है। दर्शन की यह प्रणाली स्पष्ट करती है कि विज्ञान दर्शन के निकट है। आर्थर पोप के अनुसार, “वैज्ञानिक सिद्धांतों का तार्किक विश्लेषण करना ही विज्ञान के दर्शन का मुख्य लक्ष्य है।”<sup>2</sup>

कहीं-कहीं विश्लेषणात्मक दर्शन को भी विज्ञान के दर्शन का एक अंग माना गया है विज्ञान के दर्शन को यदि विश्लेषणात्मक दृष्टि से देखा जाए तो स्पष्ट होता है कि उसमें भाषा के तार्किक विश्लेषण का ही अधिक महत्व है। इस तरह विज्ञान के दर्शन का लक्ष्य

मुख्यतः वैज्ञानिक विधि तथा वैज्ञानिक वाक्यों का भाषा शास्त्रीय तार्किक विश्लेषण करना है। इस विश्लेषण से विज्ञान की त्रुटियाँ स्पष्ट होती हैं। जिससे उनका निराकरण संभव होता है आचार्य श्रीराम शर्मा के अनुसार “विज्ञान का लक्ष्य है प्रकृतिगत शक्तियों एवं पदार्थों के स्वरूप तथा क्रियात्मकता की इतनी जानकारी देना जिससे उसका समुचित लाभ मानव मात्र प्राप्त कर सके।”<sup>3</sup> अतः विज्ञान पदार्थों की जानकारी प्राप्त करने में तो सफल हो सकता है परन्तु फिर भी विज्ञान और दर्शन का परस्पर संबंध है। मार्शनाव का मत है कि “वैज्ञानिक ज्ञान मीमांसा से भौतिक तत्वों का स्वरूप जानना संभव है।”<sup>4</sup> भौतिक विज्ञान नियंत्रित अवलोकन एवं वैज्ञानिक परीक्षण पर आधृत और सैद्धांतिक रूप से विकसित होने पर ही भौतिक तत्व के स्वरूप को प्रकाशित करता है। यह सैद्धांतिक उन्नति या पक्ष ही उसे दर्शन के समीप लाता है, क्योंकि जिस स्थिति में विज्ञान संप्रत्ययन के स्तर पर सिद्धांत रचना करता है, उसी स्थिति में उसकी दार्शनिक सार्थकता होती है। वैज्ञानिक ज्ञान मीमांसा की सहायता से भौतिक तत्वों के विषय में सिद्धांत रचना संभव है। पीटर कॉज का इस संदर्भ में अभिनव मत है। उनके अनुसार विज्ञान का दर्शन एक व्यवस्थित दृष्टिकोण है। वह इसे दर्शनशास्त्र की ही एक शाखा मानते हैं। “विज्ञान के दर्शन में विश्लेषणात्मक उपागम के अतिरिक्त संश्लेषणात्मक उपागम को भी महत्व दिया जाता है।”<sup>5</sup>

इस तरह विज्ञान का दर्शन, मानव ज्ञान की वह महत्वपूर्ण शाखा है, जिसका गहन प्रभाव दोनों ही क्षेत्रों अर्थात् विज्ञान एवं दर्शन दोनों में पड़ा है। आचार्य श्रीराम शर्मा विज्ञान एवं दर्शन के इस समन्वयात्मक स्वरूप को ज्ञान की मौलिक विशेषता मानते हैं। उनके अनुसार “यह समन्वय न केवल विज्ञान के सैद्धांतिक संरचना में सहायक होगा अपितु उसका प्रायोगिक स्वरूप विधेयात्मक हो सकेगा।”<sup>6</sup>

### विज्ञान और जीवन

विज्ञान ने अपने विकास काल में मानवीय चिंतन तथा व्यावहारिक जीवन को समान रूप से प्रभावित

किया है। वैज्ञानिक अभिवृत्ति का एक परिणाम यह है कि उससे दार्शनिक चिंतन का परिष्कार होता है। दार्शनिक सिद्धांतों की वैज्ञानिक दृष्टिकोण से आलोचना, प्रत्यालोचना करने पर उन सिद्धांतों में तथ्यात्मक संगति आ जाती है। आचार्य श्रीराम शर्मा के मतानुसार भी “वैज्ञानिक दृष्टिकोण मान्यताओं, आग्रहों, आस्थाओं के बंधन से मुक्ति प्राप्त करना है एवं यथार्थता के बोध हेतु वह दृष्टि को मान्यता देना है।”<sup>7</sup> बेकन का कहना है कि “वैज्ञानिक विधि की सहायता से मानव समुचित ढंग से सोच सकता है और प्रकृति के विभिन्न रूपों पर विजय प्राप्त कर उन्हें नियंत्रण में लाकर मानव कल्याण के लिए प्रयुक्त कर सकता है।”<sup>8</sup> वैज्ञानिक विधियों से प्रकृति के विभिन्न स्तरों की जानकारी अर्जित हुई है तथा उस अर्जित ज्ञान के आधार पर विभिन्न साधनों का उत्पादन एवं विकास हो सका है। इसी कारण कुछ वैज्ञानिकों के मतानुसार “ज्ञान को एक प्रकार के उत्पादन क्रिया भी कहा जा सकता है।”<sup>9</sup> हाकन टोर बोहम भी ज्ञान के सृजन को उत्पादन क्रिया मानते हैं।<sup>10</sup> यह कहने का तात्पर्य है कि वैज्ञानिक ज्ञान से विभिन्न साधनों का उत्पादन हुआ है और ये साधन ही वैज्ञानिक उपलब्धि या तकनीक के नाम से जाने जाते हैं।

### निष्कर्ष

देशभक्ति, समाजसेवा, संयम, पुण्य, परमार्थ जैसे आदर्शों का पालन आत्मिकी से ही सम्भव है। यद्यपि इसके श्रेष्ठ परिणाम समय-साध्य हैं। फिर भी व्यक्ति की महानता इन्हीं विभूतियों पर निर्भर करती है। विज्ञान व प्रत्यक्षवाद में तत्कालीन लाभ का महत्व है जबकि कालांतर में मिलने वाले परिणाम को आत्मा की अमरता एवं सृष्टि की क्रम व्यवस्था के आधार पर ही सिद्ध किया जा सकता है। निरंतर स्वार्थ वृत्ति अपनाने पर मनुष्य व पशु का अंतर मिट जाता है। दान, पुण्य, सेवा, दया, करुणा, ये सब मानवोचित गुण हैं, इसके बिना मानव का मानवीय कदाचित् सम्भव नहीं है। वैज्ञानिकों से लेकर उच्च स्तरीय प्रत्येक व्यक्ति को अपने

स्वार्थ को गौण एवं लक्ष्य को प्रधानता देनी पड़ती है। कष्ट में भी प्रसन्न रहना, उनका मौलिक गुण होता है। इस प्रकार स्वार्थ रहित व्यक्ति ही श्रेष्ठता की ओर प्रगति कर सकता है।

#### संदर्भित ग्रंथ

1. Russel B., Wisdome of the West, Page 6.
2. Pop. A., An Introduction to the Philosophy of the Science, Page 4.
3. आचार्य श्रीराम शर्मा, धर्म और विज्ञान विरोधी नहीं पूरक, पृष्ठ 63.
4. Margenav. H., The nature of Physical Reality, 1950, Page 16
5. Caws. P., The Philosophy of Science, A Systematic Approach, Page 10.
6. आचार्य श्रीराम शर्मा, अखण्ड ज्योति वर्ष 51, अंक-8, पृष्ठ 34.
7. ए.के. सिन्हा, विज्ञान का दर्शन, पृष्ठ 3.
8. आचार्य श्रीराम शर्मा, धर्म और विज्ञान विरोधी नहीं पूरक, पृष्ठ 41.
9. A.K. sinha, Outline of Social Philosophy, P. 19.
10. Toren Bohm., H., Science of Science, Page 1.







## बल्की विधि और उसका गणित शिक्षण पर प्रभाव

- अखिलेश सिंह भदौरिया\*
- ऋतु सिंह परिहार\*\*

### शोध सारांश

शोधार्थी द्वारा हर्बर्टियन विधि एवं बल्की विधि का गणित शिक्षण पर प्रभाव का अध्ययन किया गया है। जिसमें यह परिणाम प्राप्त हुआ है कि हर्बर्टियन विधि की प्रभावशीलता बल्की विधि से कम है। बल्की विधि को स्वयं शोधार्थी द्वारा ही ईजाद किया गया है। प्रयोग के माध्यम से यह तथ्य प्रकाश में आया है कि बल्की विधि द्वारा गणित शिक्षण ज्यादा बेहत है। इसमें शोधार्थी द्वारा एक काल खण्ड को छः भागों में विभक्त करते हुए शिक्षण की योजना बनाई गई है।

“बल्की” शब्द अंग्रेजी भाषा का शब्द है, जिसका अर्थ है “विस्तृत” या “बड़ा आकार”। यह विधि शोधार्थी द्वारा पूर्व माध्यमिक एवं माध्यमिक कक्षाओं हेतु मुख्यतः गणित शिक्षण के लिए विकसित की गई है, परन्तु अन्य विषयों में भी इसका प्रयोग किया जा सकता है। इस विधि की पूरी प्रक्रिया 65 मिनट में पूरी होती है। प्रयोगों द्वारा पूर्णतः शोधित विधि से बहुत ही उत्साहजनक परिणाम प्राप्त हुए हैं। प्रयोग में शोधार्थी द्वारा यादृच्छिक रूप से निर्मित दो समूहों पर पूरे एक वर्ष तक शिक्षण कार्य किया गया, जिसमें एक समूह को हर्बर्टियन विधि से तथा दूसरे समूह को “बल्की विधि” से अध्यापन कार्य किया गया। वर्ष के अंत में उपलब्धि परीक्षण द्वारा यह पाया गया कि “बल्की विधि” द्वारा

शिक्षण प्राप्त कर रहे शिक्षार्थियों की अधिगम उपलब्धि “हर्बर्टियन विधि” द्वारा शिक्षण प्राप्त कर रहे शिक्षार्थियों की अधिगम उपलब्धि से बेहतर है। इस विधि के निष्पादन में दक्षता समीक्षा, डॉयलॉग मोड टीचिंग अनुदेशनात्मक पद्धति, अनुवर्ग प्रणाली डाइग्नोसिस एवं उपचार सभी का समावेश है तथा कालखण्ड के दृष्टिकोण से भी इसकी अवधि 65 मिनट है, अतः शोधार्थी ने इस “बल्की विधि” नाम दिया। पूर्व माध्यमिक एवं माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों की गणित विषय में निराशाजनक स्थिति से निबटने हेतु शोधार्थी ने इस विधि के रूप में अपनी सोच को अंजाम दिया। यह विधि छः चक्रों में पूरी होती है जिसका वर्णन निम्नानुसार है—

\* अतिथि विद्वान, अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

\*\* भोज मुक्त विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.)

**प्रथम चक्र : पूर्व तैयारी चक्र (Pre-Preparational)**  
अथवा “शून्य चक्र” Zero Cycle

इस चक्र के अन्तर्गत शिक्षक संबंधित पाठ हेतु शिक्षण विधि, शिक्षण सामग्री का चयन, शिक्षण नीति एवं पूरी योजना बनाता है तथा वर्तमान पाठ को आगे बढ़ाने में सहायक मुख्य दक्षताओं को चिह्नित करता है।

**द्वितीय चक्र : दक्षता समीक्षा चक्र**  
(Skill Review Cycle)

इस चक्र में वर्तमान पाठ को आगे बढ़ाने में जिन आवश्यक दक्षताओं की अहम भूमिका होती है उन दक्षताओं को शिक्षक विद्यार्थियों के समक्ष प्रस्तुत करता है और समीक्षात्मक अध्ययन कर आश्वस्त होता है कि लगभग सभी ने आवश्यक दक्षताओं को सीख लिया है। यह चक्र 10 मिनट का होता है।

**तृतीय चक्र : डायलॉग चक्र (Dialogue Cycle)**

इस चक्र के अन्तर्गत शिक्षक शिक्षार्थियों को छोटे-छोटे अनुवर्ग (ज्जवतपंसे) में बाँट देता है और यह सुनिश्चित करता है कि प्रत्येक ट्यूटोरियल में कम से कम एक छात्र विशिष्ट उपलब्धि वाला अवश्य हो। पूर्व चक्र में शिक्षक जिन दक्षताओं को प्रस्तुत किया है उन्हीं दक्षताओं के एक-एक उदाहरण छात्रों को हल करने के लिए कहेगा। सभी बच्चे हल करेंगे, आवश्यकता पड़ने पर विशिष्ट उपलब्धि वाले बच्चे कम उपलब्धि वाले बच्चों की सहायता करेंगे। इस तरह अधिकतर बच्चे वर्तमान पाठ हेतु आवश्यक मूलभूत दक्षताओं में पारंगत हो जाते हैं। यह शोर युक्त चक्र 10 मिनट का रहता है।

**चतुर्थ चक्र : प्रस्तुतीकरण चक्र (Presentation Cycle)**

इस चक्र के अन्तर्गत शिक्षक सहायक सामग्री, लेखन पट तथा शिक्षार्थियों के सहयोग से वर्तमान पाठ को आगे बढ़ाता है और पूर्व में बनायी गयी योजनानुसार पाठ को पूरा करता है। शिक्षार्थी इस प्रस्तुत पाठ को बड़ी आसानी से समझ जाते हैं क्योंकि इससे संबंधित मूलभूत दक्षताओं को वो पूर्व में अच्छे से सीख चुके हैं। यह चक्र 30 मिनट का होता है।

**पंचम चक्र : निदान (Diagnosis Cycle)**

इस चक्र में शिक्षक प्रस्तुतीकरण चक्र में अध्यापन किये गये पाठ का एक उदाहरण लेखन पट पर लिखता है और सभी शिक्षार्थियों को हल करने हेतु निर्देश देता है। प्रत्येक अनुवर्ग के विशिष्ट उपलब्धि वाले शिक्षार्थियों द्वारा हल किये गये प्रश्न को शिक्षक स्वयं निरीक्षण करता है और आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन भी करता है। इसके उपरान्त सभी विशिष्ट उपलब्धि वाले छात्र अपने साथी समूह के कार्य का निरीक्षण का मार्गदर्शन करते हैं। यह चक्र 10 मिनट का होता है।

**षष्ठम चक्र : उपचार चक्र (Remedial Cycle)**

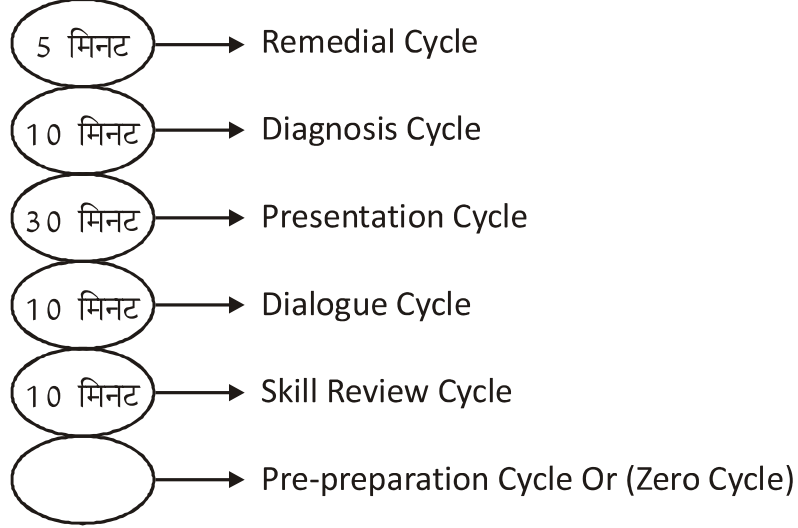
निदान चक्र से यह स्पष्ट हो जाता है कि कुछ शिक्षार्थियों को अभी भी कुछ समस्याएँ हैं अतः शिक्षक लेखन पट पर लिखे हुए प्रश्न को पुनः हल करता है। इस प्रकार विद्यार्थी पाठ को सीख जाते हैं, उनका आत्म विश्वास बढ़ता है और उन्हें अगले कार्य हेतु पुनर्बलन प्राप्त होता है। यह चक्र मात्र 5 मिनट का होता है।

“हर्बर्टियन विधि” एवं “बल्की विधि” की अधिगम उपलब्धि में अन्तर हेतु सार्थकता परीक्षण—

समूह	संख्या	पूर्णांक	समान्तर माध्य	मानक विचलन	मानक त्रुटि	क्रान्तिक अनुपात
हर्बर्टियन विधि द्वारा शिक्षण	35	100	30.71	15.33	4.29	6.12
बल्की विधि द्वारा शिक्षण	35	100	57	20.2		

$d.f. = (35-1) + (35-1) = 68$  के 0.05 स्तर पर का मान 2.00 तथा 0.01 स्तर पर का 2.65 है, जो क्रान्तिक अनुपात 6.12 से कम है, अतः सिद्ध होता है

कि उपरोक्त दोनों विधियों की अधिगम उपलब्धि में सार्थक अन्तर है।



### चक्र की संरचना (Cycle Design)

#### निष्कर्ष—

इस विधि द्वारा अध्यापन कार्य से प्रयोगों द्वारा सिद्ध हुआ है उत्साह वर्धक परिणाम प्राप्त हुए हैं और यदि शिक्षक इस विधि से अध्यापन कार्य करते हैं तो निश्चित रूप से अच्छे परिणाम प्राप्त होंगे। विशेष रूप से जो विद्यार्थी प्राथमिक स्तर पर गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा नहीं प्राप्त कर सके हैं उनके लिये इस विधि से शिक्षण बहुत ही उपयोगी होगा।

#### सन्दर्भ :

1. Mangal, S.K. (2013), Pedagogy of Mathematics, Tondon Publication, Ludhiyana.
2. मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार (2017), शिक्षार्थी गणित शब्द-संग्रह, वैज्ञानिक तथा तकनीकी शब्दावली आयोग।
3. कुलश्रेष्ठा, अरुण कुमार (2012), गणित शिक्षण, आर. लाल एजुकेशनल पब्लिशर्स, बुकमैन।
4. रावत, एम.एस. (2015), गणित शिक्षण, विवेक पुस्तक मन्दिर, आगरा





## स्वराज्य और सत्याग्रह वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में

□ डॉ. अनुजा रानी गर्ग\*

### शोध सारांश

प्रस्तुत शोध पत्र में वर्तमान वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में महात्मा गांधी के स्वराज्य और सत्याग्रह संबंधी विचारों व दर्शन की समीक्षा की गई है। महात्मा गांधी जी का दर्शन, जीवन एवं विचार भविष्य के लिए एक अमूल्य धरोहर हैं, जिस की सार्थकता एवं प्रासंगिकता आज भी विद्यमान है, प्रस्तुत लेख इसी दिशा में एक प्रयास है। स्वराज्य की अवधारणा, स्वराज्य के तत्व, स्वराज्य के आदर्श आदि की विवेचना के साथ ही गांधी जी के ग्राम स्वराज्य एवं सत्याग्रह की अवधारणा पर विस्तृत रूप से प्रकाश डाला गया है। वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में स्वराज्य और सत्याग्रह के विचारों की प्रासंगिकता की समीक्षा का प्रयास ही इस शोध पत्र के केंद्र में है। वास्तव में गांधी जी का दर्शन मानव समाज की बुनियादी समस्याओं से निजात पाने की दवा है। आज की अनेक सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक समस्याओं का निदान बापू के दर्शन एवं उनके द्वारा बताए गए मार्ग पर चलकर ही किया जा सकता है। उनके विचार आज भी उतने ही प्रासंगिक हैं, क्योंकि उनके दर्शन में हमारी सभ्यता-संस्कृति के तत्व रचे बसे हैं। प्रस्तुत शोध पत्र के निष्कर्ष यह बताते हैं कि यदि गांधी जी के जीवन दर्शन एवं ग्राम स्वराज्य संबंधी उनके विचारों को अमल में लाया जाए तो वर्तमान समय की आर्थिक समस्याओं से भी निजात मिल सकेगी।

परमात्मा का दर्शन अभी भी मानव जिज्ञासा का प्रश्न है। वह सदैव इस क्षेत्र में प्रयत्नशील रहता है कि परमात्मा अर्थात् परम आत्मा कौन है? यदि कोई है तो उसका स्वरूप क्या है? आज तक कोई उसे स्थूल रूप में नहीं देख पाया है, वह एक आदर्श विचार पुंज की भांति लोगों में व्याप्त है। इतिहास इस दर्शन तथ्य का साक्षी है, महात्मा गांधी भी इस दर्शन तथ्य की एक कड़ी हैं जिनका जीवन एवं विचार पुंज

भविष्य की संततियों के लिए एक अमूल्य धरोहर है, उन्होंने अपने संपूर्ण जीवन में व्यवहारवादी ज्ञान की गंगा बहाई जिस की सार्थकता आज भी विद्यमान है।

वास्तव में गांधीजी एक नई सभ्यता के अग्रदूत हैं। शीघ्रता से पतन की ओर जा रही मानवता के उद्धारक हैं और तूफानी धाराओं में स्थित हमारे राज्य के जहाज के लिए एक प्रकाश स्तंभ है। हम भाग्यशाली हैं कि उन जैसा एक स्वप्न दृष्टा हमारी शती में

\* एसेसिएट प्रोफेसर राजनीति विज्ञान, श० मं० पा० राजकीय महिला स्ना० महाविद्यालय, मेरठ

उत्पन्न हुआ। लेकिन भारत की नई पीढ़ी में आज महात्मा गांधी के विचारों के प्रति अविश्वास की भावना देखी जाती है और यह सुनने को मिलता है कि बदलती हुई दुनिया में उनके विचार प्रासंगिक नहीं रहे। उनके विचार अव्यवहारिक और निस्तेज हो गए हैं। वस्तुतः देश की युवा पीढ़ी को ही इसके लिए पूर्णतः दोषी नहीं ठहराया जा सकता, क्योंकि गांधी जी के विचारों का इतना प्रचार-प्रसार नहीं किया गया जितना वह अपरिहार्य, अपेक्षित और प्रासंगिक है। प्रस्तुत लेख इसी दिशा में एक प्रयास है।

**स्वराज्य की अवधारणा—** स्वराज्य का शाब्दिक अर्थ अपना राज्य या शासन (स्वराज्य) होता है, वैदिक साहित्य में स्वराज्य शब्द आत्मानुशासन या आत्म संयम के संदर्भ में प्रयुक्त किया जाता रहा है। इस तरह यह स्वाधीन (स्व- अधीन- अपने नियंत्रण में) का समानार्थी होते हुए भी अंग्रेजी शब्द इंडिपेंडेंस से भिन्न है। इंडिपेंडेंस का अर्थ मर्यादाओं से मुक्त निरंकुश आजादी या स्वच्छंदता से लिया जाता है। इस तरह स्पष्ट है कि 'इंडिपेंडेंस' न तो स्वराज्य की पवित्रता से युक्त है न ही उतना विस्तृत फलक वाला है।

स्वराज्य की परिभाषा देते हुए गांधी जी ने कहा है —स्वराज्य से मेरा अभिप्राय है — लोक सर्वसम्मति के अनुसार होने वाला भारत वर्ष का शासन लोक सम्मति का यह शासन देशवासियों के मताधिकार के प्रयोग द्वारा आएगा। गांधी जी के शब्दों में लोक सम्मति का निश्चय देश के बालिग लोगों की बड़ी से बड़ी तादाद के मत के जरिए से हो फिर वे चाहे स्त्रियां हो या पुरुष। गांधी जी का कहना है कि सच्चा स्वराज्य थोड़े से लोगों के द्वारा सत्ता प्राप्त कर लेने से हासिल नहीं किया जा सकता है।

**स्वराज्य अर्थात् समानता का व्यवहार —** गांधीजी के अनुसार स्वराज्य प्राप्त राज्य एवं समाज में न तो जातिगत भेद होगा न ही धर्म गत। इस समाज में ना तो शिक्षित एवं धनवानों का आधिपत्य होगा और न ही धार्मिक बहुसंख्यकों का आधिपत्य होगा, न ही इसमें समाज का कोई व्यक्ति वंचित शोषित रह सकेगा। गांधी

जी के शब्दों में "वह स्वराज्य सबके लिए सब के कल्याण के लिए होगा।" गांधीजी के स्वराज्य में राजा, जमींदार, किसान, भूमिहीन, हिंदू, मुसलमान, ईसाई सभी समान होंगे उसमें जाति पाति, धर्म या वर्ग भेद के लिए कोई स्थान नहीं होगा, क्योंकि यह स्वराज्य सब लोगों का राज्य—न्याय का राज्य होगा।

**स्वराज्य के तत्व—** गांधीजी के स्वराज्य की अवधारणा में निम्नलिखित तत्व समाहित हैं—

1. सभी नागरिकों को अवसर की समानता होगी।
2. सभी लोग विदेशी नियंत्रण से पूरी तरह मुक्त होंगे।
3. स्वराज्य की इस दशा में पूर्ण आर्थिक स्वतंत्रता होगी।
4. इसमें धर्म का महत्वपूर्ण स्थान रहेगा।

गांधी के अनुसार ये तत्व स्वराज्य रूपी समचतुर्भुज की भुजाएं हैं। इसलिए इनमें से किसी एक का भी अभाव रहने पर समचतुर्भुज टेढ़ा हो जाएगा। यहां एक महत्वपूर्ण बात यह है कि गांधीजी का यह धर्म वास्तव में हिंदू-मुस्लिम आदि धर्म नहीं है, बल्कि एक नैतिक दशा है जो मनुष्य को सभ्य एवं शुद्ध बनाने के लिए अनिवार्य है तथा जिसकी उपस्थिति रहने से व्यक्ति न तो किसी के साथ अन्याय करता है, न ही अपने साथ होने वाले अन्याय को बर्दाश्त करता है।

**स्वराज्य का आदर्श: अहिंसक समाज —** गांधीजी के अनुसार सच्चा स्वराज्य अहिंसक समाज की स्थापना करना है। उनके इस स्वराज्य में निम्न विशेषताएं होंगी—

1. सत्य और अहिंसा जैसे शुद्ध साधनों द्वारा हासिल स्वराज्य की रक्षा एवं संचालन भी इन्हीं साधनों के द्वारा होगा। अगर ऐसा नहीं होगा तो ऐसी परिस्थिति में राज्य अपने विरोधियों को दबाकर इस स्वराज्य का नाश कर देगा। तब वैयक्तिक स्वतंत्रता खतरे में पड़ जाएगी। गांधी जी कहते हैं "वैयक्तिक स्वतंत्रता को प्रकट होने का पूरा अवसर केवल विशुद्ध अहिंसा पर आधारित शासन में ही मिल सकता है।"

2. अहिंसा पर आधारित समाज में लोगों को अपने अधिकार की बात ज्ञात भले न हो, किंतु उन्हें अपने कर्तव्यों का ज्ञान अवश्य होना चाहिए। गांधी जी कहते हैं की कर्तव्यों के पालन से अधिकार स्वयं मिल जाते हैं। ये अधिकार भी व्यक्ति समाज की सेवा के लिए ही उपयोग में लाते हैं। गांधीजी के स्वराज्य की वही विशेषता उसे राम राज्य की श्रेणी में ला खड़ा करती है।

3. अहिंसा पर आधारित समाज में कोई किसी का शत्रु नहीं, सभी सबके मित्र होते हैं, गांधीजी के स्वराज्य में चूँकि प्रत्येक नागरिक सिर्फ अपने कर्तव्यों की बात करेगा इसीलिए वहाँ वैमनस्यता नहीं जन्मेगी। सबको सबका भाग स्वतः मिल जाने से समाज में कहीं भी असंतोष नहीं फैलेगा।

4. अहिंसा पर आधारित समाज प्रजातांत्रिक होगा। यह प्रजातंत्र पश्चिम का आधुनिक प्रजातंत्र नहीं बल्कि वास्तविक लोकशासन होगा। जहाँ निम्न से निम्न तथा ऊँचे से ऊँचे व्यक्ति को आगे बढ़ने का समान अवसर मिलेगा। इसके अतिरिक्त इस राज्य में कमजोरों के हक की रक्षा होगी।

**स्वराज्य और भारतीय गांव—** गांधीजी के अनुसार भारत की गरीबी तब से शुरू हुई जब हमारे शहर विदेशी माल के बाजार बन गए। गांधीजी इस विचार के समर्थक हैं कि भूमि किसानों मजदूरों की ही हो, न कि शहर में रहने वाले जमींदारों की। गांधी दर्शन में इसके लिए मजदूर किसानों को हिंसा का रास्ता अपनाने की आवश्यकता नहीं है। इसकी जगह मजदूर किसान को इस तरह का काम करना चाहिए कि जमींदार द्वारा उनका शोषण असंभव हो जाए। इसके लिए गांधीजी किसानों – मजदूरों का संगठित होना आवश्यक मानते हैं। मगर यह संगठन किसी के विरोध में नहीं स्वयं के बचाव के लिए होगा। गांधी जी कहते हैं कि लोकतांत्रिक स्वराज्य में किसानों के पास राजनीतिक सत्ता के साथ हर किस्म की सत्ता होनी चाहिए..... किसानों को उनकी योग्य स्थिति मिलनी चाहिए और देश में उनकी आवाज ही सबसे ऊपर

होनी चाहिए। यह स्थिति तभी होगी जब गांव को प्रधानता मिलेगी।

**ग्राम स्वराज्य—** गांधीजी का स्वराज्य बहुत हद तक ग्राम स्वराज्य है। गांधीजी की राय में शहरों का विकास शोषण का प्रतीक है। ये शहर गांव की सारी दौलत खींच लेते हैं इससे गांवों का ह्रास होता है। गांव का शोषण गांधी जी के शब्दों में खुद एक हिंसा है, मगर इस हिंसा से दुनिया का पतन हो जाएगा। शहर चूँकि ग्रामीण अर्थव्यवस्था पर आधारित परजीवी है, इसलिए गांव का पतन अन्ततः शहर के पतन का कारण बनेगा। इसलिए गांधी जी कहते हैं “अगर गांवों का नाश होता है तो भारत का भी नाश हो जाएगा।”

गांधी जी के ग्राम स्वराज्य की कल्पना गांवों को पूर्ण प्रजातांत्रिक स्वरूप देना है। इसके लिए वे सत्य—अहिंसा पर आधारित ग्रामीण शासन की रूपरेखा निर्धारित करते हैं। ग्राम रक्षा दल गांव की रक्षा करेगा। गांव का शासन चलाने के लिए ग्रामवासी पांच आदमियों की एक पंचायत चुनेंगे इस पंचायत के हाथ में गांव की समस्त सत्ता होगी। मगर ग्राम स्वराज्य के गांव में सजा या दंड का कोई प्रावधान नहीं होगा। इसलिए पंचायत सभा ही धारा सभा, न्याय सभा एवं कार्यकारिणी सभा सब कुछ होगी।

**ग्राम —** स्वराज्य की प्रशासनिक रूपरेखा गांधीजी के अनुसार निम्न वत होगी—

1. ग्राम सभा द्वारा व्यस्क स्त्री पुरुष चुने जाएंगे इनसे पंचायत बनेगी।

2. निकटस्थ दो पंचायतों के निर्वाचित प्रतिनिधि अपने में से एक नेता चुनेंगे, जिनके नेतृत्व में काम करने वालों का एक दल बनेगा।

3. ऐसी 100 पंचायतों पर निर्वाचित पचास नेता (प्रतिनिधि) अपने में से एक प्रतिनिधि निर्वाचित करेंगे।

यह क्रम आगे भी तब तक जारी रहेगा, जब तक पूरे देश में यह व्यवस्था लागू ना हो जाए। यहां यह समझ लेना आवश्यक है कि आज की पंचायती राज व्यवस्था जो त्रिस्तरीय है, शरीर से वैसा ही दिखने के बावजूद आत्मा से बिल्कुल भिन्न है।

**सत्याग्रह की अवधारणा—** समय-समय पर गांधी जी ने राजनीतिक समस्याओं को सुलझाने हेतु विभिन्न राजनैतिक अस्त्रों का प्रयोग किया, तथापि सभी साधनों को सामूहिक रूप में 'सत्याग्रह' की संज्ञा प्रदान की जा सकती है, क्योंकि सभी में सत्याग्रह की भावनाएं विद्यमान हैं। गांधी जी ने विभिन्न समस्याओं से निपटने के लिए जिन उपायों अथवा साधनों का उपयोग किया, वे यद्यपि सामान्य रूप में अलग अलग दिखाई देते हैं, परंतु सब के मूल में एक ही सिद्धांत अथवा भावना है और वह है 'सत्य के लिए आग्रह'। दक्षिण अफ्रीका में उनका सत्याग्रह संबंधी विचार अपनी शैशावावस्था में था। जैसे जैसे उनके विचारों में परिपक्वता एवं स्थिरता आती गई, उनके राजनीतिक अस्त्रों अथवा साधनों के नाम भी बदलते गए। इस संबंध में स्वयं उन्होंने कहा "मेरे पथ प्रदर्शन हेतु कोई सिद्धांत उपलब्ध नहीं है। सत्याग्रह अस्त्र की पूर्ण मीमांसा करने में मैं असमर्थ रहा हूं और अब भी अंधकार में टटोल-टटोल कर चल रहा हूं। यदि तुम्हें मेरे विचार रूचिकर लगे तो मेरे साथ कार्य करो।"

यह बात सर्वविदित एवं सर्वमान्य है कि गांधीजी के सभी राजनीतिक विचार एवं अस्त्र उनके आध्यात्मिक विचारों एवं मान्यताओं के संदर्भ में ही गढ़े गए अथवा निर्मित हुए। सत्याग्रह का विचार आत्म शक्ति का द्योतक है। आत्मशक्ति अहिंसा को जन्म देती है और अहिंसा द्वारा सत्याग्रह का पोषण होता है। दूसरे शब्दों में सत्याग्रह पद्धति अहिंसा और सत्य से ही अद्भुत होती है। गांधी जी ने राजनीतिक प्रश्नों को हल करने के लिए तथा भारत में विदेशी शासन के विरुद्ध संघर्ष करने हेतु सत्याग्रह पद्धति को चुना उनका विश्वास था कि जिस प्रकार अग्नि को अग्नि से नहीं बुझाया जा सकता, उसी प्रकार अत्याचारों को प्रतिरोध द्वारा समाप्त नहीं किया जा सकता।

गांधीजी के अनुसार सच्चे सत्याग्रही के लिए चार गुण आवश्यक हैं—1— सत्यता 2—अनुशासन 3—त्याग 4—अहिंसा। सत्याग्रही के लिए अहिंसक होना

परम आवश्यक है गांधीजी के मतानुसार सत्याग्रह की अपनी तकनीक है इसके प्रयोग में पूर्ण सावधानी बरतनी चाहिए।

अंत में गांधी जी ने सत्याग्रह के विभिन्न रूपों—असहयोग आंदोलन, अनशन, हड़ताल, बहिष्कार, धरना, हिजरत, सविनय अवज्ञा के संबंध में अपना स्पष्टीकरण दिया है। उनके अनुसार मुख्यतः सत्याग्रह को दो भागों में विभक्त किया जा सकता है— व्यक्तिगत एवं सामूहिक। व्यक्तिगत सत्याग्रह व्यक्ति विशेष द्वारा अपने उद्देश्य की पूर्ति के लिए किया जाता है। सामूहिक सत्याग्रह में किसी सार्वजनिक प्रश्न पर अनेकों व्यक्तियों द्वारा भाग लिया जाता है।

सत्याग्रह का विचार उन्हें टॉलस्टॉय के अध्ययन तथा अपनी धर्म पत्नी कस्तूरबा से मिला। कस्तूरबा को एक बार गुस्से में गांधी जी ने घर से निकाल दिया पर वे घर के दरवाजे पर ही धरना देकर बैठ गईं और फिर गांधी जी को उलाहना देते हुए बोली कि "आपको तो शर्म नहीं, मुझे तो है, मैं अपना घर छोड़कर कहीं नहीं जाऊंगी। तुम मुझे इस तरह नहीं निकाल सकते।" गांधी जी ने हिंद स्वराज्य नामक पुस्तक में सत्याग्रही के लिए एकादश व्रतों का पालन आवश्यक बतलाया है— अहिंसा, सत्य, शारीरिक श्रम, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, असतेय, अस्वाद, निर्भयता, सभी धर्मों को समान दृष्टि से देखना, स्वदेशी और अस्पृश्यता आदि।

**वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में स्वराज्य और सत्याग्रह—** गांधी जी का विचार था कि स्थाई शांति के लिए समाज में व्याप्त आर्थिक, सामाजिक एवं राजनीतिक विषमता को समाप्त किया जाना चाहिए। अमीरों व गरीबों के बीच की खाई को पाटा जाना चाहिए। इसके लिए गांधीजी ने ट्रस्टीशिप का सिद्धांत प्रतिपादित किया। यद्यपि गांधी जी का ट्रस्टीशिप सिद्धांत आधुनिक अर्थशास्त्रियों के गले के नीचे नहीं उतरता, किंतु यदि इस सिद्धांत को अमल में लाया जाए, तो न केवल भारत अपितु पूरे विश्व में आर्थिक समानता स्थापित की जा सकती है। क्योंकि संसार में जितने

संसाधन हैं उसमें सभी को रोटी कपड़ा और मकान सुलभ हो सकता है। गांधी जी ने मानव के लिए मानव के द्वारा मानव के सहयोग से विकसित होने वाली तकनीकी पर जोर दिया। विश्व आर्थिक व्यवस्था के पटल पर आज पूंजीवादी और समाजवादी दोनों ही व्यवस्थाएं अपने लोक कल्याणकारी उद्देश्यों की पूर्ति में असफल हो रही हैं। ऐसी परिस्थिति में गांधी जी का आर्थिक चिंतन और उनका रचनात्मक कार्य ही मानव समाज को सही दिशा दिखा सकता है।

गांधीजी के सामाजिक दृष्टिकोण के संबंध में निःसंदेह गांधीजी को आदर्शवादी कहा जा सकता है, लेकिन एक ऐसा आदर्शवादी – जो समाज को किसी आदर्श विशेष के स्तर तक लाने के लिए पूर्ण समर्पित हो। अतः गांधी जी को कोरा आदर्शवादी समझना महान ऐतिहासिक भूल होगी। गांधीजी समाज का आमूल-चूल परिवर्तन करना चाहते थे। वह ऐसी सामाजिक व्यवस्था के पक्षधर थे जिसमें शोषण व विषमता न हो, मनुष्य खाली बेकार होकर भूखा न रहे, और जिसमें मनुष्य राजनीतिक दृष्टि से स्वाधीन हो और सामाजिक दृष्टि से भी उन्नत हो, प्रत्येक व्यक्ति की न्यूनतम आवश्यकताओं की पूर्ति हो। वही गांधी जी के सर्वोदयी समाज की कल्पना थी।

गांधीजी के लिए अहिंसा केवल नीति ही नहीं थी, बल्कि यह तो उनका धर्म भी था। अहिंसा उनकी जीवन शैली भी थी। उन्होंने विचारों और कर्म में अनुसरण किया। गांधीजी समस्त मानव जीवन को अलग-अलग खानों में बटा न मानकर एक मानते थे। उनका मानना था की अनैतिक नियमों का त्याग करके मनुष्य जीवन के समस्त पक्षों में तालमेल कायम किया जा सकता है। आज बदलते हुए समय के साथ इन विचारों की अत्यंत प्रासंगिकता है। महात्मा गांधी की विश्व को सबसे मौलिक और अनोखी देन सामाजिक और राजनीतिक संघर्षों को सुलझाने के लिए उनके द्वारा आविष्कृत 'सविनय अवज्ञा' है।

गांधीजी की महानता मात्र शक्तिशाली ब्रिटिश राज को सत्य, अहिंसा के अमोघ शस्त्र के द्वारा

पराभूत कर भारत को स्वतंत्रता दिलाने के कारण नहीं, अपितु इस कारण भी है कि उन्होंने मानव को बिना किसी भेदभाव के मानवीय गरिमा से मंडित करने की दिशा में अप्रतिम त्याग, तप, सेवा का मार्ग चुना और उस मार्ग पर वर्षों चल कर दिखाया भी। आज जब देश के चारों ओर विदेशी आक्रामकों का शिकंजा फैल रहा है और यहां की मानव शक्ति को निगलने के लिए दानव की तरह दस्तक दे रहा है तो ऐसी स्थिति में इस पर विजय पाने के लिए हमें गांधी जी के दर्शन और कर्म तथा सादगी को अपनाना होगा। उपयोग की अपेक्षा उपभोग के संस्कारों से उत्प्रेरित नई संवर्ग संस्कृति के खिलाफ लड़ाई गांधी जीवन दर्शन के व्यवहारिक पक्ष को अपनाकर ही लड़ी जा सकती है।

गांधीजी आधुनिक सभ्यता को चार दिन की चांदनी मानते थे और उनका विचार था कि यह अपने को स्वयं खत्म कर लेगी। गांधीजी की दृष्टि में समूची मानवता एक कुटुंब के समान थी जिसमें आदमी-आदमी में कोई भेद नहीं था। वास्तव में गांधी जी का दर्शन मानव समाज की बुनियादी समस्याओं से निजात पाने की दवा है। आज की अनेक सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक, राजनीतिक समस्याओं का निदान बापू के दर्शन एवं उनके द्वारा बताए गए मार्ग पर चलकर ही दिया जा सकता है, क्योंकि अधिकाधिक चीजें आवरण में छिपाने की व्यक्ति की आकांक्षा से ही आधुनिक सभ्यता में आज निराशा, दमन और शोषण का भाव है।

भारतीय समाज के लिए गांधीजी कुछ अधिक ही प्रासंगिक हैं, क्योंकि उनके दर्शन में हमारी सभ्यता-संस्कृति के तत्व रचे बसे हैं। उनका पोषण यहां की मिट्टी, जल और वायु ने किया है। गांधीजी की आस्था मानवीय गुणों को उभारने में रही है और उसी आधार पर उन्होंने समूल व्यवस्था परिवर्तन के लिए संरक्षता के सिद्धांत का प्रतिपादन किया। उनका दर्शन इस तथ्य में निहित है कि सृष्टि का सारा सृजन ईश्वर का ही है, उस पर किसी व्यक्ति का एकाधिकार नहीं है। अतः दूसरे के हक को छीने बिना ही अपनी जरूरत के अनुसार उपभोग करें।



गांधी के रचनात्मक कार्यक्रम का मूल उद्देश्य था 'पूर्ण स्वराज्य' जिसे सरल शब्दों में 'एक मानवीय समाज की रचना' कह सकते हैं। गांधीजी का रचनात्मक कार्यक्रम सेवा, सुधार, परिवर्तन के प्रत्येक पक्ष को अपने में समाहित किए हुए है। उनकी मान्यता थी कि हिंसा और द्वेष के माध्यम से व्यवस्था परिवर्तन और संपत्ति वितरण आत्मघाती होगा क्योंकि शक्ति एवं हिंसा के बल पर प्राप्त की गई वस्तु स्थाई नहीं हो सकती उदाहरणार्थ रूस और चीन में जो भी आर्थिक समानता के परिवर्तन हिंसा के माध्यम से हुए उससे मानवीय मनोवृत्ति तो बदली नहीं जा सकी। लालच और ईर्ष्या बनी रही, परिणामतः रूसी गणराज्य बिखर गया और चीन आज बहुराष्ट्रीय कंपनियों के आगे नतमस्तक हो गया। वास्तव में गांधीजी के अनुसार आर्थिक समानता के लिए व्यक्ति को सामाजिक आवश्यकता के अनुसार चलना होगा ना कि व्यक्ति की इच्छा और लालच के अनुसार।

भारतीय जनसंख्या और साधनों को देखते हुए गांधी जी ने विशाल उद्योगों को ही सब कुछ नहीं माना अपितु कृषि प्रधान और भारत को ग्रामीणप्रधान देश जानकर लघु एवं कुटीर उद्योगों को भी भरपूर विकसित करने पर बल दिया। आज इसकी प्रासंगिकता है क्योंकि जहां बड़े उद्योगों की एक इकाई के में एक लाख के विनियोग से मात्र चार लोगों को रोजगार मिलता है, वहां इतनी ही पूंजी लघु एवं कुटीर उद्योगों में लगाने पर इस से दस गुना अधिक लोगों को रोजगार दिया जा सकता है। इसके अतिरिक्त लघु उद्योगों की स्थापना से महिला श्रम का भी सदुपयोग किया जा सकता है, जिसकी आज परम आवश्यकता है।

आज भारत की ज्वलंत समस्या ग्रामीण बेरोजगारों का शहरों की ओर पलायन है। इस चुनौती का सामना तब तक नहीं किया जा सकता, जब तक हम अपनी अर्थव्यवस्था का मुंह गांव की ओर नहीं करते। बढ़ती जनसंख्या व बेरोजगारी के लिए कुटीर उद्योग ही कारगर सिद्ध हो सकते हैं, जिससे आय व संपत्ति का समान वितरण सुनिश्चित करके गांवों में खुशहाली

लाई जा सकती है। भारत के गांवों को आत्मनिर्भर बनाने तथा बेकारी और निर्धनता के दानव से उनकी रक्षा के लिए ग्रामीण अर्थव्यवस्था का गांधी का सुझाव व्यावहारिक भी है और प्रासंगिक भी है। उनका सिद्धांत रोटी का श्रम था जिसके अनुसार प्रत्येक व्यक्ति को स्वयं परिश्रम करके इमानदारी पूर्वक अपनी जीविका का उपार्जन करना चाहिए। 20 मार्च 1931 को यंग इंडिया में गांधीजी कहते हैं कि "मेरे सपनों के स्वराज्य में जाति नस्ल और धर्म के भेदों का कोई स्थान नहीं है।" उनके इन शब्दों की आज अत्यंत आवश्यकता महसूस की जा रही है, क्योंकि हिंदू, मुस्लिम एवं अन्य धर्मावलंबियों के बीच एकता और उनके पारस्परिक सौहार्द्र के बिना समाज और राष्ट्र का योगक्षेम संभव नहीं है। कहने का तात्पर्य यह है कि दूसरे किसी मनुष्य से श्रेष्ठ होने का दावा करना मनुष्यता को कलंकित करना है।

महात्मा गांधी निर्विवाद रूप से इस सदी के महानतम शिखर पुरुष हैं केवल भारत के ही नहीं बल्कि विश्व के। उन्होंने मशीन के स्थान पर मनुष्य और सूत के स्थान पर सूत को महत्व दिया। गांधीजी मानवीय समस्याओं के बारे में एक ऐसा समग्र दृष्टिकोण अपनाते थे, जिसमें व्यक्तिगत, स्थानीय, राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर समेत मानव अस्तित्व के लगभग सभी प्रमुख स्तरों पर सुधार और परिवर्तन हो सके। विज्ञान और तकनीकी के क्षेत्र में आश्चर्यजनक विकास की वजह से सामाजिक ढांचे में जिस तेजी के साथ बदलाव आ रहा है, उससे समूची मानवता के लिए एक संकट आ पड़ा है। गांधी जी के विचारों और उनकी प्रासंगिकता को इस नए उभरते परिदृश्य में देखना होगा अन्यथा आने वाली सहस्राब्दी विस्फोटक होगी। गांधी की प्रासंगिकता को और स्पष्ट करने तथा मानवता के प्रति आशा का संचार इस कविता की इन पंक्तियों के द्वारा किया जा सकता है

**उन पावन चरणों की आहट, आज भी आती है।  
उन विचारों की झलक, आज भी दिखाई देती है।**

उन अमर सांसो की महक ,आज भी दिल में समाती है।  
दिया जन्म जिसने खादी को उस गांधी की याद, आज भी हर दिल को आती है।

#### संदर्भ सूची

1. निर्मल कुमार बोस, सिलेक्शन फ्रॉम गांधी
2. डीजी तेंदुलकर, महात्मा
3. जे बी कृपलानी ,लाइफ एंड थॉट ऑफ महात्मा गांधी
4. डी एन धवन, द पॉलीटिकल फिलासफी ऑफ महात्मा गांधी
5. जे डी ब्राउन , गांधी राइज टू पावर इन इंडियन पॉलिटिक्स
6. एफ जॉन्स स्टैनले ,महात्मा गांधी
7. विवेक रंजन भट्टाचार्य, इकनोमिक थॉट ऑफ महात्मा गांधी
8. एन बी सेन , ग्लोरियस थॉट ऑफ गांधी
9. बी एस शर्मा ,गांधी एस ए पॉलीटिकल थिंकर
10. डॉ0 वी पी वर्मा, द पॉलीटिकल फिलासफी ऑफ महात्मा गांधी
11. डॉ आर सी गुप्ता, ग्रेट पॉलीटिकल थिंकर्स
12. डॉ0 वी पी वर्मा , मॉडर्न पॉलीटिकल थॉट
13. डॉ0 विष्णु भगवान, भारतीय राजनीतिक चिंतन
14. जे पी सूद, आधुनिक राजनीतिक विचारों का इतिहास





## शिक्षा में समावेशन का झुनझुना

- अखिलेश सिंह भदौरिया\*  
□ ऋतु सिंह परिहार\*\*

### शोध सारांश

भारतीय संसद में 22 दिसम्बर 1995 को निःशक्त जनों के लिए एक अधिनियम पारित हुआ जिसका उद्देश्य केन्द्र सरकार और राज्य सरकारों की यह जिम्मेदारी तय करना है कि वे जिस हद तक उनके संसाधन उन्हें अनुमति देते हैं, विकलांग व्यक्तियों को सेवायें उपलब्ध करायें। उनके लिए सुविधाओं का सृजन करें और उन्हें मदद दें, ताकि वे अपनी क्षमताओं की अधिकतम सीमा तक देश के उत्पादक एवं सहयोगी नागरिक के रूप में भागीदारी निभाने में समान अवसर हासिल करने लायक बन सकें। इस चुनौती को समावेशित शिक्षा का झुनझुना के रूप में बहुत अपेक्षाओं के साथ स्वीकार किया गया। निष्कर्ष शिक्षा में समावेशन को अमनोवैज्ञानिक परिलक्षित हुआ है, और विशिष्ट शिक्षा को महत्वपूर्ण समझा गया है।

### समावेशित शिक्षा:

समावेशित शिक्षा का अर्थ ऐसी प्रक्रिया से लगाया जाता है, जिसका उद्देश्य प्रत्येक बच्चे को समान अवसर और पूर्ण भागीदारी प्रदान करने के लिए उपयुक्त माहौल बनाना है ताकि उसमें आत्म-विश्वास जागृत हो सके। समावेशन में शाला का एक समुदाय के रूप में कल्पना की गई है जिसमें विशेष आवश्यकता वाला बच्चा भी एक सदस्य होता है और पूरा समुदाय एक साथ सीखता है तथा कक्षा शिक्षक ही सभी को पढ़ाता है।

### समावेशन की आवश्यकता क्यों महसूस की गई?

क्योंकि विशेष विद्यालय ग्रामीण इलाकों में कम है। ग्रामीण क्षेत्र के विशेष आवश्यकता वाले बच्चे

शिक्षा से वंचित रह जाते हैं, क्योंकि ग्रामीण अभिभावक बच्चों को विशेष विद्यालयों में नहीं भेज सकते कारण कि ऐसे विद्यालय मात्र शहरों में हैं जबकि 90 प्रतिशत विशेष आवश्यकता वाले बच्चे ग्रामीण इलाकों में हैं। इस अपेक्षा के साथ कि समावेशित शिक्षा गाँवों के सभी विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा के समान अवसर प्रदान कर मुख्य धारा से जोड़ेगी।

### अध्ययन के उद्देश्य:

शिक्षा में समावेशन किस मुकाम पर उचित अथवा अनुचित है, का अध्ययन करना तथा साथ ही विशिष्ट बच्चों हेतु कुशल रणनीति सुझाव रूप में प्रस्तुत करना, अध्ययन का मुख्य उद्देश्य है।

\* भोज मुक्त विश्वविद्यालय भोपाल (म.प्र.)

\*\* अतिथि विद्वान, अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय रीवा (म.प्र.)

**कुछ परिकल्पनाएँ:**

समावेसन की आवश्यकता और कार्यान्वयन किस सीमा तक सार्थक होंगे तत्सम्बंधित कुछ परिकल्पनाएँ उभरती हैं जो प्रश्न रूप में निम्नानुसार हैं:

- क्या सामान्य बच्चों के साथ विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करते हुए उपयुक्त माहौल बनाया जा सकता है?
- क्या सामान्य बच्चों के साथ विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की अधिगम प्रक्रिया सही दिशा में संचालित हो सकेगी?
- क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चे सामान्य बच्चों के बराबर शिक्षकों का मार्गदर्शन प्राप्त कर सकेंगे?
- क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चे सामान्य बच्चे के साथ में कुछ विशेष अवसरों पर अपने आपको उपेक्षित महसूस नहीं करेंगे?
- क्या एक सामान्य शिक्षक दृष्टि बाधित, श्रवण बाधित, मानसिक पिछड़े एवं अधिगम विकलांग, सेरेब्रल पाल्सी आदि प्रकार के बच्चों को उपयुक्त प्रकार से अधिगम हेतु निर्देशन प्रदान कर सकता है?
- क्या सामान्य बच्चों के साथ विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की पूरी क्षमताओं का विकास किया जा सकता है?
- क्या सामान्य बालकों दृष्टिहीन एवं अल्पदृष्टि वाले बालकों को गणित की शिक्षा समान रूप से दी जा सकती है?
- क्या श्रवणहीन बालक को सामान्य बालक के साथ भाषा सिखायी जा सकती है?
- क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों एवं सामान्य बच्चों हेतु एक जैसा पाठ्यक्रम उपयुक्त होगा?
- क्या सामान्य शिक्षकों को कुछ दिन का प्रशिक्षण देकर विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा का समुचित प्रबंध सम्भव है?
- क्या विशेष विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों एवं सामान्य विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के लिए विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के मामले में समान अध्यापन दक्षता सम्भव है?

- क्या विशेष विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों द्वारा रिसोर्स व सर्पोट देकर सामान्य शिक्षकों की अध्यापन दक्षता विशेष विद्यालयों के शिक्षकों के समान की जा सकती है?
- क्या किसी भी प्रकार की विकलांगता वाले बच्चे सामान्य बच्चों के साथ रहते हुए हीन भावना नहीं महसूस करेंगे?
- क्या समावेसित शिक्षा में इस बात की गारंटी है कि सामान्य बच्चे विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को चिढ़ायेगे नहीं?
- क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ पढ़ाकर उनकी पूरी क्षमताओं को उभारा व उत्पादक एवं सहयोगी नागरिक के रूप में देश की सेवा में भागीदारी निभाने हेतु तैयार किया जा सकता है?

शोध विधि: सर्वेक्षण विधि।

**परिसीमन :** मध्यप्रदेश के रीवा जिले के रीवा एवं मऊगंज विकासखण्ड।

**न्यादर्श :** निम्नानुसार है—

- सामान्य विद्यालय में अध्ययनरत, विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे :
 

अस्थिबाधित	= 20
मूक-बधिर	= 20
मानसिक विकलांग	= 20
दृष्टिबाधित	= 20
अल्प दृष्टिबाधित	= 20
सेरेब्रल पाल्सी	= 03
  - विशिष्ट विद्यालयों में अध्ययनरत, विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे :
 

मूक-बधिर	= 20
दृष्टि बाधित	= 20
अभिभावक	= 20
सामान्य शिक्षक	= 20
मोबाइल स्ट्रोत समन्वयक	= 20
- (जिले से सभी MRS को शामिल किया गया है)

**न्यादर्शन :** न्यादर्शन की "उद्देश्य पूर्ण विधि का प्रयोग किया गया है।

**उपकरण :** निम्नानुसार उपकरण प्रयुक्त किये गये—

साक्षात्कार अनुसूची : अभिभावकों, शिक्षकों एवं मोबाइल स्रोत समन्वयक हेतु

उपलब्धि परीक्षण : विद्यार्थियों हेतु

सांख्यिकी : टेस्ट = टी-टेस्ट

**अध्ययन से प्राप्त निष्कर्ष :**

शोधार्थी द्वारा अध्ययन से जो निष्कर्ष प्राप्त हुए हैं वे निम्नानुसार प्रस्तुत हैं—

- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ शामिल करते हुए उपयुक्त माहौल बनाना काफी कठिन है।
- सामान्य बच्चों के साथ में रखते हुए विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की अधिगम प्रक्रिया को समुचित ढंग से विकसित करना चुनौती पूर्ण कार्य है।
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चे सामान्य बच्चों के बराबर सामान्य शिक्षक, जो सामान्य रूप से प्रशिक्षित हैं, के मार्गदर्शन का लाभ नहीं प्राप्त कर सकेंगे।
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चे सामान्य बच्चों के साथ रहते हुए कुछ विशेष अवसरों पर अपने आपको उपेक्षित एवं निराश महसूस करेंगे।
- एक सामान्य शिक्षक दृष्टिबाधित, श्रवणबाधित, मानसिक पिछड़े एवं अधिगम विकलांग बच्चों को समुचित निर्देशन प्रदान नहीं कर सकता।
- सामान्य बच्चों एवं के साथ अध्यापन द्वारा विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की पूरी क्षमताओं का विकास करना सम्भव नहीं है।
- दृष्टिहीन बालकों को सामान्य बालकों के समान गणित की शिक्षा देना सम्भव नहीं है।
- श्रवण दोष वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के समान भाषा की शिक्षा देना सम्भव नहीं है।
- सामान्य बच्चों एक विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु एक समान पाठ्यक्रम उपयुक्त नहीं होता है।
- सामान्य शिक्षकों को कुछ दिन का विशेष प्रशिक्षण देकर विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु शिक्षक कार्य उपयुक्त ढंग से सम्भव करना चुनौती पूर्ण कार्य है।
- विशेष शिक्षकों एवं सामान्य शिक्षकों की अध्यापन दक्षता विशेष बच्चों हेतु बहुत भिन्न होती है।
- विशेष विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों अथवा विशेषज्ञों द्वारा रिसोर्ट सपोर्ट देकर सामान्य शिक्षकों की अध्यापन दक्षता को बढ़ाना सम्भव नहीं है।
- कई बार कई अवसरों पर विशेष बच्चे सामान्य बच्चों की कुछ हरकतों की वजह से हीन भावना का शिकार हो जाते हैं।
- कई बार सामान्य बच्चे बाल स्वभाव के कारण विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को चिढ़ाते हैं फलस्वरूप उन्हें मानसिक आघात पहुंचता है।
- विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ अध्ययन कार्य कर उनकी पूरी क्षमताओं को उभारना एवं उत्पादन तथा सहयोगी नागरिक के रूप में देश की सेवा में भागीदारी निभाने हेतु तैयार करना सम्भव नहीं हो सकता। अभिभावकों ने समावेसित शिक्षा को अपने बच्चे के भविष्य के साथ एक मजाक बताया है।
- विशिष्ट विद्यालयों के बच्चे सामान्य विद्यालयों के विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों से शैक्षिक उपलब्धि एवं सामान्य ज्ञान के मामले में श्रेष्ठ है।
- सामान्य विद्यालयों के वे शिक्षक जो विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पढ़ाते हैं, उन्होंने भी समावेसित शिक्षा को हास्यास्पद एवं अमनोवैज्ञानिक बताया है।
- मोबाइल स्रोत समन्वयकों (एम.आर.सी.) द्वारा भी समावेशित शिक्षा को अनुपयुक्त बताया गया है।

#### **सुझाव :**

अध्ययन उपरान्त शोधार्थी द्वारा निम्नलिखित सुझाव प्रस्तुत किये जाते हैं :

- विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की अध्यापन व्यवस्था अलग करते हुए ही उपयुक्त माहौल निर्मित किया जा सकता है। अतः विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों हेतु अध्ययन-आध्यापन की अलग व्यवस्था की जानी चाहिए।
- मनोविज्ञान के अनुसार सामान्य बच्चों में भी वैयक्तिक भिन्नता होती है फलस्वरूप हमें कक्षा के वर्गीकरण में दिक्कतें आती हैं। विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे तो सामान्य बच्चों से बहुत भिन्न होते हैं। अतः सही अधिगम प्रक्रिया संचालन हेतु विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों को सामान्य बच्चों से अलग रखने की आवश्यकता है।
- श्रवण-बाधित अथवा दृष्टि-बाधित बच्चों को एक सामान्य शिक्षक उचित प्रकार से सिखाने की प्रक्रिया संपादित नहीं कर सकता है। अतः इनके लिए विशिष्ट प्रशिक्षण प्राप्त शिक्षक ही नियुक्त किये जाने की आवश्यकता है। सामान्य शिक्षक को अल्पकालीन प्रशिक्षण देकर विशेष बालकों हेतु अध्यापन उद्देश्य को पूरा करने की सोच केवल अभिलेखों तक ही सीमित हो सकती है।
- बाल स्वभाव के कारण सामान्य बच्चों विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को चिढ़ाया करते हैं। फलस्वरूप वे हीनता के शिकार होने लगते हैं और उनमें नैराश्य (कुण्ट) पनपने लगता है और व्यक्तित्व विघटित होने का खतरा बढ़ जाता है। अतः शिक्षा के प्रारंभिक स्तर तक अर्थात् जब तक बच्चे ना समझ होते हैं, उन्हें अलग-अलग विद्यालयों में रखा जाना चाहिए।
- ऐसे बच्चे जो दृष्टिहीन हैं उन्हें गणित पढ़ाना कठिन है, जो श्रवणहीन हैं उन्हें भाषा की शिक्षा देना कठिन है। अतः सामान्य विद्यालयों में सामान्य बच्चों के साथ इनकी शिक्षा की व्यवस्था करना बेहद हास्यास्पद लगता, जो उचित नहीं है।
- विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों एवं सामान्य बच्चों के पाठ्यक्रम में अन्तर होना चाहिए। सामान्य विद्यालयों में सभी के लिए सामान्य पाठ्यक्रम अमनोवैज्ञानिक है और सामान्य विद्यालयों के अन्तर्गत दोनों समूहों के लिए भिन्न-भिन्न पाठ्यक्रम भी अमनोवैज्ञानिक है।
- यदि विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की समुचित शिक्षा व्यवस्था के प्रति पवित्र सोच है तो इनके लिए एक जिले में 8-10 आवासीय विद्यालय खोले जाने चाहिए। प्रत्येक विद्यालय में एक प्रकार की विकलांगता के लिए एक सेक्सन अर्थात् दृष्टिहीनता, श्रवणहीनता, अस्थिबाधित, मानसिक विकलांग आदि के लिए अलग-अलग सेक्सन का निर्माण किया जाना चाहिए।
- प्रत्येक सेक्सन के लिए दो-दो शिक्षक (एक शिक्षक, जो पूर्णतः शारीरिक एवं मानसिक रूप से सामान्य हो और उच्च स्तर का विशिष्ट विषय में विशिष्ट प्रशिक्षण प्राप्त हो। दूसरा शिक्षक हो जो स्वयं भी उसी प्रकार का विकलांग हो जिस प्रकार की विकलांगता वाले सेक्सन हेतु उसे नियुक्त किया गया है और साथ ही उच्च योग्यता और प्रशिक्षण प्राप्त हो)।
- यदि प्रत्येक एक कि.मी. की दूरी पर प्राथमिक विद्यालय, प्रत्येक 3 कि.मी. की दूरी पर पूर्व माध्यमिक विद्यालय खोले जा सकते हैं तो पूरे जिले में 8-10 आवासीय विशिष्ट विद्यालय खोले जा सकते हैं बशर्ते इस दिशा में सोच पवित्र होनी चाहिए।

### संदर्भ ग्रंथ सूची

पाल, हंसराज एवं पाल, आशा (2010) विशिष्ट बालक, मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल।

शर्मा, राकेश कुमार एवं जोशी, मनीषा (2009) अधिमतकर्ता का विकास एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, अग्रवाल पब्लिकेशन, संजय प्लेस, आगरा।

कपिल, एच.के. (2012) अनुसंधान विधियाँ (व्यवहार परक विज्ञानों में), एच.पी.भार्गव बुक हाउस, कचहरी घाट, आगरा।

राज्य शिक्षा केन्द्र (2010) सामर्थ्य, संविदा शिक्षक वर्ग 1,2 एवं 3 के लिए प्रशिक्षण मॉड्यूल, मध्यप्रदेश, भोपाल।





## औपनिवेशिक वित्तीय शोषण के रूप में नव उदारवादी नीतियाँ

□ गंगाराम\*

### शोध सारांश

उपनिवेशवाद दो देशों के बीच राजनीतिक एवं सामाजिक संबंधों की एक ऐसी व्यवस्था है जिसमें एक देश शासक दूसरा देश शासित होता है शासक देश का शासित देश पर राजनीतिक प्रभुत्व तो होता ही है साथ ही अधीन देश के आर्थिक मामलों में भी अपने स्वार्थ से प्रेरित होकर गतिविधियों निर्णय एवं नीतियों का क्रियान्वयन करता है जिसके कारण अधीन देश की अर्थव्यवस्था पिछड़ जाती है वहां गरीबी आर्थिक तंगी का माहौल कायम हो जाता है वही नव उदारवादी नीतियों से तात्पर्य स्वतंत्र व्यापार एवं आर्थिक गतिविधियों को बढ़ावा देने वाली वैश्विक आर्थिक व्यवस्था से है जिसमें वैश्वीकरण के तहत विश्व व्यापार संगठन के प्रावधानों को लागू करने की अनिवार्यता के साथ सभी देशों के मध्य समान प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने हेतु नीतियों के उदारीकरण से है। औपनिवेशिक वित्तीय शोषण से क्या तात्पर्य है नव उदारवादी नीतियों से क्या तात्पर्य है क्या औपनिवेशिक नीतियों एवं नव उदारवादी नीतियों में कुछ समानता है या नहीं।

उपर्युक्त विषय के संदर्भ में यह प्रश्न प्रमुख रूप से विचारणीय है कि क्या वैश्वीकरण के दौर में अपनाई गई नव उदारवादी नीतियों का प्रभाव वही होगा जो ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के दौरान थी इन नीतियों के कारण भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास पर विपरीत प्रभाव परिलक्षित होंगे क्या नो उदारवादी नीतियों के आधारभूत दर्शन में नव उपनिवेशिक शोषण का प्रश्न निहित है या नहीं उपरोक्त प्रश्नों के आलोक में हम यह देखेंगे कि किस प्रकार नव उदारवादी नीतियों के माध्यम से हमारे आर्थिक राजनीतिक सामाजिक सांस्कृतिक एवं धार्मिक विचार प्रभावित हो रहे हैं और इसके फलस्वरूप—क्या नकारात्मक व सकारात्मक परिवर्तन हो रहे हैं इन परिवर्तनों का क्या औचित्य है।

\* असिस्टेंट प्रोफेसर अर्थशास्त्र, राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रानीगंज, प्रतापगढ़

विकसित देशों द्वारा विकासशील देशों के आन्तरिक मामलों में प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से किये जाने वाले हस्तक्षेप को नव-उपनिवेशवाद (छमवबवसवदपंसपेउ) कहा जाता है। नवउपनिवेशवाद की धारणा के मानने वालों का सोचना है कि पूर्व में उपनिवेशी शक्तियों ने जो आर्थिक ढांचा बना रखा था उनका अब भी उन उपनिवेशों पर नियन्त्रण करने में इस्तेमाल किया जा रहा है। यूरोप के देशों ने एक लम्बे समय तक एशिया और अफ्रीका के देशों पर अपना साम्राज्यवादी जाल फेंकर उनका राजनीतिक व आर्थिक शोषण किया लेकिन उन देशों में उभरने वाले स्वतन्त्रता आन्दोलनों ने साम्राज्यवादी देशों के मनसूबों पर पानी फेर दिया। धीरे-धीरे एशिया और अफ्रीका के देश एक-एक करके साम्राज्यवादी चुंगल से मुक्ति पाने लगे। जब साम्राज्यवादी शक्तियों को अपने दिन लदते नजर आए तो उन्होंने औपनिवेशिक शोषण के नए नए तरीके तलाशने शुरू कर दिए। उन्होंने इस प्रक्रिया में उन देशों पर अपना वर्चस्व बनाए रखने के लिए आर्थिक साम्राज्यवाद का सहारा लिया। स्वतन्त्र होने के बाद नवोदित राष्ट्र इस स्थिति में नहीं रहे कि वे अपना स्वतन्त्र आर्थिक विकास कर सकें। उनके आर्थिक विकास में सहायता के नाम पर विकसित साम्राज्यवादी देशों ने डॉलर की कूटनीति (डॉलर डिप्लोमैसी) का प्रयोग करके उनकी अर्थव्यवस्थाओं पर अपना नियंत्रण स्थापित कर लिया और धीरे-धीरे वे नए साम्राज्यवाद के जाल में इस कदर फंस गए कि आज तक भी वे विकसित देशों के ही पराधीन हैं। इस व्यवस्था को नव-उपनिवेशवाद के नाम से जाना जाता है।

### नव-उपनिवेशवाद का अर्थ

यह एक नई अवधारणा है। इसका प्रयोग नए प्रकार के साम्राज्यवाद के लिए किया जाता है। इसे 'डॉलर साम्राज्यवाद', 'आर्थिक साम्राज्यवाद', 'नया-साम्राज्यवाद' आदि नामों से भी जाना जाता है। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद अधिकतर पराधीन राष्ट्र राजनीतिक रूप से तो स्वतन्त्र हो गए लेकिन फिर भी अप्रत्यक्ष रूप से किसी न किसी तरह साम्राज्यवाद का

शिकार बने रहे। उनकी यह स्थिति आधुनिक साम्राज्यवाद या नव-उपनिवेशवाद कहलाती है। यह एक ऐसी व्यवस्था है जो एक शक्तिशाली विकसित राष्ट्र या अपेक्षाकृत कम शक्तिशाली राष्ट्र का सम्बन्ध एक आर्थिक या उपग्रह उपनिवेश को दर्शाती है। बहुराष्ट्रीय निगम इसके प्रमुख साधन हैं। इनका उद्देश्य आर्थिक रूप से पराधीन या उपग्रह उपनिवेश का अधिक से अधिक शोषण करके उस पर अपना वर्चस्व बनाए रखना है। आर्थिक साम्राज्यवाद या नव-उपनिवेशवाद से तात्पर्य ऐसे नियंत्रण से है जिसमें कोई देश प्रत्यक्ष रूप से साम्राज्यवादी शक्तियों से मुक्त प्रतीत होने पर भी परोक्ष रूप से उनके निर्देशों का पालन करने पर बाध्य होता है।

राष्ट्रपति सुकार्ना ने बाण्डुंग सम्मेलन में 1955 में कहा था कि राष्ट्र के अन्दर छोटे से विदेशी समुदाय द्वारा आर्थिक नियंत्रण, बौद्धिक नियंत्रण तथा वास्तविक भौतिक नियंत्रण के रूप में यह एक नए लिबास में उपनिवेशवाद है। उसका स्पष्ट इशारा बहुराष्ट्रीय निगमों की बढ़ती भूमिका की तरफ था। आज विकसित देश अपना साम्राज्यवादी शिकंजा कसने के लिए इनका सहारा ले रहे हैं। इनके द्वारा निर्धन देशों के कच्चे माल पर नियंत्रण पूंजी निर्यात व आसान विनिमय दरों के नाम पर दीमक की तरह घुसकर किया जा रहा है ताकि वे देश कच्चे माल की पूर्ति तथा तैयार माल की बिक्री का केन्द्र बन जाएं।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि नव-उपनिवेशवाद साम्राज्यवादी नियंत्रण की ऐसी प्रक्रिया है जिसका प्रयोग विकसित राष्ट्र नवोदित अल्प विकसित राष्ट्रों का आर्थिक शोषण करने के लिए करते हैं। ये राष्ट्र राजनीतिक रूप से तो स्वतन्त्र होते हैं, लेकिन आर्थिक सहायता, सैनिक सहायता, शस्त्रों की सहायता, तकनीकी ज्ञान, उत्पादन के क्षेत्र में विकसित देशों के ऊपर ही आश्रित होते हैं। इनकी विकसित देशों पर निर्भरता इतनी अधिक बढ़ जाती है कि ये अप्रत्यक्ष रूप से राजनीतिक रूप से भी स्वतन्त्र नहीं रह जाते।



### नव-उपनिवेशवाद के प्रकार

आर्गेन्सकी ने उपनिवेशवाद के तीन रूपों – राजनीतिक उपनिवेशवाद, आर्थिक दृष्टि से पराधीन देश तथा पिछलग्गू देश का वर्णन किया है। आधुनिक युग में राजनीतिक दृष्टि से तो सभी देश स्वतन्त्र हो चुके हैं। इसलिए इसका कोई महत्व नहीं रह गया है। वह अन्तिम दो को ही नव-उपनिवेशवाद के अंतर्गत शामिल करता है।

### आर्थिक रूप से पराश्रित देश

ये देश राजनीतिक रूप से तो स्वतन्त्र होते हैं लेकिन आर्थिक सहायता के लिए विकसित राष्ट्रों की ओर देखते हैं। इन देशों में आर्थिक पिछड़ापन पाया जाता है। लोगों की निर्धनता व अस्थिर राजनीतिक व्यवस्थाएं इसके सूचक हैं। लोगों की व्यक्तिगत आय व राष्ट्रीय आय नाम मात्र की होती है। एशिया व अफ्रीका के नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्र इस श्रेणी में शामिल हुए। लम्बे समय तक आर्थिक विकास के लिए उन्हें विदेशी सहायता पर निर्भर हुए। उनमें से अधिकतर आज भी आर्थिक रूप से पराधीन राष्ट्रों की श्रेणी में आते हैं। विकसित देशों ने इन देशों में अधिक से अधिक पूंजी लगाकर इनमें अपनी उत्पादन इकाईयां स्थापित कर रखी हैं। कई देशों में तो यह निवेश 80 प्रतिशत तक है। ये देश पराश्रित राष्ट्रों के राजनीतिक जीवन को भी प्रभावित करने की क्षमता रखते हैं। ऐसे देशों को आर्थिक पराश्रित उपनिवेश कहा जाता है। अमेरिका द्वारा पाकिस्तान, थाईलैंड, घाना आदि एशिया व अफ्रीका के देशों में डॉलर साम्राज्यवाद की नीति का प्रसार इस प्रकार के उपनिवेशवाद का ही एक हिस्सा है।

### पिछलग्गू देश या उपग्रह उपनिवेश (Satellites)

यह एक ऐसा राष्ट्र होता है जो औपचारिक रूप से तो स्वतन्त्र होता है लेकिन राजनीतिक व आर्थिक दृष्टि से किसी विदेशी शक्ति के अधीन होता है। वे देश स्वतन्त्र विदेश नीति का पालन करने में सक्षम नहीं होते। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद अनेक देशों में सोवियत संघ के नियंत्रण वाली साम्यवादी सरकारें

स्थापित हुईं। वे सभी देश पिछलग्गू देश या उपग्रह उपनिवेश की श्रेणी में आते थे। आज अफगानिस्तान में अमेरिका समर्थित सरकार है। इसलिए अफगानिस्तान अमेरिका का पिछलग्गू देश है। आवश्यकता पड़ने पर पिछलग्गू देशों को अनेक आकाओं द्वारा सैनिक सहायता भी उपलब्ध कराई जाती है। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद दोनों महाशक्तियों ने अपने पिछलग्गू देशों की हर प्रकार से मदद की थी। आर्थिक रूप से पराश्रित देशों की तुलना में इन उपनिवेशों की स्थिति अधिक खराब होती है।

### नव-उपनिवेशवाद को जन्म देने वाले तत्व

द्वितीय विश्वयुद्ध तक पहुंचते-पहुंचते साम्राज्यवादी शक्तियां इतना अधिक कमजोर हो गईं कि वे पराधीन राष्ट्रों पर अपना साम्राज्यवादी नियंत्रण बनाए रखने में अयोग्य सिद्ध होने लगे। साथ में पराधीन देशों में निरन्तर उभर रही राजनीतिक चेतना के परिणामस्वरूप उभरे स्वतन्त्रता आन्दोलन ने भी साम्राज्यवादी शक्तियों को बहुत हानि पहुंचाई। दो विश्व युद्धों ने साम्राज्यवादी देशों की अर्थव्यवस्थाओं को भारी नुकसान पहुंचाया। वे अब इस स्थिति में नहीं रहे कि आन्दोलनकारी ताकतों से लोहा ले सकें। इसलिए उन्होंने अपना साम्राज्यवादी नियंत्रण ढीला कर दिया और उपनिवेशी शासन का अन्त होने लगा। लेकिन इसके बाद एक नए प्रकार के साम्राज्यवाद का जन्म हुआ जिसे नव-उपनिवेशवाद या आर्थिक साम्राज्यवाद के नाम से जाना जाता है। यह विकसित साम्राज्यवादी देशों द्वारा अपनी खण्डित अर्थव्यवस्थाओं को पटरी पर लाने के लिए किए गए प्रयासों का महत्वपूर्ण हिस्सा था। साम्राज्यवादी ताकतें चाहती थीं कि आर्थिक नियंत्रण द्वारा वे नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्रों के आर्थिक जीवन पर अपना नियंत्रण लादकर उनसे पहले जैसा ही लाभ उठा सकती हैं। इसके जन्म के निम्नलिखित कारण हैं—

### उपनिवेशों में राजनीतिक चेतना का उदय

धीरे-धीरे औपनिवेशिक शोषण के शिकार देशों में राजनीतिक चेतना का उदय हुआ। इससे वहां पर

स्वतन्त्रता आन्दोलन का तेजी से विकास होने लगा। भारत जैसे राष्ट्रीय मुक्ति आन्दोलन ने औपनिवेशिक ताकतों को यह अहसास करा दिया कि अब उनका नियंत्रण ज्यादा दिन तक नहीं टिक सकता। संयुक्त राष्ट्र संघ के चार्टर में आत्मनिर्णय के अधिकार को स्वीकृति मिल चुकी थी। इसलिए समय की नाजुकता को देखकर उन्हें अपनी उपनिवेशों को स्वतन्त्र करना पड़ा। परन्तु उन देशों की राजनीतिक अस्थिरता ने इन देशों को अपना आर्थिक नियंत्रण स्थापित करने का मौका दे दिया। इससे पुराना उपनिवेशवाद नए रूप में परिवर्तित हो गया।

### यूरोपीय ताकतों का कमजोर होना

दो विश्व युद्धों ने यूरोप की साम्राज्यवादी ताकतों को भयंकर हानि पहुंचाई। अब उपनिवेशों में शासन चलाना उनके सामर्थ्य से बाहर हो गया। लगातार उठ रहे मुक्ति आंदोलनों ने भी बड़े-बड़े साम्राज्यों को नष्ट कर दिया। भारत में इंग्लैण्ड को जो हानि उठानी पड़ी, उससे भयभीत होकर अंग्रेजों ने यहा पर अपना औपनिवेशिक शासन जारी रखने में असमर्थता जाहिर की। नवोदित प्रभुसत्ता सम्पन्न राज्यों ने अंतरराष्ट्रीय सम्बन्धों को प्रभावित करना शुरू कर दिया। 1949 में चीन एक साम्यवादी शक्ति के रूप में उभरा। अब वहां पर साम्राज्यवादी ताकतों का टिकना मुश्किल हो गया। माओ ने सभी साम्राज्यवादी ताकतों को भयंकर परिणाम की चेतावनी दे डाली। लेकिन सभी नवोदित राष्ट्र चीन व भारत जैसे शक्तिशाली नहीं थे। अधिकतर देशों में अपने आर्थिक विकास का सामर्थ्य नहीं था। इसलिए उन्होंने अपने पुराने साहूकारों पर ही निर्भरता की इच्छा व्यक्त की। सभी साम्राज्यवादी ताकतें आर्थिक सहायता के नाम पर अपने अधीन रहे देशों में हस्तक्षेप के प्रयास करने लगी। इससे वहां नव-उपनिवेशवाद का जन्म हुआ।

नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्रों की आर्थिक मजबूरियां सभी नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्रों अपने आर्थिक विकास के लिए विदेशी आर्थिक मदद की आवश्यकता अनुभव हुईं। लम्बे समय औपनिवेशिक शासन के शिकार रह

चुके अधिकतर देशों के आर्थिक साधनों का दोहन साम्राज्यवादी देश कर चुके थे। इन नवोदित राष्ट्रों के पास अपने आर्थिक विकास के लिए न तो पर्याप्त पूंजी थी और न ही तकनीकी ज्ञान, अपने आर्थिक विकास के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए इन देशों को पुरानी उपनिवेशी ताकतों से कर्ज लेने पर मजबूर कर दिया। इससे इन देशों में पुरानी उपनिवेशी ताकतें फिर से अपना जाल बिछाने में कामयाब हुईं और नए-उपनिवेशवाद का जन्म हुआ।

### साम्राज्यवादी ताकतों की मजबूरियां

दो विश्व युद्धों ने साम्राज्यवादी ताकतों को बहुत ज्यादा आर्थिक हानि पहुंचाई। उपनिवेशवादी शासन के अन्त के साथ ही उनके कच्चे माल के स्रोत तथा तैयार माल बेचने वाली मंडिया समाप्त हो गईं। इससे साम्राज्यवादी देशों को यह आवश्यकता महसूस हुई कि नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्रों में मंडियों की खोज व कच्चे माल को प्राप्त करने के लिए क्या किया जाए। ऐसे समय में नवोदित राष्ट्रों की आर्थिक मजबूरियों का लाभ उठाने का विचार उनके मन में आया। इसलिए उन्होंने आर्थिक सहायता के नाम पर इन देशों में हस्तक्षेप करना शुरू कर दिया और धीरे-धीरे वहां नव-उपनिवेशवादी शासन की स्थापना के प्रयास किए जिससे वहां पर नव-उपनिवेशवाद की धारणा अस्तित्व में आई। इस व्यवस्था ने साम्राज्यवादी ताकतों की समस्त इच्छाओं को पूरा करने में भरपूर सहायता पहुंचाई।

### विकसित राष्ट्रों की आर्थिक नीतियां

द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद अमेरिका और सोवियत संघ में शीत-युद्ध आरम्भ हो गया। दोनों महाशक्तियों ने अपनी अपनी स्थिति मजबूत करने के लिए नए राष्ट्रों को अपने गुटों में शामिल करने का निर्णय किया। विदेशी सहायता, शस्त्र पूर्ति, बहुराष्ट्रीय निगमों पर नियंत्रण आदि साधनों द्वारा इन महाशक्तियों ने नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्रों को आर्थिक रूप से अपने नियंत्रण में ले लिया। इससे उपग्रही राज्यों की संख्या में वृद्धि होने लगी। उनकी सभी आर्थिक नीतियां

एक-एक करके नव-उपनिवेशवाद को मजबूत आधार प्रदान करने के लिए ही थी। आज भी अमेरिका जैसे विकसित राष्ट्र बहुराष्ट्रीय निगमों के माध्यम से अपने नव-उपनिवेशवादी नियंत्रण को सुदृढ़ बना रहे हैं।

### नव-उपनिवेशवाद के साधन

धनी व शक्तिशाली साम्राज्यवादी राष्ट्र अपने आर्थिक हितों को पूरा करने के लिए नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्रों में अपने नियंत्रण के अलग अलग तरीके अपनाते हैं। उनका मुख्य ध्येय अविकसित देशों पर अपना नया साम्राज्यवादी नियंत्रण स्थापित करना है। इसके लिए उनके द्वारा अपनाए गए साधन निम्नलिखित हैं—

### बहुराष्ट्रीय निगम

सभी धनी देशों द्वारा विश्व के सभी भागों में आर्थिक तथा औद्योगिक इकाइयों को नियंत्रित करने के लिए बहुराष्ट्रीय निगमों का जाल बिछाया गया है। अपनी आर्थिक शक्ति व कार्यक्षेत्र में वृद्धता के कारण ये अपने क्षेत्राधिकार में आने वाले सभी देशों में अपनी मनमानी करने लगते हैं। इनका उद्देश्य अधिक से अधिक लाभ कमाना होता है। विकासशील देशों में ये बहुराष्ट्रीय कम्पनियां प्रत्यक्ष पूंजी निवेश करके पूंजीवादी देशों के लिए कच्चा माल तथा प्राथमिक उत्पादन की पूर्ति की गारन्टी देते हैं। ये सर्वाधिक निवेश प्राथमिक उत्पादन तथा कच्चा माल के क्षेत्र में करते हैं। ये जीवन में मूलभूत आवश्यकताओं की वस्तुओं के निवेश में सर्वाधिक मुनाफा देखते हैं। विकासशील देशों में सस्ते श्रम, कच्चे माल तथा शोषण की तीव्रता के कारण पूंजी निवेश से अधिक मुनाफा होता है। 1996 में भारत में 741 विदेशी कम्पनियों ने निवेश कर रखा था। भारत जैसे विकासशील देश में भी इन कम्पनियों को कई गुणा लाभ प्राप्त होता है। अपनी पूंजी की सुरक्षा के लिए ये निगम अपने नियंत्रण वाले देशों के आन्तरिक मामलों में भी हस्तक्षेप करते हैं। ये कम्पनियां विदेशों में अंतरराष्ट्रीय पूंजी व्यापार, वाणिज्य तथा उत्पादन व वितरण पर अपना एकाधिकार करने के लिए कार्य कर रहे हैं। एशिया, अफ्रीका तथा लैटिन अमेरिका के देशों पर इनका पूरा नियंत्रण है।

प्लडएळ्मैजंदकंतक व्पस जैसी कम्पनियां इन देशों से काफी मुनाफा उठा रही हैं। अपने मुनाफे की दर को अधिक से अधिक ऊंचे स्तर पर ले जाने के लिए ये अपने अधीन राष्ट्रों के राजनीतिक हस्तक्षेप करने से भी नहीं चूकते। इस प्रकार बहुराष्ट्रीय निगम नव-उपनिवेशवाद के सबसे अधिक शक्तिशाली साधन हैं और इन्हें सभी विकसित राष्ट्रों का पूरा समर्थन प्राप्त होता है।

### विदेशी सहायता तथा साम्राज्यवादी कर्ज

नवोदित स्वतन्त्र राष्ट्र अपने आर्थिक विकास के लिए पूर्ण रूप से विदेशी सहायता व साम्राज्यवादी कर्ज पर ही निर्भर हैं। अपने कर्ज की आड़ में तथा विदेशी सहायता के नाम पर विकसित राष्ट्र इन देशों को मनमानी शर्तें मानने के लिए बाध्य कर देते हैं। इन्हें कर्ज लेते समय अनेक कठोर शर्तें भी माननी पड़ती हैं। इन देशों का कर्जा दिन-प्रतिदिन बढ़ता ही जा रहा है। निर्यात से प्राप्त आय का अधिकतर हिस्सा साम्राज्यवादी कर्ज का ब्याज चुकाने में लग जाता है और भुगतान संतुलन का घाटा निरंतर बढ़ता ही जाता है। उन्हें इस कर्ज की राशि का प्रयोग बहुराष्ट्रीय कम्पनियों से ही सामान खरीदने के लिए करना पड़ता है। उन्हें व्यापार अवरोधों को समाप्त करने की शर्तें भी माननी पड़ती हैं। सभी शर्तें पूंजी निवेश करने वाले देशों के हितों की पोषक होती हैं। विदेशी सहायता प्राप्त करने वाले देश को सदैव निवेशक या सहायता प्रदान करने वाले देश के हितों में वृद्धि करने के लिए अपनी अर्थव्यवस्था में मूलभूत परिवर्तन करने पड़ते हैं। धीरे-धीरे साम्राज्यवादी कर्ज और विदेशी सहायता पर विकासशील देशों की निर्भरता बढ़ती ही जाती है। अल्प विकसित या पिछड़े हुए देशों की हालत तो विकासशील देशों से भी बदतर होती है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि विदेशी सहायता तथा साम्राज्यवादी कर्ज की होड़ में विकसित देश नव-उपनिवेशवाद का ही पोषण कर रहे हैं।

### हथियारों की पूर्ति

आज के आणविक युग में प्रत्येक राष्ट्र अपने को सैनिक व सामरिक दृष्टि से सुरक्षित देखना चाहता है। इसके लिए उन्हें विकसित देशों से शस्त्र खरीदने पड़ते हैं। आर्थिक रूप से कमजोर होने के कारण ये देश कई बार कर्जा भी लेते हैं। आज विकासशील देशों की राष्ट्रीय आय का अधिकतर हिस्सा हथियार खरीदने पर ही खर्च हो रहा है। महाशक्तियों द्वारा किया जाने वाला शक्ति प्रदर्शन शस्त्र प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देता है। 1979 में महाशक्तियों का आपसी टकराव विदेशों में पहुंचकर पर्याप्त लाभ दिलाए। इन महाशक्तियों द्वारा द्वितीय विश्व युद्ध के बाद किए गए शक्ति प्रदर्शन इनके शस्त्र उद्योग में आई मन्दी को कम करने में सहायक सिद्ध हुए। आज तृतीय दुनिया के अधिकतर देश अमेरिका, फ्रांस, ब्रिटेन तथा सोवियत संघ से ही हथियार खरीदते हैं। अपनी औपनिवेशिक स्थिति को मजबूत बनाने के लिए साम्राज्यवादी देशों ने तीसरी दुनिया के देशों में अपने सैनिक अड्डे खोल रखे हैं। हथियारों की पूर्ति के रूप में ये देश नव-उपनिवेशवाद को ही बढ़ावा दे रहे हैं।

### अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संस्थाएं

आज विश्व बैंक, अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष जैसी अंतरराष्ट्रीय संस्थाएं अंतरराष्ट्रीय अर्थव्यवस्था का संचालन कर रही हैं। ये संस्थाएं ऋण देते समय कठोर शर्तें लगाकर नव-उपनिवेशवाद का ही पोषण करती हैं। देशों को दिया जाने वाला ऋण हमेशा राजनीतिक प्रतिबन्धों पर आधारित होता है। वह हमेशा विकसित राष्ट्रों के हितों का ही पोषक होता है। इसीलिए तृतीय विश्व के देश नई अंतरराष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की पुरजोर मांग करते रहते हैं। उनका आरोप है कि विश्व की आर्थिक संस्थाएं साम्राज्यवादी हितों को पोषित करने वाली हैं। ये निरंतर पिछड़े हुए या विकासशील देशों के आर्थिक व राजनीतिक हितों पर कुठाराघात करती हैं। इस तरह ये उपनिवेशवाद के नए रूप को बढ़ावा दे रही हैं।

### आश्रित या उपग्रही राज्य

साम्राज्यवादी शक्तियां आर्थिक सहायता देकर पिछड़े राष्ट्रों को निरंतर कमजोर करती रहती हैं। वहां के आर्थिक व राजनीतिक जीवन में साम्राज्यवादी या निवेशकर्ता देश का पूरा हस्तक्षेप बढ़ जाता है। विदेशी ताकत आश्रित देश के व्यापार पर अपना पूर्ण नियंत्रण रखती है तो उनका नियंत्रण धीरे-धीरे स्थायी रूप प्राप्त कर लेता है और यह निर्भरता निरन्तर बढ़ती ही रहती है और वह अन्त में उपग्रही राज्य का रूप ले लेता है। अब साम्राज्यवादी ताकत आर्थिक क्षेत्र की बजाय राजनीतिक क्षेत्र की तरफ अपना ध्यान लगा लेती है। इससे उपग्रही राष्ट्र को अपने आका की हर बात मानने के लिए बाध्य होना पड़ता है। 1990 से पहले सोवियत संघ ने इस प्रकार की नीति का खुलकर प्रयोग किया था। इसके पीछे नव-उपनिवेशवाद के प्रसार की ही भावना विद्यमान रहती है।

### निष्कर्ष

इस प्रकार कहा जा सकता है कि आज भी नव-उपनिवेशवाद के रूप में विकसित राष्ट्र अल्पविकसित तथा विकासशील देशों पर अपना वर्चस्व बनाए हुए हैं। दक्षिण के गरीब देश निरंतर नव-उपनिवेशवाद के शोषण का शिकार हो रहे हैं। उत्तर के विकसित देश बहुराष्ट्रीय निगमों तथा अंतरराष्ट्रीय आर्थिक संस्थाओं के माध्यम से इन देशों पर अपनी पकड़ मजबूत बनाए हुए हैं। बहुराष्ट्रीय कम्पनियां विकासशील व पिछड़े देशों में दीमक की तरह घुस रही हैं। अधिकतर देशों में ये राजनीतिक व्यवहार को भी प्रभावित करने में समर्थ हैं। अपने हितों की पूर्ति के लिए विकसित राष्ट्र सांस्कृतिक साम्राज्यवाद का भी सहारा ले रहे हैं। शीतयुद्ध की समाप्ति के बाद संयुक्त राज्य अमेरिका विश्व में अपने आर्थिक या डॉलर साम्राज्यवाद का तेजी से विकास कर रहा है। वह आर्थिक जीवन के साथ-साथ विकासशील व पिछड़े तृतीय विश्व के देशों के राजनीतिक क्रिया-कलापों में भी हस्तक्षेप करने लगा

है। यदि उसके उभरते नव-उपनिवेशवाद को न रोका गया तो समस्त विश्व के लिए नया खतरा पैदा हो जाएगा। आज तृतीय विश्व के देशों को एकजुट होकर नव-उपनिवेशवाद की जड़ें उखाड़ने की जरूरत है ताकि नई अंतरराष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की स्थापना हो।

#### संदर्भ—

1. कुरुक्षेत्र, प्रकाशन विभाग, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार।
2. योजना, प्रकाशन विभाग, सूचना एवं प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार।
3. भारतीय अर्थव्यवस्था सर्वेक्षण तथा विश्लेषण प्रोफ़ेसर एस. के लाल डॉ. एस एन लाल।
4. दत्त रुद्र एवं सुंदरम के. पी.एम. भारतीय अर्थव्यवस्था यस चंद एंड कंपनी लिमिटेड नई दिल्ली।
5. मिश्रा एंड पुरी, भारतीय अर्थव्यवस्था।
6. भारत वार्षिक— प्रकाशन विभाग सूचना और प्रसारण मंत्रालय भारत सरकार।
7. आर्थिक समीक्षा भारत सरकार।
8. नीति आयोग की वार्षिक रिपोर्ट।
9. विश्व स्वास्थ्य संगठन की वेबसाइट।
10. वर्ल्ड डेवलपमेंट रिपोर्ट।
11. वित्त मंत्रालय भारत सरकार की वेबसाइट।
12. अंतरराष्ट्रीय अर्थशास्त्र एम एल झिंगन





## Frequency and Spectrum of Chlorophyll Mutations Induced by Gamma Radiation in Lentil

□ Salimuddin\*

### ABSTRACT

Seeds of three lentil (*Lens culinaris* Medik.) varieties namely P-38, P-577 and LL-19 were treated with different gamma radiation doses (100 Gy, 200 Gy and 300 Gy). Frequencies and spectrum of chlorophyll mutation were recorded based on percent of segregating families as well as M2 seedling. The frequency of chlorophyll mutation indicated a dose dependent increase in P-38 and P-577 with maximum mutations occurring at 300 Gy dose while in LL-19 chlorophyll mutations were more frequent at lower doses thereby suggesting differentials response of the three lentil varieties to gamma radiations. The spectrum of chlorophyll mutations induced include chlorina, xantha, virescent, xantho-viridis and redina types. Xantha and chlorina were completely lethal but other mutants viz., xantho-viridis, virescent and redina reached to maturity.

### INTRODUCTION

Lentil is an important rabi (winter) crop in India. However, its grain yield per unit area is very low. The area under pulses including lentil has been shrinking at a fast rate because of increasing demand for staple grain like rice and wheat. The only option left to improve production is to increase per-hectare productivity of the cultivars. The cultivars grown in the Indian Sub-continent are microsperma type, low yielding and with almost no recognizable variability among them. Exotic bold-seeded types are poorly adapted to the prevailing climatic conditions. To increase productivity of lentil, it is, therefore necessary to create variability and select desirable types

with stable yield. Hybridization in lentil (*Lens culinaris*) is cumbersome as flowers are very small, fragile and cleistogamous. Therefore, induced mutations is a worthwhile approach to increase genetic variability for quantitative characters in this crop. Many physical and chemical mutagens have been used for induction of useful mutants in a number of crops but limited reports are available on crops such as lentil. Induction of chlorophyll mutation, in general is considered as a measure to assess the effectiveness of various mutagens. The present study has been taken up to analyze the effect of gamma rays on the frequency and spectrum of chlorophyll mutations in M2 generation in lentil.

\* Department of Genetics and Plant Breeding, Kulbhaskar Ashram Post Graduate College, Allahabad- 211001, India

## MATERIALS AND METHODS

Dry, healthy and well filled seeds of uniform size of three microspermavarieties viz. P-38, P-577 and LL-19 were subjected to irradiation at 100 Gy, 200 Gy and 300 Gy of gamma rays from a CO60 source located at the Division of Genetics, IARI, New Delhi. For each treatment (dose) 200 seeds of each variety were used. Comparable controls were maintained throughout the experiment. Treated seed along with control were sown immediately after irradiation in the experimental field to raise M1 generation. Seed from each M1 plant were harvested individually and separately. M2 generation was raised following M1 plant to row method. Twenty seeds from each M1 plant were sown in a single row. A spacing of 25 x 15 cm was followed between rows and between plants in a row, respectively. The population were carefully screened for chlorophyll deficient mutations during early stages of seedling development i.e. after upto 12 days after germination. Various types of chlorophyll mutations were recorded in the M2 generation and they were classified following Gustafsson (1940) with slight modifications. The number and frequency of different types of chlorophyll mutation both viable (Virescent, xantho-viridis and redina) and lethal (xantha and chlorina) were recorded from all M2 populations. Chlorophyll mutation frequencies were estimated on M1 plant progeny as well as M2 seedling basis.

## RESULTS AND DISCUSSION

Various types of chlorophyll mutations were recorded in M2 generation at seedling stage. A brief description of different types of chlorophyll mutants recorded in the present study is presented below.

(a) Xantha: Lethal mutant with dark yellow coloured leaves with no chlorophyll development. These mutants survived for about 2 week only (Fig. 1a).

(b) Chlorina: Seedling with yellowish green coloured leaves which later turned to pale yellow and did not survive beyond 3 week (Fig. 1b).

(c) Xantho-viridis: Stem and midrib were yellowish green and leaves were light green to yellowish green in the beginning but recovered after some time and developed into normal green plant (Fig. 1c).

(d) Virescent: These were viable mutants, yellowish green in the early stages of plant growth but gradually changed to light green and finally to normal green (Fig. 1d).

(e) Redina: The stem and leaves of seedling were reddish in colour and the colour persisted even upto plant maturity, though some leaves of the plant turned green at a later stages. However, there is no flowering and seed formation in these mutants (Fig. 1e).

Chlorophyll mutations frequency were calculated both on M1 plant progeny (M2 progeny rows) and M2 seedling basis and are presented in Table 1. Considerable number of M1 plant progenies in all the three varieties showed segregation for chlorophyll mutation though the frequency was high in P-38 and low in LL-19. In cultivars P-38 and P-577, the frequency of segregating M1 plant progenies increased with increase in radiation dose. However, in LL-19 the reverse trend was noticed. The same hold good for the number of chlorophyll mutant seedling also. In P-38 the number of M1 plant progenies showing segregation for chlorophyll mutations increased from 6.59 percent (at 100 Gy) to 15.63 (at 200 Gy) while corresponding figures in P-577 were 5.60 percent (at 100 Gy) to 13.70 percent (at 300 Gy). In cv. LL-19 however, the chlorophyll mutation frequencies, particularly at higher doses, were comparatively low. The total number of M1 plant progenies showing chlorophyll mutation in M2 of LL-19 were 6.38%, 3.57% and 5.68% at 100 Gy, 200 Gy and 300 Gy dose levels, respectively. The frequency of

chlorophyll mutants (on M<sub>2</sub> seedling basis) was high in P-38 (0.75%) and low in LL-19 (0.50%). An increase in chlorophyll mutation frequency was observed in varieties P-38 and P-577 with increase in the dose of gamma rays. In var. LL-19, however, chlorophyll mutations were more frequent at lower dose (100 Gy) than at higher dose (300 Gy) (Table 1).

**Table 1. Chlorophyll mutation frequency in M<sub>2</sub>**

Variety	Dose (in Gy)	Total M <sub>1</sub> plant progenies studies	M <sub>1</sub> plant progenies (M <sub>2</sub> rows) showing segregation		Total M <sub>2</sub> seedling screened	Mutants	
			No.	%		No.	%
P-38	Control	15	Nil	-	318	Nil	-
	100	91	6	6.59	4021	20	0.50
	200	48	5	10.42	1913	16	0.84
	300	32	5	15.63	1237	18	1.46
	Total	171*	16	9.36	7171*	54	0.75
P-577	Control	16	Nil	-	338	-	-
	100	125	7	5.60	5623	14	0.25
	200	98	9	9.18	3898	24	0.62
	300	73	10	13.70	2759	28	1.02
	Total	296*	26	8.78	12280*	66	0.54
LL-19	Control	15	Nil	-	307	Nil	-
	100	141	9	6.38	6329	37	0.58
	200	112	4	3.57	4461	17	0.38
	300	88	5	5.68	3351	16	0.48
	Total	341*	18	5.28	14141*	70	0.50

The frequency of chlorophyll mutations were recorded both as percent M<sub>2</sub> progenies and percent M<sub>2</sub> seedlings. Chlorophyll mutations have been used as an index in evaluating the mutagenic action of different treatments in several pulse crops (Sharma, 1970; Rangaswami and Sree-Rangaswamy, 1972; Ignacimuthu and Babu, 1988; Mathews et al., 1991; Balyan and Khan, (1994; Wani et al., 2011). The chlorophyll deficient chimeras are considered as an indicator for higher frequency of viable mutations in M<sub>2</sub> and subsequent generations (Singh et al., 1989). Gaul (1964) suggested that mutations frequencies scored as percent M<sub>2</sub> progenies would be relatively underestimated at higher doses due to reduction in number of seeds obtained from a single plant and therefore, suggested that mutation frequencies should be worked out as percent M<sub>2</sub> plant as it



gives the actual percent of mutant in M<sub>2</sub>. An increase in chlorophyll mutation frequency was observed in var. P-38 and var. P-577 with increase in the dose of gamma rays, while in var. LL-19 chlorophyll mutations were more frequent at lower dose (100 Gy) than at higher dose (300 Gy). The frequency of chlorophyll mutations induced in M<sub>2</sub> was highest in cv. P-38 and lowest in cv. LL-19 suggesting varietal differences which may be attributed either due to genetic differences or to differences in mutagenic sensitivity among the three lentil varieties (Bhatia and Swaminathan, 1963; Goud, 1967; Gaud et al., 1970; Rathnaswamy et al., 1978; Bara et al., 2017; Wani, 2017)

A wide spectrum of chlorophyll mutations were recorded including xantha, chlorina, virescent, xantho-viridis and redina. The spectrum was almost similar in all the varieties. Redina types were mainly confined to lower doses of radiation treatments. Among the various types of chlorophyll mutants recorded, chlorina type was most frequent in all the three varieties and the redina type was least frequent. No albino mutants were recorded in any treatments. Xantha and chlorina mutation frequencies recorded an increase with increase in the dose of gamma rays in varieties P-38 and P-577, but in cv. LL-19 there was a decrease in mutant frequency at higher dose (Table 2). The frequency of virescent mutant, although showed a positive dose dependent increase in the two varieties P-38 and P-577, it remain constant in all the treatments of the third variety LL-19. Xantho-viridis types was recorded in all treatments of cv. LL-19, at 100 Gy and 300 Gy treatments in P-38 while in P-577 only at 300 Gy treatment. Based on their frequency in three varieties, the order of chlorophyll mutations is as follows. Chlorina > Xantha > Virescent > other types (Table 2)

**Table 2. Spectrum of chlorophyll mutations in M<sub>2</sub>**

Variety	Dose (in Gy)	Frequency of different mutants (per cent M <sub>2</sub> seedling)				
		Xantha	Chlorina	Virescent	Xantho-viridis	Redina
P-38	100	0.09	0.22	0.08	0.05	0.05
	200	0.26	0.42	0.16	-	-
	300	0.40	0.73	0.24	0.08	-
	Total	0.19	0.36	0.13	0.04	0.03
P-577	100	0.07	0.13	0.15	-	-
	200	0.13	0.28	0.08	-	0.13
	300	0.25	0.44	0.18	0.15	-
	Total	0.13	0.24	0.09	0.03	0.04
LL-19	100	0.14	0.24	0.09	0.06	0.05
	200	0.09	0.18	0.08	0.05	-
	300	0.12	0.21	0.09	0.06	-
	Total	0.12	0.21	0.09	0.06	0.02

The chlorophyll mutation recorded in the present study was wide with chlorina types being more frequent and redina mutants being very few in all the three varieties. However, no albina mutation recorded in any treatment of the present study. Although albina mutants were found to be more frequent in mutagen treated populations of other pulse crops like mungbean (Dahiya, 1973; Bahl and Gupta, 1982), black gram (Ramaswamy and Sree-Rangaswamy, 1972) and Vigna species (Subramanian, 1980), in lentil the previous reports indicate that induction on albina types is almost nil (Rajput and Sarwar, 1996; Wani, 2017, 2021) or very less frequent (Uhlík, 1971, 1973; Sharma and Sharma, 1981; Singh, 1983).

There are difference in the general order of relative frequency of different chlorophyll mutation types recovered with different treatments by various workers. In the present study chlorina types were more frequent followed by xantha, virescent and others whereas Sharma and Sharma (1989) working with X-rays and N-nitroso-N-methyl urea (NMU) reported the order as xantha>viridis>chlorina>albina. Dixit and Dueby (1986) recorded them in order of xantha>tigrina>viridis>striata>albo-xantha>virido-xantha in gamma rays and NMU treated populations while Tyagi (1988) observed them in order of chlorina>xantha>albina>virescence>xantho-chlorina. No mutagen was found to be specific for induction of particular type of chlorophyll mutations (Sjodin, 1962; Santos, 1969).

#### ACKNOWLEDGEMENT

Author is highly grateful to Dr. S.P. Verma, Associate Professor, Department of Dairy and Animal Husbandry, K.A.P.G. College, Allahabad for encouragement and generous help from time to time.

#### REFERENCES

- Balyan, H.S. and Khan, N. (1944). Induced mutation in urd bean (*Vignamung L.*) (Abstr.) Inter. Symp. On Pulses Res., New Delhi. pp. 60.
- Bahal, J.R. and Gupta, P.K. (1982). Chlorophyll mutations in mungbean (*Vigna radiata L.*) (Kulczek.). *Theor. Appl. Genet.* 63 : 23-26.
- Bara, B.M.; Chaurasia, A.K. and Verma, P. (2017). Gamma ray effect on frequency and spectrum of chlorophyll mutation in chickpea (*Cicerarietinum L.*) 6: 590-591.
- Bhatia, C.R. and Swaminathan, M.S. (1963). Frequency and spectrum of mutations induced by radiations in some varieties of bread wheat. *Euphytica* 12: 97-112
- Dahiya, B.S. (1973). Improvement of mungbean through induced mutations. *Indian J. Genet.* 33: 460-468.
- Dixit, P. and Dubey, D.K. (1986). Mutagenic efficiency of gamma rays, NMU and their combinations in lentil (*Lens culinaris Med.*) var. T-36. *Indian J. Genet.* 46: 501-505.
- Gaul, H. (1964). Studies of diploitic selection after X-irradiation of barley seeds. In: *Effects of ionizing radiations on seeds.* IAEA, Vienna, pp. 117-138.
- Goud, J.V. (1967). Induced mutations in bread wheat. *Indian J. Genet.* 27: 40-55.
- Goud, J.V.; Nayar, K.M.D. and Rao, M.G. (1970). Mutagenesis in Sorghum. *Indian J. Genet.* 30: 81-90.
- Ignacimuthu, S. and Babu, C.R. (1989). Induced chromosomal abnormality and pollen sterility in wild and cultivated urd and mungbean. *Cytologia* 54: 159-167.
- Mathew, H.; Rao, P.S. and Bhatia, C.R. (1991). Increased mutation frequencies in the M1 generation derived from irradiated in vitro cotyledonary plants of mungbean (*Vignaradiata L.* Wilczch.) Mutation. *Breed. Newsletter* 38 : 6-7.
- Rajput, M.A. and Sarwar, G. (1996). Radiation induced chlorophyll mutations in lentil. *LENS Newsletter* 23: 3-4.
- Ramaswamy, N.M. and Sree-Rangaswamy, S.R. (1972). Mutagenic effect of combination

treatment of gamma rays, fast neutrons and EMS in black gram (*Phaseolus mungo* L.). *J. Nucl. Agric. Biol.* 2: 60-65.

Rathnaswamy, R.; Krishnaswami, S. and Marappan, P.V. (1978). Radioensitivity studies in green gram (*Vignaradiata* (L.) Wilczek.). *Madras Agric. J.* 65: 351-356.

Santos, I.S. (1969). Induction of mutations in mungbean (*Phaseolus aureus* Roxb.) and genetic studies of some of the mutants. In: *Induced Mutations in Plants*. IAEA, Vienna. Pp. 169-179.

Sharma, R.P. (1970). Increased mutation frequency and wider mutation spectrum in barely induced by combining gamma rays with ethyl methane sulphonate. *Indian J. Genet.* 30: 180-186.

Sharma, S.K. and Sharma, B. (1981 b). Gamma rays induced crumpled in lentil. *Indian J. Genet.* 41: 290-294.

Singh, J. (1983). Induced interchanges and mutations in lentil (*Lens culinaris* Medik.) Ph.D. Thesis, Meerut, Univ., Meerut.

Singh, D.; Singh, R.M. and Singh, J. (1989). Effect of gamma rays, ethylmethane sulphonate and hydroxamine on type and frequency of chlorophyll mutations in lentil. *LENS Newsletter* 16: 3-4.

Sjodin, J. (1962). Some observations in X1 and X2 of *Vicia faba* L. after treatment with different mutagens, *Hereditas.* 48: 565-586

Subramanian, D. (1980). Effect of gamma radiation in *Vigna*. *Indian J. Genet.* 40: 187-194.

Uhlik, J. (1971). Mutational efficiency of thermal neutrons in *Lens esculenta*. *Biol. Plant.* 13:216-233.

Uhlik, J. (1973). Comparison of mutagenic activity of N-ethyl-N-nitroso urea and N-methyl-N-nitroso guanidine in *Lens esculenta*. *Biol. Plant.* 15: 274-279.

Wani, M.R.; Khan, S. and Kozgar, M.I. (2011). Induced chlorophyll mutants. I. Mutagenic effectiveness and efficiency of EMS, HZ and SA in mungbean. *Frontiers of Agriculture in China* 5 : 514-518

Wani, M.R. (2017). Induced chlorophyll mutations, comparatively mutagenic effectiveness and efficiency of chemical mutagens in lentil (*Lens culinaris* Medik.) *Asian J. Plant Sci.* 16 : 221-226.

Wani, M.R. (2021). Comparative biological sensitivity and mutability of chemomutagens in lentil. *Legume research* 44 : 1-16.

#### Legends to Figures

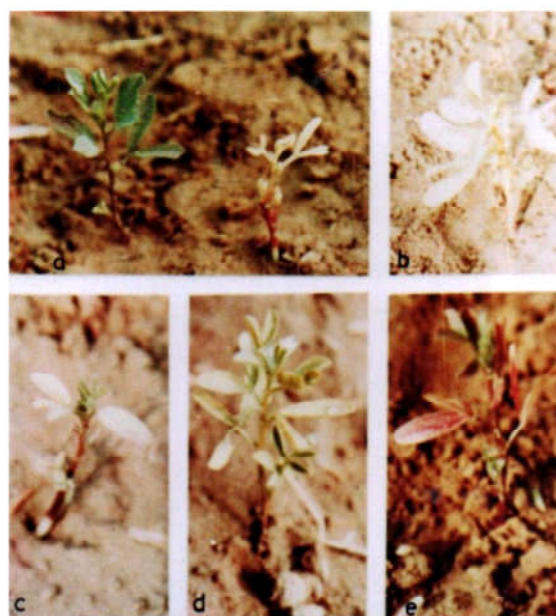
Fig. 1a : Xantha (right) with normal green seedling (left).

Fig. 1b : Chlorina

Fig. 1c : Xantho-viridis

Fig. 1d : Virescent

Fig. 1e : Redina





## Learning the Art of Management from Indian Mythology with special references to the Epics of Shrimad Bhagvata Purana”

□ Anamika Pandey\*  
□ Prof. Atul Pandey\*\*

### ABSTRACT

Indian wisdom can be applied very efficiently in any of the managerial areas as well as it is the ultimate answer to the burning management problems faced by managers and corporate houses worldwide.

The Vedas, Puranas, and Upanishads that we believe to have been forgotten are still with us and within us guiding us every step along the way, in today's world of cut-throat competition where knowing and practicing Management is the only anchor of survival.

Management is the art of utilizing the available resource to accomplish the desired objective in an effective and efficient manner. Management is needed in every field of human activity, be in any form of organization, business and corporate, defence, sports etc, where it is required to attain maximum output with the limited resources.

**Keywords-** Mythology, Bhagavata Purana, Krishana, Management.

### Introduction

Indian mythology or Hindu mythology is a large figure of mythical narratives in Hinduism found in texts such as epics like Mahabharata, Ramayana and Shrimad Bhagvad Gita. The roots of Mythology that evolved from classical Hinduism come from the times of the vedic civilization, from the vedic religion.

Hindu Philosophy is considered to be among the oldest schools of philosophy (Flood, 1996).

Management is a blend of science, art, psychology, statistics, arithmetic, philosophy, ethics, and sociology, among other disciplines. In terms of our economic system's effectiveness, a balanced mix of components from all of these disciplines and arts is beneficial. Managing companies in ancient India was never focused on materialism, but rather on morality and spirituality. The purpose of this study is to show how Bhagavta Purana's principles may be applied to current management practises.

\* Department of Business Administration, Awadhesh Pratap Singh University Rewa (M.P.), \*Email: tripathi.anamika89@gmail.com

\*\* Department of Business Administration, Awadhesh Pratap Singh University Rewa (M.P.), \*Email: tripathi.anamika89@gmail.com

Bhagavata Purana devotees, who have a goal in mind for our Bhakti life, assist us to conclude our devotion and enjoy a peaceful existence. Krishna possesses vision, flexibility in approach, ingenuity, and a strong commanding ability, much like a modern-day corporate leader. His power over people stems from compassion and care rather than fear. He is a master problem solver who leads, inspires, directs, and motivates others. He is an excellent role model for company executives and managers.

For spiritually minded leaders and managers, Krishna serves as a role model. He shows that spirituality does not always imply softness. It simply means that one's judgments and actions are based on ruthless pragmatism, underpinned by strong principles, and driven by a desire to do good.

The concepts and beliefs that have been cultivated and delivered in the past are still being followed in the modern world. It may be stated in this context that today's management. The earliest Hindu beliefs, conceptions, and principles are inextricably linked. Bhagavata Puranam is a 5000-year-old ethical literature authored by Maharshi Vedvyasa Ji. This research makes an effort to relearn Bhagavata Purana different management principles.

The Bhagavata Purana contains lessons for everyone. Politics, economics, sociology, psychology, management, human values, and ethics, among other subjects, are covered. Management is the art of achieving goals via the use of others. Planning, organising, staffing, leading, inspiring, managing, and making decisions were all techniques of management used by ancient civilizations throughout history. Every ancient monarch had his unique management style, which included administration and leadership. Leadership is a critical managerial role as well as a critical component of any company, community, or country.

The Bhagavata Purana, commonly known as the Srimad Bhagavatam, is one of India's most important literary works. It was written around 3,000 B.C. The Bhagavata Purana's main focus is on the fire of devotion and love that burns within the avatars of Vishnu, particularly Krishna. This magnificent Sanskrit work is made up of twelve-song stories totaling over 20,000 words. The Bhagavata Purana explains Krishna's role in a variety of locations and situations. The songs provide stories on how to practice Bhakti Yoga to achieve unity with the holy. The Puranas were designed to educate people on the immanent spiritual teachings of the esoteric Vedic concepts and practices, notably the Bhagavata Purana. In essence, the Puranas were a means of making Vedic teachings relevant and assimilable into the lives of many Indians. Through stories, legends, historical accounts, and tangible instances of devotion to God, the Puranas teach how to live a dharmic, joyful, and full life.

Dvaipayana Vedvyasa, commonly known as Bhardwaja, is the author of Bhagavata Purana. He is the Lord, the Bhagavan, among the philosophers, who gathered all the sacred books in India. He wrote the Vedas, also known as sruti, which include fundamental wisdom, ceremonial chants, and hymns. He was also the author of the Mahabharata, the world's finest epic poem. It tells the narrative of the Vedic culture's great collapse (Itihasa). Its most significant portion is the Bhagavad Gita. Vyasa also composed the Brahma-sutra, his masterwork on the Absolute Truth, as well as the remainder of India's eighteen major narrative books (the Puranas).

The Fortunate One is the term given to Vishnu's earthly representation in this book. Lord Rama and Lord Krishna are two names we know Him by. The Fortunate One is therefore the Lord, who appears in many forms or incarnations, but followers are also a part of His reality and are referred to as bhagavata when they

are acting in pure devotion. As a result, there is the Lord in all of His manifestations, the devotee in all of his manifestations, and the book in all of its manifestations. They're all known as Fortunate. To be lucky is to possess the fullness of God's riches, beauty, renown, power, knowledge, and detachment, or to carry or live by the fullness of God's riches, beauty, fame, power, knowledge, and detachment.

Puranas emphasise a specific god since their purpose is to teach common people the fundamentals of old Vedic teachings. The Bhagavata Purana describes Krishna as the divine in human form, and his passionate bhakti is focused towards him. The Bhagavata Purana contains extensive directions on how to perform Bhakti Yoga, as well as information on the many forms of Bhakti or devotional love. The Bhagavata Purana's ninth song is dedicated entirely to Krishna and contains some of the most extensive information on Krishna's deeds and adventures as presented via a variety of religious legends and myths.

In Bhagawata Purana, sage Vedavyasa ji eloquently describes God's incarnation in human form as 'Krishana,' as well as his life and deeds. Krishana, Rukmini, Kansha, Sudama, Yashoda, and Devaki are well-known throughout India, and their lives are still remembered and revered. With admiration and admiration Families, culture, and religion continue to provide comfort and solutions to people's problems. In the Bhagavata Purana we see economics and politics. It's as though it's a priceless gem. Shri Krishana's is a temple dedicated to the Hindu goddess Krishana. Like the Himalayas, character is high, magnificent, and heavenly.

### **Objective**

To identify the aspects of planning, organizing, directing, controlling & coordination in the mythological epics and mythological stories and relating them to the present business situation.

### **Research Methodology**

Following a thorough and in-depth review of the available literature, the current research was carried out. Several textbooks on themes related to the notion of removing management notions from Indian mythology, as well as factors and techniques to encourage participation, were utilised to get conceptual clarity on the issue. A range of research articles and papers on Indian mythology were found in several national and international journals/e-journals. There were also a few newspaper articles regarding the topic. Relevant internet sites, blogs, and web portals were investigated as secondary data sources.

### **Literature Review**

\* Dr. J.V. Rangeswara Reddy (April, 2016) "Management Mantras from Indian Ethos- Its impact on Modern Management", find out numerous management thoughts, quality of leader from Indian ethos. He stated Mahabharata is buffet of strategies. The author advised to the management students to learn and followed in business the management mantras from these great Indian ethos.

\* Ritu Yadav (Feb., 2015) "Role of Bhagvad Gita in current Business Environment" undertook a descriptive research to understand the relevance of Bhagvad Gita as a problem solving tool to the current business environment. According to Ritu Battle of Mahabharata is a very good example of effective and efficient management where Pandavas with limited resources win the war of Mahabharata.

\* Prasad Patki (Jan., 2014) "Application of Ancient Indian Sutras in Modern management Framework : Towards a Sustainable Paradigm" find out Modern HR or Management Paradigms like "Emotional Intelligence" are very ideal theoretically and can be derived from the ethical and spiritual framework of ancient Indian ethos. Indian culture and value which has a rich

heritage of being more than 3500 years old as against the modern management principles which are at a much more infant stage.

\* Prof. T.S. Balakrishnan (Sep.-Oct., 2013) "Effective Executive Communication, The Bhagvad Gita Way" stated communication is life blood for every organisation. An executive or manager who follows the guidelines of Gita for effective communication as well as management is sure to have good rapport with his bosses and subordinates and also will accomplish of his communication.

\* Jayen K. Thaker (Oct., 2013) 'Mythoment': Discovering Principles of management From Hindu mythology, - explore the base of modern management from the ancient Indian mythology, which communicate the subjective truth of a particular culture. On Comparison he found that Indian mythology is having a strong base of spirituality which puts the application more effective.

\* Mrs. Tanuja Kumari (Oct., 2012) Management's Origin and Development :A Historical Perspective, find out in her study that Management education got its stronghold in India since ancient times with development of education in India. The Vedas, Hindu epics, Smritis, Purans gives us a glimpse of management in ancient times.

\* Chendroyaperumal Chendrayan (May 2009) "Leadership qualities from the Indian Management Thoughts: The Yajur Veda" find out the various leadership quality like Ambition, desire to lead, Honesty and Integrity, self Confidence, Emotional stability, Active and valorous, Knowledgeable, Inspiration, Bearing burden, Future orientation, Hopeful, Guiding and motivating, Leader – Member relationship from The Yajur Veda. A careful study of Yajur Veda reveals that it has deal with the leadership qualities.

\* Subhash Sharma (April, 2005) "Indian Ethos, Indian Culture and Indian Management

:Towards New Frontiers in Management Thinking" have made an effort to create awareness about the Indian ethos and culture for the modern management. He states that sufficient material are already exists in the form of Indian management concepts, metaphors, phrases and ideas. it is time that India is known not only for its knowledge workers but also for its yoga of udyoga and its 'corporate Rishi'.

### Findings

A study of our ancient Indian scripture that includes the Vedas, Upanishads, Bhagavad Gita, Ramayana and Mahabharata besides Manusmriti and Arthashastra reveals a genuine treasure trove. This treasure includes the finest guidelines into the way man is expected to behave towards his family, his society and his colleagues. The Bhagavata Purana is a revered text in Vaishnavism, a Hindu tradition that reveres Vishnu. The text presents a form of religion (dharma) that competes with that of the Vedas, wherein bhakti ultimately leads to self-knowledge, salvation (moksha) and bliss. However the Bhagavata Purana asserts that the inner nature and outer form of Krishna is identical to the Vedas and that this is what rescues the world from the forces of evil. An oft-quoted verse is used by some Krishna sects to assert that the text itself is Krishna in literary form. This study is confined to the takeaways of management lessons from Bhagwad puran. It includes various learnings which one can get from different incarnations of Lord Vishnu. Some of them are as follows:

### Vishnu on reading situations in all perspectives: Lessons on planning

The sage Narada wanted to marry a young princess. But she said she wanted to marry only Hari. Hari is the name of Vishnu, who is God and the guardian of earth. Narada went to Vishnu and began singing his praises. So Vishnu offered him a boon. "Give me the face of Hari,"

said Narada. Vishnu granted that wish. Narada went to the princess but instead of garlanding him, she turned around in disgust. There behind her stood Vishnu. The overjoyed princess garlanded Vishnu. Narada wondered what was wrong. Then he saw his face reflected on a mirror. It was that of a monkey! He accused Vishnu of cheating him. Vishnu smiled and replied, "I gave you the face of Hari, which literally means monkey, though it happens to be my name." here Lord Vishnu was apprehensive of what may happen next. So he did so. Same way a good manager has to manage the situation in pursuit of organizational welfare.

Krishna on not being wrong in breaking rules, if dharma is upheld: Lessons on Directing

Rama and Krishna were the two reincarnations of Lord Vishnu. But their ways of managing the situation were different. Ram lives in Treta yuga and Krishna in Dvapara yuga. One context demands Vishnu to be the upright rule-following Ram and the other context demands Vishnu to be the lovable rule-breaking Krishna. Both are same, but different. Both are upholding social order, dharma; one by keeping the rules and the other by breaking them. In corporations, we seek people who comply and frown upon people who do not. But being Ram or Krishna is not about whether rules are upheld or broken; it is about the reason why rules are upheld or broken. A manager also has to manage the situation as per the incidents of Ramayana and Mahabharat. He has to direct the people just as the lord Krishna did to Arjuna, sometimes by following the rules and sometimes by not following them.

#### **Rukmini's love for Krishna: Lesson for organizing**

Organizing is a process which coordinates human efforts, assembles resources and integrates both into a unified whole to be utilized for achieving specified objectives. The sage Narad once put Krishna on one pan of the

weighing scale, and asked the wives of Krishna to place something heavier (more valuable) on the other side. These was carried out for the realization on the part of Satyabhama and crush her pride. She gave all her jewels on the weighing scale and also demanded the possessions of other wives of Lord Krishna so that she can get back him from the clutches of Sage Narada. But situation became normal after Rukmini put a tulsi leave on the weighing scale. All this was a masterplan of sage Narada. Same way, a manager has to manage the situation for the organizational success by keeping the egos and pride either of employees or their superiors.

#### **Destruction of Raas-lila: Lessons on controlling**

When the gopikas got too comfortable with the raas-lila, Krishna destroyed it by announcing it was time for him to move out of Madhuvan and go to Mathura. The milkmaids wept but it was time for Krishna to move on. With this violence, the gopikas were forced to control their emotions same as a manager will have to do for the welfare of society as well as for organization.

Solving the 'Dharamsankat' in family businesses: Lessons on Conflict management

In the Bhagavat Puran, Krishna spends his childhood in Vrindavan and then when it is time to go to Mathura, he breaks all bonds with the milkmaids and cowherds of Vrindavan. He bids Radha and Yashoda farewell and never comes back. It marks the end of childhood and the beginning of adulthood. There comes a time in business/family business where one needs to break old relationships and forge new ones even if they want to continue it. Similar conflicting situations can be observed in businesses. Eventually everyone has to make decisions in relations to these situations. However, in such conflicting situations one needs to respect the senior people and treat them well and let them understand that your ways of doing work are different and as per the demands of timeline.



### **Krishna & Radha's love: Lessons on co-ordination**

In India, a tremendous change occurred in the 12th century. In Sanskrit, a poet named Jayadeva created a song called Gita Govinda, which expressed thoughts and feelings that had previously only been expressed in folk songs. He was referring to a lady named Radha, who had a profound and intense love for Krishna. Under the full moon, they danced and made music together in the gardens of Madhuvan on the banks of the Yamuna. The scriptures eventually tell us that Krishna departs from Madhuvan in search of his destiny. Radha lingers in the background, like a bee-favorite flower. Radha must remain in the village of cowherds and milkmaids while Krishna travels to the towns of Mathura, Dwaraka, Indraprastha, and Hastinapur to complete his destiny. There is no bitterness in the breakup. Just like Radha did with Lord Krishna, one must keep the big picture in mind and coordinate with management.

### **Suggestion**

This study merely provides a sample of what one can indeed look for in the spiritual text, Bhagwat Purana. The Puranas hold a rich bank of information that can give important insights into numerous of the difficulties that we confront today in businesses. It is up to us to decide whether or not to take advantage of this. We must not lose sight of the fact that these texts are meant for a much larger purpose of shaping the thinking of society on multiple aspects such as spirituality, religious beliefs, inculcating high thinking, and setting aspirations for lofty goals of moksa in our eagerness to extract management thoughts from the Puranas. Even when we select certain important ideas in the realm of management, we will learn more with such a broad knowledge.

The present study tries to enlighten the management concept from ancient Indian literary texts which can further be used in

modern management philosophy. In this line, study recommends the Bhagavad Purana wisdom to be strongly considered in order to manage the personal and professional life.

### **Conclusion**

Management is all about dealing with a multitude of people, situations, and entities around. Since the Puranas contain a number of situations dealing multiple entities and people it is inevitable that they indeed bring out management ideas to the fore. Spirituality and ethics are core values that have shaped human life from time immemorial. However, as societies and their institutions progress and go through ebbs and flows, so does the relevance of such core values. Currently business entities are going through challenging times facing multitude of problems. The Satyam episode in India also highlighted the consequences of fraudulent and unethical practices of business leaders. These have brought to limelight the inadequacy of current management practices primarily arising out of bad leadership, personal greed and unethical practices. The most frequently heard phrases include meltdown of the global economy, subprime crisis, perils of depression of not only of the economy but also of the people being sent out of companies. This paper merely provides a sample of what one can indeed look for in the puranas. A vast repository of knowledge contained in the puranas can provide valuable insights to several of the problems that we face today in our society. The choice is ours to make use of this. In our anxiety to cull out management thoughts from the puranas we must not lose sight of the fact that these texts are meant for a much larger purpose of shaping the thinking of the society on multiple aspects such as spirituality, religious practices, inculcating high thinking and setting aspirations for lofty goals of moksa. With such an overall understanding, we will gain more even when we cull out some useful perspectives in the domain of management.

**References :**

1. Drucker, P.: 1974, Management: Task, Responsibilities, Practices (Harper and Row)
2. Murthy, Narayana: 2003, 'The Essence of Leadership', The Smart Manager, Oct-Nov issue.
3. Prasad Patki "Application of Ancient Indian Sutras in Modern management Framework : Towards a Sustainable Paradigm" (Jan.,2014)
4. Subhash Sharma "Indian Ethos, Indian Culture and Indian Management :Towards New Frontiers in Management Thinking" (April ,2005)
5. Sharma, A.K., Balvir Talwar and Kumar, Satish, 2010. Business Excellence and Vedic Philosophy- An Empirical Evaluation. Proceedings of Mahabhartar International Conference. Bangalore: IBA
6. [www.scribd.com](http://www.scribd.com)
7. <http://bro4u.com/blog/8-management-lessons-to-learn-from-the-lord-krishna>
8. [www.slideshare.net/mobile/DrKMSONI/leadership-of-lord-krishna](http://www.slideshare.net/mobile/DrKMSONI/leadership-of-lord-krishna)
9. <http://www.ethicare.in/why-krishna-is-relevant-to-todays-managers-and-leaders>
10. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1048984399000417>





## Corona IV, Black Fungus and Vaccination on A world Pandemic Diseases Covid-19 with particular Reference to Rewa District

□ Dr.AshishDwivedi\*

### ABSTRACT

Many countries are facing third wave of Corona, in India some Southern states such as Kerala, Andhra Pradesh and Tamilnadu etc. are yet facing the world pandemic diseases in its state. In India after II<sup>nd</sup> wave of Corona, Black fungus diseases occur as a resultant of Corona, many states including Madhya Pradesh declared it as epidemic in it's state. Government of India Continuously Vaccinated people around the country with a serious drive, and nearly 1.25 Arab people are vaccinated with Corona vaccine and nearly 35 Corore people vaccinated with II<sup>nd</sup> dose of vaccine.

**Keyword :** ICMR (Indian Council of Medical Research) B.P.(Blood Pressure), Covid19 (Corona Virus diseases 2019) WHO (World Health Organisation).

### Introduction :

Now India reaches to the high of 125 crore people who were vaccinated with corona vaccine and nearly 35 crore people takes its second dose in Madhya Pradesh nearly 7 crore people vaccinated with 1<sup>st</sup> dose, while nearly 2 crore people vaccinated with 2<sup>nd</sup> dose.

### Vaccination for Children :

Less than 18 year child nearly 45 crore, Government ready to give vaccination to less than 18 year population. Moderna trial to 12 to 17 year age group successful. Co vaccine trial 2 to 17 year child in progress. In America Pfizer company successfully vaccinated above 12 year to 15 year children. Astrazenica 6 to 17 year child trial successful. Zydus Cadila Vaccine also in final

stage for child vaccination in 2 to 17 year age group. (Zycov-D). It should be possible that firstly comorbodies child should be vaccinated. It should be possible that firstly 12 to 17 year children whose population is nearly 17 crores will be vaccinated.

The Indian SARS-CoV-2 Genomics consortium (INSACOV), in an advisory made public, recommended that boosters (or third does) "be considered" in those aged above 40.

### Black Fungus

A disease which is due to fungal spores fund in soil and organic matter. It affects human from inhaling air. The mould enters the body and then main festes around the nose and eye, sockets, causing the nose to blacken and if not stopped

\* Guest Faculty Botany, Govt. College Beohari, District Shahdol (M.P.)

will move fatally into the brain. This fungal spores spreads from air in the environment, which is very dangerous. It is not contagious diseases.

Mucor mycosis is fungal infection that causes blacken or discoloration over the nose, blurred or double vision, chest pain, breathing difficulties and coughing blood. Mucor mycosis is caused by exposure to Mucor mould, which is commonly found in soil air and even in the nose and mucus of humans.

This epidemic is arising in India in the wake of a severe surge in covid19 cases. Many factors are responsible for this disease, but mainly contaminated oxygen equipment and use of steroid drugs to treat Covid19 patients.

It affects nose, eye and sometimes brain at affects the sinuses, the brain, the lungs and can be life threatening in diabetic, cancer patients and HIVAIDS patients.

One very special care occur in Rewa, unanimous in Rewa (M.P.) one young person who is not infected with corona disease neither he takes steroids, but he infected with black fungus diseases. In Rewa 3 cases reported in such a way. Total 22 patients admitted for black fungus case, 3 person dead due to this infection. Madhya Pradesh Government declared black fungus as epidemic.

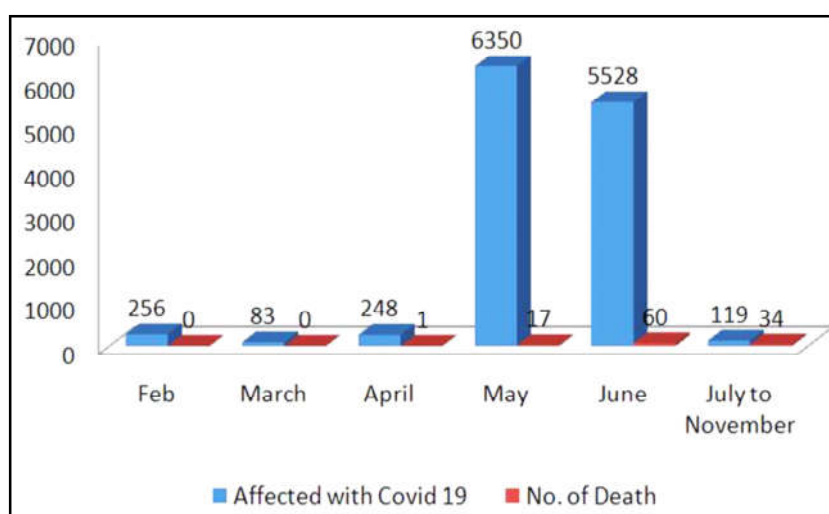
Medicine for balck fungus Posalonazole Antifungal made by MSN Labotaries, 2 Para one table - 600 rupee per tablet. Pasaone injection 8500 rupee per injection, Amphotericine B.

Black fungus effects eye , skin near eye, nose, spots near eye, nose and face; It also effects teeth, and jaw sometimes loss of teeth bone and jaw bone.

Black fungus blocks the blood circulation in brain and eye, which causes death. Blood pressure and diabetes patients are more infected with black fungus.

**Table 1 : Effected people with Covid-19 in Rewa district**

Month	Feb	March	April	May	June	July to November
Affected with Covid 19	256	83	248	6350	5528	119
No. of Death	00	00	01	17	60	34
Average Case per day	09 (9.14)	03 (2.67)	08 (8.26)	205 (204.83)	184 (184.26)	1 (1.26)



**Observation & Result :**

First dose of vaccine given to Rewa district people are nearly 95% and both dose given to Rewa district people are nearly 55%. Black fungus is the resultant of Corona diseases, it may be but scientifically to be approved. Country facing a major epidemic Covid19 problem, at the same time another epidemic diseases black fungus, certainly a major problem to health sector as well as government. Many majors have been taken to prevent this another epidemic problem. Now Covid and Black fungus both epidemic in controlled situation but it is suspected that any time third wave of Covid will come and it is very harmful. A New variant named "Omicron" (B.1.1.529) Now in news and government alert the people for that. Omicron variant said to pose a very high global risk. though disease severity in different categories of people still remains unclear, preliminary evidences suggests that the new variant increases the risk of reinfection and possesses a possible transmission advantage, as

seen in the surge in Omicron cases in South Africa. It is time India incenses the pace of vaccination and has better adherence to COVID-appropriate behaviour to cut the risk.

**Reference :**

1. Daily News Paper- Danik Bhaskar, Danik Jagaran, Ptriba, Navbharat, Nai Duniya, Nav Swadesh (Rewa - edition) and The Hindu 03 December 2021.
2. EASA - European union Aviation safety Agency.
3. Nat Microbiol. 2020 April, 5(4) 536-44
4. World Health organization. Clinical management of Covid-19. Interim guidance 2020 (Internet Publication).
5. Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi 2020 Feb 17, 41(2): 145-51.
6. Livingston E, Bucherk. Corona Virus diseases 2019 (Covid- ) in Italy. JAMA 2020 Apr. 14 ; 323 (14) : 1335.
7. Nav Bharat Times, Indiatimes, aaj tak, Patrika, webduniya bbc.





## "A Study of Insecticide against Lepidoptera Pest to Effect Environment"

□ Dr. Apeksha Tripathi\*

### ABSTRACT

The insects of Lepidoptera (Moth, Butterfly) are the second most diverse pest. There is hardly any cultivated plant that is not attacked by at least one Lepidopteran Pest.

About twenty four years ago, *Pericallia ricini* (Lepidoptera) was considered to be a mild pest, usually under control. But during last sixteen years, its ravage has increased, it appears host plants in a very large number year after year in spite of frequent use of recommended insecticides against it. In 1999, the castor and sweet potato crop in Kanpur district were recorded very heavy infestation of this pest, leaving farmers, helpless. During this outbreak, farmers used common insecticides against this pest but instead of being cut down, its means has increased and has been increasing.

When the chemicals are applied carelessly, they damage ecological conditions. These chemical insecticides may result in acute and long-term effects including sickness and death of people, useful animals and destruction of crops. Even when properly used, they may cause harmful effects on man's health and well-being.

Economic entomologists continued their efforts to control this pest. They discovered some new range of chemicals as alternative control measures. They used chemosterilants, juvenile hormones, pheromones etc. Pandey (1976); Dhawan (1991) found chemosterilants (*Tepa Metepa*, *Thiotepa* etc) were effective to control this polyphagous pest. They cost it very high in comparison to other and desired success could not be achieved. On later study the different groups of insect growth regulators through differ in their chemical structure and mode of action but have a common characteristic, i.e. they exhibit lethal action, in juvenile stages and sterility in sexually mature adults, thus the pest population declines very rapidly. The suppression of pest population by the use of insect growth regulators has already been achieved by Flint et al, 1978 and Lecheva 1985.

**Keywords:** Lepidoptera, chemosterilants, juvenile hormones, insecticides.

\* Assistant Professor, Satguru Degree College

## INTRODUCTION

The woolly bear, *Pericallia ricini* Fabricius (Lepidoptera:Arctiidae) is a polyphagous insect feeds on Soyabean,Groundnut, Castor, Cocurbits, (Lefory,1909;Ayyar 1940,Rawat and Singh;1979) Banana ,Gingelly,Cotton, Colocasia(Fletcher,1914) Dub (Kushwaha et.al.,1964) Sunflower (Ayyanna et al.,1981) and Brinjal (Ranjith and Dale.1985) Kundu (1983) reported *Pericallia ricini* as a major pest of Kharif crop particularly in Gujrat and Rajasthan.Nayyar and David ( 1976) recognised *P.ricini* as a major insect pest of Kerala state. Its biology and development on different food plants was described by Ayyanna et al. (1978). Basu (1944), Jain et.al.(1971). Kushwaha et.al (1964), Permal (1972), Srivastava (1984) and Thakur and Pillai (1984).*Pericalia ricini* is reported from India,Pakistan, Sri Lanka, Bangladesh, Europe, Africa and several other parts of globe.

With the discovery of synthetic insecticides in 1940s, which was referred to as first generation insecticide, it was believed that the pest population will easily eliminated.Srivastava and Awasthi (1961) has tried some strong insecticides against arctids but older larvae have survived the toxicity of these insecticides. This demands use of still stronger insecticides against this pest.

Later these plant insecticides obtained from different plants proved ineffective. This also indicated that the pest has become resistant to these botanical insecticides.The fecundity of the surviving adults avoiding sublethal dosage is also increased (Knutson,1951 and Afifi and Knutson 1956). This situation demanded the use chemical insecticides to which the insect has developed resistance because the application of such insecticides has given spectacular results and regard to the control some abnoxious pest. Rawat and Singh (1979); Mathani and Nair (1979); Pandey, Prasad ,Srivastava, Tiwari and Mathur(1980) applied different insecticides to control this pest.

By continuing Economic entomologists they discover some new range of chemicals as alternative control masures They used chemosterilants, juvenile harmos, pheromones etc. as well as their analogs and repellents. Pandey (1976); Dhawan (1991) found chemosterilants (Tepa Metepa, Thiotepa etc.) were effective to control this polyphagous pest. According to findings of these workers, chemostrilants fit well in decreasing the population of *P.ricini* below the economic threshold by reducing their birth rates than by increasing their death rates.But they involved ve much cost as compared to other insecticides and desired success could not be achived. The insect growth regulator a fourth generation insecticide, accidentally came in the existence Laboratory of Philips,Duphar, The different groups of insect growth regulators through differ in their chemical structure and mode of action, but have a common characteristic ,i.e.,they exhibit lethal action in juvenile stages and sterility in sexually mature adults, thus the pest population declines very rapidly. Besides , they also inhibit the food consumption and growth of individuals, which survive sublethal treatments. This becomes an additional benefit in the field of pest management as surviving pest will consume less food, causing least injury to agroecosystem. The suppression of pest population by the use of insect growth regulators has already been achived by Flint et. al.,1978 and Lecheva 1985.

The boiefficacy of insect growth regulators is generally manifested during ecdysis as it disturbs the process of chitin deposition, thus effecting growth and development of mandibles, maxillae and labrum and blockage of the gut.

These insect growth regulators also produce delayed symptoms, in which the adults fail to escape pupal skin and therefore can not fly, feed and mate. These insectides also induce the fertility and fecundity as observed by many

entomologists. These chemicals particularly benfluron, Diflubenzuron, diamino S-triazine, diofenolan, cyromazine, esatflumuron, novainuron, keyouniao, buprofezin, triflumuron, fenoxycrab, tebufenozide, teflubenzuron, lufenuron and fenixiculve have been found effective without any obvious effect, mating ability and life span of the insect. The possible use of insect growth regulators present an intriguing and exciting area for research. In view of already proved efficacy of insect growth regulators as control measure in good number of insects and the notoriety of *Pericallia ricini* it was thought desirable to apply some of these chemicals against this pest hence this investigation. The work embodies the results relating to two insecticides with reference to their effects on growth, development, longevity and reproduction of *P. ricini*.

#### REVIEW OF LITERATURE

The Benzoyl phenyl urea, a chitin biosynthesis inhibitor was first synthesized in early 1970s, at Phillips Duphar, The Netherlands. This chemical was accidentally discovered by the investigators while preparing and examining the derivatives of herbicides dichlobenil and fenuron (Van Daalen et al, 1972). These derivatives showed insecticidal properties. The action of these derivatives was limited to moulting process, as the chemical interfered with cuticle deposition. This discovery led further in the bioassay of different groups of chemicals having chitin biosynthesis inhibiting property.

Post and Vincent (1973) found that Benzoyl Phenyl urea group restricts growth of the insect and do not cause direct larval intoxication. However, mortality occurs at a post treatment moult, in the larval or pupal stage at lower concentration.

According to Wrigth (1974) the insect growth regulator N-(4-chlorophenyl)-N-(2,6-Difluorobenzoyl)-Urea prevents the emergence of *Musca domestica* (L), and *Stomoxys calcitrans*

(L.) when applied topically at a rate of 1 mg/ft<sup>2</sup> at breeding surface area in a cattle feed plot and at a waste water treatment plant observed 90 percent control of house flies. This chemical cause a disruption in the cuticle formation of the house fly during larval-pupal metamorphosis.

Post and Mulder (1974) gave the insecticidal property and mode of action of Benzoyl phenyl urea group against *Pieris brassicae* L. The resulting effect of these was the reduction or suppression of the insect population.

Sharma (1993) observed the effects of certain insect growth regulators on the growth development of *Utetheisa pulchella* linn. She found that the toxicant in adult feeding and residue film treatment. All chemicals affected the growth of *U. pulchella* significantly.

Arora and co-researches (1993) tested Diflubenzuron for its toxicity to egg, grubs and cocoons of *C. Carnia* application of BFB 0.5-1, *C. carnea* resulted in 38.4, 21.6 and 24.8% mortality. Delayed mortality in larval stage was also observed and was highest (49.6%) in the treatment of older (2-3 days) eggs. Feeding of larvae on DFB (0.1%) treated eggs of *Corcyra cephalonica* resulted in complete mortality by the 5th day. In contrast to this cocoons sprayed with 0.1% DFB (0.1%) yielded more than 70% normal adults.

Singh et al. (1993) tested nine insecticides, carbaryl, beltamethrin, indoxacarb, fenvalerate, fluvalinate, monocrotophos and quinalphos against 2-day old egg of *Helicoverpa armigera* and all except endosulfan were also tested against 1 day old egg of *Earias uittella*. Diflubenzuron had no significant effect on egg hatch in *H. urigera*, while all the other treatments significantly reduced egg hatch.

Gupta and other workers (1994) showed that the *Corcyra cephalonica* was quite capable of developing resistance to the Diflubenzuron. So this compound yet not widely used for the control of pest.



Gupta et al. (1995) studied the effect of Diflubenzuron on the larvae of *Corcyra cephalonica* and reported that the early larval stages were found to be more susceptible to the compound than the advanced stages. At low concentration, Diflubenzuron was ineffective in causing any mortality in 16 and 30 day old larvae, while development was completely arrested in 2-days old larvae however, some pupal mortality was at these observed concentrations. The mortality rate was much higher when 16 and 30 days old larvae were fed on higher concentration, however, no adults emerged only males were found malformed.

Arora et al. (1996) evaluated Diflubenzuron in the laboratory against different larval instar of *Spodopetera litura* using cotton cv F 414 as a host plant. There was no mortality among the larvae after feeding for 12h on DFB-treated cotton even at the highest concentration 0.2%. Larvae feeding for 24, 48 or a 72h on DFB. Treated cotton resulted in partial to complete mortality. The increase in feeding period on the treated cotton resulted in a large increase in the toxicity of DFB. At a 72h feeding period on cotton treated with 0.05% DFB resulted in an accumulated mean mortality of 47.33% in the first to third instar larvae. Maximum mortality occurred at the time of next moult there was delayed mortality at the time of the larval pupal moult. At the lower concentration, only delayed mortality was recorded.

Krishnaiah et al. (1996) reported in Andhra Pradesh, India that at a concentration of 0.01% buprofezin exhibited a high degree of persistent toxicity to nymph of rice brown plant hopper and the white backed plant hopper but only moderate toxicity to the green leaf hopper. The synthetic pyrethroids cypermethrin and deltamethrin showed moderate toxicity to BPH and WBPH but were highly effective against GLH. Combination of cypermethrin + buprofezin and deltamethrin + buprofezin were highly effective

above mentioned pests. Buprofezin was safe to nymph and adults of the predator *Cyrtorthinus lividipennis*.

#### NEED OF STUDY

This study needs attention and an effective control measure is most desirable to check the losses caused by this pest. The pupa of the adults, not treated with the residue film of the fenoxycarb acquired more biomass than that of the adults treated with residue film of any concentration of this insect growth regulator with residue film of different concentration of the fenoxycarb applied to its adults, the pupa exhibited a pronounced viability in the biomass acquisition. The pupal biomass varied from 79.12 to 142.62 mg among the residue films. Further, the different concentration of this insect growth regulator and an analysis of variance test, it differed with the strength of the residue film applied to the adults. Further, it was observed that as the strength of the residue film increased, the pupal biomass decreased significantly.

#### SCOPE OF STUDY

Inducing sexual sterility by employing insecticides in large population of insects has a promising scope in the control of an obnoxious pest. The insecticides employed for the purpose, aim at controlling the reproduction by causing a reduction in the fecundity and fertility and this leads to the minimization of the population. Since the reproduction is conditioned by the accretion and development, while exploring influences of the sterility inducing insecticides on the reproductive or behavior of pest, it is desirable to investigate their impacts on the growth and development too. Therefore within its framework, this investigation has aimed at exploring biological effects of four insect growth regulators namely triflumuron and fenoxycarb on the performance in black hair caterpillar.

### OBJECTIVES OF STUDY

1. All insect growth regulators induce sterility in both the sexes.
2. The cross between the treated male and female induces more sterility than that of a cross in which lonely one sex is treated.
3. In inducing sterility, the insect growth regulators are differently effective in male and female. The triflumuron, buprofezin, fenoxycarb and diofenolan induce more sterility in male than in female.

### RESEARCH METHODOLOGY

In the present proposed research work details of materials and the techniques employed for various experiment of the proposed investigation are dealt herewith under the following heads.

Test Insect :

Black Hairy Caterpillar *Pericallia ricini Fabricus*.

Systematic Position :

Phylum – Arthropoda  
Class – Insecta  
Order – Lepidoptera  
Family – Arctiidae  
Genus – Pericallia  
Species – ricini

Sources

Laboratory Stock of insect  
Insect Growth Regulators used

Concentration of insect growth regulators used

Methods of Application of insect growth regulators.

### Reference

**Arora, R.; Sidhu, H.S.; Arora and Ramesh (1996)**. Evaluating of diflubenzuron a chitin synthesis inhibitor against *Spodoptera litura fab.* *Ind. Jour. of Ecology*, **23** 1, 39-49.

**Basu, A.C. (1944)**. Effect of different food plants on the larval and post larval Development of the moth, *Prodenia litura Fb.* *J. Bombay Nat. Hist. Soc.*, **44**, (1, 2).

**Gupta, Mridula; Singh, R; Gupta, P.K.; (1994a)**. Ovicidal activity of Diflubenzuron on *Dcrisia oblique* Ind. J. of Entomology **56:4,429-430**.

**Rawat and Singh (1979)**, Polyphaga insect castor band cucurbits. *Indian J. Ent.* **44** (1); **77,79**.

**Thakur and Pillai (1984)** feeding habit of *P. ricini* on different plant *J. of entomological research* .**8,25-27**.

**Srivastava and Awasthi** studied the effect of Insecticidal against Arctids, Indian farming 12,13-14 page.

**Bhattacharya, A.; Jaiswal, A.K.; Sharma K.K.; Mishra, Y.D. and Chandrika, P. (1997)**.

Evaluation of diflubenzuron on *Eublemma anabilis Moore* (lep; Noctuidae) – a predator of lac insect *Kerriallaca (Kerr)* . *J of Ent. Res.*, **24:4,365-369**.





## हिन्दी साहित्य और किन्नर विमर्श

□ डॉ. ज्योति पटेल\*

### शोध सारांश

आज विश्व धरातल पर मानव अधिकारों की चर्चा ने आन्दोलन का रूप लिया है। हाशिए के समाज को मुख्य धारा में लाने की अनेक कोशिश हो रही है। दलित, आदिवासी, स्त्री आदि के अधिकारों के लिए जो प्रयास हुए हैं, उसके परिणाम आज दिखाई दे रहे हैं। नाम लेने मात्र से लज्जित होने वाले समाज में आज किन्नर या थर्ड जेंडर पर चर्चाएँ हो रही हैं। किन्नरों के मानवाधिकारों के लिए वैश्विक धरातल पर प्रयास हो रहे हैं। भारत वर्ष में यह बात स्पष्ट रूप से लक्षित हो रही है। किन्नरों या हिजड़ों के लिए तीसरे लिंग के रूप में इनके अधिकारों को मान्यता दी गई है। इनके अस्तित्व को पहली बार सशक्त पहचान मिली है। सुप्रीम कोर्ट ने केन्द्र और सभी राज्य सरकारों को सभी ट्रांस पीपुल को कानूनी पहचान देने का आदेश दिया है। देश में लगभग किन्नरों की संख्या लाखों में है। इतनी संख्या में होने के बावजूद उन्हें सभ्य धारा में लाने के प्रयास तेज हुए हैं। चिकित्सा माध्यम से पुरुष या स्त्री बनने का और बच्चे गोद लेने का अधिकार भी उन्हें दिया है। किन्तु सभ्य समाज उनके अस्तित्व को अनदेखा कर रहा है। थर्ड जेंडर के साथ मानव होते हुए भी उन्हें नकार रहा है। सरकार द्वारा सुविधाएँ दी गई हैं, परन्तु अज्ञानतावश वे अपने अधिकारों का अपयोग नहीं कर पा रहे हैं। नौकरी का न मिलना, बेरोजगारी, शिक्षा का अभाव, समाज की अनेक समस्याएँ थर्ड जेंडर समाज के सामने हैं। सामाजिक व्यवस्था के कारण वे अंदर से टूट रहे हैं। ऐसे में उन्हें समाज की मुख्य धारा में लाना और उनके प्रति समाज में सद्भावना लाना एक चुनौती है।

\* सहायक प्राध्यापक (हिन्दी), शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, टीकमगढ़ (म.प्र.), मो. : 9399141045,  
ई-मेल : Drjyotipatel0906@gmail.com

आज का समय विमर्शों का समय है, बहुकेन्द्रीयता का समय है, वर्तमान समय में हम अपने मूलभूत मानवाधिकारों के लिए संघर्ष कर रहे हैं। किन्नर समुदाय भी हशियापरक जिन्दगी को छोड़कर अपने अधिकारों के लिए लड़ रहा है। यह एक ऐसा समुदाय है जो समाज के बीचो-बीच अपस्थित है, लेकिन इसका कोई अस्तित्व नहीं है।

संविधान में कानूनी तौर पर उन्हें अधिकार तो काफी पहले ही मिल चुके थे, यह बस उसके उचित क्रियान्वयन के लिए संघर्षशील थे। परन्तु इन सबके बीच किन्नर समुदाय अपने अस्तित्व के लिए संघर्ष कर रहा था, उसे लोगों द्वारा अपने को समाज, परिवार आदि में स्वीकार कराने को लेकर संघर्ष करना था।

रामायण और महाभारत काल से ही समाज में इस समुदाय की अपस्थिति दर्ज है, पर सभ्य समाज में तिरस्कार और अपमान का दंश झेलने के लिए यह समुदाय विवश है। किन्नर का नाम लेते ही सबसे पहले मन में एक अजीब-सी भावना उत्पन्न हो जाती है? वे भी इंसान हैं, अतः उन्हें मानवीय गरिमा का अधिकार क्यों प्राप्त नहीं हुआ? इसीलिए इस समुदाय ने संवैधानिक रूप से अपना अधिकार प्राप्त करने के लिए संघर्ष शुरू कर दिया है।

किन्नरों को समाज की मुख्य धारा में लाने के लिए समय-समय पर सरकार तथा विभिन्न सामाजिक संगठनों द्वारा अनेक प्रयास किए गए।

अप्रैल, 2014 में भारत के सर्वोच्च न्यायालय ने इन्हें थर्ड जेंडर अर्थात् तृतीय लिंग के रूप में परिभाषित किया था। संयुक्त राष्ट्र संघ द्वारा 1945 में मानव अधिकारों के संदर्भों में जारी घोषणा-पत्र में कहा गया है कि रंग, लिंग, प्रजाति, भाषा, धर्म, राजनीति, पद, जन्म, सम्पत्ति या अन्य किसी भी आधार पर किसी के साथ किसी भी प्रकार का भेदभाव नहीं किया जायेगा। भारतीय संविधान के भाग-3 के अनुच्छेद 14 से 18 तक सभी नागरिकों को समानता का अधिकार प्राप्त है।

अर्थात् जाति, धर्म, स्थान और लिंग के आधार पर किसी के भी साथ भेदभाव करना पूर्णतया गैर कानूनी है। इस तरह राष्ट्रीय और अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर लिंग भेद को पूर्णतया वर्जित माना गया है। इसके बाद भी किन्नरों के प्रति समाज का रवैया पूरी तरह से भेदभाव वाला ही है।

बीते वर्ष 2018 में धारा 377 के तहत आया सर्वोच्च न्यायालय का निर्णय किन्नरों के लिए काफी राहतकारी रहा है। इसी के बाद रायपुर में आयोजित एक विवाह समारोह में 5 युवकों ने किन्नरों के साथ विवाह करके सामाजिक तौर पर उन्हें अपना जीवन साथी बनाया, इस वर्ग को समाज की मुख्य धारा में लाने के लिए इससे भी आगे जाकर प्रयास करने होंगे। ऐसे बच्चों को सामान्य बच्चों की तरह शिक्षित बनाकर ही समाज में इन्हें बराबरी का हक दिलाना होगा। अभी तक प्रायः ऐसे बच्चे स्कूल नहीं भेजे जाते हैं और जो जाते भी हैं वह अपने आसामान्य व्यवहार के कारण हास्य का शिकार बन जाते हैं, साथी छात्रों से लेकर शिक्षकों तक का व्यवहार उनके साथ सामान्य नहीं होता है, कई बार तो साथी छात्रों या मनचले शिक्षकों द्वारा उनका शारीरिक शोषण भी होता है, जिससे उनमें हीन भावना पैदा हो जाना स्वाभाविक है। ऐसे ही अनेक कारणों से उनकी शिक्षा बीच में ही रूक जाती है, और वह अशिक्षित रह जाते हैं।

इसके बावजूद कई ऐसे किन्नर हैं, जिन्होंने समाज की इस विकृत सोच से जूझते हुए स्वयं को लीक से हटकर खड़ा करने में सफलता प्राप्त की है। उनमें से एक है कल्की सुब्रमण्यम जिन्होंने स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने के बाद स्वयं को सामाजिक कार्यकर्ता एवं पत्रकार के रूप में प्रतिष्ठित किया। दूसरा नाम है पद्मिनी प्रकाश का है जो कि एक कथक नर्तकी गायक कलाकार हैं।

कमला बुआ (म.प्र.) सागर की महापौर रही चुकी हैं। शबनम मौसी (म.प्र.) सोहागपुर (कटनी) की विधायक

थीं, भारती नाम की किन्नर ने इसाई धर्म स्वीकार करके पैथोलॉजी में स्नातक की उपाधि प्राप्त करके इजील्वानी चर्च में पादरी बन गई। मानवी बंधोपाध्याय विवेकानंद संतो बारशिकी महाविद्यालय में बंगाली भाषा की सहायक प्रोफेसर हैं। इन्होंने किन्नर जीवन पर आधारित एंडलेंस वाडेज नामक उपन्यास भी लिखा है।

कानपुर की काजल किरण पार्षद रह चुकी हैं और समाज सेविका के रूप में प्रतिष्ठित हैं। तमिलनाडु की प्रथिका यशिनी की लम्बी अदालत लड़ाई के बाद सब इन्सपेक्टर के पद पर तैनाती प्राप्त हुई।

कोलकाता की जोयिता मंडल लम्बे सामाजिक संघर्ष के बाद इस्लामपुर की लोक अदालत में न्यायाधीश के पद पर कार्यरत हैं। ये कुछ उदाहरण जो यह सिद्ध करते हैं, कि किन्नर मात्र एक शारीरिक विकृति है न कि मानसिक है, यदि इन्हें अवसर दिया जाए तो ये भी समाज और देश के लिए वह सब कर सकते हैं, जो एक सामान्य व्यक्ति कर सकता है।

यदि प्रकृति ने उन्हें तयशुदा जेंडर नहीं दिया तो इसमें उनका क्या दोष है? वे भी इंसान हैं। अतः उन्हें मानवीय गरिमा का अधिकार क्यों प्राप्त नहीं हुआ? इसीलिए इस समुदाय ने संवैधानिक रूप से अपना अधिकार प्राप्त करने के लिए संघर्ष शुरू कर दिया है और साहित्यकार भी इस समुदाय की समस्याओं को उजागर करने का प्रयास कर रहे हैं।

हिन्दी साहित्य को ध्यान से देखेंगे तो स्पष्ट होता है कि निराला ने अपने उपन्यास 'कुल्ली भाट' में समलैंगिक विमर्श के बीज बो दिए थे। यदि इस उपन्यास को हिन्दी में समलैंगिक विमर्श की पहली आहट सुनने सुनाने वाला उपन्यास कहा जाए तो गलत नहीं होगा।

चित्रा मुद्गल के उपन्यास 'पोस्ट बॉक्स नंबर 203 नाला सोपारा' में एक माँ अपनी संतान को किन्नरों से दूर रखने की भरसक कोशिश करती दिखाई देती है और मजबूरी में विनोद को बिन्नी बनना पड़ता है। वह अपनी माँ के सपने को साकार बनाने की

कोशिश करता है और अधूरेपन तथा कशमकश के बावजूद यह संकल्प लेता है कि जिन्दगी में वह कुछ बनेगा और अपनी बिरादरी के लोगों को समाज में इज्जत दिलाने का प्रयास करेगा।

### भगवंत अनमोल का उपन्यास

'जिन्दगी 50-50' भी किन्नर विमर्श की दृष्टि से उल्लेखनीय है। उपन्यास के नायक अनमोल के भाई हर्षा को किन्नर होने का दंश झेलना पड़ता है। अनमोल अपने पुत्र सूर्या को उस दंश से, उस पीड़ा से दूर रखने का संकल्प लेता है। उपन्यासकार ने दर्शाया है कि किसी भी व्यक्ति की जिंदगी पूर्ण नहीं होती। सबकी जिन्दगी 'फिफ्टी-फिफ्टी' होती है, तो फिर किन्नरों को हेय दृष्टि से क्यों देखा जाता है? उन्हें भी एक सामान्य व्यक्ति की तरह जीवन जीने का अधिकार देकर तो देखिए होता क्या है।

किन्नर केंद्रित उपन्यासों में डॉ. अनसूया त्यागी के 'मैं भी औरत हूँ' का स्थान इस दृष्टि से दूसरे उपन्यासों से अलग महत्व वाला है कि इसकी लेखिका स्वयं स्त्री रोग एवं प्रसूती विशेषज्ञ हैं। उन्होंने ऐसी दो बहनों की कहानी लिखी है? जिन्हें स्वयं आभास तक नहीं होता। पता चलने पर दोनों का ऑपरेशन कर उन्हें स्त्री बना दिया जाता है।

घर परिवार में यदि कोई बच्चा शारीरिक रूप से विकलांग पैदा होता है तो उसे अपनाने में माता-पिता नहीं हिचकते लेकिन किन्नर पैदा होने पर समाज के डर से उन्हें पैदा होते ही त्याग दिया जाता है। माँ की ममता भले ही उस बच्चे को अपनाने के लिए तैयार हो जाती है तो भी उसे ऐसा करने नहीं दिया जाता। मनुष्य के जीवन में रिश्ते-नाते बहुत महत्व रखते हैं। किन्नर हो या साधारण बच्चा सभी रिश्तों के लिए तड़पते हैं। ऐसी स्थिति में यदि उस बच्चे को घर से बेघर कर दिया जाए।

डॉ लवलेश दत्त की कहानी 'नवाब' चरित्र प्रधान कहानी है जिसमें कहानीकार ने हिजड़ों को करुणा,

त्याग और प्रेम आदि गुणों से युक्त आम इंसान माना है। नवाब एक हिजड़ा होने के बावजूद लिंगोपासक समाज से कई गुना अधिक सही है। वह विशेष अवसरों पर घरों में जाकर बधाई देता है। संयोगवश एक दिन एक मंदिर के पास झाड़ियों में फेंकी हुई छोटी बालिका मिलती है तब वह उसकी देखभाल की जिम्मेदारी लेता है और नवाब को मुख्य धारा के लोगों का विरोध भी सहन करना पड़ता है, क्योंकि वे लोग उस पर चोरी का इल्जाम लगाते हैं। इसके बावजूद भी वह हार न मानते हुए अपनी बेटी के रूप में अपनाता है। 'किन्नर कथा' उपन्यास कथाकार लिंगोपासक समाज से प्रश्न करते हैं कि क्यों तृतीयपंथी लोगों को सहारा नहीं दिया जाता। किन्नरों को सिर्फ आम जनता ही निष्कासित नहीं करती बल्कि राज-घराने के राजा-महाराजा भी अपनाते से डरते हैं।

हम सबके जीवन की पहली पाठशाला हमारा परिवार और माँ-बाप होते हैं, जीवन का हर पहला पाठ हम यहीं सीखते हैं। परिवार और समाज के किसी एक वृद्ध की अनुपस्थिति हमारे जीवन को प्रभावित अवश्य करती है।

'मैं पायल' उपन्यास की बात करें तो जुगनी उर्फ पायल का जीवन अनुभव दूसरे किन्नरों से काफी अलग है। जुगनी को घर परिवार और समाज के बीच रहने का ज्यादा समय मिला और दूसरी बात यह कि जीवन के शुरूआती दौर में घर त्यागने के बाद भी प्रत्यक्ष रूप से वह कभी किन्नर समुदाय के बीच नहीं गई। बचपन के अनुभवों की ऐसी बहुत सारी बातें शामिल हैं, जिनसे उठने वाले सवालोंने से अक्सर बड़े भी भागना चाहते हैं। विद्यालय में भी जुगनी को कुछ ज्यादा बुरे अनुभव नहीं हुए, जैसा कि प्रायः किन्नरों का रहा होता है। सामान्यतः शिक्षक को पता चलते ही वे उसे विद्यालय से निकाल देते हैं।

एक तृतीय लिंगी बच्चे में भी वे प्रत्येक संवेदनाएं होती हैं जो सामान्यतः हर बालक में नजर आती हैं।

जैसे अक्सर जब बच्चे को माता-पिता से कुछ क्षणों के लिए दूर किया जाता है, तो वह बच्चा उनके बगैर रह नहीं पाता, प्रतिक्रिया स्वरूप रोने लगता है और उनके सानिध्य में ही रहना चाहता है लेकिन एक तृतीय लिंगी बालक को जब परिवार से परित्यक्त कर किन्नर समुदाय में दे दिया जाता है तो उसके लिए धारणा बना ली जाती है कि वह बच्चा अपने परिवार को पूरी तरह से भूल किन्नर समुदाय को ही अपना परिवार मान लेता है और अपने मूल परिवार के प्रति उसके मन में कोई संवेदना नहीं रहती, बाकी बच्चों की तरह इनका भी मन अपने परिवार के लिए छटपटाता है लेकिन विपरीत परिस्थितियों के कारण ये अपनी इच्छाओं का दमन कर जाते हैं। इनकी इच्छाओं की दमन की प्रक्रिया में कहीं-न-कहीं हमारी सामाजिक व्यवस्था जिम्मेदार होती है। जिसके तानों और उपेक्षाओं से परिवार को बचाने के लिए यह समुदाय उनसे अलगाव की स्थिति बना लेते हैं।

प्रदीप सौरभ कृत 'तीसरी ताली' उपन्यास में भी विनीता स्वेच्छा से अपना गृह-त्याग करती है लेकिन उसके परिवार द्वारा उसे ढूंढने की एक मृत कोशिश भी नहीं की जाती। समाज से जूझते हुए विनीता को घर में रखने के अपने फैसले पर गौतम साहब भी अफसोस मानते हैं। घर में विनीता की अनुपस्थिति सब को सुकून दे जाती है लेकिन सब कुछ त्याग करने वाली विनीता संसार में अकेली हो चुकी थी, उसके पास अपना कहने वाला कोई नहीं था। जिससे वह अपने सुख-दुख साझा कर सके। "बेशक वह दूर निकल गई थी और प्रतिशोध में अपने जीवित माता-पिता की तेरहवीं भी कर चुकी थी। मगर सब कुछ के बावजूद वह अकेली थी। वह जितनी ऊपर जाती, उतनी अकेली हो जाती।"

कोई शिशु किन्नर कहलाने से पहले अपने माता-पिता की संतान होता है, किन्तु माता-पिता उसे किन्नर होने के कारण त्याग देते हैं। इनके माता-पिता के संबंध में एक कटु सत्य यह भी है कि सन्तान यदि शारीरिक,

मानसिक रूप से अपाहिज है तो वह उन्हें स्वीकार्य है। किंतु यदि संतान पूर्ण स्वस्थ हो, केवल यौनिक कमी हो तो वह उन्हें स्वीकार्य नहीं है। वे अपनी झूठी शान-शौकत, खानदान की इज्जत, मर्यादा, साख तथा सामाजिक परिस्थितियों के समक्ष अपनी संतान को त्याग देते हैं और उन्हें हिजड़ों को सौंप देते हैं। इस प्रकार एक मासूम जिसे पता भी नहीं होता कि उसका दोष क्या है, खानदान कुल, वंश, इज्जत आदि के नाम पर बलि चढ़ा दिया जाता है।

एक किन्नर की केवल यही इच्छा होती है उसे भी सामान्य मनुष्य की भाँति जीवन जीने का अधिकार हो। उसके साथ अछूतों जैसा व्यवहार न किया जाए। उसे भी परिवार तथा समाज का सहायोग मिले, किंतु उसकी यह इच्छा पूर्ण नहीं हो पाती है। इनको सर्वाधिक आशा अपने परिवारजनों से होती है कि वे उन्हें स्वीकार करेंगे, प्रेम देंगे, किंतु सामान्यतः ऐसा नहीं होता है।

किन्नरों का तिरस्कार सर्वप्रथम परिवार से ही प्रारंभ होता है, जिसके कारण ये पूर्ण रूप से शापित एवं अभिशप्त जीवन जीने को मजबूर रहते हैं। इसके संबंध में प्रसिद्ध कथाकार 'महेंद्र भीष्म' लिखते हैं, प्रत्येक हिजड़ा अभिशप्त है, अपने परिवार से बिछड़ने के दंश से, समाज का पहला घात शुरू होता है। अपने ही परिवार से, अपने ही लोगों द्वारा उसे अपनों से दूर किया जाता है, परिवार से विस्थापन का दंश सर्वप्रथम उन्हें भी भुगतना होता है।

आजकल किन्नरों की समस्या, उनकी पीड़ा, उनकी संवेदना आदि को तथ्य बनाकर काफी उपन्यास और कहानियों का सृजन किया जा रहा है। मोनिका देवी के दो उपन्यासों 'अस्तित्व की तलाश में सिमरन' और 'हाँ, मैं किन्नर हूँ' कांता भुआ किन्नरों की जीवन शैली पर आधारित है। इन कथाओं में किन्नर समाज की व्यथा

कथा को उजागर करने के साथ-साथ किन्नरों के उत्थान के लिए मार्ग सुझाया गया है। लेकिन ज्यादातर किन्नरों के लिए सहानुभूति है।

यह तो सर्वविदित है कि साहित्य किसी भी समस्या को उजागर करने का सबसे सशक्त माध्यम है। साहित्य के माध्यम से ही वर्तमान में इतने विमर्शों तथा दलित विमर्श, आदिवासी विमर्श, स्त्री-विमर्श इत्यादि को बल मिला है। इन विमर्शों के माध्यम से ही उन पक्षों पर विस्तार से चर्चा संभव हो पायी है। जो कभी मुख्य विषय नहीं बन पाते, किंतु समाज में अभी भी एक वर्ग शेष है, जो समाज की मुख्य धारा से विलग हासिए पर है, वह है किन्नर समाज। अब हमें साहित्य में एक नये विमर्श के रूप में किन्नर विमर्श की आवश्यकता है। उल्लिखित सभी उपन्यास समाज के किन्नरों के प्रति सोच बदलने का एक अच्छा प्रयास है। अन्य विमर्शों की भाँति किन्नर विमर्श को भी एक आंदोलनकारी प्रगति की आवश्यकता है।

### संदर्भ ग्रंथ

किन्नर की चुनौतियाँ-रजनीप्रताप, साहित्य में किन्नर विमर्श की आवश्यकता-कीर्तिमलिक

साहित्य और समाज में उभरता किन्नर विमर्श-डॉ. भारती अग्रवाल

समसामयिक हिन्दी साहित्य किन्नर विमर्श - मिलन विश्नोलाई

तीसरी ताली - प्रदीप सौरभ

मैं पायल - महेंद्र भीष्म

जिन्दगी 50-50, भगवत अनमोल

जनकृति पत्रिका थर्ड जेंडर विशेषांक - अगस्त

2016

हिन्दी साहित्य में किन्नर जीवन - डॉ. दिलीप मेहरा





## भारतीय एकस्व कानून में नियंत्रक की शक्तियाँ : एक समीक्षात्मक अध्ययन

□ संजीव कुमार पाण्डेय\*  
□ अम्बिकेश नामदेव\*\*

### शोध सारांश

भारत में पेटेण्ट कानून का उद्भव 1911 से माना जाता है। जहाँ ब्रिटिश सरकार द्वारा पेटेण्ट और डिजाइन अधिनियम पारित किया गया था। इस अधिनियम की उपयोगिता एवं सार्थकता पर व्यापक चर्चा करने के लिए सन् 1948 में एक जाँच समिति की नियुक्ति की गयी। समिति ने 1950 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की 1953 में पेटेण्ट विधेयक बनाया गया और 7 दिसम्बर 1953 को इसे लोकसभा में पेश किया गया लेकिन अधिनियम का स्थान नहीं ले सका। सन् 1957 में भारत सरकार द्वारा न्यायमूर्ति एन. राजगोपाल अयंगर के पेटेण्ट विधि की समीक्षा करने तथा उसे प्रासंगिक बनाने के लिए सुझाव देने हेतु नियुक्त किया गया। न्यायमूर्ति अयंगर द्वारा सन् 1959 में विस्तृत रिपोर्ट पेश की गयी। इस पर पेटेण्ट विधेयक बना जिसे 21 सितम्बर, 1965 को लोकसभा में पेश किया गया। अनेक उतार चढ़ाव झेलते हुए सन् 1970 में नया पेटेण्ट अधिनियम पारित हुआ। 19 सितम्बर 1970 को इसे राष्ट्रपति की सहमति मिली।

#### उद्देश्य :

शोध पत्र के अन्तर्गत एकस्व कानून और नियंत्रक की सामान्यतया शक्तियों का भारतीय परिपेक्ष्य में अध्ययन करने का निम्न उद्देश्य है—

1. भारतीय परिप्रेष्य में एकस्व कानून की आवश्यकता और उपादेयता का अध्ययन करना।
2. एकस्व कानून के अन्तर्गत नियंत्रक की सामान्यतया शक्तियों का अध्ययन करना।

#### वैचारिक पृष्ठभूमि :

सभ्य समाज का प्रत्येक नागरिक अपने कार्यों में किसी अन्य व्यक्ति का हस्ताक्षेप पसंद नहीं करता है, वह चाहता है कि जो कुछ वह स्वयं अपने परिश्रम, जिज्ञासा और ज्ञान से अर्जित करता है, आविष्कार करता है या बनाता है निश्चित रूप से कोई अन्य व्यक्ति उसके अधिकार में दखलान्दाजी न करे और

उस पर उसका एकाधिकार बना रहे यह मानव की एक स्वाभाविक प्रवृत्ति और आवश्यकता है। प्रारम्भिक काल में जब भारत वर्ष में पेटेण्ट कानून का निर्माण नहीं हुआ था उस समय आविष्कारकर्ताओं एवं वस्तु के निर्माताओं को उन पर एकाधिकार स्थापित करने में अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ने लगा, व्यक्तियों का एक वर्ग उन पर एकाधिकार स्थापित करने का प्रयास करने लगा, अतः भारतीय परिप्रेक्ष्य में भी आविष्कारकर्ताओं एवं वस्तु निर्माताओं द्वारा एक ऐसे कानून की आवश्यकता कर बल दिया गया और मांग की जाने लगी कि राष्ट्रीय स्तर पर एक ऐसा कानून बनाना जाना चाहिए जो वस्तु निर्माताओं एवं आविष्कारकर्ताओं को उस वस्तु पर एकाधिकार प्रदान कर सके। जैसा कि विधि शास्त्र नामक पुस्तक में प्रसिद्ध विधि शास्त्री सेविग्नी महोदय का मानना है कि —“विधि केवल अमूर्त सिद्धान्तों और नियमों का

\* वार्ड नं. 15 रतहरा, रीवा (म.प्र.)

\*\* शोधार्थी शास. टी.आर.एस. महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)



संग्रह मात्र नहीं है, अपितु वह किसी समुदाय विशेष या देश विशेष के व्यक्तियों की आन्तरिक आवश्यकताओं और भावनाओं की अभिव्यक्ति है" फलतः भारत वर्ष में पेटेन्ट कानून का उद्भव 1911 से माना जाता है, जब अंग्रेजी हुकूमत द्वारा पेटेन्ट और डिजाइन अधिनियम पारित किया गया था, इस अधिनियम की उपादेयता एवं प्रासंगिकता हेतु स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद एक समिति बनायी गयी थी, जिसके द्वारा 1950 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की गयी, 1953 में पेटेन्ट विधेयक बनाया गया, 07 दिसम्बर 1953 कोइसे लोकसभा में पेश किया गया, किन्तु यह अधिनियम का स्वरूप नहीं ले सका। भारत सरकार द्वारा 1953 में इस अधिनियम के सार्थकता एवं समीक्षा औरसुझाव देने हेतु न्यायमूर्ति एन. राजगोपा आयोग को नियुक्त किया गया, उन्होंने 1959 में अपनी रिपोर्ट प्रस्तुत की जिस पर पेटेन्ट कानून बनाया गया उसे 21 सितम्बर 1965 को लोकसभा में पेश किया गया, अन्ततः 19 सितम्बर 1970 को पेटेन्ट कानून बनकर तैयार हुआ जो सम्पूर्ण भारत पर विस्तृत है।

**नियंत्रक की शक्तियाँ:**—सामान्यता नियंत्रक की शक्तियों का अध्ययन एकस्व कानून अधिनियम 1970 की धारा 77, 78, 79, 80 एवं 81 के अन्तर्गत कर सकते हैं। धारा 77 में प्रावधान किया गया कि नियंत्रक दीवानी न्यायालय की कतिपय शक्तियाँ रखेगा अर्थात् नियंत्रक मामलों से संबंधित कार्यवाही पर अपने समक्ष सिविल प्रक्रियासंहिता 1980 के अन्तर्गत सिविल न्यायालय की कतिपय शक्तियाँ रखेगा। जैसे किसी गवाह को बुलाना, उसका शपथ पत्र परीक्षण करना, शपथ पर साक्ष्य प्राप्त करना, साक्षियों की परीक्षा के लिये कमीशन जारी करना, निजी विनिश्चय का पुनर्विलोकन करना, एकपक्षीय आदेश पारित करना, एकपक्षीय आदेश अपास्त करना आदि। धारा 78 में नियंत्रक लिपिकीय त्रुटियों को सुधारने की शक्तियाँ धारित करता है, जैसे पेटेन्ट की लिपिकीय त्रुटियों को सुधारने की, विनिर्देश में लिपिकीय त्रुटि को, आवेदन दस्तावेज में लिपिकीय त्रुटि आदि को सुधारने की शक्ति धारित करता है। धारा 79 में साक्ष्य कैसे दिया जायेगा औरउसके संबंध में नियंत्रक की शक्ति का

उल्लेख किया गया है। धारा 80 के अन्तर्गत नियंत्रक स्वविवेकीय शक्तियों का प्रयोग कर सकता है वहीं पर धारा 81 के अन्तर्गत नियंत्रक स्वविवेकीय शक्तियों का प्रयोग कर सकता है, वहीं पर धारा 81 में समय के विस्तार के लिये प्रार्थना पत्रों का नियंत्रक द्वारा नियंत्रण की शक्तियों का उल्लेख किया गया है, इस प्रकार सारांशतः नियंत्रक अपने समक्ष कार्यवाही में सिविल न्यायालय की कतिपय शक्तियों को धारित करता है।

**निष्कर्ष:**—भारतीय परिप्रेक्ष्य में वर्तमान परिस्थितियों का अध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि पेटेन्ट कानून वर्तमान भारतीय परिदृश्य में वस्तु निर्माताओं एवं आविष्कारकर्ताओं के लिये वरदान साबित हुआ है, एकस्व अधिनियम के प्रभावशीलता एवं प्रासंगिकता के कारण आज एकस्व अधिकार की संकल्पना साकार हो सकी। नियंत्रक द्वारा अपने समक्ष की जाने वाली कार्यवाही में नैसर्गिक विधि के सिद्धान्तों के बीच सामन्जस्य बैठकर प्रकरण का निराकरण करने का प्रयास किया जाना चाहिए। यद्यपि ककि धारा 80 में प्रावधान किया गया है कि नियंत्रक अपने द्वारा अपने विवेकीय शक्तियों का प्रयोग करते समय पेटेन्ट के आवेदन अथवा विनिर्देश के संसोधन के आवेदक को सुनवाई को समयावधि में अविवृद्धि करने की शक्तियों के अन्तर्गत प्रावधान है कि ऐसी शक्तियों के प्रयोग के लिए विरोधी को सुनवाई का अवसर प्रदान किया जाना आवश्यक नहीं होगा। नियंत्रक को कार्यवाही करने के दौरान कार्यवाही के पक्षकारों के हितों पर विशेष ध्यान देते हुए कार्यवाही करना चाहिए ताकि उनके हितों पर प्रतिकूल प्रभाव न पड़े और उनका हित प्रभावित न हो।

**सन्दर्भ—ग्रंथसूची :-**

1. बावेल डॉच बसंतिलाल—बौद्धिक सम्पदा कानून—सेन्ट्रल लॉ पब्लिकेशन पृ. 89,90,158,159, 160
2. बावेल डॉ. बसंतिलाल—सिविल प्रक्रिया संहिता 1908 पृ. सं. 116, 192,197, 241।
3. परान्जपे डॉ. ना. वि.—विधि शास्त्र एवं विधि के सिद्धान्त पृ. सं. 82, 83, 84।





## Studies on Qualitative Analysis of Some Forests of Sidhi Region with Special Reference to Biological Spectrum District-Sidhi (M.P.) INDIA

□ Patel Rajlal\*

### ABSTRACT

The present investigation was carried out to the study of origin dispersal and migration of floras, range, management in forestry, amelioration of the exiting forests, new a forestation work and release addition land and agriculture, The present writer therefore has undertaken the problem of studies of vegetation of some selected forests of sidhi. This activity promotes the monitoring of qualitative analysis in this area. The present study deals with in environmental impact assessment of qualitative analysis of some forests of sidhi region with Biological Spectrum Sidhi district M.P. through qualitative monitoring of forestry. The study revealed the vegetation of different sites has been qualitative analyzed. In densed & mixed forest of Madwas, Sarai and Chitrangi, The Shorea Robusta Shows higher value of density, Frequency and Abundance, whereas in moderate forest the Tectona grandis shows maximum value. The important value index of shorea robusta is very high along with Dalbergia Paniculata, Diospyros melanoxylon , Terminalia chebula etc. In the biological spectrum of study sites percentage of Therophytes , Chamaephytes , Geophytes is higher than the normal spectrum of Raunkiaer is due to short period of rains during which these Therophytes completed their life cycle.

**KEY WORDS:** Qualitative analysis, Biological spectrum, Shorea robusta, Tectonagrandis, Density and frequency.

### INTRODUCTION

Forests are one of the most of important naturally renewable resources of our country, providing a wide range of its produce essential for human welfare and they also play a significant role in maintaining ecological balance. Forests not only fulfill all the demands of tribal people regarding their food and shelter etc. But they also influence this lives of human beings in many ways. They modify the local climate, reduce soil erosion, regulate the stream flow, improve the ground water and also the condition of floods, increase precipitation and

provide shelter to fauna and flora and also to the human population. In recent years the income from forests has become major source of revenue for the states in India. Madhya Pradesh being the largest state of the Indian union having about 14% of the total area of the country provides an extensive forest resource which is responsible for the development of the forest and forest based industries in state. Forest yields variety of products as timbers, fuel wood, Bamboos , leaves , roots , flowers , fruits , barks, gums, and resins etc. Nearly half of the medicines be use these days are the products of

\* Department of botany govt. collage deosar MP

the forests. The life of tribal and rural population is intimately linked to the forest resources.

According to Mishra (1972)<sup>[1]</sup> man tries to break the complexities of natural communities in order to make himself terminal in the food chain system. Several workers have studied the floristic photo sociological composition of different, forests of M.P. Mishra 1944<sup>[2]</sup>, 1951<sup>[3]</sup>, Mall 1960<sup>[4]</sup>, 1968<sup>[5]</sup>, Maheshwari 1958<sup>[6]</sup>, 1961<sup>[7]</sup>, Mukherjee 1984<sup>[8]</sup> etc.

**STUDY SITE**

**Location:**

The area under investigation Madwas, Saria, Chitrangi located in Sidhi District, Lies between latitudes (23°47' – 24°42') North and longitudes (81°28' – 82°48') East. The eastern part of the area touches Uttar Pradesh. Sarguja district is in the south, Shahdol and Satna in the west. Rewa district forms the northern boundary. The total length of the area east-west is 155 Kilometers and maximum width in the north-south is 95 Kilometers. The total area is 10,532 square Kilometers. The area lies at an latitude of 698 meters from the mean sea level.

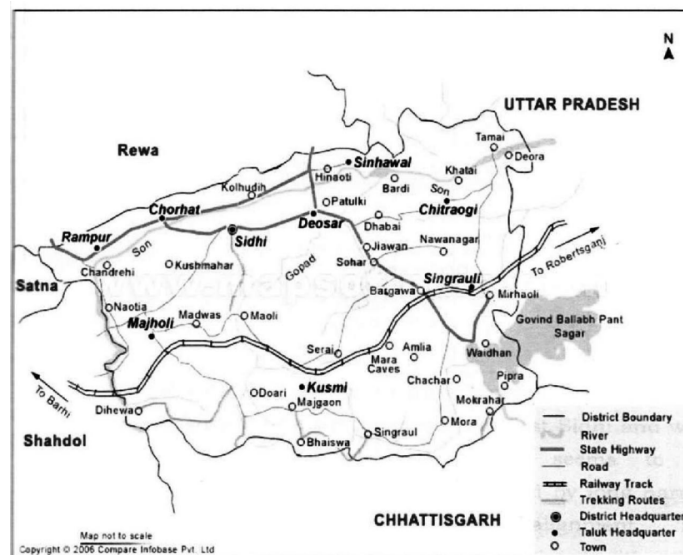
**Topography:**

The area presents a unique field for the study of many geomorphic features which have been developed due to varied resistance of a rock types to the denuding agents Cuesta scarps, river-valleys and low hummocks are significant. The area can be conveniently divided into five important topographic zones – (1) The highland formed by the Kaimur ranges of the Vindhya (2) The Sone valley (3) Madwas and Majhauili plateau (4) Deosar Hilly tract (5) Singrauli plain.

**RESULT & DISCUSSION**

The monitoring results of qualitative analysis and biological spectrum of sidhi district were mentioned table 1 to 5 and depicted in figure 1 to 3, In the present investigation study site map has also mentioned. Sai and Mishra (1986)<sup>[9]</sup> studied species diversity in tropical forest of Madhya Pradesh and compared four diversity indices VIZ, Simpson's D' Shanon-Wieners H' McInotoli's MCI, and MCZ.

The various forest of Sidhi district Viz. Madwas, Sarai and Chitrangi forests has been visited between 2007 to 2009. The vegetation of different sites has been analytically analysed, in densed mixed and moderate forest of the three study sites

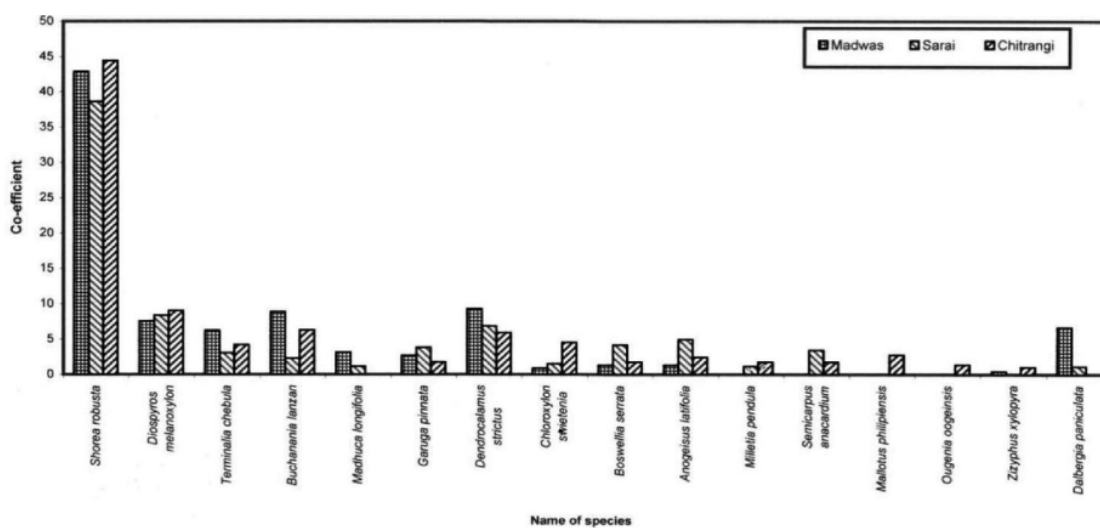


Map of Sidhi District (M.P.)

**Tabel (1) : Comparison of forest composition of Madwas, Sarai and Chitrangi Densed (Sal) forest**

S. No.	Name of the species	Madwas	Sarai	Chitrangi
1.	<i>Shorea robusta</i>	42.920	38.636	44.444
2.	<i>Diospyros melanoxylon</i>	7.522	8.333	9.027
3.	<i>Terminalia chebula</i>	6.194	3.030	4.166
4.	<i>Buchanania lanzan</i>	8.849	2.272	6.250
5.	<i>Madhuca longifolia</i>	3.097	1.136	-
6.	<i>Garuga pinnata</i>	2.654	3.787	1.736
7.	<i>Dendrocalamus strictus</i>	9.292	6.818	5.902
8.	<i>Chloroxylon swietenia</i>	0.884	1.515	4.513
9.	<i>Boswellia serrata</i>	1.327	4.166	1.736
10.	<i>Anogeisus latifolia</i>	1.327	4.924	2.430
11.	<i>Milletia pendula</i>		1.136	1.736
12.	<i>Semicarpus anacardium</i>		3.409	1.736
13.	<i>Mallotus philipiensis</i>			2.777
14.	<i>Ougenia oogeinsis</i>			1.388
15.	<i>Zizyphus xylopyra</i>	0.422		1.041
16.	<i>Dalbergia paniculata</i>	6.637	1.136	

**Comparison of forest composition of Madwas, Sarai and Chitrangi Densed (Sal) forest**



Tabel (2) : Comparison of forest composition of Madwas, Sarai and Chitrangi Mixed forest

S. No.	Name of the species	Madwas	Sarai	Chitrangi
1.	<i>Shorea robusta</i>	31.979	30.434	32.8
2.	<i>Diospyros melanoxylon</i>	9.137	6.956	6.0
3.	<i>Butea monosperma</i>	7.614		4.4
4.	<i>Emblica officinalis</i>	4.568	4.347	
5.	<i>Dendrocalamus strictus</i>	8.121	15.217	6.8
6.	<i>Lagerostroemia parviflora</i>	2.538	6.521	4.8
7.	<i>Madhuca longifolia</i>	2.030	2.608	
8.	<i>Terminalia chebula</i>	1.522	1.304	
9.	<i>Aegle marmelos</i>	0.507	0.434	
10.	<i>Gardenia latifolia</i>		0.869	2.4
11.	<i>Anogeissus latifolia</i>		3.478	1.2
12.	<i>Garuga pinnata</i>		4.347	2.8
13.	<i>Chloroxylon swietenia</i>	12.690	3.478	3.2
14.	<i>Zizyphus jujuba</i>		0.869	1.6
15.	<i>Lantana indica</i>		0.521	7.6
16.	<i>Flacourtia indica</i>		1.304	0.4
17.	<i>Ficus palmata</i>		0.434	0.8

Comparison of forest composition of Madwas, Sarai and Chitrangi Mixed forest

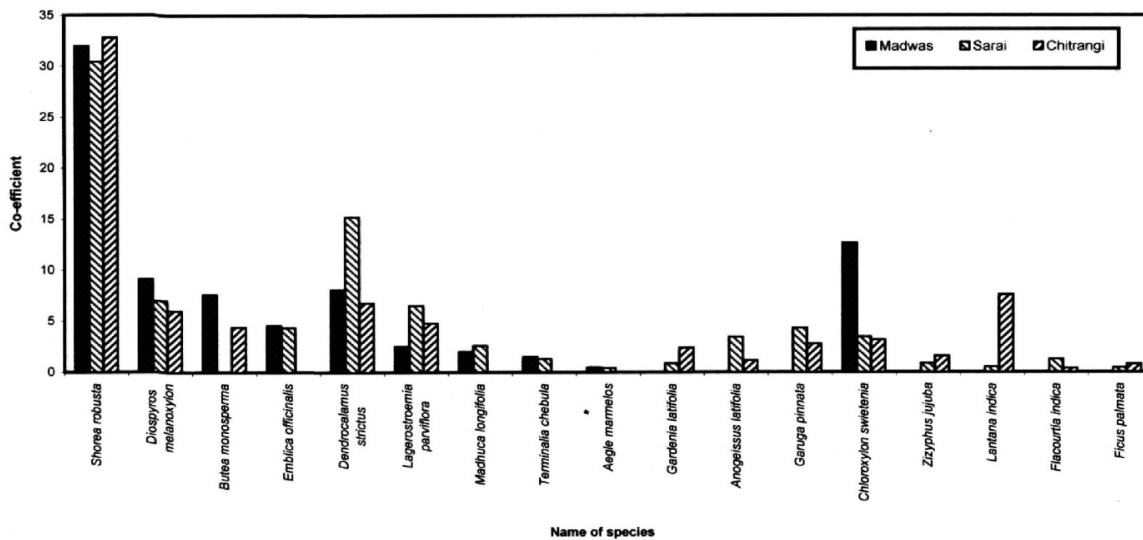
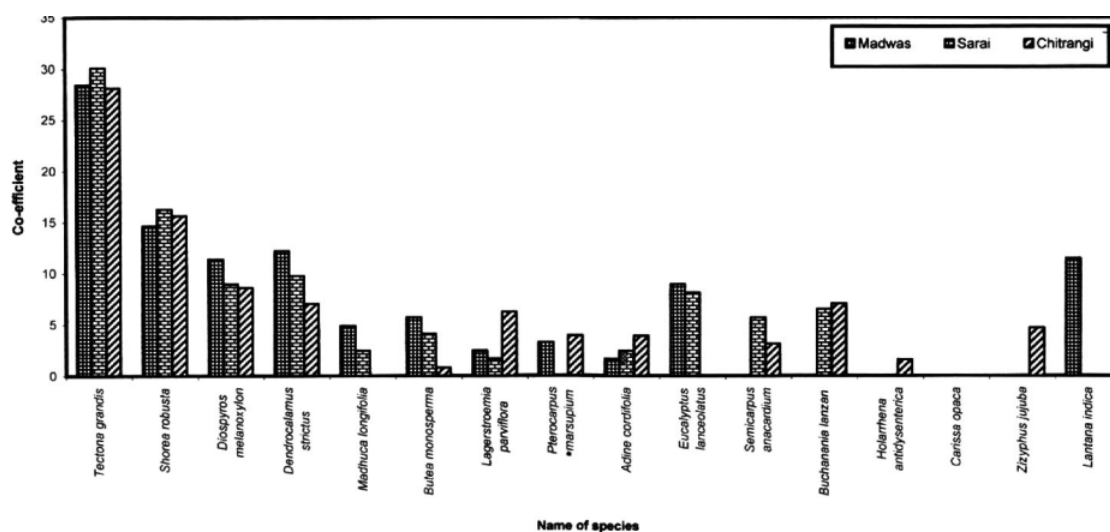


Table (3) : Comparison of forest composition of Madwas, Sarai and Chitrangi Moderate forest

S. No.	Name of the species	Madwas	Sarai	Chitrangi
1.	<i>Tectona grandis</i>	28.455	30.081	28.125
2.	<i>Shorea robusta</i>	14.634	16.260	15.625
3.	<i>Diospyros melanoxylon</i>	11.382	8.943	8.593
4.	<i>Dendrocalamus strictus</i>	12.195	9.756	7.031
5.	<i>Madhuca longifolia</i>	4.878	2.439	
6.	<i>Butea monosperma</i>	5.691	4.065	0.781
7.	<i>Lagerstroemia parviflora</i>	2.439	1.626	6.250
8.	<i>Pterocarpus marsupium</i>	3.252		3.906
9.	<i>Adine cordifolia</i>	1.626	2.439	3.906
10.	<i>Eucalyptus lanceolatus</i>	8.943	8.130	
11.	<i>Semicarpus anacardium</i>		5.691	3.125
12.	<i>Buchanania lanzan</i>		6.504	7.031
13.	<i>Holarrhena antidysenterica</i>			1.562
14.	<i>Carissa opaca</i>			
15.	<i>Zizyphus jujuba</i>			4.687
16.	<i>Lantana indica</i>	11.453	-	-

Comparison of forest composition of Madwas, Sarai and Chitrangi Moderate forest



In all the sites *Shorea robusta* shows higher values of density, Frequency and Abundance in densed and mixed forest but in moderate forest of Madwas and Sarai forests, *Tectona grandis* show higher value whereas in moderate forest of Chitrangi, *Shorea Rubusta* shows higher value. The lowest values are quite indifferent in all the stands, Densed, Mixed and Moderate forest of Madwas, Sarai and Chitrangi forests.

The ground flora of each study sites shows variation in analytical characters. The *Eragrosties gangetica* is widely distributed in each site and shows highest analytical value. Thus a plant formation may be divided into several associations, and each association present a community which has two are more dominant species.

During present study for better understanding the importance value index of plant communities, community coefficient of different stands and comparison of forest composition has been discussed.

**Biological Spectrum**

Hum boldt (1806) was the first man to give the idea of biological spectrum. Later on Orisebach (1873), an Raunkiaer (1934), has worked on the concept of biological spectrum in details. The system of Raunkiaer is followed here because it is widely accepted. In the flora of study sites, the Percentage of the life forms of the biological spectrum is as follows based on details of biological spectrum of the area.

**Table (4)**

S.No.	Life from	No. of species represented	Percentage
1	Phanerophytes	69	29.114
2	Chamacphytes	22	9.283
3	Hemi crypto phytes	01	0.422
4	Geophytes	20	8.439
5	Therophytes	125	52.743

From the above table of life forms, it is concluded that Therophytes are better represented than others, in the flora of Study sites, followed by Phanerophytes, Geophytes, Chamaephytes and Hemicryp-

tophytes. The comparison of biological spectrum of Sidhi district with that of the normal spectrum of Raunkiaer (1934), Shows the following deviation.

**Table (5)**

	Ph	Ch	H	G	Th
al um iaer	43.00	0.90	26.00	6.00	13.00
ical um of listrict	29.114	9.283	0.422	8.439	52.743

In normal spectrum of Raunkiaer the percentage of Phanerophytes and Hemicryptophytes is higher than that of biological spectrum of Study sites. The less percentage in study sites is due to lack of opportunity for the new colonizers to establish themselves. In biological spectrum of Study sites the percentage of Therophytes, Chamaephytes, Geophytes are higher than the normal spectrum of Raunkiaer. The higher percentage of therophytes is due to short period of rains during which these Therophytes complete their life cycle. The flora of study site is endemic as revealed by the analysis of various phytogeographical elements.

#### CONCLUSION

The importance value index of *Shorea robusta* is very high along with *Dalbergia paniculata*, *Diospyros melanoxylon*, *Terminalia chebula* etc. In the biological spectrum of sidhi district percentage of therophytes, Chamaephytes, Geophytes is higher than the normal spectrum of Raunkiaer.

#### REFERENCES

- Misra, R.R. 1972. Flora of hardoi district (U.P.) : Hydrophytes. Proc. 59th sess. Ind. Sc. Cong. P.322
- Misra, R. 1944, The vegetation of the Rajghat ravines, J. Indian Ecologist. 1:1-21
- Misra, R. 1951, The vegetation of Ghatara (M.P.) Bull. Bot. Soc., Univ. Saugar. 3:12-18
- Mall, L.P. 1960. Pattern of forests on soils of basalt and sandstone in Sagar. Mem. Indian Bot. soc. 3:32-34
- Mall L.P. 1968. Ecology of Daulkatpur and Kalakundd forests of Madhya Pradesh, sym Recent. Adv. Trop. Eco.2:398-406
- Maheshwari, J.K. 1958. The woody plants of Khandwa (Madhya Pradesh) Bull. Soc., Univ. Saugar, 10:27-50
- Maheshwari, J.K. 1961. Weeds and alien plants of Asirgarh, M.P. J. Bombay nat. Hist. Soc. 58:202-2015
- Mukherjee, A.K. 1984. Flora of Panchmarhi and bori reserves forest ranges BSL Publication India.
- Sai, V.S. and Mishra, M.. 1986 Comparison of some indices of species Diversity in the estimation of the The actual diversity in a Tropical Forest : A case study . Trop Ecol . 27:195-201







## सभ्यता और संस्कृति

□ डॉ. संध्या कुमारी\*

### शोध सारांश

आजकल संस्कृति और सभ्यता अधिकतम प्रचलित शब्द है। संस्कृति और सभ्यता शब्दों का प्रयोग अनेक व्यापक अर्थों में किया जाता है। साधारण मनुष्य की दृष्टि में दोनों शब्द मानव, व्यक्ति अथवा मानव समूहों की उपलब्धियों की ओर संकेत करते हैं। जब हम किसी व्यक्ति या समूह को सभ्य कहते हैं, तब हमारा भाव प्रार्थना-मूलक होता है। हम यह प्रकट करते हैं कि उसकी जीवन परिस्थितियाँ और सफलताएँ स्तुत्य हैं। दैनिक व्यवहार में संस्कृति से तात्पर्य समझा जाता है—मानव की मानसिक उन्नति, उसकी प्रशंसनीय आचरण पद्धति। विद्या से विभूषित तथा सद्गुणों से मण्डित मानव सुसंस्कृत माना जाता है। उच्च कोटि का आदर्शवाद और श्रेष्ठ जीवन-पद्धति संस्कृति के अन्तर्गत माने गये हैं।

### सभ्यता और संस्कृति के अर्थ सम्बन्धी विभिन्न मत

प्रसिद्ध नर-विज्ञानी दे.ई. टाइलर के मतानुसार सभ्यता और संस्कृति पर्यायवाची शब्द हैं। (प्रीमीटिव्ह कल्चर, पार्ट 1, पृष्ठ-1)। टाइलर के अनुसार संस्कृति अथवा सभ्यता “वह जटिल तत्व है जिसमें ज्ञान, नीति, कानून, रीति-रिवाजों तथा दूसरी उन योग्यताओं और आदतों का समावेश है जिन्हें मनुष्य सामाजिक प्राणी होने के नाते प्राप्त करता है।”

टाइलर की भाँति हर्सकोविट्स का भी मत है कि सभ्यता और संस्कृति एक-दूसरे के पर्यायी हैं। उसका कथन है कि संस्कृति के लिए एक शब्द है “परम्परा” और दूसरा “सभ्यता”। (एम.जे. हर्सकोविट्स, मैन एण्ड हिज वर्क्स, पृष्ठ 17)

इसके विपरीत ब्रानिसला मैलिनाउस्की का मत है कि सभ्यता और संस्कृति शब्दों को पर्यायी मानकर

उपयोग नहीं करना चाहिए। उनका प्रयोग भिन्न अर्थों में होना चाहिए। उसका कथन है कि “ऊँची संस्कृति के एक खास पहलू को सभ्यता कहते हैं।” मैलिनाउस्की ने यह कहा है कि संस्कृति सामाजिक विरासत है जिसमें परम्परा में पाया हुआ कला-कौशल, वस्तु-सामग्री यान्त्रिक-क्रियाएँ, विचार, आदतें और मूल्य समावेशित हैं। (इनसाइक्लोपीडिया ऑफ सोशल साइंसेज, भाग-4, पृष्ठ 621)

हुमायूँ कबीर के मत में संस्कृति सभ्यता की उपलब्धि है। उनके विचारानुसार संस्कृति का जन्म तभी हुआ जब सभ्यता ने मानव अस्तित्व की समस्या हल कर दी या जब सभ्यता ने मनुष्य को दैनिक जीवन की आवश्यकताओं से मुक्ति दे दी तब संस्कृति का प्रारम्भ हुआ। (हुमायूँ कबीर, अमर हेरिटेज, पृष्ठ 6)

लिटन नामक एक अन्य प्रसिद्ध पाश्चात्य विद्वान ने संस्कृति को “सामाजिक विरासत” कहा है। हर्सकोविट्स ने संस्कृति को मनुष्य का समस्त सीखा हुआ व्यवहार कहा है, अर्थात् वे चीजें जो मनुष्य के पास हैं, वे चीजें जो वे करते हैं और वह सब जो वे सोचते हैं, संस्कृति है।<sup>5</sup> (हर्सकोविट्स, मैं एण्ड हिज वर्क्स, पृष्ठ 625) जोगवाल्ड स्पेंगलर ने भी संस्कृति और सभ्यता में विभेद माना है। उनका मत है कि सभ्यता किसी संस्कृति की चरम अवस्था होती है। हर संस्कृति की अपनी सभ्यता होती है। सभ्यता संस्कृति की अनिवार्य परिणति है। सभ्यता से किसी संस्कृति की बाहरी चरम कृत्रिम अवस्था का बोध होता है। संस्कृति विस्तार है तो सभ्यता कठोर स्थिरता।<sup>6</sup> (सोशल फिलासफीज ऑफ क्राइसिस, पृष्ठ 77-78)। प्रसिद्ध इतिहासकार ट्वायनबी ने अपने ग्रन्थ में संस्कृति शब्द का प्रयोग नहीं किया। उन्होंने सभ्यता शब्द का ही प्रयोग किया है। वे यान्त्रिक व्यवस्था और सभ्यता में अन्तर मानते हैं और कहते हैं कि यान्त्रिक उन्नति न तो सांस्कृतिक उन्नति के लिए आवश्यक है और न उनकी सहकारी ही है। उनका विचार है कि कभी-कभी यान्त्रिक प्रगति सभ्यता के अवरोध तथा अवनति के सहयोग से होती है, उसके साथ-साथ होती है। इतिहास में ऐसे अवसर हैं जबकि यान्त्रिक प्रगति हो रही है और सभ्यता की प्रगति या तो नहीं हो रही है अथवा उसमें अवनति हो रही है। (आर्नल्ड जे. ट्वायनबी, ए स्टडी ऑफ हिस्ट्री, डी.सी. सामरवेल कृत संक्षेप, पृष्ठ 196)। कई स्थानों में कृषि शिल्प की उन्नति सभ्यता की अवनति के साथ देखी गयी है। ट्वायनबी के अनुसार सभ्यता की प्रगति “चुनौती और उसके प्रत्युत्तर” (Challenge and Response) के द्वारा होती है, जबकि वह चुनौति परिस्थितियों और वातावरण द्वारा दी जाती है। इससे स्पष्ट है कि ट्वायनबी की सभ्यता में उपयोगिता का पहलू भी निहित है।

टी.एस. इलियट ने संस्कृति की परिभाषा बड़ी व्यापक की है। उसके अनुसार शिष्ट व्यवहार, ज्ञानार्जन, कलाओं

का सेवन आदि के अतिरिक्त किसी जाति अथवा राष्ट्र की वे समस्त क्रियाएँ व कार्य जो उसे विशिष्ट बनाते हैं, उसकी संस्कृति के अंग हैं, जैसे घुड़दौड़, नावों की प्रतियोगिता, खान-पान के प्रकार, संगीत, नृत्य आदि।

कतिपय विद्वानों का मत है कि संस्कृति वर्गमूलक है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है कि संस्कृति का विशिष्ट वर्गों से घना सम्बन्ध होता है अर्थात् अपने विकसित रूप में संस्कृति के तत्व विभिन्न वर्गों के जीवन से सम्बन्धित होते हैं। टी.एस. इलियट ने अपनी पुस्तक “नोट्स टुवर्ड्स डेफिनिशिन ऑफ कल्चर” में पृष्ठ 21 पर लिखा है कि व्यक्ति की संस्कृति समूह या वर्ग की संस्कृति पर और वर्ग की संस्कृति उससे पूर्ण समाज की संस्कृति पर, जिसका वह अंग है, निर्भर करती है। संस्कृति को संक्रान्त करने का प्रधान मार्ग परिवार या पारिवारिक जीवन है। कुटुम्ब संस्कृति के विकास में बड़ा कार्य करता है। परिवार मुख्य रूप में व्यक्ति को दैनिक शिष्टाचार, खान-पान एवं रहन-सहन के तरीकों की शिक्षा देता है, वह अपने सदस्यों में विभिन्न गुणों का भी विकास करता है। ये सब संस्कृति के महत्वपूर्ण अंग हैं और आवश्यक रूप में वर्ग जीवन से सम्बन्धित हैं। परिवारों से ही संस्कृति के निर्माता शिष्ट लोग आते हैं। ऐसे शिष्ट लोगों का वर्ग कायम रखा जाए जो सांस्कृतिक जीवन के केन्द्र हैं और जो कला तथा चिन्तन के क्षेत्रों में की जाने वाली सफलताओं का उपयोग करें। इस शिष्ट वर्ग का मुख्य काम है कि वह सुसंस्कृत शिष्ट व्यवहार के रूपों तथा मानों की रक्षा करें। ऊँचे परिवारों तथा उसके सदस्यों का यह कर्तव्य है कि वे वर्ग की संस्कृति को सुरक्षित रखें, जबकि संस्कृति के निर्माताओं का यह कर्तव्य है कि वे उसे परिवर्तित करें।

### भारतीय संस्कृति

उपर्युक्त वर्णित सभ्यता और संस्कृति के सिद्धान्तों के प्रकाश में भारतीय संस्कृति का विश्लेषण करना श्रेयष्कर होगा।

भारतीय संस्कृति भारत राष्ट्र की एक विरासत है। भारतीय संस्कृति में धर्म, आध्यात्मवाद, ललित-कलाएँ, ज्ञान-विज्ञान, विविध विधाएँ, नीति, विधि-विधान, जीवन-प्रणालियाँ और वे समस्त क्रियाएँ और कार्य हैं जो उसे विशिष्ट बनाते हैं और जिन्होंने भारतीयों के सामाजिक और राजनीतिक विचारों को, धार्मिक और आर्थिक जीवन को, साहित्य, शिष्टाचार और नैतिकता को ढाला है। भारतीय संस्कृति का भी विकासक्रम रहा है, उसमें भी विविध संस्कृतियों को संघर्ष, मिलन और सम्पर्क से परिवर्तन, परिवर्द्धन और आदान-प्रदान होता रहा है, विविध श्रेष्ठ सांस्कृतिक तत्वों का संग्रह होता रहा है।

### भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ

भारतीय संस्कृति की अपनी अनेक विशेषताएँ रही हैं। इनमें अधोलिखित मुख्य हैं—

( 1 ) पुरातनता—भारतीय संस्कृति विश्व में अत्यन्त ही प्राचीनतम रही है। मद्रास के समीप पल्लारम् में, चिंगलपेट, वेल्लौर, तिरुवल्ली में; पश्चिमी पंजाब में सोहन नदी की घाटी में और पिंडीघेव क्षेत्र में; उत्तर प्रदेश के मिर्जापुर के रीहन्द क्षेत्र में; मध्यप्रदेश में नर्मदा घाटी में, महेश्वर और होशंगाबाद में सुदूर अतीत के पूर्व-पाषाण काल के अनेक अवशेष चिह्न प्राप्त हुए हैं। मध्यप्रदेश में गाँधी सागर के पास पर्वतश्रेणियों की गुफाओं में, भोपाल के पास भीमबेटका, होशंगाबाद, कैमूर और पंचवटी तथा रायगढ़, सिंघनपुर व कबरा की पहाड़ियों की कन्दराओं में मनुष्यों द्वारा बनाये चित्र, मिट्टी के पात्र, पाषाण के उपकरण, दैनिक व्यावहारिक जीवन की अनेक वस्तुएँ उपलब्ध हुई हैं। इन प्रमाणों से निर्विवाद है कि मानव इतिहास के प्रारम्भ काल में ही भारतवर्ष मानव समूहों की लीलाभूमि रहा है। प्राग-ऐतिहासिक काल में भी भारत में मनुष्य अपनी सभ्यता और संस्कृति में विकास करते गये। जब पृथ्वी पर यत्र-तत्र सभ्यता का ऊषाकाल था, भारतीय संस्कृति अपने उत्थान के मार्ग पर रथारूढ़ होती चली जा रही थी। भारत की सैधव्य सभ्यता इसका प्रमाण है।

( 2 ) धर्मपरता और आध्यात्मिकता—भारतीय संस्कृति में धर्म और आध्यात्मवाद विशिष्ट स्थान रखते

हैं। इनसे यह संस्कृति ओतप्रोत है। भारतीय संस्कृति में धर्म की अभिव्यक्ति अत्यन्त ही व्यापक रूप में रही है। धर्म में ब्रह्म, देवी-देवताओं, धार्मिक क्रिया-विधियों, कर्मकाण्ड, स्वर्ग-नरक तथा अन्य धार्मिक सिद्धान्त तो हैं ही, परन्तु उनमें उन अनेक नियमों और विधि-विधानों को भी सम्मिलित कर लिया गया है जिनमें व्यक्ति के अभ्युदय के साथ-साथ समाज की आधिभौतिक और आध्यात्मिक प्रगति भी हो सके। धर्म में उन सिद्धान्तों को भी सम्मिलित कर लिया गया है जिनकी अनुभूति समाज के महान पुरुषों को सत्य का अन्वेषण और जीवन में, उनका उपयोग करते समय हुई थी। वास्तव में, धर्म सांस्कृतिक उत्तराधिकार के रूप में एक बहुमूल्य निधि है जिसके सहारे कोई भी व्यक्ति श्रेष्ठतम ऊँचाई तक अपने व्यक्तित्व का सफल विकास कर सके।

भारतीय धर्मग्रन्थों में ऐसे सिद्धान्तों, प्रणालियों, विधियों और निर्देशों का विशद् विवेचन किया गया है जो यह स्पष्ट करते हैं कि मानव संस्कारों के द्वारा व्यक्ति अपनी योग्यताओं में किस प्रकार वृद्धि करे, चार आश्रमों में अपने व्यक्तित्व का विकास किस प्रकार करे, चारों वर्णों के लोग सामाजिक व्यवस्था और प्रगति के लिए परस्पर कैसा व्यवहार करे, किस प्रकार का खान-पान और रहन-सहन व्यक्तित्व के बहुमुखी विकास के लिए उपयोगी होता है, शरीर और मन की शुद्धि किस प्रकार की जाए, समाज में कृषि, पशु-पालन, वाणिज्य-व्यापार, उद्योग-व्यवसाय तथा कला के सिद्धान्त क्या हैं, व्यक्ति के अधिकार और कर्तव्य क्या हैं, राजा की योग्यताएँ क्या हैं, उसके कर्तव्य क्या हैं, प्रजा-पालन और प्रजा-हित-वर्द्धन के सिद्धान्त क्या हैं, न्यायदान कैसा और किस प्रकार हो, आदि।

भारतीय संस्कृति में मानव की आधिभौतिक प्रगति के साथ-साथ उसकी आध्यात्मिक प्रगति पर भी बल दिया गा है। भारतीय जीवन में आध्यात्मिक प्रगति और आनन्द की विशेष प्रतिष्ठा हुई। जीवन का अन्तिम लक्ष्य मोक्ष या निर्वाण माना गया और इसके लिए अकिंचन एवं समृद्धिशाली, राजा और रंक सभी प्रयत्नशील होते थे। अनेक वानप्रस्थ मुनि बन जाते थे

और अन्त में योग या समाधि मार्ग से या अन्य आध्यात्मिक मार्ग से मोक्ष प्राप्त करने का प्रयास करते थे। मोक्ष प्राप्ति के लिए भक्ति, ज्ञान और तप विविध साधन बताये गये हैं। मानव जीवन का सर्वोच्च उद्देश्य दार्शनिक पद्धतियों पर चलते हुए ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त करना या अन्य साधनों से सांसारिक जीवन से “मुक्ति” या मोक्ष प्राप्त करना माना गया। गृहस्थ इसके लिए प्रयत्न करते थे और संन्यासी योग के द्वारा ब्रह्मस्थ होकर आध्यात्मिक प्रगति करते थे।

( 3 ) **दार्शनिक तत्व**—भारतीय संस्कृति की पृष्ठभूमि प्रायः दार्शनिक रही है। भारतीय दर्शन जिज्ञासु के समक्ष ब्रह्म तत्वों का रहस्योद्घाटन करता है। दार्शनिक प्रणालियों, सिद्धान्तों और परम्पराओं का आश्रय लेकर ही भारतीय संस्कृति प्रवाहित और विकसित होती रही है। दर्शन को राष्ट्रीय जीवन में व्यवहारित कर दिया गया है। भारतीय संस्कृति की यह एक विशिष्ट देन है। पुराणों के रचयिता, इतिहासकार, लेखक, कवि, स्मृतिकार, कलाकार, मूर्तिकार, चित्रकार आदि सभी अपने कार्यों व कृतियों में उच्च दार्शनिक तत्वों की लोकस्तर पर प्रतिष्ठा करने में संलग्न रहे हैं और इसमें इन्हें सफलता भी प्राप्त हुई है। धार्मिक और दार्शनिक आदर्शों की प्रतिष्ठा करते हुए ही भारत में काव्य, शिल्प, ललित-कलाएँ, नृत्य, नाट्य आदि की प्रवृत्तियाँ समाज में सम्मानित हो सकी थीं।

( 4 ) **देवपरायणता**—भारतीय संस्कृति की एक अन्य विशेषता उसकी देवपरायणता रही है। भारतीय प्रगति के लगभग सभी क्षेत्र देवी-देवताओं से सम्बन्धित कर दिये गये। एक ही ब्रह्म में समस्त चराचर सृष्टि का सृजन और विकास माना गया और उसी ब्रह्म की सत्ता इन्द्र, विष्णु, शिव, अग्नि, सूर्य आदि विविध देवताओं में प्रस्फुटित हुई। इन देवताओं को यज्ञ, पूजन, अर्चन आदि से प्रसन्न करके उनके प्रसाद और आशीर्वाद से ही देवलोक या स्वर्ग में स्थान पाने की कल्पना भारतीय संस्कृति की एक प्रमुख प्रवृत्ति रही है। इस देवपरायणता की भावना से भारतीयों की लगभग समस्त प्रवृत्तियों पर देवों की छाप रही। एक भारतीय के लिए वेदों की

साहित्यिक निधि देवों से प्राप्त हुई मानी गयी। वह शुभ और सही कार्य करता था, क्योंकि उससे देवगण प्रसन्न होते हैं। वह बुरे और पाप कर्मों से भयभीत होता था क्योंकि बुरे कर्म और पाप कार्य करने वाले को देवता दण्ड देते हैं। इस भावना के कारण भारतीयों में ईश्वर के लिए सब कुछ समर्पित कर देना सीखा, अपने लिए कुछ भी नहीं रखा। गीता के निम्नलिखित श्लोक में यही भावना व्यंजित हो रही है—

**यत्करोपि यदश्नासि, यज्जुहोपि ददासि यत्।  
यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुरुष्व मदर्पणम्॥१९/२७॥**

(उपर्युक्त श्लोक का तात्पर्य यही है कि तुम जो कार्य करते हो, जो भक्षण करते हो, जो दान देते हो, जो भी तप करते हो वह सब ब्रह्मार्पण बुद्धि से ही करो। इस प्रकार जीवन की प्रत्येक क्रिया ईश्वरार्पण ही होगी।

भारतीयों द्वारा प्राचीन काल में यह माना जाता था कि उन्हें अपने जीवन में सब कुछ देव-कृपा से ही प्राप्त होता था।

( 5 ) **एकीकरण और समन्वय की भावना**— भारतीय संस्कृति में एकीकरण और समन्वय की अपार शक्तियाँ युगों से चली आ रही हैं। भारतीय संस्कृति के मनीषियों की दृष्टि समन्वयात्मक रही है। जिस सत्य को उन्होंने प्राप्त किया उसे अपनी हठधर्मिता से ऐसा नहीं माना कि इसके बाहर अब कुछ भी शेष नहीं है। इसके विपरीत उन्होंने अपने जीवन में तपोमय अनुसन्धान और अन्वेषण किये तथा दूसरे देशों या सम्प्रदाय के अनुसंधानों और उनके सिद्धान्तों को समादर की दृष्टि से देखा। उसमें जो कुछ ग्राह्यशील प्रतीत हुआ, उसे उन्होंने अपनाया, अपनी संस्कृति में समावेश कर लिया, चाहे उसका उद्गम कहीं भी क्यों नहीं रहा हो। इस जिज्ञासु प्रवृत्ति और समन्वयात्मक भावना से भारत में मानवीय जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में अन्य संस्कृतियों का सुन्दर समन्वय दृष्टिगोचर होता है। प्राचीन भारत की विचारधाराओं और सामाजिक संस्थाओं में ही इसका दिग्दर्शन नहीं होता है, अपितु मध्य युग में भी विरोधी प्रवृत्तियों का समन्वय कर संस्कृति को सुसमृद्ध करने के निरन्तर प्रयत्नों में भी इसकी अभिवृद्धि हुई है तथा आज भी,

जब पश्चिम से नवीन विलक्षण प्रवृत्तियाँ और विचारधाराएँ हमारे देश में प्रविष्ट हो रही हैं, भारतीय संस्कृति की यह विशेषता विद्यमान है। इस संस्कृति की सम्मिश्रण और सहिष्णुता, एकीकरण और समन्वय की रचनात्मक वृत्तियों के कारण ही भारतीय संस्कृति में विविध पुनीत धाराओं का अलौकिक समागम हुआ है।

**( 6 ) भावना की एकता और प्रयास की अविच्छिन्नता**—भारतीय संस्कृति में भावना की प्रच्छन्न एकता और प्रयास की अनुपम अविच्छिन्नता सदा से विद्यमान रही है। इसमें भारत की एकता प्रस्फुटित हुई है। भारत के अधिकतम मनीषियों और कलाविदों ने अपने कार्यों में अविच्छिन्नता और सारे देश की सांस्कृतिक एकता की भावना रखी। इन मनीषियों और कलाविदों के अनुसंधानों से सारे देश ने पूर्ण लाभ उठाया और इन्हीं के बल पर भारत की एकता प्रस्फुटित और विकसित हुई। देश में बहने वाली प्रमुख नदियों में—गंगा, यमुना, गोदावरी; नगरियों में—राँची, अयोध्या, मथुरा, अवन्तिका; पर्वतों में—महेन्द्र, मलय, सह्य आदि को सबके लिए मान्य और दर्शनीय बताकर इसी एकता की भावना को अधिक बल दिया गया। भारत के प्रमुख आचार्यों और सन्तों ने समस्त भारत में परिभ्रमण करके अपने ज्ञान का प्रकाश वितरित किया। शंकराचार्य इसके श्रेष्ठ उदाहरण हैं। राम और कृष्ण का आदर्श चरित्र और उनकी मान्यता भी देश की एकता का परिचायक बन गयी। मनु की स्मृति का राजधर्म सारे भारत में स्थापित हो गया और उससे राजनीतिक और प्रशासकीय एकता बनी रही।

**( 7 ) सर्वे सुखिनः सन्तु**—प्रायः यह देखा जाता है कि मनुष्यों की प्रवृत्तियाँ उनके सुख के लिए होती हैं क्योंकि वे सभी अपनी सुख-समृद्धि चाहते हैं। परन्तु भारत के ब्राह्मण, जैन और बौद्ध धर्मों में यह शिक्षा दी गयी—“किसी को कष्ट न दो, दूसरों का कष्ट दूर करने

के लिए तन, मन और धन से सदा सन्नद्ध रहो, दूसरों की उन्नति करने के लिए सदैव प्रस्तुत रहो।” भारतीय संस्कृति का यह उपदेश रहा है कि मनुष्य को उन सुखों की उपेक्षा करने के लिए प्रस्तुत रहना चाहिए जिनकी प्राप्ति के लिए दूसरों का शोषण करना पड़े। भारतीय संस्कृति के उन्नायकों की यह ऊँची भावना रही कि वे अपना सर्वस्व त्याग कर भी दूसरों को सुखी बनाने का प्रयास करें। उनकी धारणा थी कि “स्वार्थो यस्य पदार्थ एव स नृणामग्रणी” अर्थात् जिनका स्वार्थ ही परोपकार करने में है, वे ही मानवता के नेता हैं। भारत का विश्वास “सर्वे सुखिनः सन्तु” में रहा है। जो कुछ सत्य, शिव और सुन्दर हो वह सबके लिए हो।

भारतीय संस्कृति ऊपर वर्णित कतिपय विशेषताओं के कारण ही मानव की विचारणा और चेतन्यता को प्रस्फुटित और विकसित कर सकी है। इन विशिष्ट गुणों से ही यह संस्कृति आज भी विश्व में विद्यमान है, जबकि अनेक विविध संस्कृति अमर सांस्कृतिक निधि के सदुपयोग से राष्ट्रीय जीवन का अभ्युत्थान कर सके और विश्व को अपनी सांस्कृतिक देन दे सके।

#### सन्दर्भ :

1. दे.ई. टाइलर, प्रीमीटिव्ह कल्चर, पार्ट-1, पृष्ठ-1।
2. एम.जे. हर्सकोविट्स, मैग एण्ड हिज वर्क्स, पृष्ठ-17
3. इनसाइक्लोपीडिया ऑफ सोशल साइंसेज, भाग-4, पृष्ठ 621
4. हुमायूँ कबीर अवर हेरिटेज, पृष्ठ-6
5. हर्सकोविट्स मैग एण्ड हिज वर्क्स, पृ. 625
6. सोशल फिलोसफीज ऑफ क्राइसिस, पृष्ठ 77-78
7. अर्नाल्ड जे. टरापनवी, ए स्टडी आफ हिस्ट्री डी.सी. सामरवेल, पृष्ठ 196
8. टी.एस. इलियट, नोट्स टुवर्ड्स डेकिनिशन आफ कल्चर, पृष्ठ 21
9. श्रीमद्भगवद्गीता 9/27





## सामाजिक परिवर्तन में बामसेफ की भूमिका

□ विमला सिंह\*

□ डॉ. (श्रीमती) सुषमा श्रीवास्तव\*\*

### शोध सारांश

भारतीय उत्सव त्योहार एवं पर्व का आधार भूत चिंतन मान्य परम्पराओं से आता है, जिसमें विविध पंथों के मार्ग प्रशस्त युग पुरुष के रूप में चिन्हित होते हैं। उनके आस्तित्व काल, आर्विभाव काल और उनके दिये गये उपदेश और कार्य व्यवहारों को खुशियों के साथ मनाने की सुदीर्घ परम्परा है। यह परम्परा समय के साथ उत्सवों के रूप में परिवर्तित होने लगी है। चूंकि ज्यादातर उत्सव त्योहार और जयंतियों हिन्दू चिंतन और मान्य परम्पराओं के अनुसार मनाई जाती है, अतएव हिन्दू दर्शन को ब्राम्हणवाद और मनुवाद द्वारा पालित और पोषित मानते हुए नवचिंतक वर्ग इससे दूर रहने की सलाह देता है। इसके पीछे धारणा समय, धन की फिजूलखर्ची और कुछ खास समुदाय को लाभान्वित करने का उद्देश्य मानना है। जिस कारण इन पर्व उत्सवों की जगह नये शैली-शिल्प के उत्सव आयोजनों की तरफ बामसेफ के सचेतकों का झुकाव है। इन्हीं बिन्दुओं को इस शोध-पत्र में समाहित करने का प्रयास है।

### प्रस्तावना

यहाँ बैकवर्ड इस शब्द का प्रयोग अनुसूचित जाति/जनजाति तथा अन्य पिछड़े वर्ग के संदर्भ में किया गया है। हालांकि ये तीनों वर्ग गैरबराबरी की ब्राम्हणवादी समाज व्यवस्था से समान रूप से प्रताड़ित नहीं हैं। कुछ समुदाय कम पीड़ित हैं तो कुछ ज्यादा पीड़ित हैं। यह कम-ज्यादा प्रमाण से प्रताड़ना की योजना भी ब्राम्हणवादी व्यवस्था ने साजिश के तरह बनायी है ताकि यह जनसमुदाय कभी एक न हो सके। लेकिन एक बात अनुसूचित जाति/जनजाति तथा पिछड़े वर्ग के जनसमुदायों से बहुत स्पष्ट है कि

ये सभी जनसमुदाय ब्राम्हणवादी व्यवस्था से जाति के आधार पर अपमानित, प्रताड़ित तथा शोषित हैं, चाहे उनके प्रताड़ना का प्रमाण कम ज्यादा क्यों न हो। ऐतिहासिक तथ्य भी यह प्रमाणित करता है कि अनुसूचित जाति, जनजाति तथा पिछड़े वर्ग के लोग इतिहास में कभी एक थे और यह सभी भारत देश के मूलनिवासी हैं। जहाँ तक अल्पसंख्यकों का सवाल है समाजशास्त्रियों ने यह सिद्ध किया है कि जाति व्यवस्था के भेदभाव तथा शोषण के कारण अनुसूचित जाति, जनजाति तथा अन्य पिछड़े वर्ग के लोग बहुसंख्यक मात्रा में मुस्लिम, ईसाई, बौद्ध तथा सिक्ख

\* शोधार्थी, समाजशास्त्र विभाग शासकीय ठाकुर रणमत सिंह महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

\*\* प्राध्यापक, समाजशास्त्र, शासकीय महाविद्यालय विजयराघवगढ़, जिला-कटनी (म.प्र.)

धर्म में धर्मपरिवर्तित हुए हैं। इसलिए 'बामसेफ' ने इस ऐतिहासिक सत्य को आधार बनाकर अनुसूचित जाति/जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग तथा धर्मपरिवर्तित अल्पसंख्यक वर्ग के कर्मचारियों को संगठित करने का लक्ष्य अपने सामने रखा है।

यह संगठन रजिस्ट्रार ऑफ सोसायटीज, दिल्ली द्वारा पंजीकृत किया गया है और इसका पंजीकरण क्रमांक एस- 17809/87 है।

### बामसेफ का मिशन

बामसेफ संगठन के आदर्श महापुरुष हैं— छत्रपति शिवाजी महाराज, राष्ट्रपिता जोतीराव फुले, राष्ट्रनिर्माता डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर, पेरियार ई.वी. रामसामी, छत्रपति शाहू महाराज, जननायक बिरसा मुंडा इन महापुरुषों का जो मिशन है और उन्होंने अपने मिशन के जो उद्देश्य रखा था वही बामसेफ का मिशन है, वही बामसेफ का अंतिम उद्देश्य है। हमारे महापुरुषों का मिशन है "विषमतामयी ब्राह्मणवादी समाज व्यवस्था को ध्वस्त कर समता, स्वतंत्रता, भाईचारा तथा न्याय एवं मानवीय मूल्यों पर आधारित नई समाज व्यवस्था का निर्माण करना और उसे बरकरार रखना"। राष्ट्रपिता फुले, राष्ट्रनिर्माता डॉ. अम्बेडकर इन महापुरुषों को ब्राह्मणवादी समाज व्यवस्था में सुधार नहीं चाहिए था, उन्हें व्यवस्था को ही बदलना अभिप्रेत था। क्योंकि जिन लोगों ने यह गैर-बराबरी की व्यवस्था बनायी है वही लोग आज भी व्यवस्था पर अपना कब्जा जमाए हुए हैं। इसलिए फुले-अम्बेडकरी आंदोलन का लक्ष्य ब्राह्मणवादी समाज व्यवस्था का रचनात्मक परिवर्तन करना, नये विचारों से समाज को प्रेरित करना तथा प्रत्येक मानव को मानवीय अधिकार प्रदान करना है। विज्ञाननिष्ठा इस आंदोलन का आधार है और स्वाभिमान तथा स्वालंबन इसका नारा है। सामाजिक परिवर्तन यह बामसेफ का दीर्घकालिक उद्देश्य है और इस उद्देश्य को हासिल करने के लिए बामसेफ ने अपने क्रमबद्ध छोटे-छोटे दूरी के उद्देश्य निर्धारित किये हैं, जिसकी जानकारी इस पुस्तिका में अलग से दी गयी है। इस अंतिम उद्देश्य की परिपूर्ति के लिए बामसेफ

संगठन समाज में 'सामाजिक उत्तरदायित्व' की भावना की जड़ों को मजबूत करने का प्रयास कर रहा है।

बामसेफ किसी गिने चुने व्यक्तियों का कल्याण नहीं करना चाहती बल्कि समूचे मूलनिवासी बहुजन समाज का सार्वजनिक स्तर ऊपर उठाना चाहती है। इस संदर्भ में आंदोलन का दृष्टिकोण कैसा होना चाहिए, इसके बारे में डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर ने उनके सहयोगी मा. दादा साहेब गायकवाड़ को पत्र लिखा था। उस पत्र में जो विचार उन्होंने व्यक्त किया वे विचार हमारे लिए मार्गदर्शक है। उन्होंने लिखा कि: "शोषित पीड़ित" समाज के उत्थान की तरफ देखने के दो दृष्टिकोण होते हैं। 1. व्यक्ति विशिष्ट सद्गुणों का विकास करना :- पीड़ित समाज के व्यक्ति का भविष्य उस व्यक्ति के आचरण पर निर्भर करता है। इस सिद्धांत को ध्यान में रखकर कुछ सुधारक लोगों का मानना है कि समाज को कोई व्यक्ति अगर दुःखी या गरीबी से पीड़ित है तो वह व्यक्ति ही दुर्गुणी या दुष्ट होता है और वही उसके गरीबी के लिये जिम्मेवार है। ऐसे सुधारक व्यक्ति विशेष सद्गुणों का उन व्यक्तियों में विकास होना चाहिए, इसके लिए कार्य करते हैं और फिर वे नशाबंदी, आरोग्य सुधार, रक्तदान शिविर, सहकारी आंदोलन तथा पुस्तकालय खोलना आदि कार्यक्रम चलाते हैं और उस समाज का व्यक्ति अच्छा तथा सद्गुणी हो इसके लिए प्रयास करते हैं।

समाज का सार्वजनिक स्तर ऊँचा करना शोषित समाज की समस्या सुलझाने का एक और दूसरा दृष्टिकोण होता है। जिस परिस्थिति और बंधन में व्यक्ति को अपना जीवन व्यतीत करना पड़ता है, वह परिस्थिति व्यक्ति के भविष्य के लिए जिम्मेदार होती है। कोई दुःखी या गरीबी से पीड़ित है उसका कारण उस व्यक्ति की परिस्थिति और उसके इर्दगिर्द का जो सार्वजनिक वातावरण प्रतिकूल या अनुकूल होता है उस पर निर्भर करती है। इन दोनों दृष्टिकोण को अगर देखा जाये तो दूसरा दृष्टिकोण या प्रणाली वास्तविकता पर खरी उतरती हैं और वह ज्यादा न्यायसंगत है। पहले दृष्टिकोण से देखा जाए तो

मुट्ठी भर व्यक्तियों का स्तर समाज के स्तर से ऊँचा होगा लेकिन समूचे समाज का सार्वजनिक स्तर ऊँचा करने के लिए या जो आपके संपर्क में आये ऐसे कम लोगों को करने के लिए नहीं है, तो समूचे समाज का स्तर ऊँचा करने का लक्ष्य होने के कारण व्यक्तिगत सदगुणों का विकास करने में बामसेफ अपनी शक्ति नहीं लगाना चाती।

राष्ट्रपिता जोतीराव फुले, पेरियार ई.वी. रामसामी और राष्ट्रनिर्माता डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर ने अपने आंदोलन का लक्ष्य व्यवस्था परिवर्तन रखा था। व्यवस्था परिवर्तन का लक्ष्य अभी तक पूरा नहीं हुआ है। उपरोक्त महानुभाव जीवन भर व्यवस्था परिवर्तन के लिए लड़ते रहे और कुछ सफलतायें भी उन्होंने प्राप्त की पर अभी तक व्यवस्था परिवर्तन का उद्देश्य पूरा नहीं हुआ। इसलिए बामसेफ अपने आपको इन महानुभावों के अधूरे उद्देश्यों की पूर्ति के लिए समर्पित करती है, जिसका मुख्य लक्ष्य व्यवस्था परिवर्तन है। इसलिए बामसेफ कल्याणकारी और धर्मादायी कार्यों में संलग्न नहीं है, क्योंकि यह कार्य साध्य नहीं हो सकता साधन के तौर पर उचित समय पर आवश्यकता के अनुसार इनका उपयोग किया जा सकता है। ऐसा करते वक्त यह ख्याल रखा जायेगा कि ऐसे कार्य से उद्देश्य की पूर्ति में मदद होती है या नहीं।

व्यवस्था परिवर्तन के प्रयास हजारों वर्षों से चल रहे हैं। इसके लिए हजारों महान विभूतियों ने अपनी कुर्बानियाँ दी, शहीद हुए मगर आज तक इस में पूर्ण सफलता प्राप्त नहीं हो सकी। इसलिए व्यवस्था परिवर्तन एक महान एवं दुष्कर कार्य है। बामसेफ एक मिशन है और अपने लक्ष्य की पूर्ति के लिए कार्यरत कार्यकर्ता को मिशनरी कहा जा सकता है। इस मिशन को पूरा करने के लिए हजारों की ही नहीं बल्कि लाखों लोगों की आवश्यकता है। तब कहीं जाकर यह मिशन पूरा होगा। अतः बामसेफ एक मिशन है— 'सामाजिक व्यवस्था परिवर्तन'।

### फुले-अम्बेडकरी विचारधारा

ब्राह्मणवादी समाज व्यवस्था का अध्ययन करने से पता चलता है कि अनुसूचित जाति, जनजाति,

अन्य पिछड़े वर्ग तथा धर्मपरिवर्तित अल्पसंख्यक वर्ग इस देश की ब्राह्मणवादी समाज व्यवस्था से गंभीर रूप से पीड़ित हैं। इसलिए राष्ट्रपिता फुले, पेरियार ई. वी. रामास्वामी और डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर अपने आंदोलन का लक्ष्य विषमतामयी ब्राह्मणवादी समाज व्यवस्था को ध्वस्त करने का रखा। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए उन्होंने एक विचारधारा विकसित की जो लोग इस व्यवस्था से पीड़ित हैं, वही लोग व्यवस्था परिवर्तन के आंदोलन में सक्रिय सहभागी हो सकते हैं। उन्हीं को संगठित करना आवश्यक है यानी शोषक और शासित जातियों की स्पष्ट रूप से पहचान होना इसलिये भी जरूरी है। जिनको ब्राह्मणवादी व्यवस्था से लाभ हुआ है उनको बामसेफ के दायरे में संगठित करने का कोई औचित्य नहीं है। ब्राह्मणवादियों की एक उनकी पहचान हमें होनी चाहिए इसलिए यह रणनीति अपनायी गई है। क्योंकि वे अपना संबंध हमेशा व्यापक समूह के साथ जोड़ देते हैं, कभी राष्ट्र के साथ तो कभी धर्म के साथ और कभी भी खुद को अलग नहीं करते। इसी वजह से वे हमारे समाज के साथ इतना घुलमिल जाते हैं कि हमें दोस्त और दुश्मन की पहचान करना मुश्किल हो जाता है। इसलिए मूलनिवासी बहुजन समाज को अपने दुश्मन के प्रति सजग करना अनिवार्य है। लड़ाई का सिद्धांत है कि अपने दुश्मन की पहचान करो। जब तक दोस्त और दुश्मन की पहचान नहीं कर पाते तब तक लड़ाई नहीं जाती जा सकती।

इसी बात को मद्देनजर रखते हुए राष्ट्रपिता जोतीराव फुले ने केवल शोषित जातियों का आंदोलन चलाया और शोषक तथा शोषित जातियों में स्पष्ट सीमा रेखा निर्धारित की। इसलिए शूद्र-अतिशूद्र बनाम शेटजी-भट्ट जी (बनिया-ब्राह्मण) इस समीकरण को अंजाम दिया। परिवर्तन का सिद्धांत है कि शोषित और शासित मिलकर ही परिवर्तन कर सकते हैं। जब परिवर्तन संभव नहीं हो सकता, परिवर्तन का आधार निर्माण किया जा सकता है। शोषक, शासक तथा शोषित-शासिक मिलकर रहने का अर्थ है कि एक ही



तालाब में भेड़, बकरी तथा शेर का पानी पीना और जब शेर को भूख लगती है तब बकरी की कोई खैर नहीं होती। इतिहास में जब-जब शोषक और शासक जातियों ने परिवर्तनवादी आंदोलन में घुसपेठ की तब-तब वह परिवर्तनवादी आंदोलन तहस-नहस हुए हैं। इसलिए इतिहास से सबक सीखकर बामसेफ ने यह निश्चय किया कि शोषक और शासक-जातियों को बुनियादी रूप से बामसेफ की सदस्यता नहीं दी जाए।

फुले-अम्बेडकरी, यही एक विचारधारा है जो ब्राह्मणवाद को परास्त कर सकती है, अन्य दूसरी कोई विचारधारा नहीं हो सकती। इस विचारधारा के अहमियत को समझते हुए बामसेफ बड़ी कर्मठता से इस विचारधारा का पालन करती है और केवल शोषित और शासित जातियों को लेकर ही आंदोलन चलाना चाहती है। इस परिवर्तनवादी विचारधारा के साथ किसी भी कीमत पर कोई भी समझौता नहीं किया जा सकता।

आजकल बामसेफ संगठन पर ब्राह्मणवादी लोग यह आरोप लगा रहे हैं कि बामसेफ जातिवादी संगठन है। उनके इस झंझड़े में मूलनिवासी बहुजन समाज के कुछ लोग भी आ जाते हैं और वे ब्राह्मणों की वकालत करते हुए बामसेफ पर लांछन लगाते हैं कि हम ब्राह्मणों के बहुत ज्यादा खिलाफ तथा ब्राह्मणद्वेषी हैं। हम यह स्पष्ट कर देना चाहते हैं कि ब्राह्मणवाद का विश्लेषण करना यानी ब्राह्मणों का द्वेष करना नहीं है। वस्तुतः यह है कि ब्राह्मणी धर्म (वैदिक धर्म) में मूलनिवासी बहुजन समाज के शोषण के लिए चार्तुवर्ण व्यवस्था बनायी गयी। चार्तुवर्ण का नाम लिये बगैर वैदिक धर्म का विश्लेषण नहीं किया जा सकता जब हम वैदिक धर्म का विश्लेषण करते हैं तो आलोचक यह समझ बैठते हैं कि हम ब्राह्मण के खिलाफ हैं। आज के संदर्भ में अगर हम देखते हैं तो आर्य ब्राह्मण ही देश की एकमात्र शासक जाति है। जब देश आजाद हुआ, उसी दिन से अत्यंत सुनियोजित ढंग से आर्य ब्राह्मणों ने देश के हर क्षेत्र पर नियंत्रण स्थापित कर लिया है।

देश के हर क्षेत्र में आर्य ब्राह्मण निर्णय और निर्णायक स्थिति में है। यह कड़वा सच जब हम बोलते हैं तो हमें ब्राह्मण द्वेषी कहा जाता है।

वास्तव में जब हमें अपने शोषण के खिलाफ प्रतिकार करने का हक है, तब हमें अपने शोषकों की पहचान करने का भी हक है। मूलनिवासी बहुजन समाज की मुक्ति का आंदोलन चलाना यानी ब्राह्मणों का द्वेष नहीं है। उदाहरण के तौर पर महात्मा गांधी ने अंग्रेजों के खिलाफ आजादी के लिये चलाया हुआ आंदोलन क्या अंग्रेजों का द्वेष करना है ? राष्ट्रपिता फुले ने मूलनिवासी बहुजन समाज की उत्थान का मार्ग प्रशस्त किया, ऐसा कहना या ब्राह्मणों का द्वेष किया ऐसा कहना, कौन-सा उचित होगा ? ब्राह्मण हो या अगर कोई अन्य शोषक हो उस पर प्रहार करना ही होगा। ? ब्राह्मण हो या अगर कोई अन्य शोषक हो उस पर प्रहार करना ही होगा। ब्राह्मण शोषकों पर प्रहार करना यानी ब्राह्मण द्वेष नहीं है। इसलिए बामसेफ ने शोषक तथा शोषितों की पहचान बनाने के लिए 15 प्रतिशत विरुद्ध 85 प्रतिशत का समीकरण बनाया जिसमें 15 प्रतिशत शासक जातियाँ और 85 प्रतिशत मूलनिवासी बहुजन समाज की शोषित जातियाँ हैं।

बामसेफ ने फुले-अम्बेडकरी विचारधारा के अनुसार अनुसूचित जाति/जनजाति, पिछड़े वर्ग तथा धर्मपरिवर्तित अल्पसंख्यक (शोषित जातियाँ) ही अपने को संगठित करने का जिम्मा उठावें। अपने साथ किसी भी कीमत पर शोषक जातियों को नहीं मिलाया जायें चाहे वे कितने भी इच्छुक क्यों न हो। अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग एवं धर्मपरिवर्तित अल्पसंख्यक वर्ग को ही संगठित क्यों ?

### समस्यात्मक दृष्टिकोण

हम अनुसूचित जाति, जनजाति, पिछड़े वर्ग और अल्पसंख्यक समुदायों को ही क्यों संगठित करना चाहते हैं। उसके अनेक ठोस कारण उपलब्ध हैं। समस्यात्मक दृष्टिकोण से देखा जाए तो आज ये वर्ग सबसे ज्यादा समस्याग्रस्त हैं। इनकी सामाजिक, शैक्षिक,

धार्मिक, आर्थिक और राजनैतिक समस्याएं विकराल रूप धारण कर चुकी हैं। यह सर्वविदित है कि ये वर्ग भयंकर समस्याओं से पीड़ित हैं। यहाँ तक कि अनेक राज्यों के उच्च न्यायालयों और भारत के उच्चतम न्यायालय ने भी इस तथ्य को मान्यता प्रदान की है।

स्वयं भारत सरकार ने अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लिए अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति आयोग की अलग-अलग स्थापना की और इसे संवैधानिक दर्जा प्रदान किया। इससे यह प्रमाणित होता है कि इन वर्गों की गंभीर समस्याओं से स्वयं भारत सरकार भी अवगत है।

अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति के अलावा जिन जातियों को शासन और प्रशासन में प्रतिनिधित्व प्राप्त नहीं हुआ था, ऐसी जातियों को ढूँढने के लिए और उनके पर्याप्त प्रतिनिधित्व को सुनिश्चित और सुरक्षित करने के लिए स्वयं भारत सरकार ने दूसरा पिछड़ा वर्ग आयोग (मंडल आयोग) की नियुक्ति की और इस आयोग की सिफारिशें स्वीकार की। इतना ही नहीं 16 नवम्बर 1992 को भारत के उच्चतम न्यायालय ने भी इस बात को मान्यता प्रदान की है।

भारत सरकार के माध्यम से और विभिन्न राज्य सरकारों के माध्यम से अल्पसंख्यकों के हक और अधिकारों को सुनिश्चित एवं सुरक्षित करने के लिए अल्पसंख्यक आयोगों का गठन किया गया है जिनके माध्यम से इनकी समस्याओं का निदान किया जाएगा।

इन भिन्न-भिन्न आयोगों के गठन से यह बात प्रमाणित हो जाती है कि ये वर्ग कुछ विशेष समस्याओं से ग्रसित हैं। इन वर्गों की समस्याएँ अब सर्वमान्य हो चुकी हैं तथा ये वर्ग भयंकर रूप से समस्याग्रस्त हैं। इस दृष्टिकोण से इन्हें संगठित करना आवश्यक है।

### व्यवस्थात्मक दृष्टिकोण

व्यवस्थात्मक दृष्टिकोण से देखा जाए तो अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग एवं अल्पसंख्यक वर्ग ब्राह्मणवादी गैर बराबरी की समाज व्यवस्था से गंभीर रूप से पीड़ित हैं। इसीलिए राष्ट्रपिता जोतीराव फुले, पेरियार ई.वी. रामासामी

और बाबा साहेब डॉ. अम्बेडकर ने अपने आन्दोलन का मुख्य लक्ष्य, “गैर बराबरी की समाज व्यवस्था को बदल कर बराबरी पर आधारित समाज व्यवस्था का निर्माण करना” रखा था। जो लोग इस ब्राह्मणवादी गैर बराबरी की व्यवस्था से पीड़ित हैं, वे ही लोग इस व्यवस्था परिवर्तन के आंदोलन में अपनी सक्रिय भूमिका निभा सकते हैं जो कि स्वाभाविक भी है। जिनको इस गैर बराबरी की व्यवस्था से लाभ होता है वे इस शोषणकारी व्यवस्था को कायम रखने के लिए निरन्तर संगठित एवं षड्यंत्रकारी प्रयास कर रहे हैं। इसीलिए गैर बराबरी की व्यवस्था को बदलने के लिए सिर्फ उनको ही संगठित करना होगा जो इस व्यवस्था से पीड़ित हैं। इसलिए अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़े वर्ग और अल्पसंख्यक वर्ग को बामसेफ द्वारा संगठित किया जा रहा है।

### ऐतिहासिक दृष्टिकोण

ऐतिहासिक दृष्टिकोण से देखा जाए तो यह विशाल शोषित-पीड़ित वर्ग स्वाभाविक रूप से बहुसंख्यक समाज से संबंधित रहा है। मगर ऐतिहासिक प्रक्रिया में अलग-अलग नामों से जाना व पहचाना जाता है। उनकी अलग-अलग ऐतिहासिक पहचान कैसे बनी, इसे तथ्यों के आधार पर समझना होगा।

### शूद्र (ओबीसी) मूलनिवासी

ऐतिहासिक तथ्यों के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि आर्य भारत के बाहर के लोग हैं और उनमें पहले तीन ही वर्ण हुआ करते थे। ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य। वेदों का गहन अध्ययन एवं चिंतन करने के बाद बाबा साहेब डॉ. अम्बेडकर ने अपने ग्रंथ (शूद्र कौन थे ?) में यह गंभीर सवाल उठाया की जब आर्यों की अपनी व्यवस्था में पहले तीन ही वर्ण थे तो यह चौथा शूद्र वर्ण कैसे अस्तित्व में आया ? बाबा साहेब ने अपने इस ग्रंथ में इस सवाल का उत्तर देते हुए यह सिद्ध किया है कि भारत पर आक्रमण करने के पहले जिस देश में आर्य लोग रहते थे (यूरेशिया) उस भूमि में आर्य ब्राह्मणों की आर्य क्षत्रियों के साथ लड़ाई हुई और इस लड़ाई में जो हारे हुए क्षत्रिय थे

और जिन्होंने ब्राह्मणों का वर्चस्व नहीं स्वीकार किया, ऐसे हारे हुए क्षत्रियों को यज्ञोपवीत (जनेऊ/उपनयन/संस्कार) करने के अधिकार से आर्य ब्राह्मणों ने वंचित कर दिया और फिर इन अधिकार वंचित क्षत्रियों को ब्राह्मणों ने शूद्र घोषित कर दिया। इस तरह से तीन वर्णों की व्यवस्था चार वर्णों में परिवर्तित हो गई और चौथा शूद्र वर्ण अस्तित्व में आया। पाठकों का हम ६ यान आकर्षित करना चाहते हैं कि आर्य-ब्राह्मणों की आर्य-क्षत्रियों के साथ अपना वर्चस्व स्थापित करने की यह लड़ाई भारत देश के बाहर हुई है। तत्पश्चात् आर्यों ने भारत देश पर आक्रमण किया और यहाँ के मूलनिवासियों को पराजित कर उन्हें भी शूद्र घोषित कर दिया। इस देश के मूलनिवासी लोगों को अनार्य, दास, दस्यु, दानव, असुर, राक्षस आदि नामों से संबोधित किया। इस तरह से आज हम देखते हैं कि मूलनिवासी (जिन्हें आर्यों ने शूद्र घोषित किया) ही इस देश में बहुसंख्यक हैं अर्थात् भारत की कुल आबादी का 85 प्रतिशत से ज्यादा यही लोग हैं और इनका आर्य व्यवस्था के शूद्र के साथ किसी भी किस्म का संबंध नहीं है।

चार वर्णों की व्यवस्था को स्थापित करने के लिए आक्रमणकारी आर्य ब्राह्मणों ने बहुत संघर्ष किया और काफी हद तक वे इसमें सफल भी रहे। आर्यों ने इस देश के मूलनिवासियों पर और उनकी सभ्यता और संस्कृति पर भी आक्रमण किया और अपनी स्वनिर्मित समाज व्यवस्था थोपी। इस आक्रमण से हम मूलनिवासियों की सिंधु संस्कृति नष्ट हो गयी। सिंधु संस्कृति को ही द्रविड़ियन संस्कृति माना गया है। जब इस वर्ण व्यवस्था का समाज पर गम्भीर परिणाम होने लगा तो कालान्तर में तथागत बुद्ध ने सामाजिक क्रांति का आन्दोलन शुरू किया। इस आन्दोलन में समस्त मूलनिवासियों का व्यापक समर्थन मिला। 'बहुजन' इस संकल्पना का प्रयोग सर्वप्रथम गौतम बुद्ध ने किया।

बुद्ध की सामाजिक क्रांति की विचारधारा मानवीय मूल्यों को प्रतिष्ठा देने वाली थी। यही मूल कारण था कि न केवल भारत बल्कि विश्व के अनेक देश बुद्धमय

हुए। विशेष उल्लेखनीय तथ्य यह है कि आज भी उत्तर प्रदेश और बिहार राज्य में शाक्य जाति के लोग मिलते हैं जो कभी शाक्य वंश के थे। बुद्ध शाक्य वंश के थे, यह तथ्य सर्वविदित है। बुद्ध जिस शाक्य वंश के थे उस जाति के लोग वर्तमान में मंडल आयोग द्वारा पिछड़े वर्ग की सूची में शामिल कर दिये गये हैं। इससे भी यह पता चलता है कि इतिहास के कालचक्र में क्या-क्या हुआ होगा।

चार वर्णों की गैरबराबरी की व्यवस्था के विरोध में बुद्ध को जब व्यापक समर्थन प्राप्त हुआ तो यह चातुर्वर्ण्य व्यवस्था जिस तत्त्वज्ञान और विचारधारा पर खड़ी थी, बुद्ध ने उस विचारधारा को चुनौती दी और ऐसा कोई भी सवाल शेष नहीं छोड़ा, जिसका बुद्ध ने अपने तर्क द्वारा खण्डन न किया हो। इससे चातुर्वर्ण्य व्यवस्था अर्थात् चार वर्णों की व्यवस्था चरमरा कर ६ वस्त हो गयी अध्ययन और अध्यापन के साथ-साथ जो महत्वपूर्ण धार्मिक अधिकार आर्य ब्राह्मणों ने अपने लिए सुरक्षित रखे थे, जिनसे आर्य ब्राह्मणों की आजीविका चलती थी, सब के सब खतरे में पड़ गये। इससे ब्राह्मणों के सामने आजीविका की समस्या पैदा हुई। इसलिए जो भी काम उन्हें मिला उस काम को आर्य ब्राह्मण करने लगे। सम्राट अशोक की सेना में भी अनेक ब्राह्मण (आर्य) भर्ती हुए। सम्राट अशोक का पौत्र राजा बृहद्रथ जब नाबालिग/अल्पव्यस्क था तभी उसका पिता की मृत्यु हो गयी थी। इसलिए इस अल्पव्यस्क राजा के नाम पर सेनापति पुष्यमित्र शुंग जोकि आर्य ब्राह्मण था, राज्य का कार्यभार देखने लगा और एक दिन भरे दरबार में उनके अल्पव्यस्क राजा बृहद्रथ की हत्या कर दी और ब्राह्मण सेनापति पुष्यमित्र शुंग ने स्वयं को राजा घोषित कर दिया। उसने स्वयं को केवल राजा ही नहीं बल्कि बौद्ध धर्म के स्थान पर ब्राह्मण धर्म को अपने राज्य का राजधर्म भी घोषित कर दिया। इस प्रकार पुष्यमित्र शुंग ने ब्राह्मण धर्म पुनः स्थापित किया। इससे मूलनिवासी धर्मपरिवर्तित बौद्धों में खलबली मच गयी।

निष्कर्षतः हम यह कह सकते हैं कि बामसेफ की अवधारणा मुख्य रूप से ज्योतिवाफुले, डी.के. थापर्डे, कांशीराम के जीवन दृष्टि को मानते हैं। इन चिंतकों के द्वारा ब्राम्हणवाद, मनुवाद की प्रखर आलोचना की गई, साथ ही इस संस्कृति से जुड़ी चिंतन शैली से दूर रहने की राय दी गई। बताया यह गया कि यदि इन परम्पराओं का अनुसरण किया गया तो आपका दासता पुनः लौट आयेगी, आपका विकास बाधित होगा, साथ ही इनके अनुचरों के रूप में कार्य करना पड़ेगा। बामसेफ द्वारा संचालित विभिन्न सम्मेलनों और कार्यशालाओं में मुख्यअतिथि और प्रवर वक्ता के रूप में अपना चिंतन देने वाले प्रमुख चिंतक भारतीय मिथकों की अभिनव व्याख्या करते हुए यह बार-बार सिद्ध करने का प्रयास करते हैं कि दलित और पिछड़े समुदाय के लोग इनके स्वार्थवादी अहं में फंसकर अपना बहुत नुकसान कर चुके हैं। अतएव इनसे दूर रहकर इन परम्पराओं का मुखर विरोध करके विकास के पथ पर अपना सर्वांगीण विकास करते हुए आगे बढ़ा जा सकता है।

#### संदर्भ ग्रन्थ सूची

1. डी.के. खापर्डे मेमोरियल ट्रस्ट (2005), मूल निवासी पहचान ए.बी. प्रिंटर एण्ड एडवरटाइजर नई दिल्ली
2. नानक चन्द्र ऋतु (2016) डॉ. बाबा साहेब अम्बेडकर के महत्वपूर्ण संदेश एवं विद्वतापूर्ण कथन, ए.बी. प्रिंटर एण्ड एडवरटाइजर नई दिल्ली
3. डॉ. ब्रजलाल वर्मा (1987), महात्मा ज्योतिराव फूले, भावना प्रकाशन 90 टैगोर टाउन इलाहाबाद
4. एम.पी. कमल (2001), डॉ. राममनोहर लोहिया, राजा पॉकेट बुक्स बुराड़ी, दिल्ली।
5. ए.आर. आकेला (1995), काशीराम प्रेस के आइने में, आनन्द साहित्य सदन सिद्धार्थ मार्ग अलिगढ़।
6. के.एल. शर्मा (2006), भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन रावत पब्लिकेशन सत्यम आपार्टमेंट सेकन्द 03 जवाहर नगर जयपुर।
7. सुश्री मायावती (2008), बहुजन समाज पार्टी द्वारा सच्चाई को जानने व समझने की अपील, बी.एम.पी. केन्द्रीय यूनिट 16 गुरुद्वारा रकाब गंज रोड, नई दिल्ली।
8. जितेन्द्र कुमार जैन (2008) युग प्रवर्तक कांशी राम की देन, सम्यक प्रकाशन क्लब रोड पश्चिम पुरी नई दिल्ली 63
9. हिमांशू राय (1990) युग पुरुष बाबा साहेब डॉ. अम्बेडकर समता प्रकाशन 30/64 गाली 8 विश्वास नगर सहदरा दिल्ली।
10. कांशी राम (1982) चमचा युग, समता प्रकाशन लश्करी बाग नागपुर
11. एड. वीरेन्द्र जायसवाल बहुजन समान पार्टी और ओ.बी.सी. हिन्दू कशिश आफसेट कुल्चुर रोड गोडिया।





## गरीबी, चुनौतियाँ और समाधान

- डॉ. मधुलिका श्रीवास्तव\*  
□ रामसुफल कोरी\*\*

### शोध सारांश

गरीबी कम भौतिक संपत्ति या आय होने की स्थिति है। गरीबी के विविध आयाम जैसे सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक कारण और प्रभाव हो सकते हैं। अर्थशास्त्र में गरीबी का मूल्यांकन करते समय दो मुख्य उपाय होते हैं—पूर्ण गरीबी और सापेक्ष गरीबी पूर्ण गरीबी के उपाय की तुलना में भोजन कपड़े और आश्रय जैसी बुनियादी व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करने के लिए आवश्यक रूपों से करते हैं। सापेक्ष गरीबी तब मानी जाती है जब एक व्यक्ति एक ही समय और स्थान में दूसरों की तुलना में न्यूनतम जीवन स्तर को पूरा नहीं कर सकता है गरीबी को एक देश से दूसरे देश या एक समाज से दूसरे समाज में अंतर करके परिभाषित किया जा सकता है। गरीबी के कारण एक अत्यधिक वैचारिक रूप से मोटे तौर पर कहें तो समाजवादी परंपरा गरीबी की जड़ों को वितरण की समस्याओं और उत्पादन के साधनों के पूंजी लाभ वाले व्यक्तियों के रूप में ढूंढते हैं। अनुमानित 350 मिलियन बच्चे अत्यधिक गरीबी में रहते हैं। यूनिसेफ के अनुसार 663 मिलियन बच्चे यानी तीन बच्चों में से एक गरीबी में जी रहा है। अत्यधिक गरीबी को खत्म करने वाले संगठन जैसे विश्व बैंक द्वारा 2030 तक अत्यधिक गरीबी को समाप्त करने का लक्ष्य रखा है। विश्व खाद्य कार्यक्रम सबसे बड़ी एजेंसी है जो भूख से लड़ रही दुनिया के लिए भोजन पहुंचाने के लिए समर्पित है। यह औसतन 75 देशों में 90 मिलियन से अधिक लोगों को खाद्य सहायता प्रदान करता है।

भारत में गरीबी हटाना सबसे बड़ी चुनौती रही है। भारत सरकार 2 तरीकों से निपट रही है—आर्थिक विकास को बढ़ावा देकर और गरीबी विरोधी कार्यक्रमों द्वारा। इसी के परिपेक्ष्य में गरीब कल्याण रोजगार अभियान एक व्यापक ग्रामीण सार्वजनिक कार्य योजना की शुरुआत 20 जून 2020 को भारत के प्रधानमंत्री द्वारा की है।

\* शोध निर्देशक, प्राध्यापक, ठाकुर रणमत सिंह शासकीय महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

\*\* शोधार्थी, सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र), शासकीय महाविद्यालय बल्देवगढ़, जिला टीकमगढ़ (म.प्र.)

## 1. प्रस्तावना

जन-जन की न्यूनतम मूलभूत आवश्यकताओं की संपूर्ति और निर्धनता निवारण स्वतंत्र भारत का एक प्रमुख लक्ष्य रहा है। हमारी सभी पंचवर्षीय योजनाओं ने विकास के जिस स्वरूप को अंगीकार किया है, उसका उद्देश्य समाज के निर्धनतम और सबसे पिछड़े सदस्यों का उन्नयन (अंत्योदय) रहा है। साथ ही निर्धन वर्गों को समाज की मुख्यधारा का अंग बना सभी के लिए एक न्यूनतम जीवन स्तर सुनिश्चित कराने का ध्येय लेकर ही सारे विकास कार्यक्रमों की रचना की गई है।

संविधान सभा को संबोधित करते हुए 1947 में जवाहर लाल नेहरू ने कहा था, 'स्वतंत्रता की प्राप्ति तो एक कदम मात्र है, एक सुअवसर का आरंभ मात्र है— अभी और बहुत-सी महान उपलब्धियाँ और विजयोत्सव हमारी प्रतीक्षा में हैं। ये होंगे निर्धनता, अज्ञान, रोग और अवसरों की असमानताओं के उन्मूलन के उत्सव।'

किंतु आज हम कहाँ तक पहुँच पाए हैं, यह जानना भी आवश्यक है। आज विश्व के निर्धनों की कुल संख्या के पाँचवें हिस्से, से अधिक निर्धन केवल भारत में रहते हैं। यहाँ लगभग 30 करोड़ ऐसे लोग बसे हैं, जो अपनी मूलभूत जरूरतों को भी ढंग से पूरा नहीं कर पाते।

निर्धनता के स्थान-स्थान पर तथा समय-समय पर अलग-अलग स्वरूप हैं। इनकी अनेक प्रकार से व्याख्या की गई है। मोटे तौर पर निर्धनता ऐसी दशा तो मानी ही जाती है, जिससे सभी व्यक्ति बचना चाहते हैं। अतः निर्धनता निर्धन तथा धनी दोनों के लिए विश्व को बदलने का एक आह्वान है ताकि अधिक-से-अधिक लोगों को पेटभर भोजन नसीब हो सके, सिर छुपाने को बेहतर जगह मिल सके, हिंसा से उनका बचाव हो सके तथा अपने समाज के घटनाक्रम में उनकी आवाज की भी सुनवाई हो सके।

यह जानने के लिए कि निर्धनता कम करने में कौन-सी नीतियाँ सफल हो सकती हैं और कौन-सी नहीं, समयानुसार किन बातों में बदलाव आ सकते हैं, हमें

निर्धनता को परिभाषित करना तथा इसका मापन, अध्ययन और अनुभव भी करना होगा। निर्धनता के अनेक आयाम होते हैं। अतः अनेक सूचकों के माध्यम से उनका अवलोकन करना होगा। कहीं आय और उपभोग के स्तर, कहीं सामाजिक सूचकों और जोखिम के प्रति संवेदनशीलता के सूचकों, तो कहीं सामाजिक-राजनीतिक प्रक्रियाओं तक पहुँच या उनमें भागीदारी पर विचार करना होगा।

## 1. गरीबी की परिभाषा

मार्क्स की अनुसार—निर्धनता का कारण पूँजीपतियों का श्रमिकों की मजदूरी हड़प कर उनका शोषण करना है।

माल्थस के अनुसार—निर्धनता का कारण यह है कि खाद्य सामग्री समानान्तर वृद्धि से बढ़ती है, जनसंख्या-गुणोत्तर वृद्धि के अनुसार बढ़ती है।

लैण्डिस और लैण्डिस ने लिखा है—संसार में जहाँ आर्थिक खतरे इतने अधिक हैं, व्यक्ति को सदैव निर्धनता के लिये उत्तरदायी नहीं ठहराया जा सकता।

### 1.1 गरीबी क्या है?

- गरीबी को एक ऐसी स्थिति के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जिसमें व्यक्ति जीवन के निर्वाह के लिये बुनियादी आवश्यकताओं को पूरा करने में असमर्थ होता है। इन बुनियादी आवश्यकताओं में शामिल हैं— भोजन, वस्त्र और घर।

- चरम गरीबी अंततः मृत्यु की ओर ले जाती है। भारत में उपभोग और आय दोनों के आधार पर गरीबी के स्तर का आकलन किया जाता है।

- उपभोग की गणना उस धन के आधार पर की जाती है जो एक परिवार द्वारा आवश्यक वस्तुओं पर खर्च किया जाता है और आय की गणना उस परिवार द्वारा अर्जित आय के अनुसार की जाती है।

- एक और महत्वपूर्ण अवधारणा जिसका उल्लेख किया जाना जरूरी है, वह है गरीबी रेखा की अवधारणा। यह गरीबी रेखा भारत में गरीबी के मापन के लिये एक बेंचमार्क का काम करती है।

- गरीबी रेखा को आय के उस अनुमानित न्यूनतम स्तर के रूप में परिभाषित किया जा सकता है, जो परिवार को जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करने में सक्षम हो।

- 2014 तक गरीबी रेखा का निर्धारण ग्रामीण इलाकों में 32 रुपए प्रतिदिन और कस्बों<sup>1</sup> तथा शहरों में 47 रुपए प्रतिदिन के हिसाब से निर्धारित की गई थी।

योजना आयोग ने गरीबी मापने की विधि की समीक्षा करने के लिए जून 2012 में सी. रंगराजन की अध्यक्षता में एक विशेषज्ञ समूह का गठन किया जिसने अपनी रिपोर्ट जून 2014 में प्रस्तुत की। इस विशेषज्ञ समूह ने अखिल भारतीय स्तर पर 2011-2012 में ग्रामीण क्षेत्रों के लिए रु. 972 प्रति व्यक्ति प्रति माह व्यय तथा शहरी क्षेत्रों के लिए रु. 1407 प्रति व्यक्ति प्रति माह व्यय को गरीबी रेखा का आधार माना है। अर्थशास्त्री रंगराजन की अध्यक्षता में गठित विशेषज्ञ समूह के अनुसार भारत में वर्ष 2011-2012 में गरीबी का अनुपात 29.5% था। जबकि तेंदुलकर समिति के अनुसार यह अनुपात 21.9% था।

## 2. गरीबी उन्मूलन की दिशा में हम कहाँ खड़े हैं?

- संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) द्वारा जारी वैश्विक बहुआयामी गरीबी सूचकांक 2018 (Multidimensional Poverty Index-MPI) के मुताबिक, 2005-06 तथा 2015-16 के बीच भारत में 270 मिलियन से अधिक लोग गरीबी से बाहर निकले और देश में गरीबी की दर लगभग 10 वर्ष की अवधि में आधी हो गई है। भारत ने बहुआयामी गरीबी को कम करने में महत्वपूर्ण प्रगति की है।

- इस प्रकार दस वर्षों के भीतर, भारत में गरीब लोगों की संख्या 271 मिलियन के कम हो गई जो कि वास्तव में बहुत बड़ी उपलब्धि है।

- पिछले कुछ सालों में भारत में गरीबी दूर करने की दिशा में अच्छा प्रयास किया गया है। पिछले आधिकारिक आँकड़ों के अनुसार, 22 प्रतिशत भारतीय गरीबी रेखा से नीचे जीवन यापन कर रहे हैं।

- भारत की अधिकांश आबादी अभी भी गाँवों में रहती है। हालाँकि भारत में ग्रामीण क्षेत्रों से शहरी क्षेत्रों में पर्याप्त प्रवासन हुआ है लेकिन भारत की लगभग 68% आबादी अभी भी ग्रामीण क्षेत्रों में रहती है।

- हालाँकि गरीबी समय के साथ कम होती रही है, शहरी क्षेत्रों में गरीबी में कमी की दर ग्रामीण क्षेत्रों की तुलना में अधिक रही है। शहरी क्षेत्रों की 13.7% की तुलना में आज भी ग्रामीण भारत की लगभग 26% आबादी गरीब है।

- रंगराजन समिति के अनुमान भी इस बात के संकेत देते हैं कि 2011-12 में ग्रामीण गरीबी का प्रतिशत शहरी गरीबी से अधिक था और यह लगभग 31% थी।

- आजादी के 70 साल बाद भी गाँवों सामाजिक-आर्थिक विश्लेषण के लगभग हर पहलू पर पीछे दिखाई दे रहे हैं।

- भारत ने समृद्ध शहरों और गरीब गाँवों की अर्थव्यवस्था बनाई है जिससे शहरी क्षेत्रों में वृद्धि और ग्रामीण क्षेत्रों में गिरावट आ रही है।

- केंद्र में मौजूदा सरकार प्रचंड बहुमत के साथ सत्ता में आई जिसका प्राथमिक उद्देश्य 'सबका साथ सबका विकास' था। शहरों की तुलना में ग्रामीण क्षेत्रों में गरीबी की बढ़ती खाई को पाटने के लिये अभी बहुत कुछ किया जाना बाकी है।

## 3. ग्रामीण क्षेत्रों में अभी भी गरीबी

- ग्रामीण गरीबी काफी हद तक कम उत्पादकता और बेरोजगारी का परिणाम है। ग्रामीण अर्थव्यवस्था व्यापक रूप से कृषि पर निर्भर करती है। लेकिन भारत में खेती अप्रत्याशित मानसून पर निर्भर करती है जिससे उपज में अनिश्चितता की स्थिति बनी रहती है।

- पानी की कमी, खराब मौसम तथा सूखा भी ग्रामीण इलाकों में गरीबी का प्रमुख कारण है। चरम गरीबी कई किसानों को आत्महत्या करने के लिये मजबूर करती है।

- कई ग्रामीण क्षेत्रों की स्थिति इतनी दयनीय है कि इनमें स्वच्छता, बुनियादी ढाँचा, संचार और शिक्षा जैसी सुविधाओं का भी अभाव है।

- भारत में अमीरों और गरीबों के बीच व्यापक अंतर भी गरीबी का मुख्य कारण है। इससे अमीर और अमीर तथा गरीब और गरीब होते जा रहे हैं। अतः दोनों के बीच बढ़ते इस आर्थिक अंतर को कम करना होगा।

- देश की सामाजिक व्यवस्था को बदलना होगा। साथ ही कृषि समस्याओं को हल करने के लिये किसानों को सिंचाई की सभी सुविधाएँ दी जानी चाहिये।

#### 4. गरीबी उन्मूलन की दिशा में सरकारों द्वारा किये गए प्रयास

- विशेषज्ञों का मानना है कि सरकार का लक्ष्य गरीबी दूर करना नहीं बल्कि समृद्धि लाना होना चाहिये क्योंकि समृद्धि से ही गरीबी उन्मूलन संभव है।

- आर्थिक सुधारों के बाद भारत की अर्थव्यवस्था तेज गति से वृद्धि कर रही है। लेकिन उच्च आर्थिक वृद्धि दर के बिना गरीबी कम नहीं हो सकती।

- आर्थिक वृद्धि को ध्यान में रखकर सरकार द्वारा अनेक योजनाओं एवं कार्यक्रमों की शुरुआत की गई है, जैसे—रोजगार सृजन कार्यक्रम, आय समर्थन कार्यक्रम, रोजगार गारंटी तथा आवास योजना आदि।

- प्रधानमंत्री जन धन योजना (PMJDY) ऐसा ही एक कार्यक्रम है। यह योजना आर्थिक रूप से वंचित लोगों को विभिन्न वित्तीय सेवाओं जैसे—बचत खाता, बीमा, आवश्यकतानुसार ऋण, पेंशन आदि तक पहुँच प्रदान करती है।

- किसान विकास पत्र के माध्यम से किसान 1,000, 5,000 तथा 10,000 रुपए मूल्य वर्ग में निवेश कर सकते हैं। इससे जमाकर्ताओं का धन 100 महीनों में दोगुना हो सकता है।

- दीन दयाल उपाध्याय ग्राम ज्योति योजना (DDUGJY) को ग्रामीण क्षेत्रों को बिजली की निरंतर आपूर्ति प्रदान करने हेतु शुरू किया गया है।

- महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (MGNREGA) के तहत देश भर के गांवों में लोगों को 100 दिनों के काम की गारंटी दी गई है।

- जहाँ तक ग्रामीण क्षेत्रों में गरीबों के आय स्तर में वृद्धि का संबंध है, यह एक सफल कार्यक्रम साबित हुआ है।

- इंदिरा आवास योजना ग्रामीण क्षेत्रों में आवास सुविधा प्रदान करती है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य देश भर में 20 लाख घर बनाना है जिसमें 65% ग्रामीण क्षेत्रों में है।

- योजना के अनुसार, जो लोग अपना घर बनाने में सक्षम नहीं हैं, उनको रियायती दर पर ऋण प्रदान किया जाता है।

- एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम दुनिया में अपनी तरह की सबसे महत्वाकांक्षी योजना है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य गरीबों को रोजगार प्रदान कर उनके कौशल को विकसित करने के अवसर प्रदान करना है ताकि उनके जीवन स्तर में सुधार हो सके।

- भारत में गरीबी उन्मूलन के लिए सरकार द्वारा शुरू की गई कुछ अन्य योजनाओं में शामिल हैं—राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार कार्यक्रम (NREP), राष्ट्रीय मातृत्व लाभ योजना (NMBS), ग्रामीण श्रम रोजगार गारंटी कार्यक्रम (RLEGP), राष्ट्रीय पारिवारिक लाभ योजना (NFBS), शहरी गरीबों के लिये स्व-रोजगार कार्यक्रम (SEPU) आदि।

- उपरोक्त सभी योजनाओं एवं कार्यक्रमों ने गरीबी कम करने की दिशा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

#### 5. क्या किये जाने की जरूरत है?

- किसी भी गरीबी उन्मूलन रणनीति का एक आवश्यक तत्व घरेलू आय में बड़ी गिरावट को रोकना है।

- राज्य प्रायोजित गरीबी और सामाजिक सुरक्षा योजनाओं को सही सोच के साथ लागू किया जाना चाहिये।

- कई देशों में गरीबी को कम करने के लिये सशर्त नकद हस्तांतरण (CCT) को एक प्रभावी साधन के रूप में प्रस्तावित किया गया है।

- हालाँकि, पूर्ण लाभ पाने के लिये गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, स्वास्थ्य और पोषण प्रदान करने में सक्षम सामाजिक बुनियादी ढाँचे के निर्माण की आवश्यकता है।



● यूटिलिटी, विद्युतीकरण, आवास, ट्रांसपोर्टेशन सुविधाओं के विकास पर ध्यान दिये जाने की आवश्यकता है।

● भारत में केवल 1500 किलोमीटर एक्सप्रेस वे है, जबकि चीन और अमेरिका में यह 100 हजार किलोमीटर से भी अधिक है। अतः इसे बढ़ाए जाने की जरूरत है।

● कृषि उत्पादन पर्याप्त नहीं है। गांवों में आर्थिक गतिविधियों का अभाव है। इन क्षेत्रों की ओर ध्यान देने की जरूरत है। कृषि क्षेत्र में सुधार की जरूरत है ताकि मानसून पर निर्भरता कम हो।

## 6. निष्कर्ष

हम स्वतंत्रता के बाद के लगभग साढ़े सात दशकों की यात्रा कर चुके हैं। हमारी सभी नीतियों का ध्येय समता और सामाजिक न्याय सहित तीव्र और संतुलित आर्थिक विकास बताया गया है। चाहे जो भी सरकार सत्ता में रही हो, सभी ने निर्धनता निवारण को ही भारत के सामने सबसे बड़ी चुनौती माना है। देश में निर्धनों की निरपेक्ष संख्या में कमी आई है और कुछ राज्यों में राष्ट्रीय औसत से निर्धनों का अनुपात कम है। यद्यपि इस काम के लिए बहुत विशाल धनराशियाँ आबंटित और खर्च की जा चुकी हैं किंतु फिर भी इस लक्ष्य से बहुत दूर हैं। प्रतिव्यक्ति आय और औसत जीवन स्तर में सुधार हुए हैं, बुनियादी आवश्यकताओं की पूर्ति की दिशा में भी कुछ प्रगति अवश्य हुई है। किंतु अन्य, देशों की तुलना में हमारी यह प्रगति प्रभावहीन प्रतीत होती है। यही नहीं, विकास के लाभ हमारी जनता के सभी वर्गों तक नहीं पहुँच पाए हैं। वैसे सामाजिक और आर्थिक विकास की कसौटियों पर हमारे देश के कुछ क्षेत्र, अर्थव्यवस्था के कुछ वर्ग और समाज के कुछ अंश तो अनेक विकसित देशों से भी स्पर्धा कर सकते हैं, फिर भी ऐसा बहुत बड़ा समुदाय है जो अभी निर्धनता के दुष्चक्र से मुक्ति नहीं पा सका है।

## 7. संदर्भ ग्रन्थ सूची

- सामाजिक समस्याएँ—राम अहूजा, रावत प्रकाशन, जयपुर।
- सामाजिक विघटन—जी. के. अग्रवाल, साहित्य

भवन, आगरा।

- सामाजिक समस्याएँ—क्रानिकल, नई दिल्ली।
- दांडेकर वी. एम. एंड नीलकांथ रथ (1971), पावर्टी इन इंडिया, इंडियन स्कूल ऑफ पोलिटिकल अकादमी, पुणे।
- ड्रेज जीन, अमर्त्यसेन एंड अख्तर हुसैन (ए.ड.), (1995), दी पोलिटिकल इकादमी ऑफ हंगर, कैलेंडान प्रेस, ऑक्सफोर्ड।
- नौरोजी दादाभाई (1996) पावर्टी एंड अनब्रिटिश रूल इन इंडिया, पब्लिकेशन डिविजन मिनिस्ट्री ऑफ इनफॉर्मेशन एंड ब्रॉडकास्टिंग, गवर्नमेन्ट ऑफ इंडिया, सेकेंड एडीशन।
- सेन अमर्त्य (1999) पावर्टी एंड फेमीस, एन. एस. ऑन एन्टाइटलमेंट एंड डिप्राइवेशन, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, नई दिल्ली।
- सुब्रह्मण्यम. एस. (एंड) (2001) इंडियन डेवेलपमेंट एक्सपीरिएंस सिलेक्टिव राइटिंग्स ऑफ एस गुहा. ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस दिल्ली।
- योजना आयोग (1993), निर्धन लोगों की संख्या और अनुपात के अनुमान पर विशेषज्ञ दल की रिपोर्ट, पर्सपेक्टिव प्लानिंग डिविजन, भारत सरकार।
- एस. सुब्रह्मण्यम (सं) (2001), इंडियन डेवेलपमेंट एक्सपीरिएंस सिलेक्टिव राइटिंग्स ऑफ एस. गुहान, ऑक्सफोर्ड यूनि. प्रेस, नई दिल्ली।
- आर्थिक सर्वेक्षण (विभिन्न वर्षों के) वित्त मंत्रालय, भारत सरकार।
- दसवीं पंचवर्षीय योजना (2002-07), खंड दो, क्षेत्रीय नीतियां और कार्यक्रम, योजना आयोग, भारत सरकार, नई दिल्ली।
- बारहवीं पंचवर्षीय योजना (2012-17), वोल्यूम - I, II, III सेज पब्लिकेशन्स प्राइवेट लिमिटेड, नयी दिल्ली ( योजना आयोग, भारत सरकार के लिए)।
- स्टेट ऑफ इंडियन एग्रीकल्चर (2017) मिनिस्ट्री ऑफ एग्रीकल्चर एण्ड फार्मर्स वेलफेयर, गवर्नमेन्ट ऑफ इण्डिया, नई दिल्ली।
- इन्टरनेट, पत्र-पत्रिकाएं।





## गूगल साईट के माध्यम से वेबसाइट को डिजाईन और विकसित करना : एक विहंगावलोकन

- दीपक दांगी\*
- डॉ. मनोहर सिंह दांगी\*\*

### शोध सारांश

इस लेख के माध्यम गूगल द्वारा फ्री प्रदान की जा रही सेवा गूगल साईट के माध्यम से हम कैसे एक उपयोगकर्ता अनुरूप और आकर्षक वेबसाइट फ्री में निर्मित कर सकते उसे बहुत सरल भाषा में समझाने का प्रयास किया गया है और साथ ही साथ वर्तमान कोविड पेंडमिक परिदृश्य में किसी भी संस्थान के लिए वेबसाइट की उपयोगिता के महत्व को बताने का प्रयास किया गया है।

### परिचय

वर्तमान युग सोशल मीडिया का है और वर्तमान कोविड पेंडमिक के कारण इसकी प्रासंगिकता और अधिक हो गई है। वर्तमान युग में बहुत से लोग अपनी सूचना आवश्यकता को पूरा करने के लिए विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफार्म का उपयोग करते हैं, इन विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफार्म में वेबसाइट और ब्लॉग्स की अपनी एक महत्वपूर्ण भूमिका है। वेबसाइट के माध्यम से किसी भी संस्थान की विभिन्न गतिविधियों की जानकारी प्राप्त की जा सकती है, जैसे प्रवेश, परीक्षा, छात्रवृत्ति और विभिन्न प्रकार की सूचनाएँ, साथ-ही-साथ वेबसाइट के माध्यम से ग्रंथालय में उपलब्ध विभिन्न सूचना संसाधनों तक पहुँच भी आसान हो जाती

है, वेबसाइट के माध्यम से उपयोगकर्ता पाठ्यक्रम, पुराने वर्ष के प्रश्न-पत्र और विभिन्न प्रकार के सूचना संसाधन किसी भी समय कहीं से भी प्राप्त कर सकते हैं।

### वेबसाइट क्या है? (What is website?)

वेबसाइट अलग-अलग वेबपेज का समूह (Collection) होता है, इन वेबपेजों की विषयवस्तु (Content) अलग-अलग हो सकती है, जैसे— टेक्स्ट, विडियो, ऑडियो इत्यादि। किसी भी वेबसाइट को उसके डोमेन नाम से जाना जाता है, अर्थात डोमेन नाम किसी वेबसाइट तक पहुँचने का पता होता है, किसी भी वेबसाइट को बनाने के बाद उसे वेब सर्वर पर प्रकाशित (Publish) किया जाता है, जब वेबसाइट वेब

\* पुस्तकालयाध्यक्ष, शासकीय महाविद्यालय बल्देवगढ़, जिला टीकमगढ़ (म.प्र.),  
ई-मेल : Dpkdangi88@gmail.com, मोबाइल : 9827330334

\*\* पुस्तकालयाध्यक्ष, शासकीय महाविद्यालय छापीहेडा, जिला राजगढ़ (म.प्र.),  
ई-मेल : msdangi2011dangi@gmail.com, मोबाइल : 9425172006

सर्वर पर प्रकाशित हो जाती है तो हम किसी भी वेब ब्राउज़र जैसे क्रोम (Chrome), मोज़िला फायरफॉक्स (Mozilla Firefox) के माध्यम से उसे कभी भी देख सकते हैं। हर एक वेबसाइट को बनाने का एक निश्चित उद्देश्य होता है और उसके उपयोगकर्ता उस उद्देश्य के केंद्र में होते हैं, बिना उपयोगकर्ता का विश्लेषण किये वेबसाइट को बनाना निरर्थक है। वेबसाइट बनाने से पहले आपको कुछ सवालों के जबाब आने चाहिए, जैसे—

### वेबसाइट कौन उपयोग करेगा?

वेबसाइट किस प्रकार की समस्या का समाधान करेगी?

आपकी वेबसाइट में ऐसा क्या है कि उपयोगकर्ता बार-बार इसका उपयोग करेगा।

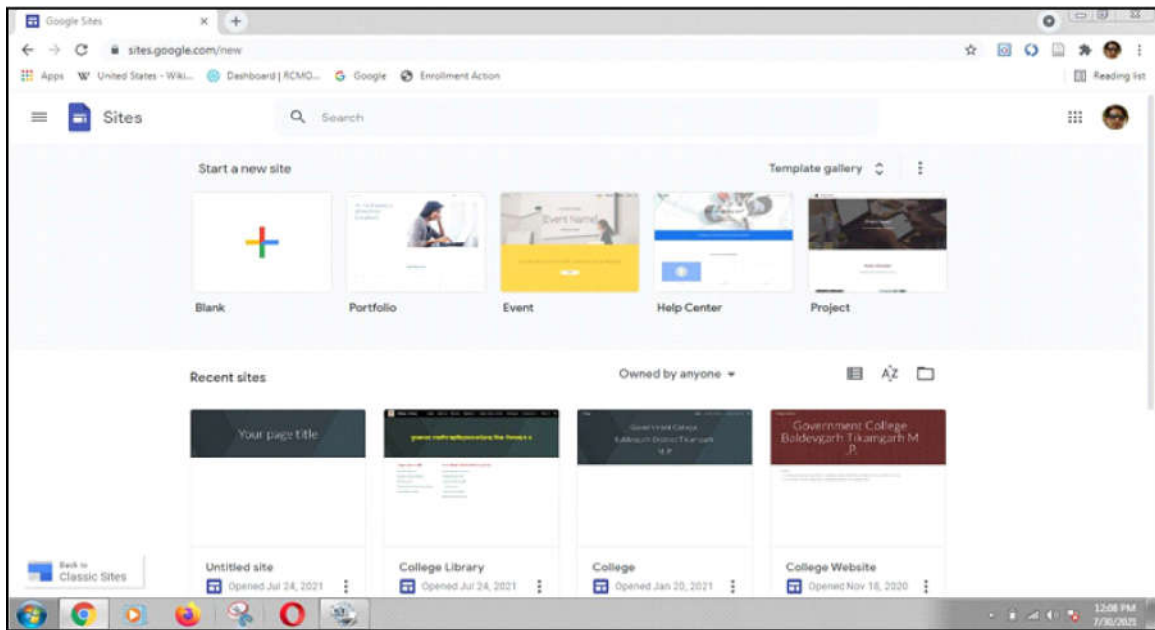
### गूगल साईट के बारे में (About Google Site)

गूगल साईट गूगल द्वारा प्रदान की जा रही विभिन्न फ्री सेवाओं में से एक महत्वपूर्ण सेवा है, जिसके माध्यम से विभिन्न प्रकार की वेबसाइट फ्री में बनाई जा

सकती है। इसके माध्यम से वेबसाइट बनाना बहुत आसान है, क्योंकि इसका इंटरफ़ेस बहुत आसान है। गूगल साईट के माध्यम से वेबसाइट बनाने के लिए आपको किसी भी प्रकार की प्रोग्रामिंग भाषाओं का ज्ञान होना आवश्यक नहीं है, इसके माध्यम से वेबसाइट बनाने के लिए आपको कंप्यूटर के सामान्य ज्ञान की जानकारी होना ही पर्याप्त है।

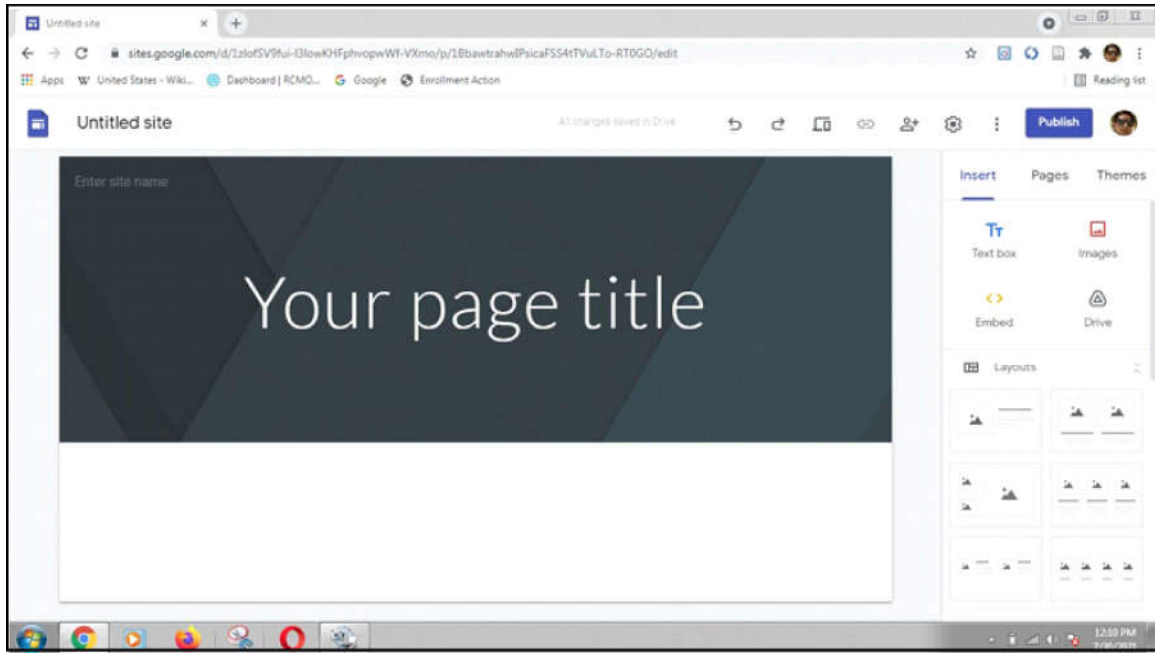
### गूगल साईट के माध्यम से वेबसाइट को डिजाइन और विकसित कैसे करें? (How to design and develop website through Google site?)

गूगल साईट के माध्यम से वेबसाइट निर्मित करने के लिए आपका जीमेल (Gmail) पर एकाउंट होना बहुत आवश्यक है, यदि आपका जीमेल पर एकाउंट नहीं है तो आपको सबसे पहले जीमेल पर अपना एकाउंट बनाना होगा, जीमेल पर एकाउंट बनाना बहुत आसान है, जैसे ही आपका जीमेल पर एकाउंट बन जाता है, तब सबसे पहले आपको अपना जीमेल खोल (open) कर लेना है, तत्पश्चात आपको दूसरे टैब में



गूगल साईट (Google site) की website खोल (open) कर लेनी है, इसके बाद आपको गूगल साईट (<https://sites.google.com>) में Google Sites : Sign In पर क्लिक करना है, जिसके बाद आपको निम्नलिखित विंडो दिखाई देगी—

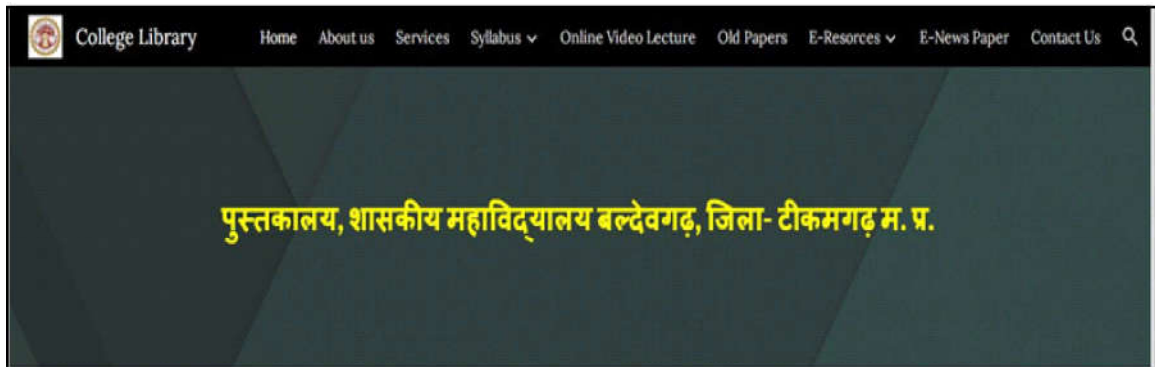
जिसमें आपको अपनी आवश्यकतानुसार विभिन्न वेबसाइट निर्मित करने के लिए विभिन्न विकल्प आपके सामने दिखाई देंगे, जैसे—ब्लैंक (Blank), पोर्टफोलियो (Portfolio), इवेंट (Event), हेल्प सेंटर (Help Centre), प्रोजेक्ट (Project) इत्यादि। इन विकल्पों



के माध्यम से आप अपनी आवश्यकतानुसार अपनी वेबसाइट निर्मित कर सकते हैं।

यदि आप अपनी या अपने संस्थान की वेबसाइट

निर्मित करना चाहते हैं तो आपको ब्लैंक (Blank) [+]  
पर क्लिक करना होगा, ब्लैंक (Blank) पर क्लिक  
करते ही आपको निम्नलिखित विंडो दिखाई देगी।



ऊपर दिखाई दे रहे पेज में आप Your Page Title में अपने संस्थान का नाम लिख सकते हैं, इस नाम को आप विभिन्न शैलियों जैसे टाइटल (Title), हैडिंग (Heading), सब हैडिंग (Sub Heading), स्माल टेक्स्ट (Small Text) में लिख सकते हैं। जो आपकी वेबसाइट निर्मित हो जाने के बाद निम्नानुसार दिखेगा।

इस पेज के लेफ्ट हैण्ड साइड में ऊपर कोर्नर में Add Logo पर क्लिक कर आप अपने संस्थान का लोगो भी ऐड कर सकते हैं।

इस वेब पेज के राईट हैण्ड साइड में दिए गए Insert विकल्प के माध्यम से अपनी वेबसाइट में अपनी सुविधानुसार टेक्स्ट लिख सकते हैं, इमेज लगा सकते हैं और अपनी वेबसाइट पर अन्य महत्वपूर्ण वेबसाइटों की लिंक भी दे सकते हैं।

इसके बाद आप Pages विकल्प के माध्यम से अपनी वेबसाइट में विभिन्न पेज ऐड कर सकते हैं, अर्थात् विभिन्न मेनू ऐड कर सकते हैं, इसके लिए आपको + बटन पर क्लिक करना होगा, + बटन पर क्लिक करते ही आपके सामने निम्न आप्शन दिखाई देगा, जिसमें आप अपने मेनू का नाम लिख देंगे और Add पर क्लिक कर देंगे। इस प्रकार से आप अपनी सुविधानुसार विभिन्न मेनू को निर्मित कर सकते हैं।

यदि आपको किसी मेनू का सब मेनू बनाना है तो आपको उस मेनू के राईट हैण्ड साइड में तीन बिंदियों पर क्लिक करना होगा, इसके बाद Add Sab Page पर क्लिक करना होगा जिसमें विभिन्न आप्शन को भर कर आप अपने मेनू का सब मेनू निर्मित कर सकते हैं।



इसके बाद आप ऊपरसे विकल्प के माध्यम से विभिन्न रूपसे का उपयोग कर अपनी वेबसाइट को और अधिक आकर्षक बना सकते हैं।

इस पेज के ऊपर साइड में दिखाई दे रहे विकल्पों के माध्यम से आप अपनी वेबसाइट अपने हिसाब से एडिट कर सकते हैं, अपनी वेबसाइट का प्रीव्यू देख सकते, अपनी वेबसाइट की लिंक कॉपी कर सकते हैं और जब कुछ सही हो जाता है तो बाद में आप अपनी वेबसाइट को पब्लिश कर सकते हैं।

जब आप अपनी वेबसाइट को पब्लिश करते हैं तो आपके सामने निम्न विंडो दिखाई देंगी, जिसमें आप अपनी वेबसाइट का एड्रेस जो भी आप देना चाहते हैं, देकर अपनी वेबसाइट को पब्लिश कर सकते हैं। वेबसाइट को पब्लिश करने के बाद आप पुनः COPY LINK

बटन पर क्लिक कर अपनी वेबसाइट की लिंक को कॉपी कर लीजिये, क्योंकि अब इसी लिंक के माध्यम से आप अपनी वेबसाइट को पुनः ओपन करेंगे।

उदाहरण ले लिए मैंने अपनी वेबसाइट का एड्रेस uvwxyz लिखा और अपनी वेबसाइट को पब्लिश कर दिया, जिसके बाद मेरी वेबसाइट का वेब एड्रेस या डोमेन नाम निम्नलिखित होगा—

<https://sites.google.com/view/uvwxyz/home> इस प्रकार आप अपनी वेबसाइट का जो भी एड्रेस लिखेंगे वही एड्रेस uvwxyz की जगह आपको दिखाई देगा।

यदि आप अपनी वेबसाइट का नाम या वेब एड्रेस या डोमेन नाम अद्वितीय (Unique) चाहते हैं तो आप विभिन्न डोमेन नाम प्रदान करवाने वाली संस्थाओं के

माध्यम से अपनी वेबसाइट का नाम या वेब एड्रेस या डोमेन नाम खरीद सकते हैं, जिसकी आपको वार्षिक फीस हर साल भरनी होगी।

#### उपसंहार (Conclusion)

ऊपर लिखे लेख के आधार पर हम कह सकते हैं कि किसी संस्थान की वेबसाइट उस संस्थान से जुड़े उपयोगकर्ताओं की सूचना आवश्यकता को पूरा करने में अति महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। अतः सभी संस्थानों को अपने उपयोगकर्ताओं को केंद्र में रखकर उपयोगकर्ता अनुरूप और आकर्षक वेबसाइट को निर्मित करवाना चाहिए। जिन संस्थानों में बजट की समस्या है, वे

संस्थान गूगल साईट और अन्य फ्री वेबसाइट निर्मित करवाने वाली वेबसाइट का उपयोग कर अपने संस्थान की वेबसाइट फ्री में निर्मित कर सकते हैं, क्योंकि इन वेबसाइट का उपयोग कर नई वेबसाइट बनाना बहुत आसान है।

#### सन्दर्भ (Reference)

1. <https://sites.google.com/new>
2. <https://www.libgovtcollegeharpalpur.com/p/about.html>
3. <https://sites.google.com/view/collegebaldevgarh/home>





## $\sigma C^*$ -SPACES

□ Kavita Srivastava\*

### ABSTRACT

Several embedding notions come across while studying topological spaces through their rings of continuous functions : C-embedding and  $C^*$ -embedding are the celebrated ones. These are found to be extremely powerful tools for characterizing many familiar spaces which include normal spaces, extremely disconnected spaces, P-spaces and F-spaces. The concept of  $C^*$ -embedding has been used to introduce a class of spaces, called  $C^*$ -spaces. Due to heavy restriction that all subspaces are to be  $C^*$ -embedded, the class of  $C^*$ -spaces does not contain any infinite compact Hausdorff space. In this paper a larger class of spaces called  $\sigma C^*$ -spaces which are defined to be the spaces in which each countable subspace is  $C^*$ -embedded has been introduced and studied.

### 1. INTRODUCTION

By a space we mean a Hausdorff space and a map will mean a continuous map.

By  $C(X)$ , we denote, the ring of all real-valued continuous functions on a space  $X$ . The subring of  $C(X)$  consisting of all bounded functions in  $C(X)$  is denoted by  $C^*(X)$ .

A subspace  $S$  of a space  $X$  is said to be  $C$ -( $C^*$ -) embedded in  $X$ , if each function in  $C(S)$  ( $C^*(S)$ ) can be extended to a function in  $C(X)$  ( $C^*(X)$ ). For a Tychonoff space  $X$ , we denote by  $\beta X$ , the stone-Cech compactification of  $X$ .

The real number system is denoted by  $R$ . The symbols  $Q$  and  $N$  denote the sets of rational numbers and natural numbers respectively. Unless stated otherwise  $R$  carries the usual topology and  $Q$  and  $N$  are treated as its subspaces.

For relevant literature and terms not explained here we refer to [1], [2], [3] and [5].

A space  $X$  is said to be a  $C^*$ -space [4] if each subspace of  $X$  is  $C^*$ -embedded. Due to the heavy

restriction that all subspaces are to be  $C^*$ -embedded, the class of  $C^*$ -spaces does not contain any infinite compact Hausdorff space [4; 1.6] In this paper a larger class of spaces, called  $\sigma C^*$ -spaces, containing  $C^*$ -spaces, extremely disconnected Tychonoff spaces, basically disconnected Tychonoff spaces, P-spaces and F-spaces (Cf. [1]), has been introduced and studied.

### 2. DEFINITION AND EXAMPLES OF

#### $\sigma C^*$ -SPACES

**2.1 Definition** A space  $X$  will be called a  $\sigma C^*$ -Space if each countable subspace is  $C^*$ - embedded. The property of a space to be  $\sigma C^*$  will be termed as  $C^*$ -ness.

#### 2.2 Examples.

(a) A  $C^*$ -space is  $\sigma C^*$ . Hence a space whose topology consists of clopen (Closed and open) sets only is a  $\sigma C^*$ -space. In particular, discrete spaces and indiscrete spaces are  $\sigma C^*$ . [4; 1.2].

\* Mathematics Department, Kulbhaskar Ashram Post Graduate College, Prayagraj  
Email: kksrivas@gmail.com

(b) It is known that a countable subspace of an F-space is  $C^*$ -embedded [1; 14N5, 5: 1.64]. Therefore an F-space is  $\sigma C^*$ . Also since extremally disconnected Tychonoff spaces, basically disconnected Tychonoff spaces and P-spaces are F-spaces [1, 14N4], therefore these spaces also are  $\sigma C^*$ -spaces.

(c) Since a subset of R is  $C^*$ -embedded in R if and only if it is closed [1; 1F4], therefore Q is not  $C^*$ -embedded in R and hence R is not a  $\sigma C^*$ -space.

(d) We know that a Tychonoff space X is an F-space if and only if  $\beta X$  is an F-space [1; 14.25]. Thus we find that if X is an F-space, then  $\beta X$  is a  $\sigma C^*$ -space. Since a compact Hausdorff  $C^*$ -space is finite [1; 6R3], therefore  $\beta X$  is not  $C^*$ .

**2.3 Proposition.** A countable space is  $\sigma C^*$  if and only if it is  $C^*$ .

Proof. It is evident from definitions.

**2.4 Proposition.** If X is a countable Tychonoff space, then the following are equivalent:

- X is a  $\sigma C^*$  - space.
- X is an F-space.
- X is an extremally disconnected space.
- X is a basically disconnected space.

Proof. It follows from 2.2 (b) and definitions of above spaces.

### 3. PROPERTIES OF $\sigma C^*$ -SPACES

**3.1 Theorem.**  $\sigma C^*$ -ness is hereditary.

Proof. Let A be a subspace of a  $\sigma C^*$ -space. Then the result follows by noting that a countable subspace of A is a countable subspace of X and that a subspace D of A is  $C^*$ -embedded in A if D is  $C^*$ -embedded in X [1; 1.16].

**3.2 Remark.** Since the set of real numbers R when equipped with the discrete topology or with the indiscrete topology is  $\sigma C^*$ , while R with the usual topology is not  $\sigma C^*$ , it follows that the property of  $\sigma C^*$ -ness need not be preserved by a space with a finer topology or by a space with a coarser topology.

#### 3.3 Examples.

(a) Let  $R_d$  be the set of real numbers with the discrete topology. Then R is a continuous image of  $R_d$ . As  $R_d$  is  $C^*$ , while R is not, we infer that a continuous image of a  $\sigma C^*$ -space need not be  $\sigma C^*$ .

(b) Since the space Q is not extremally disconnected, Q is not  $\sigma C^*$  [cf. Proposition 2.4]. It follows from Theorem 3.1 that  $\beta Q$  cannot be  $\sigma C^*$ .

By 2.2(d),  $\beta N$  is a  $\sigma C^*$ -space. It is known that  $\beta Q$  is a continuous image of  $\beta N$  [1; 6.10]. Hence  $\beta Q$  is a closed continuous image of  $\beta N$ . Thus we see that a closed continuous image of a  $\sigma C^*$ -space is not necessarily  $\sigma C^*$ .

**3.4 Theorem.**  $\sigma C^*$ -ness is a topological property.

Proof. Suppose that f is a homeomorphism from a  $\sigma C^*$ -space X onto a space Y and D is a countable subspace of Y. Then  $f^{-1}(D)=E$ , say, is a countable subspace of X. Let p be a real-valued bounded continuous map on D.

Then the map poh on E, where  $h : E \rightarrow D$  is given by  $h(x)=f(x)$ ,  $x \in E$ , has a continuous extension say,  $h_1$  to X. It is easy to check that the map  $h_1 \circ f^{-1}$  is a bounded continuous extension of p to Y.

Let  $\{X_\alpha \mid \alpha \in \mathcal{A}, \mathcal{A} \text{ is a nonempty index set}\}$  be a family of topological spaces. Denote by  $X_\alpha^*$  the homeomorphic copy  $X_\alpha \times \{\alpha\}$  of  $X_\alpha$ . The disjoint sum  $\sum_{\alpha \in \mathcal{A}} X_\alpha$  of the family  $\{X_\alpha\}$  is the set  $\cup_{\alpha \in \mathcal{A}} X_\alpha^*$  equipped with a topology such that a set U of  $\cup X_\alpha^*$  is open iff  $U \cap X_\alpha^*$  is open in  $X_\alpha^*$  for each  $\alpha \in \mathcal{A}$ .

**3.5 Theorem.**  $\sum X_\alpha$  is a  $\sigma C^*$ -space iff each  $X_\alpha$  is a  $\sigma C^*$ -space.

Proof. Necessity is obvious as  $\sigma C^*$ -ness is a hereditary topological property. For the converse part, let f be a real-valued bounded continuous map on a countable subspace D of  $\sum X_\alpha$ . Then for each  $\alpha$ , the continuous map f/D has a continuous extension  $f_\alpha$  to  $X_\alpha$ . Define a real-valued map on  $\sum X_\alpha$  such that for each  $\alpha$ , the restriction of  $f$  to  $X_\alpha$  is the map  $f_\alpha$ . Then  $f$  is a real-valued bounded continuous extension of f to  $\sum X_\alpha$ .

**3.6 Theorem.** If the product space is  $\sigma C^*$ , then each  $X_\alpha$  is  $\sigma C^*$ .

Proof. In view of the fact that  $\sigma C^*$ -ness is a hereditary topological property, it is straightforward.

**3.7 Theorem.** Product of a  $\sigma C^*$ -space with a discrete space is  $\sigma C^*$ .



Proof. Let  $X$  be a  $\sigma C^*$ -space and  $D$  be a discrete space. Then the result follows from Theorem 3.5 by noting that  $X \times D$  is homeomorphic to the disjoint sum of the family .

**3.8 Proposition.** An infinite compact Hausdorff  $\sigma C^*$ -space contains a copy of  $\beta\mathbb{N}$ .

**Proof.** We prove it on the lines of the proof of a similar result for  $F$ -spaces given in [5; Proposition 1.64].

Let  $X$  be an infinite compact Hausdorff  $\sigma C^*$ -space. Then it contains a copy of  $\mathbb{N}$ , say,  $N_1$  [1; Theorem 0.13], which is  $C^*$ -embedded in  $X$  and hence in  $Cl_X N_1$ . Thus  $Cl_X N_1$  is a compactification of  $N_1$ , in which it is  $C^*$ -embedded. Consequently,  $X$  contains a copy of  $\beta\mathbb{N}$ .

## REFERENCES

1. L. Gillman and M. Jerison, Rings of continuous functions, D. Van Nostrand Company, Inc. Princeton, New Jersey, New York, London (1960).
2. I.N. Herstein, Topics in Algebra, Vikas Publishing House Pvt. Ltd. New Delhi (1985).
3. James R Munkres, Topology, Pearson Education, India (2015).
4. P. Srivastava and K.K. Azad, On  $C^*$ -spaces, Mat Vesnik, 5(18) (33) (1981), 309-314.
5. R.C. Walker, The Stone-Cech compactification, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York (1974).





## INFLIBNET : Open access initiative services

- Deepak Dangi\*
- Dr. Manohar Singh Dangi\*\*

### ABSTRACT

This paper mainly discusses on various open access projects operated by the INFLIBNET centre such as Sodhganga, Sodhgangotri, IR@INFLIBNET, INFOPORT, Research Project Database.

### Introduction

Due to information technology there has been a big change in the information demand and behavior of users. The concept of open access has become fastly popular globally over the year. Open access make facile for communication and access of literature research works. According to the online dictionary of library and information science, it provides full textual access to scholarly research journals articles that are freely available on internet.

Open access for intellectual communication is an all new idea, which aim to provide user access to intellectual literature on the internet. At present the development of printed and electronic compilation in the library is a very challenging task due to lack of budget to solve these challenging situations, relatively new form of resources sharing or participative knowledge sharing has emerge called open access.

The emergence of open access can be seen as a revolutionary movement that has promoted open access publications on the internet and has insured the widest possible dissemination of research by

replacing price permissible barriers. Thus wherever open access exists, there is open immediate and restricted availability of digital content. The low level of international journal and research article is a major and complex problem before Indian researcher and open access can be seen as a solution to this problem.

The information and library network centre as initiated various effort to effectively implement open access on a wide scale on our country. These efforts have played an important role in providing front page intellectual support to researchers.

### Open Access

The open access publishing system makes full text research article available in a stored and commercially restricted environment for free. This facilitates the free exchange of ideas to the scientific and social community beyond the limited and restricted environment and values of professional research publication. Institutional stored houses and open access journals are the two main types of open access publishing. The open access journals have been labeled as the golden route and the institutional repository as the green route.

\* Librarian, Government College Baldevgarh, District- Tikamgarh (M. P.),  
E-Mail : Dipaksinghdangi@gmail.com

\*\* Librarian, Government College Chhapiheda, District- Rajgarh (M. P.),  
E-Mail : msdangi2011dangi@gmail.com

In other word, open access to digital content on the internet is the free online availability of scholarly journals article and researcher work that can be published without paying and it is based on moral reasoning that Public funded research work should be open access to all.

From the above discussion its concluded that whatever is published on the internet under open access and is available to everyone worldwide online, it can be read, download. A copy can be obtained and its distribution can also be obtained.

Features of open access :-

1. Open access literature is freed available to all in digital form.
2. the main objective of open access is to change the traditional publishing format/ model where electronic resources can be freely obtained without any financial, legal or technical constraints.
3. open access operates within the legal framework of copyright law.
4. the purpose of open access is to create links for other compilations, mainly for the researchers to published their research works.
5. open access campaigns focus on literature is delivered to the world without any expectation of payment.

### **Open access intuitive in India**

The problem related to the relatively low availability and accessibility of international journals in India is mainly faced by Indian researcher. At present many Indian researcher and research institute such as Indian institute of technology, Indian council of scientific research, Indian council of medical research, library and information centre and many more are doing excellent work in this direction. Some Indian publisher has imbibed the open access idea. Most Indian publisher of open access literature receives the cost of their publication from government grants.

### **Open access initiative and services of INFLIBNET**

The library and information network centre was established in June 1996 by the UGC as an autonomous and inter university centre. The main services and activates of the centre are to promote the development and up-gradation of the latest

information related to the research and development of library, database development, research and development, resource development, human development, management as well as education and research. Today this centre is playing an important role in the shared use and development of intellectual literature between universities and similar institutions. The centre is undertaking several useful projects for the development of academic libraries and provides prominently access to intellectual literature. In which the following services are provided mainly under the project related to the open access to intellectual literature.

### **INFOPORT : Subject gateway for Indian E-Resources :-**

The INFOPORT is a subject gateway developed by INFLIBNET centre for the free open access to Indian electronic scholarly recourses that provides links to the realization of Indian electronic scholar resources that are available on the internet through an integrated interface. Online resources of select Indian origin have been listed by INFOPORT on various topics available in open access form through a detailed process of testing and evaluation. Under this the entire knowledge has been classified from 000 to 999 in various categories based on Dewey Decimal Classification method and the available scholarlary resources are listed and arranged subject wise alphabetically. Dewey Decimal Classification search, alphabetical search, search related to sources etc are the main feature of INFOPORT.

“The INFOPORT covers various Internet E-resources of Indian origin in the following categories:

1. E-books, E-journals and various reference sources such as dictionaries, directories, maps etc.;
2. Institutional repositories, resource gateway, etc.
3. Wikis, blogs, etc.
4. Teaching and learning websites
5. Lecture Notes, Magazines.
6. Portals.
7. Audio, video and other multimedia learning resources.
8. Libraries, archives and museums.
9. News and media services including newspapers, online news services.

10. Websites listing current events and activities.
11. Websites of Major Research projects, especially those supported by national funding bodies such as UGC, DST, DBT, AICTE, MHRD, DOT, etc.
12. Teaching and learning projects website, especially those receiving Government funding.
13. Universities, colleges, Research and Development Labs, institutions and e-learning websites.
14. Indian publishers and subscription agents.
15. Listservs and discussion groups, especially those having online archives”.

### **Institutional Repository**

The institutional repository is operated by the centre with the help of open access software called DSpace under which various conferences and research article of CALIBER (Convention on automation of libraries in education and research institutions) and PLANNER (Promotion of library automation and networking in north east region) are in full text form under open access as per the criteria for international protocol and retrieval is available for download. Along with this, the annual report as well as newspaper etc are available free of cost by the centre.

### **The available resources divided into mainly three categories**

- “1. INFLIBNET in Press and Media
2. INFLIBNET's Convention Proceedings
3. INFLIBNET's Publications”

### **Research Project Database**

Research Project Database is a detail database of projects funded by various agencies running by various faculty members in Indian universities. This database contains more than 13600 detailed projects information funded by UGC, ICAR, ICMR, DBT and institutions.

### **Shodhganga**

It is a comprehensive project of INFLIBNET. It is a reservoir of Indian thesis and dissertation, it provide the platform for the research scholars to submit their research work and make it open access to the all. UGC Notification dated 15th may make it mandatory for research scholars to submit their thesis and dissertation in electronic format in university. The main aim of this project to make the thesis and

dissertation open access to all. This will reduce duplication in research and improve quality research. In this project a software called DSpace is used. DSpace developed by MIT (Massachusetts Institute of Technology). The DSpace uses internationally recognized protocols and interoperability standards.

At present 292699 full text thesis and 7940 synopses available in this repository. 476 universities has been contributing in this comprehensive project and 568 universities signed the MOU.

### **Sodhgangotri**

It is a also comprehensive project of INFLIBNET. It is a reservoir of Indian synopsis, it provide the platform for the research scholars to submit their research synopsis and make it open access to the academic community world wide. The main of this project to make the awareness about the various research work run in Indian universities.

A memorandum of understanding (MOU) is signed between the universities and the INFLIBNET centre for registration of synopses on sodhgangotri.

### **Conclusion**

Library play a very important role in higher education system in every country, It is not possible to grow an institution without a library. To improve quality research work in higher education, Government of India decided to establish the Information and Library Network centre in Ahmedabad in 1991. Main aim to setup the INFLIBNET to avoiding duplication of research and promote the quality of research. All Open access initiative services of INFLIBNET is helping the promote higher education system in India.

### **References**

1. Devi, P., & Singh, S. (2006). Role of UGC in Manpower Development in the field of Library and Information Science in India. *Annals of Library and Information Studies*, 53 (September), 147.
2. Karn, S. K., & Das, B. K. (2009). *Information and Library Network (INFLIBNET) :A Boon for Higher Education in India*. International Conference on Academic Libraries (ICAL-2009) (p. 698700). Delhi: Delhi University.
3. [www.INFLIBNET.ac.in](http://www.INFLIBNET.ac.in)
4. <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/>





## महिला उत्पीड़न का समाधान

□ सुषमा गौतम\*

□ डॉ. आर.सी. चतुर्वेदी\*\*

### शोध सारांश

साल 1992 में, भारत के उत्तरी राज्य राजस्थान में सरकारी सामाजिक कार्यकर्ता भंवरी देवी का सामूहिक बलात्कार उच्च जाति के पड़ोसियों ने उनके पति के सामने किया। पड़ोसी अपने परिवार में एक बाल विवाह रोकने के भंवरी देवी के प्रयासों से नाराज थे।

लेकिन भंवरी देवी को न्याय नहीं मिला। एक निचली अदालत ने बलात्कार के आरोपियों को बरी कर दिया और कम संगीन अपराधों के लिए उन्हें दोषी ठहराया, जिसके लिए उन्हें नौ माह जेल की सजा काटनी पड़ी। 28 साल बाद आज भी इस मुकदमे की अपील राज्य के उच्च न्यायालय में लंबित है। लेकिन उनके कटु अनुभव से उपजे सार्वजनिक आक्रोश और सक्रियता ने करोड़ों भारतीय महिलाओं के लिए कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न के खिलाफ नए कानूनी संरक्षण का मार्ग प्रशस्त किया।

उनके नियोक्ता, राज्य सरकार ने जिम्मेदारी से इनकार कर दिया क्योंकि उन पर अपने खेतों में हमला किया गया था। कार्यकर्ताओं ने सुप्रीम कोर्ट में एक जनहित याचिका दायर की जिसमें यह मांग की गई कि "कार्यस्थलों को महिलाओं के लिए सुरक्षित बनाया जाना चाहिए और हर कदम पर महिला कर्मचारियों की सुरक्षा की जिम्मेदारी नियोक्ताओं की होनी चाहिए।" 1997 में याचिका पर कार्रवाई करते हुए, विशाखा बनाम राजस्थान राज्य मामले में भारत के सुप्रीम कोर्ट ने "विशाखा दिशानिर्देश" निर्धारित किए। इसके जरिए नियोक्ता के लिए महिला कर्मचारियों

को कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से सुरक्षा प्रदान करने के लिए कदम उठाना और समाधान, निपटारे या अभियोजन के लिए कार्यप्रणाली की व्यवस्था करना अनिवार्य बना दिया गया। 2013 में, भारत ने औपचारिक और अनौपचारिक दोनों क्षेत्रों में कामगारों की सुरक्षा के लिए कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम लागू किया।

यह कानून भारत के लिए एक महत्वपूर्ण विधायी कदम था, लेकिन देश की ज्यादातर महिला कामगारों के लिए, खास तौर से अनौपचारिक क्षेत्र के लोगों के लिए, यह कानून केवल कागज पर मौजूद है। इस

\* शोधार्थी, शास. टाकुर रणमत सिंह महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

\*\* सेवानिवृत्त प्राध्यापक, शास. कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

कानून का सरकारी अमल इतना बदतर है कि अगर आज भंवरी देवी पर हमला होता, तो उन्हें अभी भी न्याय नहीं मिलता।

लाखों उत्तरजीवी महिलाओं द्वारा लैंगिक हिंसा के अपने अनुभवों को सोशल मीडिया में साझा करने के साथ अक्टूबर 2017 में वैश्विक रुमीटू (रुडमज्वव) आंदोलन का आगाज हुआ। इस आन्दोलन से प्रभावित होकर भारत में अनेक महिलाओं – ज्यादातर मीडिया और मनोरंजन व्यवसाय से जुड़ी हुईं और साथ ही अंग्रेजी में सोशल मीडिया का इस्तेमाल करने में सक्षम अन्य महिलाओं ने इस हैशटैग से अपने साथ हुए उत्पीड़न को सार्वजनिक करना शुरू कर दिया। इसने बड़ी शख्सियत वाले पुरुषों को नए सिरे से सार्वजनिक जांच के दायरे में ला दिया और कुछ को इस्तीफे देने पड़े और कानूनी कार्रवाई का सामना करना पड़ा। हालांकि, कुछ हद तक सोशल मीडिया पर चलने के कारण भारत में रुमीटू (रुडमज्वव) आंदोलन ने अनौपचारिक क्षेत्र की महिलाओं को बाहर रखा जहां 95 प्रतिशत महिलाएं कार्यरत हैं।

दिल्ली स्थित वकील रेबेका जॉन ने कहा, "हमने इस तथ्य को स्वीकार तक नहीं किया है कि फैक्टरी कर्मचारी, घरेलू कामगार, निर्माण मजदूर जैसे श्रमिकों का हर रोज यौन उत्पीड़न किया जाता है और उन पर यौन हमला होता है। लेकिन गरीबी के कारण उनके पास कोई विकल्प नहीं होता, वे जानते हैं कि जो भी वे कमाते हैं वह कहीं अधिक महत्वपूर्ण है।" एक घरेलू महिला कामगार ने ह्यूमन राइट्स वॉच को बताया कि कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न इतनी सामान्य बात हो गई है कि महिलाओं से सिर्फ यही उम्मीद की जाती है कि इसे स्वीकार कर लें, हर कोई उत्पीड़न को मामूली घटना समझता है। "अरे जाने दो", हर कोई यही कहता है। यदि बात बहुत अधिक बढ़ जाती है, तब मुझे इसकी रिपोर्ट दर्ज कराना सही लगता है क्योंकि जितना अधिक आप सहन करते हैं, यह उतना ही बढ़ता जाता है। लेकिन हम गरीब हैं, और डरते भी हैं कि यदि हमने अपने नियोक्ताओं पर मामला दर्ज कराया, तो वे हमारे

खिलाफ चोरी के झूठे आरोप मढ़ सकते हैं, इसलिए हम अपनी आवाज उठाने से डरते हैं।

ह्यूमन राइट्स वॉच ने औपचारिक और अनौपचारिक दोनों क्षेत्रों में काम करने वाली महिलाओं, ट्रेड यूनियन पदाधिकारियों, श्रम और महिला अधिकार कार्यकर्ताओं, वकीलों और शिक्षाविदों के साथ 85 साक्षात्कार किए। इन साक्षात्कारों के आधार पर पाया कि कानून लागू करने के सरकारी प्रयास सीमित हैं, विशेष रूप से अनौपचारिक या असंगठित क्षेत्र की महिलाओं, जैसे कि लाखों घरेलू कामगारों और विभिन्न कल्याणकारी योजनाओं को लागू करने के लिए सरकार द्वारा नियोजित कर्मियों, को सुरक्षा प्रदान करने के तंत्र में भारी अंतराल मौजूद है।

हालांकि औपचारिक क्षेत्र में ज्यादा संख्या में महिलाएं यौन उत्पीड़न के खिलाफ आवाज़ उठा रही हैं, और कंपनियां कानून का पालन करने के लिए धीरे-धीरे कदम उठा रही हैं, कार्यकर्ताओं ने बताया कि महिलाओं को अभी भी कलंक, प्रतिशोध के डर के कारण रिपोर्ट करना मुश्किल लगता है। साथ ही वे लम्बी न्याय प्रक्रिया से डरती हैं, जो अक्सर उन्हें निराश करती है।

### कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न संबंधी कानून

1997 में, सुप्रीम कोर्ट ने विशाखा दिशा-निर्देश प्रस्तुत किए। अदालत ने कहा, "लैंगिक समानता में यौन उत्पीड़न से सुरक्षा और गरिमा के साथ काम का अधिकार शामिल है, जो एक सार्वभौमिक मान्यता प्राप्त बुनियादी मानवाधिकार है।" हालांकि, ये दिशा-निर्देश वर्तमान में करीब 19.5 करोड़ श्रमिक समूह वाले अनौपचारिक क्षेत्र की महिलाओं को यौन उत्पीड़न से सुरक्षा देने में साफ तौर से असफल रहे हैं।

2013 में आए कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम ने कार्यस्थल की परिभाषा को व्यापक किया और घरेलू कामगारों समेत अनौपचारिक क्षेत्र को इसके दायरे में लाया। पॉश नाम से लोकप्रिय यह अधिनियम स्वास्थ्य, खेल, शिक्षा के साथ-साथ सार्वजनिक और

निजी क्षेत्रों या सरकारी संस्थानों में और परिवहन समेत अपने नियोजन के दौरान कर्मचारी के भ्रमण के किसी भी स्थान में सभी कामगारों को सुरक्षा प्रदान करता है।

इस कानून में यौन उत्पीड़न को शारीरिक संपर्क और कोशिशों, या यौन अनुग्रह हेतु मांग या अनुरोध, या कामुक टिप्पणी, या अश्लील साहित्य या चित्र का प्रदर्शन, या यौन प्रकृति के किसी अन्य अवांछित शारीरिक, मौखिक, या गैर-मौखिक आचार-व्यवहार के रूप में परिभाषित किया गया है। इनमें से कोई भी कार्य चाहे प्रत्यक्ष हो या सांकेतिक, कानून के तहत यौन उत्पीड़न है। यह कानून पुलिस में आपराधिक शिकायत दर्ज करने के बजाय एक और विकल्प प्रदान करता है। शिकायत सुनने, जांच करने और अपराधियों के खिलाफ कार्रवाई करने की सिफारिश के लिए यह कानून समिति का गठन करने हेतु निजी कंपनी के मामलों में नियोक्ताओं को, या अनौपचारिक क्षेत्र के मामले में स्थानीय सरकारी अधिकारियों को बाध्य करता है। कार्रवाई में लिखित माफी से लेकर नौकरी से निष्कासन तक हो सकती है।

इन सबके बाद भी महिलाएं यौन उत्पीड़न या हमले से निपटने के लिए भारतीय दंड संहिता के अंतर्गत पुलिस शिकायत दर्ज कर सकती हैं। लेकिन वर्षों तक लंबित रह सकने वाले आपराधिक मामलों के विपरीत, शिकायत समितियों से त्वरित और प्रभावी रहत उपाय मिलने की उम्मीद होती है।

पॉश कानून के तहत, 10 या अधिक कर्मचारियों वाले हर एक कार्यालय में प्रत्येक नियोक्ता के लिए आंतरिक समिति (आईसी) का गठन करना आवश्यक है। 10 से कम कर्मचारी होने की स्थिति में जिन प्रतिष्ठानों में आईसी का गठन नहीं किया गया है, या यदि शिकायत नियोक्ता के खिलाफ है, या अनौपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं के लिए, राज्य सरकार के जिला अधिकारी या कलेक्टर को प्रत्येक जिला में, और यदि आवश्यक हो तो प्रखंड स्तर पर, स्थानीय समिति (एलसी) का गठन करना है। प्रशिक्षण और

शैक्षिक सामग्री विकसित करने, जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करने, कानून के कार्यान्वयन की निगरानी करने और कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न के मामलों में दायर और निपटाए गए मामलों की संख्या के आंकड़े रखने की जिम्मेवारी भी सरकार की है।

### कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न

इंडियन नेशनल बार एसोसिएशन द्वारा 2017 में कराए गए भारत में अब तक के सबसे बड़े-6,000 से अधिक कर्मचारियों के सर्वेक्षण में पाया गया कि रोजगार के विभिन्न क्षेत्रों में यौन उत्पीड़न पांच पसारे हुए है जिनमें अश्लील टिप्पणियों से लेकर यौन अनुग्रह की सीधी मांग तक सम्मिलित है। इसमें पाया गया कि अधिकांश महिलाओं ने लांचन, बदले की कार्रवाई के डर, शर्मिंदगी, रिपोर्ट दर्ज कराने संबंधी नीतियों के बारे में जागरूकता का अभाव या शिकायत तंत्र में भरोसा की कमी के कारण प्रबंधन के समक्ष यौन उत्पीड़न की रिपोर्ट दर्ज नहीं कराई। यह भी पाया गया कि अधिकांश संगठन अभी भी कानून का अनुपालन करने में विफल हैं, या आंतरिक समितियों के सदस्यों ने इस प्रक्रिया को पर्याप्त रूप से नहीं समझा है। भारत में ऐसा कोई अध्ययन नहीं है जो इस बात का दस्तावेजीकरण करता हो कि कार्यस्थल में यौन उत्पीड़न महिलाओं को नौकरी छोड़ने के लिए किस हद तक जिम्मेदार है। इस परिघटना पर डेटा जर्नलिज्म वेबसाइट, इंडियास्पेंड के लिए कई किस्तों में एक जांच रिपोर्ट लिखनेवाली पत्रकार नमिता भंडारे ने कहा, "वैयक्तिक अनुभवों के ढेर सारे स्रोत हैं। लड़कियां यौन उत्पीड़न के बारे में बात नहीं करना चाहती हैं क्योंकि उन्हें डर सताता है कि परिवार तुरंत उन्हें काम छोड़ने के लिए कहेगा। यौन उत्पीड़न संबंधी कोई आंकड़ा या मौलिक परिमाणात्मक अध्ययन नहीं है, और अनौपचारिक क्षेत्र में तो बिल्कुल नहीं।"

नर्सिंग अधिकारी गरिमा (बदला हुआ नाम) ने एक सरकारी अस्पताल में अपने नियोक्ताओं से सुरक्षा और अपने कष्टों के निवारण की मांग की थी। उन्होंने 2019 में दिल्ली महिला आयोग से आंतरिक समिति

की कार्यवाहियों के बारे में शिकायत की। उनकी शिकायत के बाद बनी समिति में उन लोगों को शामिल किया गया जो पहले से ही समस्याओं से अवगत थे, लेकिन चूंकि आरोपी उनके सुपरवाइजर थे, उन्होंने कोई हस्तक्षेप नहीं किया। गरिमा ने हूमन राइट्स वॉच को बताया, “जब मेरे मामले में आरोपित चिकित्सा अधीक्षक ने कमरे में प्रवेश किया, तो समिति के सभी सदस्य उनके अभिवादन में उठ खड़े हुए। उनका पूर्वाग्रह बहुत स्पष्ट था। आंतरिक समिति ने आरोपी को बचाने का काम किया।” उन्होंने यह भी आरोप लगाया कि समिति सदस्यों, जो अस्पताल में नियोजित थे, ने उन्हें अपनी शिकायत वापस लेने की धमकी दी और जांच की अंतिम रिपोर्ट उन्हें नहीं दी। दिल्ली महिला आयोग ने उनके मामले की सुनवाई की और कहा कि वे उनकी शिकायत को जांच के लिए जिला स्तरीय स्थानीय समिति को भेजेंगे। गरिमा ने बताया कि उन्हें स्थानीय समिति ने सुनवाई के लिए नहीं बुलाया। इसके बजाय, महिला आयोग ने उन्हें फरवरी 2020 में सूचित किया कि समिति ने अंतिम रिपोर्ट दायर कर दी है जिसमें पुलिस अधिकारियों ने कहा कि उनके पास इस मामले को साबित करने के लिए पर्याप्त साक्ष्य नहीं हैं। गरिमा ने कहा कि अगर मुझे इस नौकरी की जरूरत नहीं होती, तो मैं यह नहीं करती। महिलाओं को ऐसे भयानक माहौल में काम क्यों करना पड़ता है? मैं दूसरों के लिए यह कहने का उदाहरण बन गई हूँ कि “क्या होता है? कुछ भी तो नहीं।” यौन उत्पीड़न इतना आम है कि अन्य डॉक्टर मुझसे कहते हैं, “आप लड़ाई के लिए क्यों ज़हमत उठा रही हैं। यह बचपना है। हम सब इससे निपटते हैं, आप क्यों नहीं कर सकतीं?”

### अनौपचारिक क्षेत्र का मौन संकट

2013 के कानून के लागू होने के सात साल बाद भी सरकार ने स्थानीय समितियों, जिन पर अनौपचारिक क्षेत्र के यौन उत्पीड़न की शिकायतों के निपटारे की जिम्मेदारी है, के कामकाज या प्रभाव पर कोई आंकड़ा या जानकारी प्रकाशित नहीं की है।

मार्था फ़ैरेल फाउंडेशन एंड सोसाइटी फॉर पार्टिसिपेटरी रिसर्च इन एशिया द्वारा 2018 में देश के 655 जिलों से सूचना के अधिकार आवेदन से प्राप्त जानकारियों पर आधारित एक अध्ययन किया गया। इसमें पाया गया कि कई जिलों ने समितियों का निर्माण या उन्हें कानूनी प्रावधानों के अनुरूप गठित नहीं किया था। जिन जिलों में ये मौजूद भी हैं, वहां वेबसाइट्स या सार्वजनिक स्थानों पर उनके नाम और स्थान संबंधी कोई भी जानकारी खोजना मुश्किल है।

अध्ययन में समिति के सदस्यों के बीच भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के बारे में जागरूकता की कमी भी पाई गई, जो यौन उत्पीड़न की शिकायतों के निपटारे की क्षमता की कमी का सूचक है। देश के 655 जिलों में से 29 प्रतिशत ने बताया कि उन्होंने स्थानीय समितियां बनाई हैं, जबकि 15 प्रतिशत ने ऐसा नहीं किया था। आधे से ज्यादा 56 प्रतिशत जिलों ने कोई जवाब नहीं दिया। मई 2020 तक, राजधानी दिल्ली के 11 में से केवल 8 जिलों में ही स्थानीय समितियों का गठन किया गया था। 2018 से मुंबई सिटी जिला की स्थानीय समिति की अध्यक्ष, अनघा सरपोतदार ने बताया कि मई 2020 तक समिति को केवल पांच शिकायतें मिली थीं और ये सभी औपचारिक क्षेत्र से थीं। उन्होंने कहा—

स्थानीय समितियों के बारे में कोई जागरूकता नहीं है क्योंकि केंद्र ने राज्य सरकारों को जागरूकता के प्रचार-प्रसार के लिए कोई राशि नहीं दी है। इसे दर्ज मामलों की कम संख्या में साफ देखा जा सकता है। अनौपचारिक क्षेत्र में कानून लागू नहीं हुआ है। समिति सदस्यों को कुछ मामलों में यात्रा खर्च का भुगतान भी नहीं किया जाता है। पॉश अधिनियम के कार्यान्वयन के लिए बजट में कोई राशि आवंटित नहीं की गई है।

स्वास्थ्य, पोषण, शिक्षा और सामाजिक कल्याण से संबंधित योजनाओं को लागू करने के लिए लाखों महिलाओं को नियोजित करने वाली केंद्र और राज्य सरकारें इन कामगारों की सुरक्षा के लिए कदम उठाने



में विफल रही हैं। महिलाओं को अंशकालिक या स्वयंसेवक माना जाता है, उन्हें कम वेतन मिलता है, और वे अनौपचारिक क्षेत्र का हिस्सा हैं। इनमें शामिल हैं 26 लाख आंगनवाड़ी कार्यकर्ता, जो 6 वर्ष तक के बच्चों और उनकी माताओं को भोजन, स्कूल पूर्व शिक्षा, प्राथमिक स्वास्थ्य सेवा, टीकाकरण, और स्वास्थ्य जांच प्रदान करने के लिए सरकार की समेकित बाल विकास सेवाओं के तहत प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और पोषण पर काम करती हैं; 10 लाख से अधिक मान्यता प्राप्त सामाजिक स्वास्थ्य कार्यकर्ता (आशा) हैं जो सरकार के राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन के अंतर्गत सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं के रूप में काम करती हैं; और 25 लाख मध्याह्न भोजन रसोइए हैं जो सरकारी स्कूलों में दिए जाने वाला निःशुल्क भोजन तैयार करती हैं।

इन महिलाओं को अपने काम के कारण यौन उत्पीड़न के उच्च जोखिम का सामना करना पड़ सकता है, लेकिन स्कूल और अस्पताल जैसे सरकारी संस्थानों में आंतरिक समितियों का सुचारू कार्यान्वयन सुनिश्चित करने या जिलों में स्थानीय समितियां गठित करने में सरकार की विफलता के कारण इन महिलाओं की शिकायत निवारण प्रणाली तक पहुंच नहीं बन पाई है। मिसाल के तौर पर, हरियाणा की आशा कार्यकर्ता, 36 वर्षीय निशा (बदला हुआ नाम) ने बताया कि यौन उत्पीड़न के मामले कितने आम और अनियंत्रित हो सकते हैं—

जब हम उप-केंद्र जाते हैं, और जब कभी अकेले होते हैं, तो हमारे पुरुष सहकर्मी हमारे पहनावे पर टिप्पणी करते हैं, हमारे पतियों के बारे में निजी सवाल पूछते हैं, और यह सब काफी फूहड़ किस्म का लगता है। कभी-कभी जब हम बच्चों के पोलियो टीकाकरण के लिए लोगों के घरों पर जाते हैं, तो युवा और बूढ़े मजाक करते हैं, जैसे "हमें भी दो घूंट पिला दो, हम भी जवां हो जाएंगे।"

45 वर्षीय आशा कार्यकर्ता रंजना (बदला हुआ नाम), हरियाणा में आशा कार्यकर्ता संघ की सदस्य

हैं। उन्होंने बताया कि अपने काम के लिए उन्हें आपात स्थितियों में रात को भी कॉल पर उपलब्ध रहना पड़ता है, जिससे उनके उत्पीड़न के शिकार होने का खतरा रहता है। "यौन उत्पीड़न कानून पर सरकार की तरफ से कोई जागरूकता या प्रशिक्षण नहीं है, उदाहरण के लिए, अगर कुछ हो जाए तो हमें कैसे शिकायत करनी चाहिए। वे केवल हमें यह बताते हैं कि अगर किसी भी समय आपात स्थिति हो तो हमें कॉल का जवाब देना है।"

घरेलू कामगार श्रमिकों की एक अन्य महत्वपूर्ण श्रेणी हैं जिनके समक्ष निजी घरों में उनके अलग-थलग रहने और अन्य श्रमिकों को गारंटी की गई अनेक प्रमुख श्रम सुरक्षा से बाहर रखे जाने के कारण यौन उत्पीड़न और हिंसा का ख़ास तौर पर जोखिम रहता है। घरेलू कामगारों को मान्यता और उनकी सुरक्षा हेतु संरक्षणों के लिए बढ़ते राष्ट्रीय और वैश्विक आंदोलन के बावजूद भारत ने अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन के घरेलू कामगार समझौते की संपुष्टि नहीं की है।

घरेलू कामगारों के लिए, 2013 का पॉश अधिनियम कहता है कि स्थानीय समितियों को मामलों को पुलिस के पास भेज देना है, नागरिक राहत उपायों के लिए कोई जगह नहीं छोड़ता। ह्यूमन राइट्स वॉच ने अपने पूर्व के दस्तावेजीकरण में पाया है कि थाने में जाकर यौन हिंसा की शिकायत करने पर महिलाओं को अक्सर अपमान और अविश्वास का सामना करना पड़ता है, और आपराधिक मामले सालों तक अदालतों में खिंच सकते हैं, जो उत्तरजीवियों को खतरे में डाल सकते हैं और सुनवाई में शामिल होने पर उनके कार्यदिवस का नुकसान हो सकता है। यही तथ्य ज्यादातर महिला घरेलू कामगारों को शिकायत करने से विमुख करते हैं। मार्था फ़ैरेल फाउंडेशन की निदेशक नंदिता भट्ट ने कहा, "बलात्कार के मामलों में भी, महिलाओं को शिकायत दर्ज करने में बहुत मुश्किलों से गुजरना होता है। तो भला वे यह शिकायत कैसे दर्ज कर पायेंगी कि नियोक्ता ने उन्हें अनुपयुक्त तरीके से देखा?"

गुडगांव की घरेलू कामगार 37 वर्षीय शालिनी (बदला हुआ नाम) ने कहा कि वह जिस आवासीय अपार्टमेंट परिसर में अंशकालिक घरेलू कामगार के रूप में काम करती थीं वहां के एक सुरक्षा गार्ड ने महीनों तक उनका यौन उत्पीड़न किया। शालिनी बीते कुछ सालों से मार्था फ़ैरेल फाउंडेशन से जुड़ी हुई हैं और पॉश अधिनियम के बारे में जानती हैं, लेकिन उन्हें यकीन नहीं होता है कि वह कभी मामले की रिपोर्ट दर्ज कर पायेंगी।

मेरे जैसे लोगों को न्याय नहीं मिलता है। स्थानीय समिति इतनी दूर है कि मैं वहां जाने के बारे में सोच भी नहीं सकती, और यकीनन मैं पुलिस के पास नहीं जाऊंगी। इस कानून ने मेरी जैसी महिलाओं की मदद नहीं की है। अगर आप शिकायत करते हैं तो भी कुछ नहीं होता। एक बार हमने एक घरेलू कामगार की पिटाई को लेकर प्रदर्शन किया, लेकिन पुलिस ने हम पर चुप रहने का दबाव बनाया। ऐसे में, पुलिस के पास जाने का क्या मतलब है? अगर हम शिकायत करने के बारे में सोचते भी हैं, तो नियोजित घरेलू कामगारों के खिलाफ झूठी शिकायतें दर्ज कर देंगे और पुलिस घरेलू कामगारों को पूरी रात थाना पर रखेगी और उन्हें परेशान करेगी। कानून के कारण हमारा जीवन बेहतर नहीं हुआ है।

25 वर्षीय कायनात (बदला हुआ नाम) ने कहा कि उनके दादा की उम्र के एक व्यक्ति ने उनका यौन उत्पीड़न किया जब वह 17 साल की थी और अपने नियोजित के घर में बतौर घरेलू कामगार रहती थी।

जब उसके बच्चे और पोते-पोतियां बाहर निकल जाते, तो वह जानबूझकर घर पर रह कर मेरे आगे-पीछे डोलते रहता। मेरी पीठ थपथपाते हुए उसके हाथ भटक जाते। मैंने नजरअंदाज करने की कोशिश की। एक बार जब उसने ऐसा किया, तो घर पर कोई नहीं था इसलिए मैं वॉशरूम में बंद हो गई और तब तक बाहर नहीं निकली जब तक दूसरे लौट नहीं आए। मुझे पता था कि अगर मैं उन्हें बताऊंगी तो कोई भी मुझ पर यकीन नहीं करेगा, इसलिए मैं चुप रही। वह

आदमी मुझसे कहता था, "छोटे कपड़े पहनो, तुम इसमें बेहतर दिखोगी।" मैंने सहा क्योंकि मुझे अपने परिवार के लिए पैसे कमाने थे।

भारत का कपड़ा उद्योग देश में कृषि क्षेत्र के बाद महिलाओं का दूसरा सबसे बड़ा नियोजित है। कार्यकर्ताओं का कहना है कि भारतीय गारमेंट फैक्ट्रियों में यौन उत्पीड़न के साथ-साथ इनकी निगरानी और इन्हें संबोधित करने के मामले में गंभीर खामियां चिंताजनक तौर पर व्याप्त हैं। यद्यपि इस उद्योग में ज्यादातर कामगार महिलाएं हैं, लेकिन प्रबंधन में ज्यादातर पुरुष ही रहते हैं। महिलाओं ने कामुक टिप्पणी, उनके यौन जीवन के बारे में चुभते सवाल, पीछा करने और काम का बोझ हल्का करने एवं छुट्टी के एवज में यौन अनुग्रह के प्रस्तावों के बारे में बताया।

### मी टू (MeToo) और आवाज़ उठाने की कीमत

भारत के "मी टू" आंदोलन में, जो एक व्यापक समस्या को दर्शाता है, अभी भी एक छोटा समूह शामिल है क्योंकि बदले की कार्रवाई का डर और आंतरिक समितियों में जागरूकता या विश्वास की कमी समेत रिपोर्ट दर्ज करने की राह में बड़ी बाधाएं बनी हुई हैं। ताकतवर पुरुष अपने ऊपर आरोप लगाने वालों को रोकने के लिए कानूनी चालों का भी इस्तेमाल करते हैं।

उदाहरण के लिए, भारत में मीमीटू (MeToo) आंदोलन के दौरान, सबसे प्रमुख आरोप सत्तारूढ़ भारतीय जनता पार्टी (भाजपा) के नेतृत्व वाली सरकार के एक मंत्री के खिलाफ लगाए गए। अक्टूबर 2018 में, कम-से-कम 20 महिलाओं ने तत्कालीन विदेश राज्य मंत्री एम।जे। अकबर पर बतौर अखबार संपादक कई वर्षों तक यौन दुर्व्यवहार करने का आरोप लगाया।

अकबर ने आरोपों से इनकार किया और इनके दुर्भावनापूर्ण होने का दावा किया। उन्होंने मंत्री पद से इस्तीफा तो दिया, लेकिन उनके उत्पीड़नकारी व्यवहार के बारे में पहली बार लिखने वाली महिला पत्रकार प्रिया रमानी के खिलाफ आपराधिक मानहानि का मुकदमा दायर कर दिया।

रमानी ने अगस्त 2019 में दिल्ली की एक अदालत में अपने खिलाफ आपराधिक मानहानि के मुकदमे में अपना पक्ष प्रस्तुत करते हुए कहा, "मैंने जनहित और रुडमज्जव आंदोलन के संदर्भ में सच्चाई बयान की। यह जानबूझकर मुझे निशाना बनाते हुए मुझे डराने की कोशिश है।" रमानी की वकील रेबेका जॉन ने ह्यूमन राइट्स वॉच को बताया कि मानहानि मुकदमा, जो कि रिपोर्ट लिखने के समय तक लंबित था, ने लोगों में खौफ पैदा कर दिया। "बहुत सी महिलाएं मेरे पास आई हैं क्योंकि वे संभावित पलटवार के बारे में बहुत चिंतित हैं, जिसका उन्हें सामना करना पड़ सकता है अगर वे अपना मुंह खोलती हैं। यह साफ है कि अब कोई भी यौन उत्पीड़न के बारे में नहीं बोल रहा है। वह दौरे आया और चला गया।"

भारत का आपराधिक मानहानि कानून ब्रिटिश औपनिवेशिक काल का एक अवशेष है जिसमें दो साल तक की जेल और जुर्माने का प्रावधान है। आपराधिक मानहानि, अभिव्यक्ति पर असंगत दंड लगाने के आधार पर, अंतर्राष्ट्रीय कानून के तहत गारंटी किए गए अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के अधिकार का उल्लंघन करता है और इसे यौन उत्पीड़न की शिकायतों पर कानूनी कार्रवाई करने के लिए इस्तेमाल नहीं किया जाना चाहिए। दीवानी मानहानि के मामलों का इस्तेमाल भी धमकी देने के लिए किया जा सकता है। भारत में कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न के आरोपी अन्य पुरुषों ने शिकायतकर्ताओं पर दीवानी मानहानि के मामले दर्ज किए हैं।

अप्रैल 2016 में, जलवायु परिवर्तन पर अंतर-सरकारी पैनल के पूर्व अध्यक्ष, आर.के. पचौरी ने अपने ऊपर यौन उत्पीड़न का आरोप लगाने वाली महिलाओं में एक के खिलाफ दीवानी मानहानि का मामला दायर किया। उन्होंने महिला के वकील वृंदा ग्रोवर के खिलाफ भी मामला दर्ज किया, और अपने ऊपर यौन उत्पीड़न का आरोप लगाने वाली महिलाओं के बयानों को प्रकाशित करने के लिए कई मीडिया संस्थानों को

भी इस मुकदमे में आरोपित किया। ग्रोवर ने कहा।

यह मुद्दा नए निम्न स्तर पर पहुंच गया है, जहां सार्वजनिक रूप से बोलने वाले वकील को अब निशाना बनाया जा रहा है। मेरे हिसाब से चीजें बेहद खतरनाक दिशा में मोड़ दी गई हैं क्योंकि सामाजिक क्षेत्र ऐसी एक जगह है जहां हम समर्थन जुटाने में सक्षम हैं। यह सामाजिक क्षेत्र ही है जो परिवर्तन की प्रक्रिया के लिए महत्वपूर्ण होता है, जहां अलग-अलग किस्म के नैरेटिव (पाठ) विकसित होते हैं, जो महिलाओं की स्पष्ट अभिव्यक्ति पर पैनी नजर रखते हैं कि भेदी टिप्पणी के मामले में क्या गलत है और क्यों यह मामूली "छेड़खानी" का मुद्दा नहीं है।

#### संदर्भ सूची

1. जैन एवं अन्य (2018), शोध घरेलू हिंसा एवं महिला मानव अधिकार, गुना शहर की महिलाओं के संदर्भ में एक समाजशास्त्रीय अध्ययन, जर्नल ऑफ एडवांस एण्ड स्कालरली रिसर्च्स इन एलाइड एजुकेशन, वॉल्यूम-105(03) पृष्ठ सं. 166-169।
2. जयाकुमार, ए. एवं शिवदास ए. (2017), इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एप्लाइड बिजनेस एण्ड इकोनॉमिक रिसर्च, वॉल्यूम-15, पृ. सं. 327।
3. परमार, एस. (2015), नारीवादी सिद्धान्त और व्यवहार, नई दिल्ली: ओरियन्ट ब्लैकस्वॉन प्राइवेट लिमिटेड, पृष्ठ सं. 199-200।
4. पाण्डे, टी. एवं पाण्डे, एस. (2009), भारत में सामाजिक समस्याएँ, नई दिल्ली, टाटा मेकग्रा हिल एजुकेशन प्राइवेट लिमिटेड।
5. रॉय, ए.के. एवं अन्य (2015), क्राइम अगेंस्ट वुमन, जर्नल ऑफ इवोल्यूशन ऑफ मेडिकल एण्ड डेन्टल साइंस, वॉल्यूम-4(39), पृष्ठ सं. 6860।
6. विसेन्ट, जी. एवं अन्य (2020), जर्नल ऑफ द रॉयल स्टेटिकल सोसाइटी, वॉल्यूम- 183(2), पृष्ठ सं. 655-679।





## ग्रामीण समाज में महिला उत्पीड़न : कारण एवं निवारण

- सुषमा गौतम\*  
□ डॉ. आर.सी. चतुर्वेदी\*\*

### शोध सारांश

विवाहित महिलाओं के विरुद्ध हिंसा 21वीं सदी में समाज की अति गंभीर समस्या है, जिसके लिए भारत में विशेष रूप कोई आदर्श नियम नहीं है। विवाहित महिलाओं के विरुद्ध हिंसा विशेष रूप से यौन शोषण के रूप में देखी जाती है। जिसके फलस्वरूप महिलाओं को अपने जीवन में अनेक प्रकार की नकारात्मक मानसिक और सामाजिक प्रताड़नाओं का सामना करना पड़ता है। कई वर्षों से विवाहित महिलाओं को कमजोर और न्यायपूर्ण लिंग के रूप में जाना जाता रहा है। जो समाज में पुरुष वर्चस्व और रूढ़िवादिता को दर्शाता है। आज आयु, सामाजिक, आर्थिक स्थिति, धर्म, जाति आदि की परवाह किये बिना विवाहित महिलाओं के विरुद्ध हिंसा सम्पूर्ण समाज में व्याप्त है।

विवाहित महिलाएँ सदैव से हर समाज में हिंसा का शिकार होती रही हैं। भले ही हिंसा के रूपों में भिन्नता हो सकती है परन्तु हिंसा को महिलाएँ सहती हैं। अफ्रीका सहित कई देशों में तो संस्कृति के नाम पर महिला जननांगछेदीकरण और ब्रेस्ट आयरनिंग जैसी भयावह अमानवीय प्रथाएँ प्रचलित हैं। इसी प्रकार इंडोनेशिया चीन में संस्कृति के नाम पर फुट बांध यकरण को सदियों से विवाहित महिलाओं पर थोपा जा रहा है। टाइम्स ऑफ इंडिया में 25 अगस्त 2013 की राष्ट्रीय क्राइम रिकॉर्ड ब्यूरो की रिपोर्ट के अनुसार भारत में हर 20 मिनट में महिला के साथ बलात्कार हो रहा है। महिलाओं के साथ हिंसा में 2010 से अब तक 7.1 प्रतिशत की वृद्धि हुई है।

विश्व स्वास्थ्य संगठन का यह विश्वास है कि लगभग 1 से 5 महिलाएँ अपने जीवनकाल में एक ही समय पर शारीरिक, मानसिक और यौन उत्पीड़न का शिकार होती हैं और यह प्रताड़ना उन्हें मुख्य रूप से उनके प्रति, पिता, पड़ोसी, सहकर्मी एवं किसी अजनबी व्यक्ति द्वारा दी जाती है। महिलाओं एवं लड़कियों के विरुद्ध हिंसा जीवन में बिना भेदभाव और आत्म-सम्मान के साथ जीने के अधिकारों का उल्लंघन है। आमतौर पर विवाहित महिलाओं को उत्पादक कार्यों का अत्यधिक बोझ सहना पड़ता है और वह अवैतनिक श्रमिक के रूप में अपने जीवन के इन कार्यों का निर्वाह करती रहती है। वे वास्तव में अकेले ही भावी पीढ़ियों को बढ़ाने के लिए जिम्मेदार हैं। इन उत्पादक कार्यों

\* शोधार्थी, शास. टाकुर रणमत सिंह महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

\*\* सेवानिवृत्त प्राध्यापक, शास. कन्या स्नातकोत्तर महाविद्यालय, रीवा (म.प्र.)

में विवाहित महिलाओं के द्वारा दिए गये योगदान का खामियाजा उसे आर्थिक और सामाजिक जगत में हिंसा के रूप में भुगतना पड़ता है।

नेशनल क्राइम रिकॉर्ड ब्यूरो (एन.सी.आर.बी.) के राष्ट्रीय स्तर पर उपलब्ध महिला के खिलाफ अपराध के आँकड़े बताते हैं कि भारत के कई हिस्सों में विवाहित महिलाओं के विरुद्ध अपराधों का स्तर बहुत अधिक है। जिसमें बलात्कार, अपहरण, दहेज, मृत्यु, शारीरिक और मानसिक तनाव, छेड़छाड़, यौन शोषण और तस्करी आदि शामिल हैं। हालांकि यह ध्यान रखना भी महत्वपूर्ण है कि महिलाओं और लड़कियों के विरुद्ध हिंसा के आधिकारिक तौर पर प्राप्त आँकड़ें वास्तविक परिणाम के एक छोटे प्रतिशत को दर्शाते हैं। मुंबई (2000), में विवाहित महिलाओं और बच्चों की सुरक्षा के लिए बने एक संगठन के शोध अध्ययन से ज्ञात हुआ है, कि हिंसा के कारण विशेष संगठन से मदद लेने वाली केवल 33 प्रतिशत विवाहित महिलाओं ने हिंसा के खिलाफ पुलिस को मदद के लिए मंजूरी दी थी।

वर्तमान समय में हमारे देश में महिलाओं की सुरक्षा हेतु हजारों महिला पुलिस स्टेशन, आधिकारिक महिला सलाहकार एवं विशेष अदालतों की स्थापना की गई है, सख्त कानून लागू किए गये हैं तथा आई.पी.सी. और सी.आर.पी.सी. में अनेक संशोधन किए गए हैं। हम अनेक बार महिलाओं के अधिकारों और विशेषाधिकारों की स्थापना, उन पर होने वाले अत्याचार का विरोध करने, महिला को आर्थिक स्वतंत्रता प्रदान करने के लिए महिला संगठनों और महिला कार्यकर्ताओं द्वारा बहुत बार संगठित आंदोलन करते हैं, परन्तु फिर भी यह अत्यंत आश्चर्य की बात है कि हमें विवाहित महिलाओं पर होने वाले अत्याचारों की खबरें जैसे पति के द्वारा मार-पीट, हिंसा, बलात्कार, दहेज मृत्यु आदि मामलें सुनने और पढ़ने को मिलते रहते हैं। प्रबंधन द्वारा अधिक से अधिक धनराशि महिलाओं के सुधारत्मक उपायों में खर्च करने के बावजूद भी आज विवाहित महिलाओं की स्थिति में रुचिकर परिणाम प्राप्त करने में विफलता प्राप्त हुई है।

“केवल एक थप्पड़, लेकिन नहीं मार सकता” यह वाक्य किसी फिल्म का मात्र एक डायलॉग ही नहीं बल्कि विभिन्न समाजों की बदरंग हकीकत को भी उजागर करता है। घरेलू हिंसा दुनिया के लगभग हर समाज में मौजूद है। इस शब्द को विभिन्न आधारों पर वर्गीकृत किया जा है जिनमें पति या पत्नी, बच्चों या बुजुर्गों तथा ट्रान्सजेन्डरों के खिलाफ हिंसा के कुछ उदाहरण प्रत्यक्ष रूप से सामने हैं। पीड़ित के खिलाफ हमलावर द्वारा अपनाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की गतिविधियों में शारीरिक शोषण, भावनात्मक शोषण मनोवैज्ञानिक दुर्व्यवहार या वंचितता, आर्थिक शोषण, गाली-गलौज, ताना मारना आदि शामिल हैं। घरेलू हिंसा न केवल विकासशील या अल्प विकसित देशों की समस्या है बल्कि यह विकसित देशों में भी बहुत प्रचलित है। घरेलू हिंसा हमारे छद्म सभ्य समाज का प्रतिबिंब है।

सभ्य समाज में हिंसा का कोई स्थान नहीं है। लेकिन प्रत्येक वर्ष घरेलू हिंसा के जितने मामले सामने आते हैं, वे एक चिंतनीय स्थिति को रेखांकित करते हैं। हमारे देश में घरों के बंद दरवाजों के पीछे लोगों को प्रताड़ित किया जा रहा है। यह कार्य ग्रामीण क्षेत्रों, कस्बों, शहरों और महानगरों में भी हो रहा है। घरेलू हिंसा सभी सामाजिक वर्गों, लिंग, नस्ल और आयु समूहों, को पार कर एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी के लिये एक विरासत बनती जा रही है। इस आलेख में घरेलू हिंसा के कारणों, समाज और बच्चों पर पड़ने वाले प्रभाव तथा समस्या समाधान के उपाय तलाशने का प्रयास किया जाएगा।

### घरेलू हिंसा क्या है?

● घरेलू हिंसा अर्थात् कोई भी ऐसा कार्य जो किसी महिला एवं बच्चे (18 वर्ष से कम आयु के बालक एवं बालिका) के स्वास्थ्य, सुरक्षा, जीवन पर संकट, आर्थिक क्षति और ऐसी क्षति जो असहनीय हो तथा जिससे महिला व बच्चे को दुःख एवं अपमान सहन करना पड़े, इन सभी को घरेलू हिंसा के दायरे में शामिल किया जाता है।

● घरेलू हिंसा अधिनियम के अन्तर्गत प्रताड़ित महिला किसी भी वयस्क पुरुष को अभियोजित कर सकती है अर्थात् उसके विरुद्ध प्रकरण दर्ज करा सकती है।

### भारत में घरेलू हिंसा के विभिन्न रूप

भारत में घरेलू हिंसा अधिनियम, 2005 के अनुसार, घरेलू हिंसा के पीड़ित के रूप में महिलाओं के किसी भी रूप तथा 18 वर्ष के कम आयु के बालक एवं बालिका को संरक्षित किया गया है। भारत में घरेलू हिंसा के विभिन्न रूप निम्नलिखित हैं—

● महिलाओं के विरुद्ध घरेलू हिंसा— किसी महिला को शारीरिक पीड़ा देना जैसे— मारपीट करना, धकेलना, ठोकर मारना, किसी वस्तु से मारना या किसी अन्य तरीके से महिला को शारीरिक पीड़ा देना, महिला को अश्लील साहित्य या अश्लील तस्वीरों को देखने के लिए विवश करना, बलात्कार करना, दुर्व्यवहार करना, अपमानित करना, महिला की पारिवारिक और सामाजिक प्रतिष्ठा को आहत करना, आत्महत्या की धमकी देना, मौखिक दुर्व्यवहार करना आदि। यूनाइटेड नेशंस पॉपुलेशन फंड रिपोर्ट के अनुसार लगभग दो-तिहाई विवाहित भारतीय महिलाएँ घरेलू हिंसा की शिकार हैं और भारत में 15-49 आयुवर्ग की 70 प्रतिशत विवाहित महिलाएँ पिटाई, बलात्कार या जबरन यौन शोषण का शिकार हैं।

● पुरुषों के विरुद्ध घरेलू हिंसा— इस तथ्य पर कोई प्रश्न चिन्ह नहीं है कि महिलाओं के खिलाफ घरेलू हिंसा एक गंभीर और बड़ी समस्या है, लेकिन भारत में पुरुषों के खिलाफ घरेलू हिंसा भी धीरे-धीरे बढ़ रही है। समाज में पुरुषों का वर्चस्व यह विश्वास दिलाता है कि वे घरेलू हिंसा के प्रति संवेदनशील नहीं हैं। हाल ही में चंडीगढ़ और शिमला में सैकड़ों पुरुष इकट्ठा हुए, जिन्होंने अपनी पत्नियों और परिवार के अन्य सदस्यों द्वारा उनके खिलाफ की जाने वाली घरेलू हिंसा से बचाव और सुरक्षा की गुहार लगाई थी।

● बच्चों के विरुद्ध घरेलू हिंसा— हमारे समाज में बच्चों और किशोरों को भी घरेलू हिंसा का सामना

करना पड़ता है। वास्तव में हिंसा का यह रूप महिलाओं के खिलाफ हिंसा के बाद रिपोर्ट किये गये मामलों की संख्या में दूसरा है। शहरी और ग्रामीण क्षेत्रों तथा भारत में उच्च वर्ग और निम्न वर्ग के परिवारों में इसके स्वरूप में बहुत भिन्नता है। शहरी क्षेत्रों में यह अधिक निजी है और घरों की चार दिवारों के भीतर छिपा हुआ है।

● बुजुर्गों के विरुद्ध घरेलू हिंसा— घरेलू हिंसा के इस स्वरूप से तात्पर्य उस हिंसा से है जो घर के बूढ़े लोगों के साथ अपने बच्चों और परिवार के अन्य सदस्यों द्वारा की जाती है। घरेलू हिंसा की यह श्रेणी भारत में अत्यधिक संवेदनशील होती जा रही है। इसमें बुजुर्गों के साथ मार-पीट करना, उनसे अत्यधिक घरेलू काम कराना, भोजन आदि न देना तथा उन्हें शेष पारिवारिक सदस्यों से अलग रखना शामिल है।

घरेलू हिंसा के कारण —

● महिलाओं के प्रति घरेलू हिंसा का मुख्य कारण मूर्खतापूर्ण मानसिकता है कि महिलाएँ पुरुषों की तुलना में शारीरिक और भावनात्मक रूप से कमजोर होती हैं।

● प्राप्त दहेज से असंतुष्टि, साथी के साथ बहस करना, उसके साथ यौन संबंध बनाने से इनकार करना, बच्चों की उपेक्षा करना, साथी को बताए बिना घर से बाहर जाना, स्वादिष्ट खाना न बनाना शामिल है।

● विवाहेत्तर संबंधों में लिप्त होना, ससुराल वालों की देखभाल न करना, कुछ मामलों में महिलाओं में बाँझपन भी परिवार के सदस्यों द्वारा उन पर हमले का कारण बनता है।

● पुरुषों के प्रति घरेलू हिंसा के कारणों में पत्नियों के निर्देशों का पालन न करना, 'पुरुषों की अपर्याप्त कमाई, विवाहेत्तर संबंध, घरेलू गतिविधियों में पत्नी की मदद नहीं करना है' बच्चों की उचित देखभाल न करना, पति-पत्नी के परिवार को गाली देना, पुरुषों का बाँझपन आदि कारण हैं।

● बच्चों के साथ घरेलू हिंसा के कारणों में माता-पिता की सलाह और आदेशों की अवहेलना, पढ़ाई

में खराब प्रदर्शन या पड़ोस के अन्य बच्चों के साथ बराबरी पर नहीं होना, माता-पिता और परिवार के अन्य सदस्यों के साथ बहस करना आदि हो सकते हैं।

- ग्रामीण क्षेत्रों में बच्चों के साथ घरेलू हिंसा के कारणों में बाल श्रम, शारीरिक शोषण या पारिवारिक परंपराओं का पालन न करने के लिये उत्पीड़न, उन्हें घर पर रहने के लिये मजबूर करना और उन्हें स्कूल जाने की अनुमति न देना आदि हो सकते हैं।

- गरीब परिवारों में पैसे के लिये माता-पिता द्वारा मंदबुद्धि बच्चों के शरीर के अंगों को बेचने की खबरें मिली है। यह घटना बच्चों के खिलाफ क्रूरता और हिंसा की उच्चता को दर्शाता है।

- वृद्ध लोगों के खिलाफ घरेलू हिंसा के मुख्य कारणों में बूढ़े माता-पिता के खर्चों को झेलने में बच्चे झिझकते हैं। वे अपने माता-पिता को भावनात्मक रूप से पीड़ित करते हैं और उनसे छुटकारा पाने के लिये उनकी पिटाई करते हैं।

- विभिन्न अवसरों पर परिवार के सदस्यों को इच्छा के विरुद्ध कार्य करने के लिये उन्हें पीटा जाता है। बहुत ही सामान्य कारणों में से एक संपत्ति हथियाने के लिये दी गई यातना भी शामिल है।

### घरेलू हिंसा के प्रभाव

- यदि किसी व्यक्ति के अपने जीवन में घरेलू हिंसा का सामना किया है तो उसके लिये इस डर से बाहर आ पाना अत्यधिक कठिन होता है। अनवरत रूप से घरेलू हिंसा का शिकार होने के बाद व्यक्ति की सोच में नकारात्मकता हावी हो जाती है। उस व्यक्ति को स्थिर जीवन-शैली की मुख्यधारा में लौटने में कई वर्ष लग जाते हैं।

- घरेलू हिंसा का सबसे बुरा पहलू यह है कि इससे पीड़ित व्यक्ति मानसिक आघात से वापस नहीं आ पाता है ऐसे मामलों में अक्सर देखा गया है कि लोग या तो अपना मानसिक संतुलन खो बैठते हैं या फिर अवसाद का शिकार हो जाते हैं।

- घरेलू हिंसा की यह सबसे खतनाक और दुखद स्थिति है कि जिन लोगों पर हम इतना भरोसा करते हैं और जिनके साथ रहते हैं जब वही हमें इस

तरह का दुख देते हैं तो व्यक्ति का रिश्तों पर से विश्वास उठ जाता है और वह स्वयं को अकेला कर लेता है। कई बार इस स्थिति में लोग आत्महत्या तक कर लेते हैं

- घरेलू हिंसा का यह सबसे व्यापक प्रभाव बच्चों पर पड़ता है। सीटी स्कैन से पता चलता है कि जिन बच्चों ने घरेलू हिंसा में अपना जीवन बिताया है उनके मस्तिष्क का कॉर्पस कॉलोसम और हिप्पोकैम्पस नामक भाग सिकुड़ जाता है, जिससे उनकी सीखने, संज्ञानात्मक क्षमता और भावनात्मक विनियमन की शक्ति प्रभावित हो जाती है।

- बालक अपने पिता से गुस्सैल व आक्रामक व्यवहार सीखते हैं। इस का असर ऐसे बच्चों का अन्य कमजोर बच्चों व जानवरों के साथ हिंसा करते हुए देखा जा सकता है।

- बालिकाएँ नकारात्मक व्यवहार सीखती हैं और वे प्रायः दबू, चुप-पुच रहने वाली या परिस्थितियों से दूर भागने वाली बन जाती हैं।

- प्रत्येक व्यक्ति के जीवन की गुणवत्ता पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है क्योंकि हिंसा की शिकार हुई विवाहित महिलाएँ सामाजिक जीवन की विभिन्न गतिविधियों में कम भाग लेती हैं।

### संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन

1. जैन, (2018) ने अपने शोध घरेलू हिंसा एवं महिला मानव अधिकार, गुना शहर की महिलाओं के संदर्भ में एक समाजशास्त्रीय अध्ययन किया है। अध्ययन के निष्कर्षों से ज्ञात हुआ कि अधिकांश महिलाएं यह मानती हैं कि अशिक्षित होना और लिंग भेदभाव का होना विवाहित महिलाओं पर होने वाली घरेलू हिंसा के लिए प्रमुख कारण है। अधिकांश विवाहित महिलाएं अपने अधिकारों के प्रति बहुत कम जानकारी रखती हैं। परिवारों में लड़कों को अधिक महत्व दिया जाता है। उन्हें सभी ऐसे गलत कार्य करने की छूट दी जाती है जोकि नैतिक रूप से गलत होते हैं। जिनका परिणाम हमें हिंसा, बलात्कार जैसे रूपों में देखने को मिलता है।

2. राय एवं अन्य, (2015) ने अपने शोध में 'क्राइम अगेंस्ट वुमन' पर अध्ययन किया। अध्ययन के निष्कर्षों से स्पष्ट हाता है, कि सरकार और गैर-सरकारी संगठनों द्वारा किए गए प्रयासों के बावजूद भी पत्नियों के साथ की जा रही घरेलू हिंसा के मामलों में कमी नहीं आई है और यह समस्या सभी वर्ग, जाति, धर्म और सामाजिक-आर्थिक प्रस्थिति की महिलाओं में देखने को मिलती है।

3. शियोकंड, (2017) ने 'क्राइम अगेंस्ट वुमन; प्रोब्लम एण्ड सजेशन: ए केस स्टडी ऑफ इण्डिया' के अध्ययन से निष्कर्ष निकाला कि समकालीन भारतीय समाज में विशेष रूप से दिल्ली बलात्कार मामले के संदर्भ में महिला के विरुद्ध होने वाले अपराधों की मुख्य व्याख्या की है। शोध निष्कर्ष के रूप में बताया की केन्द्र और राज्य सरकारों के अनेक प्रयासों के बावजूद आज भी विवाहित महिलाओं के खिलाफ बलात्कार, दहेज, हत्या, यौन-उत्पीड़न, लड़कियों को बेचना, छेड़छाड़ आदि अपराधों में कमी नहीं आई है। भारत में महिलाओं के खिलाफ अपराध को कम करने के लिए महिलाओं में प्रभावी और कुशल भारतीय पुलिस प्रणाली और सरकार के विधायी उपायों के प्रति जागरुकता पैदा करना सर्वात्म उपाय है।

4. सिंह एवं विश्नोई, (2015) ने 'आजमगढ़ जनपद में महिलाओं एवं लड़कियों पर होने वाली घरेलू हिंसा से अभिप्राय: आजमगढ़ जनपद के सन्दर्भ में' अध्ययन से प्राप्त निष्कर्षों से ज्ञात हुआ कि सर्वाधिक घरेलू हिंसा का शिकार निम्न सामाजिक-आर्थिक स्थिति की महिलाएं होती हैं। अधिकांश विवाहित महिलाएं कम शैक्षिक योग्यता को घरेलू हिंसा का एक मुख्य कारण मानती हैं। अतः महिलाओं को उच्च शिक्षित करके उन्हें आत्मनिर्भर बनाना और अधिकारों के प्रति जागरुक करना आवश्यक है।

5. विसेन्ट एवं अन्य (2019) ने 'क्राइम अगेंस्ट वुमन इन इण्डिया: अनवैलिंग स्पार्टिअल पैटर्न एण्ड टैम्पोरल ट्रेन्ड्स ऑफ डाअरी डेथ्स इन द डिस्ट्रिक्ट्स

ऑफ उत्तर प्रदेश' के अध्ययन में स्पष्ट किया कि भारत में महिलाओं के खिलाफ हो रहे अपराध लगातार बढ़ रहे हैं। लिंग के आधार पर भेदभाव और हिंसा इतनी अधिक बढ़ गई है कि इसे राष्ट्रीय स्वास्थ्य संगठन ने उच्च प्रभाव वाली स्वास्थ्य समस्या की सूची में शामिल किया है। 2001 के दौरान उत्तर प्रदेश के जिलों में दहेज से संबंधित मृत्युओं के बदलते स्थानिक स्वरूप विश्लेषण अध्ययन में किया गया है। पूर्व में किये गये अध्ययनों के निष्कर्षों के आधार पर कहा जा सकता है कि महिलाओं के खिलाफ लगातार हो रही हिंसा के मामलों में कोई कमी नहीं आई है।

### अध्ययन का उद्देश्य

विवाहित महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक स्थिति के आधार पर महिलाओं के विरुद्ध हिंसा एवं महिला अधिकारों के प्रति जागरुकता का अध्ययन करना।

### शोध प्रविधि

प्रस्तुत शोध वर्णनात्मक (सर्वेक्षण) शोध प्रविधि पर आधारित है। वर्णनात्मक शोध का मुख्य उद्देश्य वर्तमान दशाओं, क्रियाओं, अभिवृत्तियों तथा स्थिति के विषय में ज्ञान प्राप्त करना होता है।

### अध्ययन का क्षेत्र एवं जनसंख्या

वर्तमान अध्ययन के निदर्शन के रूप में रीवा जिले के मऊगंज अनुभाग के तीन विकासखण्डों का चयन जनसंख्या एवं महिला में हो रहे उत्पीड़न की पहुँच के कारण किया गया है। सन् 2020/2021 की जनगणना के अनुसार अध्ययन हेतु चयनित तीनों गाँव की जनसंख्या ग्राम मऊगंज 189711, ग्राम हनुमना 254882, ग्राम नईगढ़ी 173041 है। इस प्रकार तीन विकासखण्डों में परिवारों की संख्या मऊगंज में 41808, हनुमना में 57962 एवं नईगढ़ी में 37380 परिवार हैं।

अतः उपरोक्त परिवारों की संख्या के आधार पर मऊगंज अनुभाग के विशेष संदर्भ में से सविचार या उद्देश्यपूर्ण निदर्शन के आधार पर सूचनादाताओं या उत्तरदाताओं का चयन किया गया है।



### अध्ययन हेतु चयनित मऊगंज अनुभाग के विशेष संदर्भ में जाति के आधार पर जनसंख्या वर्गीकरण

जाति	मऊगंज	हनुमना	नईगढ़ी	योग
कुल जनसंख्या	189711	254882	173041	617634
योग-	189711	254882	173041	617634

स्रोत - ग्राम पंचायत कार्यालय

अध्ययन हेतु चयनित रीवा जिले के मऊगंज अनुभाग की कुल जनसंख्या 617634 है जिसमें मऊगंज की जनसंख्या 189711, हनुमना की जनसंख्या 254882 एवं नईगढ़ी की जनसंख्या 173041 है।

### न्यादर्शन विधि एवं न्यादर्श

दैव निदर्शन की सुविधात्मक विधि के आधार पर शोधकर्ता ने वार्ड संख्या 5 से 1500 परिवारों में से केवल 300 परिवारों का चयन किया। साधारण यादृच्छिक विधि के द्वारा 300 महिलाओं का चयन किया। जिसमें 204 विवाहित 96 अविवाहित महिलाएं सम्मिलित हुईं। विवाहित महिलाओं की आयु का स्तर 18 से 40 वर्ष के बीच है और अविवाहित महिलाओं की आयु का स्तर 18 से 23 वर्ष के मध्य थी।

### समाधान के उपाय

- शोधकर्ताओं के अनुसार, यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि घरेलू हिंसा (अपराध) के सभी पीड़ित आक्रामक नहीं होते हैं। हम उन्हें एक बेहतर वातावरण उपलब्ध करा कर घरेलू हिंसा के मानसिक विकार से बाहर निकल सकते हैं।

- भारत अभी तक हमलावरों की मानसिकता का अध्ययन करने, समझने और उसमें बदलाव लाने का प्रयास करने के मामलों में पिछड़ रहा है। हम अभी तक विशेषज्ञों द्वारा प्रचारित इस दृष्टिकोण की मोटे तौर पर अनदेखी कर रहे हैं कि "विवाहित महिलाओं और बच्चों के साथ होने वाली हिंसा और भेदभाव को सही मायनों में समाप्त करने के लिये हमें पुरुषों को न केवल समस्या का एक कारण बल्कि उन्हें इस मसलें के समाधान के अविभाज्य अंग के तौर पर देखन होगा।"

- सुधार लाने के लिये सबसे पहले कदम के तौर पर यह आवश्यक होगा कि "पुरुषों को विवाहित महिलाओं के खिलाफ रखने" के स्थान पर पुरुषों को

इस समाधान का भाग बनाया जाए। मर्दानगी की भावना को स्वस्थ मायनोंमें बढ़ावा देने और पुराने घिसे-पिटे ढर्रे से छुटकारा पाना अनिवार्य होगा।

- सरकार ने विवाहित महिलाओं और बच्चों को घरेलू हिंसा से संरक्षण देने के लिये घरेलू हिंसा अधिनियम, 2005 को संसद से पारित कराया है। इस कानून में निहित सभी प्रावधानों का पूर्ण लाभ प्राप्त करने के लिये यह समझना जरूरी है कि पीड़ित कौन है। यदि आप एक महिला हैं और रिश्तेदारों में कोई व्यक्ति आपके प्रति दुर्व्यवहार करता है तो आप इस अधिनियम के तहत पीड़ित हैं।

- मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम, 2017 द्वारा भारत मानसिक स्वास्थ्य के प्रति गंभीर हो गया है, लेकिन इसे और अधिक प्रभावशाली बनाने की आवश्यकता है। नीति निर्माताओं को घरेलू हिंसा से उबरने वाले परिवारों को पेशेवर मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं का लाभ उपलब्ध कराने के लिये तंत्र विकसित करने की जरूरत है।

- सरकार ने वन-स्टॉप सेंटर' जैसी योजनाएँ प्रारम्भ की हैं, जिनका उद्देश्य हिंसा की शिकार विवाहित महिलाओं की सहायता के लिये चिकित्सीय, कानूनी और मनोवैज्ञानिक सेवाओं की एकीकृत रेंज तक उनकी पहुँच को सुगम व सुनिश्चित करता है।

- महिलाओं के साथ होने वाली हिंसा के बारे में जागरूकता फैलाने के लिये वोग इण्डिया ने 'लड़के रुलाते नहीं' अभियान चलाया जबकि वैश्विक मानवाधिकार संगठन 'ब्रेकथ्रू' द्वारा घरेलू हिंसा के खिलाफ 'बेल बजाओं' अभियान चलाया गया। ये दोनों ही अभियान महिलाओं के साथ होने वाली घरेलू हिंसा से निपटने के लिये निजी स्तर पर किये गये शानदार प्रयास थे।

### निष्कर्ष एवं सुझाव

यदि हम सही मायनोंमें "विवाहित महिलाओं के विरुद्ध अपराध से मुक्त भारत" बनाना चाहते हैं, तो वक्त आ चुका है कि हमें एक राष्ट्र के रूप में सामूहिक तौर पर इस विषय पर चर्चा करनी चाहिए। एक अच्छा तरीका यह हो सकता है कि हम राज्य, राष्ट्रव्यापी, अनवरत तथा समृद्ध सामाजिक अभियान की शुरुआत करें।

शोधकर्ता ने प्रश्नावली के विभिन्न कथनों से प्राप्त उत्तरों के आधार पर यही निष्कर्ष निकलता है, कि महिलाओं के प्रति होने वाली हिंसा को बढ़ाने में अशिक्षा, सुरक्षा संबंधित अधिकारों की कमी, मादक पदार्थों का दुरुपयोग आदि कारण हैं। महिलाओं को उनके मौलिक एवं संवैधानिक अधिकारों की जानकारी देना भारत सरकार एवं शैक्षणिक संस्थानों के लिए परम आवश्यक है। साथ ही सुरक्षा संबंधित अधिनियमों की जानकारी से समाज की महिलाओं के प्रति होने वाली हिंसात्मक गतिविधियों पर सकारात्मक रूप से रोक लगायी जा सकती है। महिला समाज का सबसे महत्वपूर्ण अंग है जो स्वयं को समायोजित करने के साथ-साथ एक परिवार और साथ-साथ सम्पूर्ण राष्ट्र को समृद्ध एवं विकसित करने का कार्य करती है। इसलिए समाज और राष्ट्रे के विकास के लिए आवश्यक है कि महिलाओं के विरुद्ध होने वाले अपराधों को कम करने के लिए सरकार द्वारा उपर्युक्त कदम उठाये जाए। महिलाओं को हिंसा से सुरक्षित करने के लिए प्रशासन को ऐसी नीतियों और योजनाओं का निर्माण करना चाहिए। जिससे उनके विरुद्ध होने वाले अपराधों की संख्या में कमी लायी जा सके तथा महिलाओं के साथ हिंसा करने वाले अपराधियों के प्रति भी कठोर दंड के प्रावधान किये जाने चाहिए।

### सन्दर्भ सूची

1. कपिल, एच.के. (2008), सांख्यिकी के मूल तत्व (सामाजिक विज्ञानों में), आगरा अग्रवाल प्रकाशन।
2. गुप्ता, एस.पी. एवं गुप्ता, ए. (2017), अनुसंधान संदर्शिका सम्प्रत्य, कार्यविधि एवं प्रविधि, इलाहाबाद, शारदा पुस्तक भवन पब्लिकेशन एण्ड टिस्ट्रीब्यूटर्स।
3. गुप्ता, एस.पी. एवं गुप्ता, ए. (2013), आधुनिक मापन एवं मूल्यांकन सांख्यिकी सहित, इलाहाबाद, शारदा पुस्तक भवन पब्लिकेशन एण्ड टिस्ट्रीब्यूटर्स।
4. जैन एवं अन्य (2018), शोध घरेलू हिंसा एवं महिला मानव अधिकार, गुना शहर की महिलाओं के संदर्भ में एक समाजशास्त्रीय अध्ययन, जर्नल ऑफ एडवांस एण्ड

स्कालर्ली रिसर्चस् इन एलाइड एजुकेशन, वॉल्यूम-105(03) पृष्ठ सं. 166-169।

5. जयाकुमार, ए. एवं शिवदास ए. (2017), इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एप्लाइड बिजनेस एण्ड इकोनॉमिक रिसर्च, वॉल्यूम-15, पृ. सं. 327।

6. परमार, एस. (2015), नारीवादी सिद्धान्त और व्यवहार, नई दिल्ली: ओरियन्ट ब्लैकस्वॉन प्राइवेट लिमिटेड, पृष्ठ सं. 199-200।

7. पाण्डे, टी. एवं पाण्डे, एस. (2009), भारत में सामाजिक समस्याएँ, नई दिल्ली, टाटा मेकग्रा हिल एजुकेशन प्राइवेट लिमिटेड।

8. रॉय, ए.के. एवं अन्य (2015), क्राइम अगेंस्ट वुमन, जर्नल ऑफ इवोल्यूशन ऑफ मेडिकल एण्ड डेन्टल साइंस, वॉल्यूम-4(39), पृष्ठ सं. 6860।

9. विसन्ट, जी. एवं अन्य (2020), जर्नल ऑफ द रॉयल स्टेटिकल सोसाइटी, वॉल्यूम- 183(2), पृष्ठ सं. 655-679।

10. सतपथी, वी. (2008), आश्रित वर्गों के मानव अधिकार: दलित, आदिवासी, महिलाएं, अल्पसंख्यक और असंगठित श्रमिक, नई दिल्ली, विवा बुक्स प्राइवेट लिमिटेड, पृ. सं. 151।

11. सिंह, एन. एवं विश्वा, आर. (2015), आजमगढ़ जनपद में महिलाओं एवं लड़कियों पर होने वाली घरेलू हिंसा से अभिप्राय, ए जर्नल ऑफ एडवांस मैनेजमेंट आईटी एण्ड सोशल साइंसेस, वॉल्यूम-5(7), पृष्ठ सं. 9-14।

12. शर्मा, आर. एवं मिश्रा, एम. के. (2012), भारतीय समाज में कार्यशील महिलाएं, नई दिल्ली अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, पृष्ठ सं. 5.6।

13. शियोकंड, यू. (2017), क्राइम अगेंस्ट वुमन, प्रोब्लम एण्ड सजेशन, ए केस स्टडी ऑफ इण्डिया का अध्ययन, इंटरनेशनल जर्नल इन मैनेजमेंट एण्ड सोशल साइंसेस, वॉल्यूम-5(7), पृष्ठ सं. 218-223।

14. शर्मा, आर.ए. (2005), मापन मूल्यांकन एवं सांख्यिकी मेरठ, इंटरनेशनल पब्लिशिंग हाउस।

15. श्रीवास्तव, पी. (2015), भारतीय महिलाएं परिवर्तन के दौर में, नई दिल्ली अमेजिंग पब्लिकेशन, पृष्ठ सं. 176-178।

16. जिला सांख्यिकीय कार्यालय झाँसी से प्राप्त आंकड़े वर्ष 2021





## The Role of Self Help Groups in Economic and Social Development of Women in the District Almora

□ Sunil Kumar Arya\*

### ABSTRACT

As it is already known that the women's condition was very pitiable in the History of India. But as time being passed, the people are getting educated and understanding the importance of women in the society and they are being appreciated. And therefore they are playing a better role in Indian Economy. They have proved that they can do everything as the men can do. In the present time they can be seen in every sector as in primary, secondary and tertiary sectors with men.

Mostly in the present time in urban areas women's condition is also pitiable because of ignorance or illiteracy and stereotypes. But in some urban areas the women's condition is improving and they are participating in economic activities. They are getting education and employable education as well. And therefore they are being self depended day by day. Now they are working and getting their livelihood with the help of Government's schemes. Mostly women are encouraged in growing their marginal productivity with help of Self Help Groups (SHGs), because their economic conditions are also being very strong in groups.

In the reference of the district Almora there are so many SHGs are running. In the district Almora women are working with men in groups and they are also supporting their families economically. SHGs are playing a better role in doing better social level of women. Their condition is being better day by day in groups. There are 1681 SHGs under NRLM and there are 10845 members in 1681 SHGs in Almora. In fact these groups are functioning very well in the economy of Almora.

**KEYWORDS:** SELF HELP GROUPS (SHGs), ECONOMIC ACTIVITIES, MARGINAL PRODUCTIVITY, FIXED FACTORS, FIXED FACTORS, COOPER-ATIVES, ECONOMIC FREEDOM AND SECTORS.

### METHODOGY : DESCRIPTIVE, OBSERVATIONAL AND SYNTHETIC.

As in the history of India the women's condition was pitiable. They had no their own rights but on the contrary they had to depend on their husbands or the head of the family. They had to do what they were asked to do whether they want to do or not. They had

to do only work at home and in the farms. They were kept busy mostly in work day and night. They were not supposed to equal to men.

As the time being passed and the people began educated, as the women's condition has been improving and they are getting well position in our society. They are also getting education and being

\* Kumaun University, Nainital

self dependents. They are supporting their families economically which by their families are overcoming from the poverty. Their families' dreams are being come true. One of the main reasons of their happy families is Self Help Groups. Oncoming the concept of SHGs, the women's marginal productivities have been very high because women are working in group which by they are safe because unity is strength and the burden of work on them is also being lighter. Undoubtedly the women's positions are very strong in groups. Men and women are working together in SHGs. With the reference of the district Almora (Uttarakhand) SHGs are functioning very well. The SHGs are giving a great support to cottage and small industries in the economy of Almora.

### The Status of the Self Help Groups and Modus Operandi

According to the census 2011 the population of Almora is 622506 in which men and women's population is respectively 191.08 and 331.42 thousand. Here we see that women's percent is high in oppose to men's. There is 32.30% working population in Almora and as far as SHGs are concerned that there are 1681 SHGs and 10845 members are working in SHGs in Almora.

NO	THE NAME THE BLOCK	THE NUMBER OF SHGs	TOTAL MEMBERS IN SHGs
1	BHAISIACHHANA	82	523
2	BHIKIASAIN	81	586
3	CHAUKHUTIA	101	645
4	DHAULADEVI	199	1296
5	DWARAHAT	151	990
6	HAWALBAG	137	857
7	LAMGARA	241	1588
8	SULT	82	497
9	SYALDEY	79	540
10	TAKULA	400	2435
11	TARIKHET	128	888
<b>TOTAL</b>	-----	<b>1681</b>	<b>10845</b>

Source: [www.nrlm.gov.in](http://www.nrlm.gov.in)

In the above table shows the total number of SHGs and their members of each Block. Now the government is also paying its attention to SHGs because a number of women are participating in economic activities with men. On coming SHGs women are participating in three sectors respectively primary, secondary and tertiary sectors.

With the help of Himalayan Aajivika Sudhar Pariyojana, International Livelihood Support Project (ILSP) set up 11 federations in Almora. There are 221 villages in which there are 793 groups in 11 federations and there are 6168 shareholders in which women's strength is 5650 in other words there are 5650 women shareholders out of 6168 shareholders. In this way it can be said that the women are playing a better role in SHGs. and therefore they are getting economic freedom. International Livelihood Support Project (ILSP) set up 28 federations in Almora till November 2017. There are 483 villages, 1487 productive groups and 12530 shareholders in which 8857 women shareholders are.

The activities in SHGs are as knitting works, bakery, catering, collections, gathering, masala chakki, disposal plate, bowl making, rope making, basket making and milk dairy etc. A brief description is given about milk dairies:

YEAR	ACTIVE COMETEE	MILK PRODUCTIVE MEMBERS	AVERAGE PRODUCTION PER DAY (IN LITRE)
2016-17	240	15832	10497
2015-16	245	15832	10283
2014-15	270	15652	9677
2013-14	307	18704	11611

SOURCE: SAMAJARTHIK PATRIKA 2016-17, 2015-16, 2014-15, 2013-14.

Almora also has a Milk Federation Union in which milk is collected 20000 litre in average per day. The federation has 240 milk societies with 15832 milk producers. In this way it can be said that milk production is the way to earn supplementary income by milk producers. In the present time with the help of the Uttaranchal Livestock Development Board 10 milk dairies was set up and its marketing is being done by Livelihood Associations. In 2017-18, 09 milk storages centre was set up on the level of Livelihood Association. In the same year 09 cooperatives had turned over of Rs. 2399971.00 in which the cooperatives got the net profit of Rs. 119820.00. In this way undoubtedly it can be said that the women are progressing day by day with the help of SHGs.

As the other activities there are 09 federations are supplying the Rashans in 1755 Aaganbadi Centers through Take Home Rashan Yojana and in 2017-18

the turnover was RS 2.97 karor and the cooperation got the net profit was RS 20.68.

Like in Masala Activities 150 quintals spices were marketed in Himadri Delhi, Mukunand and Sons Haldwani Aajivika Store Almora and Local Almora market in 2017-18.

There are 22 Livelihood Associations enhancing the traditional crop Manduva. Every woman and child is supplied 01 KG packed Manduva under Take Home Roshan by cooperatives.

In the district Almora the Government provided fund and loan to the SHGs is in the following table:

YEAR	ACTIVE SHGs	PROVIDING REVOLVING FUND (in lakh rupees)	FUNDED GROUPS	GIVEN LOAN TO SHGs in lakh rupees)
2016-17	48	24.90	20	41.24
2015-16	23	2.45	42	74.55
2014-15	178	17.80	12	13.00
2012-13	-----	-----	192	238.69

SOURCE: SAMAJARTHIK PATRIKA 2016-17, 2015-16, 2014-15, 2013-14.

In 2018-19, 410 SHGs was the target to link to the banks while 440 SHGs were linked and the target to providing loan to RS 352 lakh while RS 89 lakh was given loan. The previous year 2017-18, 250 SHGs were the target to link the banks while 112 SHGs were linked to the banks and the target providing loan to RS 65 lakh while RS 17 Lakh was given.

In this way it can be said that the Government also is focusing to the SHGs to develop them so that the people especially women may get employments. In fact the people are not fully depended on agriculture in urban areas. With the help of SHGs the people especially women are giving time to animal husbandry, poultry farm, spinning and knitting, making baskets, and making pickles, fruits' jam, and jelly and grinding spices etc. These activities are almost enough to give employment to the people in rural areas.

### The Importance of SHGs in the Economy of the District Almora:

#### 1. The New Opportunities of Employment:

First of all SHGs are giving the new opportunities of Employment to the people because they can be

successful only in groups. In other words there are at least 4 members in a SHG. So a SHG gives employment to at least 4 people. Thus the Government is also paying its attention to the SHGs.

**2. Controlling the Migration:** The SHGs can be set up anywhere in urban or rural areas because they are set up on the basis of local demands. The SHGs are set up in many urban areas and many people are getting employment in SHGs so these are being successful in controlling migration.

**3. Economic Freedom:** In fact the SHGs are the way of economic freedom. These are solving the main problems of unemployment in Rural and Urban areas.

**4. Increasing the Productivity:** Undoubtedly it can be said that the Labour Productivity, the Productivity of Machine, the Productivity of Capital and Land Productivity are being increased because of SHGs. The main reason behind it that is that the division of labour and specialization, fixed factors and indivisibility of factors etc.

**5. Controlling the Burden of Works:** As it is already said that SHGs are the groups of men and women and the great part of work is distributed to the members so it controls the burden of work.

**6. Eco friendly:** The SHGs do not effect our eco systems. It does not support any factors which is not good for environment. And therefore SHGs are eco friendly.

**7. Controlling the Burden of People over Agriculture:** The SHGs are also controlling the burden of people over agriculture because SHGs' areas are both agriculture and non agriculture sectors.

**8. The Way of Supplementary Income:** As a matter of fact the SHGs are also the way of the supplementary income of the members of the SHGs. Thus they are not suffering from the seasonal unemployment.

**9. The Supplying of Local Demands:** Indeed the SHGs are set up on the local demand of the people and the nearest raw materials. In this way the SHGs are enabling to supply the local demands.

**10. Unity is Strength:** As we know already that SHGs are successful only in groups. These are one of the best examples of unity because in these groups men and women are working together.

**11. Production to a Great Scale:** Some groups are began to be famous and their marketing is taking place in a big part of India. Their product has become a brand as in Almora 'The Hillans Brand' and the products of the Grain Manduva.

**12. The Profit to the Farmers:** As the grain Manduva has been very famous all over our country and its demand is also very high in our country because it is being used as healthy food. They are encouraged to do farming. Thus they are getting profits.

**13. Getting respects:** Oncoming SHGs the men and women are getting respects. They are participating in the Government's programs and there they are awarded for their good tasks.

**14. Unadulterated Products:** One thing is also very important in SHGs they are producing the unadulterated products. In fact their products are reliable.

**15. High Standard of Living:** Gradually the members of SHGs are getting high Standard of living because in the present time SHGs are functioning well.

In all it can be said that the Self Help Groups are playing a better role in developing the urban and rural areas. And therefore The Government of India's Deendayal Antyodaya Yojana- NRLM, SVEP and Aajivika Gramin Express Yojana etc are focusing on SHGs. Many women have become successful and famous all over India and some women's success stories are published in magazines as if Veera Lakshami, Gundamma and Prabhawati.<sup>1</sup>

At last the SHGs must be enhanced to more development in the rural areas.

**REFERENCE:**

1. KURUKSHETRA (JULY 2019)
2. NUTAN ABHINAV PRAYAS (Gramin Vikas Vibhag, Uttarakhand Government)
3. SAMAJARTHIK PATRIKA 2016-17, 2015-16, 2014-15, 2013-14.
4. ECONOMIC SURVEY 2018-19, 2017-18
5. ECONOMIC CENSUS 2018-19
6. [www.doiuk.org](http://www.doiuk.org)
7. [www.nrlm.gov.in](http://www.nrlm.gov.in)
8. HIMANI PORTAL
9. GRAMYA VIKAS AND PALAYAN AYOJ





## “उपनिषद् में प्राणोत्पत्ति की अवधारणा”

□ राजीव कुमार शुक्ल\*

### शोध सारांश

भारतीय दर्शनशास्त्र में प्राणजन्य अवधारणा का विशेष प्रतिपादन किया गया है, यह इन्द्रियों को प्रेरित करने के कारण ये प्राण हैं किन्तु प्राणों का प्रेरक होने से वह प्राणों का प्राण है तथा शरीर में प्राण की प्रधानता है तथा शरीर से प्राणवायु के निकल जाने पर शरीर का पात हो जाता है तथा ‘प्राणों हृदये’ से यह प्रत्यक्ष हो जाता है कि नासिका के अग्रभाग एवं हृदय में इसका निवास स्थान है जो परमात्मा का ही अंश है, शरीर की सारी गतिविधि इसी के अनुरूप होती है और क्रियाशक्ति कार्यरूप में प्रकट होने के कारण इसे प्राणमय कोश के रूप में जाना जाता है तथा समस्त प्राणियों के लिङ्ग शरीर में अनुस्यूत होने के कारण सूत्रात्मा एवं हिरण्यगर्भ के रूप में जाना जाता है।

प्राण को एक देव के रूप में स्वीकार किया जाता है, जिसे हृदयेश में स्थिर करके तथा मस्तक में स्थापित ‘ॐ’ एकाक्षर के उच्चारणार्थ अर्थ स्वरूप साधक यज्ञों द्वारा हवन किया जाता है और इसे दश छिद्रों से संयुक्त प्रतिष्ठित माना जाता है, और शरीर को प्राण रक्षक कहा जाता है और नाड़ियों में इसकी तरलता दिखती है और अन्तःकरण में निहित गुहा के रूप में आत्मा स्वविद्यमान होता है। “आत्मैवेद सर्वम्” आत्मा मूल चैतन्य के रूप में कार्य करता है तथा अभिभूत होता है और यह अजन्मा नित्य अमरणशील आदि के रूप में जाना जाता है और यह हमेशा सजग रहता है तथा अमृतत्व प्राणवायु नासाग्रवती में विद्यमान होता है, इसे हर्ष एवं उत्साह के रूप में पुरातन से नये वस्त्रों के रूप में दर्शाया जाता है और गायत्री प्राण रूपा होने के कारण समस्त जगत की आत्मा का एकभूतत्व अनुभूत होता है।

भारतीय दर्शनशास्त्र में प्राणविषयक अवधारणा का विशेष स्थान है क्योंकि प्राण परम उदार और सर्वथा अनासक्त है। वह किसी भी विषय को स्वयं नहीं भोगता तथा उसी की कृपा से सारी इन्द्रियाँ अपने विषयों को भोगती हैं अन्य सब इन्द्रियाँ सोती भी हैं और जागती भी किन्तु प्राण सर्वदा सजग रहता है।<sup>1</sup> विज्ञानात्मा नाम रूप से परे है। सामान्यतया सर्वत्र व्याप्त होने पर भी हृदयेश में उसकी विशेष अभिव्यक्ति होती

है। वस्तुतः वही सबका प्रेरक और सच्चा भोक्ता है, अन्य इन्द्रियाभामिनी देव भी उसी की विभूतियाँ हैं। उसकी सत्ता के बिना उसकी स्वतंत्र शक्ति कुछ भी नहीं है। इन्द्रियों को प्रेरित करने के कारण ये प्राण हैं किन्तु प्राणों का भी प्रेरक होने से वह प्राणों का प्राण है।

क्रमशः ज्ञान के विकास के साथ-साथ इनकी दृष्टि से भी सूक्ष्मता की ओर जाती है और यह देखा जाता है कि

\* शोधार्थी (संस्कृत), कन्हैया लाल माणिक लाल मुंशी, हिन्दी एवं भाषा विज्ञान संस्थान, डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, आगरा

वस्तुतः प्राणों के अधीन इन्द्रियाँ हैं। शरीर में प्राणों की प्रधानता है। प्राणवायु के निकल जाने पर शरीर मर जाता है, इन्द्रियाँ भी मर जाती हैं, उसके रहने पर शरीर जीवित रहता है और इन्द्रियाँ कार्य करती हैं अनुभव भी ऐसा ही होता है।

मैं भूखा हूँ, मैं प्यासा हूँ इत्यादि। भूख और प्यास प्राण का धर्म है श्रुति ने भी कहा है—“अन्योऽन्तर आत्मा प्राणमयः।”<sup>2</sup>

इन बातों के आधार पर “प्राण ही आत्मा है” यह भी किसी चार्वाकों का मत है, इसे “प्राणात्मवाद” कहते हैं<sup>3</sup> और प्राण तेजस्वी, ओस्वला के रूप में तकजमयी होती है “अन्यमयं हि सौम्य मनः आपोमयः प्राणः तेजोमयी वाक्”<sup>3</sup> अभिकथन किया गया है, तथा “प्राणो हृदये” इस वाक्य में प्राणवायु का स्थान हृदय बताया गया है। तथापि नासिका के अग्रभाग में यह प्रत्यक्ष उपलब्ध होती है तथा नासिका के अग्र भाग पर हाथ लगाने से इसका प्रत्यक्ष अनुभव होता है इसलिए यहाँ पर इसको नासाग्रस्थानवर्ती कहा गया है<sup>4</sup> तथा “योगक्षेम इति प्राणापानयोः”<sup>5</sup> प्राण और अपान में जो जीवनोपयोगी वस्तुओं को आकर्षण करने की और जीवन रक्षा की शक्ति है वह आत्मस्वरूप परमात्मा का ही अंश है जो हाथ में काम करने की शक्ति, पैरों में चलने की शक्ति, गुदा में मल त्याग करने की शक्ति परमात्मा की ही देन है इसलिए इसे सर्वव्यापक एवं विभूति शक्ति और शोभा से युक्त कहा जाता है<sup>6</sup> तथा अभिज्ञानशाकुन्तले “यथा प्राणिनः प्राणवन्तः”<sup>7</sup> कहकर ऐसे वायुरूपी मूर्ति की परिकल्पना की जाती है तथा “केचित्तुवेदान्तानुयायी-नागकूर्मकृकलेव-दत्तनञ्जयाख्याः पञ्चान्ये वायवः मन्यन्ते”<sup>8</sup> और यह क्रियाशक्ति युक्त है तथा कार्य रूप प्रकट होते हैं और इसे प्राणमयकोश के रूप में जाना जाता है। “योऽयं विज्ञानमयः प्राणेषु हृद्यन्तर्ज्योतिः पुरुषः”<sup>9</sup> अर्थात् यह जो प्राणों में (प्राणों से भिन्न) हृदय (पुण्डरीकाकार मांस पिण्ड में रहने वाली बुद्धि) के भीतर रहने वाला विज्ञानमय ज्योतिः स्वरूप पुरुष है।”

इस श्रुति से यह ज्ञात होता है कि विज्ञानमयकोश चैतन्य के अत्यन्त सन्निकट होने से ज्ञानशक्ति से युक्त होता है। कर्तृत्व भोक्तृत्व आदि का अभिमानी होने से इसका कर्तृत्व है और सूक्ष्म शरीरों की समष्टि से उपहित चैतन्य सूत्रात्मा हिरण्यगर्भ और प्राण कहा जाता है।

(चकार से क प्रजापति और ब्रह्मा आदि भी उसके नाम होते हैं।) सर्वत्र (समस्त प्राणियों के लिङ्गशरीर में सूत्र के

समान) अनुस्यूत होने के कारण सूत्रात्मा कहते हैं और उपहित होने के कारण हिरण्यगर्भ और प्राण कहते हैं।<sup>10</sup>

‘कतम एको देव इति प्राण इति’<sup>11</sup> एक देव को प्राण का उपस्थान स्वीकार्य करते हैं तथा “वायुरेव व्यष्टिर्वायुः समष्टिः”<sup>12</sup> अर्थात् “वायु ही व्यष्टि है और वायु ही समष्टि है।” स्थूलभूत (मानव तत्व) में पृथ्वी, जल, तेज, वायु, आकाश की प्रधानता होने के कारण पञ्चीकरण प्रक्रिया को उद्बोधित करते हैं—यद्यपि यदि वायु का 1/2 अंश विद्यमान होता है तो पृथ्वी जल तेज आकाश का 1/8वाँ अंश ही व्याप्त होता है।

**द्विधा विधाय चैकैकं चतुर्था प्रथमं पुनः।**

**स्वस्वेतर द्वितीयांशैर्योजनात् पञ्च पञ्च ते॥**<sup>13</sup>

इस प्रकार गीता में भी कहा गया है कि सब इन्द्रियों के द्वारों को रोककर तथा मन को हृदयेश में स्थिर करके फिर उस जीते हुए मन के द्वारा प्राण को मस्तक में स्थापित करके, परमात्मा सम्बन्धी योगधारणा में स्थित होकर जो पुरुष ‘ॐ’ इस एक अक्षर रूप ब्रह्म को उच्चारण करता हुआ और उसके अर्थस्वरूप मुझ निर्गुण ब्रह्म का चिन्तन करता हुआ शरीर को त्याग कर जाता है और वही परमात्मा को प्राप्त होता है।<sup>14</sup> और दूसरे कितने ही योगीजन अपानवायु में प्राणवायु को हवन करते हैं वैसे ही अन्य योगीजन प्राणवायु में अपानवायु को हवन करते हैं तथा अन्य कितने ही नियमित आहार करने वाले प्राणायाम परायण पुरुष प्राण और अपान की गति को रोककर प्राणों को प्राणों में ही हवन किया करते हैं। ये सभी साधक यज्ञों द्वारा पापों का नाश करने वाले यज्ञों को जानने वाले हैं।<sup>15</sup>

**“अपाने जुह्वति प्राणं प्राणेऽपानं तथापरे।**

**प्राणपानगती रुद्ध्वा प्राणायामपरायणः॥**

**अपरे नियताहाराः प्राणान्प्राणेषु जुह्वति।**

**सर्वेऽप्येते यज्ञविदो यज्ञक्षपित कल्मषाः॥”**

इसी कारण से हे पार्थ! जिस अव्यभिचारिणी धारण शक्ति से मनुष्य ध्यानयोग के द्वारा मन, प्राण और इन्द्रियों की क्रियाओं को धारण करता है वह धृति सात्विकी है तभी ये प्राण तथा चित्त को एकाग्र करने पर भगवत् प्राप्ति अभिभूत होती है।<sup>16</sup> ऐसी मान्यता है कि हृदय में दश छिद्रों से संयुक्त प्राण प्रतिष्ठित होता है।

**“हृदयस्य दशः छिद्राणि भवन्तिः येषु प्राणाः प्रतिष्ठिताः”**<sup>17</sup> और जब वह प्राण के साथ संयुक्त होता है



तभी नगर ऋषि देव आदि सभी को देख सकते हैं तथा शरीर प्राण की रक्षा करता है तथा यह हरा, नीला, पीला, लोहित, श्वेत नाड़ियों से रुधिर पूर्ण होता है और यह चक्षु दृष्टि आदित्य के समान जो प्राण विज्ञान में और जो आनन्द में हृदयाकाश में सञ्चरण करता हो वही आत्मा कहा जाता है। और यह सुनने, चलने, सूँघने और रस प्राप्त करने तथा स्पर्श मात्रा में और मनोमय तथा बुद्धि मात्र अहंकार मात्र चिदात्मा स्वरूप वाक् और आध्यात्म तथा समस्त त्रयोदश करण के द्वारा अन्नमय भूतात्मा, प्राणमय इन्द्रियात्मा, मनोमय संकल्पात्मा, विज्ञानमय कालात्मा, आनन्दमय लयात्मा तथा एकत्व नहीं द्वैत कहाँ मृत्यु नहीं और अमृत कहाँ केवल अन्तःकरणात्म प्रज्ञानघ के द्वारा ज्ञातित होता है कि जो अन्तःशरीर में निहित गुहा रूप में होता है वही आत्मा कहलाता है।<sup>18</sup>

छान्दोग्योपनिषद् के अनुसार “आत्मैवेदं सर्वम्”<sup>19</sup> अर्थात् आत्मा ही सब कुछ है और आत्मा का मूल चैतन्य है। वह ज्ञात है ज्ञेय नहीं, मूल चेतना के आधार को ही आत्मा कहा गया है। वह नित्य और सर्वव्यापी है जिस प्रकार आत्मा के बिना शरीर निर्जीव हो जाता है उसी प्रकार प्राण के बिना भी शरीर निर्जीव हो जाता है उसी प्रकार प्राण के बिना भी शरीर निर्जीव हो जाता है। अतः प्राण और जीव आत्मा एक ही है।<sup>20</sup>

न जायते म्रियते वा कदाचिन्नायं भूत्वा भविता वा न भूयः

अजो नित्यःशाश्वतोऽयंपुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे।

आत्मा न तो उत्पन्न होता है अथवा न ही मरता है। यह अजन्मा, नित्य चिरन्तन प्राचीन यह आत्मा शरीर के विनष्ट होने पर मारा नहीं जा सकता, इसी कारण इसे अमरणशील कहते हैं।<sup>21</sup>

आयुः प्राणः। प्राणो वा आयुः प्राण उवा अमृतम्।  
यावद्धि अस्मिन् शरीरे प्राणो वसति तावदायुः।  
प्राणेन ह्येवामुष्मिन् लोकेऽमृतात्वमाप्नोति।<sup>22</sup>

आयु प्राण है और प्राण आयु तथा अमृत है जब तक शरीर में प्राण बसता है तभी तक वायु भी रहता है तथा प्राण के द्वारा इस लोक में अमृत तत्व प्राप्त होता है तथा चक्षु जो देखता है वही सब देखते, सुनते व ध्यान का अनुकरण करते हैं।

“यत्रैतत्पुरुषः सुप्तः स्वप्नं न कथञ्चन पश्यतिः अथास्मिन् प्राण एवैकथा भवति।।”<sup>23</sup> यहाँ जिस प्रकार पुरुष न सोता एवं स्वप्न किसी प्रकार से देखता है तब प्राण एक ही प्रकार का होता है। “स यदा प्रतिवुध्यते-यथाऽग्नेः विस्फुलिङ्गा विप्रतिष्ठेरन् एवमेवैतस्मादात्मनः प्राणा यथायतनं विप्रतिष्ठन्तेः प्राणेभ्यो देवाः देवेभ्यो लोकाः।।”<sup>24</sup> और जब वह जागता है तो अग्नि की चिनगारियों की तरह प्रतिष्ठापित होते हुए प्राण अत्यधिक आयतन में व्याप्त होते हुए प्राणदेव देवों के लिए लोक में व्याप्त होते हैं।

“स एष प्राण एवं प्रज्ञात्मा (प्राज्ञ आत्मा) आनन्दोऽजरोऽमृतः।”<sup>25</sup>

तो यह जहत् अजहत् लक्षणा की भाँति ज्ञानात्मक आनन्दानुभूति अजर अमर अमृतत्व को प्राप्त होता है।

संवर्धन शक्ति, तृप्ति, रचना, हर्ष, प्रेम और सौंदर्य के रूप में होती है तथा रूपान्तरित प्राण का प्रेम आत्मा का आत्मा के साथ, ब्रह्म का ब्रह्म के साथ मेल-मिलाप ऐक्य एवं सत्ता का एकीकरण अन्तरात्मा की अन्तरात्मा के साथ अत्यन्त समीपता एवं विविध प्रकार के तादात्म्य परिणात्मकता के साथ हर्ष के रूप में होता है।<sup>26</sup>

“वासांसि जीर्णानि यथा विहाय नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि।

तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयाति नवानि देही।”<sup>27</sup>

ठीक उसी प्रकार जैसे मनुष्य पुराने वस्त्रों को त्यागकर दूसरे नये वस्त्रों को ग्रहण करता है, वैसे ही जीवात्मा पुराने शरीरों को त्यागकर दूसरे नये शरीरों को प्राप्त होता है।

### संदर्भ ग्रंथ सूची

1. वृहदारण्यकोपनिषद् सानुवाद शाङ्करभाष्य, गीताप्रेस, गोरखपुर
2. भारतीय दर्शन : डॉ. महामहोपाध्याय, डॉ. उमेश मिश्र, तैत्तिरीयोपनिषद्, पृष्ठ सं. 2।2।11
3. छान्दोग्योपनिषद्, पृष्ठ सं. 6।5।4
4. ईशादि नौ उपनिषद् (तैत्तिरीय ब्राह्मण) पृष्ठ सं. 3।10।18
5. ईशादि नौ उपनिषद्, पृष्ठ सं. 3।10।2
6. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर, पृ.सं. 10।4।1
7. अभिज्ञानशाकुन्तलम्, मङ्गलाचरण, कपिलदेव द्विवेदी

8. सदानन्द योगेन्द्र प्रणीत वेदान्तसार : सन्तनारायण श्रीवास्तव, पृ.सं. 73
9. वृहदारण्यकोपनिषद्, पृ.सं. 41317
10. सदानन्दयोगिन्द्र प्रणीत वेदान्तसार, सन्तनारायण श्रीवास्तव, पृ.सं. 74
11. वृहदारण्यकोपनिषद्, पृ.सं. 31919
12. वृहदारण्यकोपनिषद्, पृ.सं. 31312
13. सदानन्दयोगिन्द्र प्रणीत वेदान्तसार, सन्तनारायण श्रीवास्तव, पृ.सं. 79
14. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर, पृ.सं. 8112113
15. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर, पृ.सं. 4129130
16. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर, पृ.सं. 18133
17. सुबालोपनिषत् (चतुर्थखण्ड) संस्कृत संशोधन संसत् मेलुकोटे (यावदाद्रिः) कर्नाटक, पृ.सं. 571431
18. सुबालोपनिषत् (चतुर्थखण्ड) संस्कृत संशोधन संसत् मेलुकोटे (यावदाद्रिः) कर्नाटक, पृ.सं. 571431
19. कठोपनिषद्, भूमिका, डॉ. बलवान सिंह यादव, पृ.सं. 13
20. कठोपनिषद्, भूमिका, डॉ. बलवान सिंह यादव, पृ.सं. 13
21. कठोपनिषद्, भूमिका, डॉ. बलवान सिंह यादव, पृ.सं. 1/2/18,20
22. कौषीत्किब्राह्मणोपनिषत् (रंगरामानुज भाष्योपेता) संस्कृत संशोधन संसत् मेलुकोटे (यावदाद्रिः) कर्नाटक, पृ.सं. 571431
23. कौषीत्किब्राह्मणोपनिषत् (रंगरामानुज भाष्योपेता) संस्कृत संशोधन संसत् मेलुकोटे (यावदाद्रिः) कर्नाटक, पृ.सं. 571431
24. कौषीत्किब्राह्मणोपनिषत् (रंगरामानुज भाष्योपेता) संस्कृत संशोधन संसत् मेलुकोटे (यावदाद्रिः) कर्नाटक, पृ.सं. 571431
25. कौषीत्किब्राह्मणोपनिषत् (रंगरामानुज भाष्योपेता) संस्कृत संशोधन संसत् मेलुकोटे (यावदाद्रिः) कर्नाटक, पृ.सं. 571431
26. श्री अरविन्द, अनु केशवदेव, दिव्य जीवन, पृ.सं. 404
27. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस, गोरखपुर





## “स्कूली शिक्षा पर पड़ने वाले कोविड-19 का प्रभाव का समाजशास्त्री अनुशीलन” ( उमरिया जिले के विशेष सन्दर्भ में )

- श्रीमती प्रतिभा श्रीवास्तव\*  
□ राजीव कुमार श्रीवास्तव\*\*

### शोध सारांश

कोरोना महामारी के बढ़ते प्रभाव को रोकने के लिये लागू किये गए लॉकडाउन के कारण स्कूली शिक्षा की शिक्षा प्रतिकूल रूप से प्रभावित हो रही हैं परिणामस्वरूप शिक्षा अब तेजी से ई-शिक्षा की ओर अग्रसर हो रही है। ई-शिक्षा से तात्पर्य अपने स्थान पर ही इंटरनेट व अन्य संचार उपकरणों की सहायता से प्राप्त की जाने वाली शिक्षा से है। ई-शिक्षा के विभिन्न रूप हैं, जिसमें वेब आधारित लर्निंग, बोबाइल आधारित लर्निंग या कंप्यूटर आधारित लर्निंग और वर्चुअल क्लासरूम इत्यादि शामिल हैं। आज से जब कइ वष्र पहले ई-शिक्षा की अवधारणा आई थी, तो दुनिया इसके प्रति उतनी सहज नहीं थी, परंतु समय के साथ ही ई-शिक्षा ने संपूर्ण शैक्षिक व्यवस्था के प्रति अध्ययन करने का प्रयास किया गया है।

**मुख्य शब्द:**—कोरोना, स्कूली शिक्षा, नई राष्ट्रीय, शिक्षा नीति-2020, बोबाइल, ई-शिक्षा, ऑनलाइन शिक्षा

### भूमिका –

कोविड-19 के रूप में, बिना किसी पूर्वाभास के अचानक आ गयी इस सर्वव्यापी वैश्विक महामारी ने न केवल आर्थिक ढांचे को जाम कर दिया है, स्कूली शिक्षा गतिविधियों को पूरी तरह से बन्द कर दिया है। आर्थिक गतिविधियों की सुचारु रूप से संचालित करने के लिए ऑन लाइन शिक्षा का होना आवश्यक है। लेकिन वह शिक्षा ही होती है जो आर्थिक विकास

के लिए भी आवश्यक बौद्धिक एवं मानवीय संसाधन उपलब्ध करती हैं इसलिए आर्थिक गतिविधियों को गतिशील बनाने की चिन्ता जितनी आवश्यक है, उतनी ही दीर्घकालिक प्रभाव पड़ने वाले शैक्षिक गतिविधियों की भी चिन्ता की जानी चाहिए।

### शोध का उद्देश्य :-

1. कोविड-19 का स्कूली शिक्षा पर पड़ने वाले प्रभाव का पता लगाना।

\* <sup>1</sup>सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र) शासकीय कन्या महाविद्यालय शहडोल (म.प्र.)

\*\* <sup>2</sup>शोध छात्र (पीएच.डी. समाजशास्त्र) शासकीय कन्या महाविद्यालय शहडोल (म.प्र.)

2. स्कूल शिक्षा पर कोरोना के कारण आने वाली समस्याओं का अध्ययन करना।

3. कोरोना बीमारी के बचाव के लिए सोशल डिस्टेंसिंग रखना और चेहरे पर मास्क पहनने की नितान्त आवश्यकता है अब कोरोना की वैक्सीन लगवाने की आवश्यकता है जिससे आने वाले ओमीक्रान से बचाव किया जा सके।

**निदर्शन पद्धति :-** अध्ययन को स्वरूप देने के लिए उद्देश्यापरक निर्देशन के अन्तर्गत उमरिया जिला का चयन किया गया है। उमरिया जिला के शहरी इलाकों में रहे लोगों का चयन निदर्शन के माध्यम से किया गया है।

#### शोध उपकरण –

प्रश्नावली एवं अनुसूची के माध्यम से स्थानीय निवासियों से साक्षात्कार के आधार पर अध्ययन कर तथ्य परक संकलन के लिए प्रश्नावली का उपयोग कर सअनुसूची तैयार की गई है।

#### तथ्य परक विश्लेषण एवं ऐतिहासिक अध्ययन:-

पुरातनकालीन से ही मध्यप्रदेश का इतिहास शिक्षा के क्षेत्र में अत्यंत गरिमामय इतिहास रहा है। निजी स्कूलों का अपना प्रयास मध्यप्रदेश के संदर्भ में देा जाए तो कोरोना संकट काल में प्रदेश के सभी वर्गों के विद्यार्थियों की शिक्षा पर प्रतिकूल प्रभाव हुआ है। जहाँ उच्च आय वर्ग व मध्यम आय वर्ग के अडिाकांश बच्चे स्थानीय निजी स्कूलों में अध्ययनतर हैं वहीं इन उपरोक्त वर्गों के समाज के निम्न वग्न पर जीने वाले लोगों के बच्चे सरकारी विद्यालयों के भरोसे ही अपना अध्ययन करते हैं। वर्तमान में मध्य प्रदेश के लगभग सभी निजी स्कूल ऑनलाइन तरीकों को अपनाकर शिक्षण कार्य सुचारू रूप से कर रहे हैं। शिखक विजुअल तकनीक से अध्यापन कार्य करते हुए छात्रों की शैक्षणिक शंकाओं का समाधान कर रहे हैं, उनको होमवर्क दे रहे हैं, व चेक कर रहे हैं जो कि एक अच्छा प्रयास हैं। दूसरी ओर प्रदेश के कम आय वाले निजी और सरकारी स्कूल हैं, जो ई-लर्निंग शिक्षा के मूलभूत संसाधनों के अभाव में पूरी तरह से बंद हो चुके हैं।

एक कटु सत्य यह भी हैं कि इन सरकारी विद्यालयों में पढ़ने वाले अधिकांश बच्चों के घर में ऑनलाइन पढ़ने के लिए उचित डिजिटल सूचना माधयमों जैसे स्मार्टफोन, लेपटॉप, कम्प्यूटर व इंटरनेट कनेक्शन आदि की सुविधा उपलब्ध न हो पाने के कारण वे घर से अपनी पढ़ाई नियमित नहीं रख पा रहे हैं। जिन परिवारों में एक से जयादा बच्चे स्कूल जाते हां और उनकी कक्षाएं अलग-अलग है उन परिवारों को ऑनलाइन पढ़ाई करवाने हेतु अत्यधिक कठिनाई का सामना करना पड़ता है। इन सबके अलावा अभी देश में इंटरनेट की उपलब्धता भी उस स्तर पर नहीं है कि 4-5 घंटे ऑनलाइन पढ़ाई किया जा सके।

अधिकांश परिवार 1.5 जीबी से लेकर 2 जीबी प्रतिदिन के हिसाब से इंटरनेट पैक की सुविधा का प्रयोग अपने दैनिक इस्तेमाल में करते हैं इसके साथ ही इंटरनेट की धीमी स्पीड भी एक प्रमुख समस्या है। दूसरी ओर, वैसे माता-पिता जो अपने व्यक्तिगत व आधिकारिक कार्यों के लिए स्मार्टफोन व लैपटाप पर निर्भर हैं, उनको अपनी सूचनाओं की सुरक्षा की चिंता भी हो रही है। क्योंकि प्रकाशित वैज्ञानिक शोधों के अनुसार ऑनलाइन सूचना तकनीकी के द्वारा लोगों की व्यक्तिगत सूचनाओं को भी साझा किया जा सकता है। इसका प्रतयक्ष उदाहरण भारत सरकार द्वारा अपने सरकारी संस्थानों में 'जूम एप' के इस्तेमाल पर प्रतिबन्ध से संबन्धित आदेश को जारी करना है। हम आए दिन पढ़ते रहते हैं कि लोगों के स्मार्टफोन हैक हो रहे हैं जिसके माध्यम से लोगों की निजी सूचनाओं का गलत उपयोग किया जा रहा है। लोगों के बैंक अकाउंट से पैसे निकल रहे हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि लोगों में डिजिटल यंत्रों के प्रति जागरूकता का अभाव कहीं न कहीं इस डिजिटल स्कूली शिक्षा के मार्ग में अवरोध का काम कर रहा है। उक्त परिस्थितियों में अभिभावकों के लिए बच्चों की ऑनलाइन पढ़ाई सुनिश्चित करवाना एक कठिन कार्य होता जा रहा है।

इसके साथ-साथ शिक का आचरण और उसके क्रियाकलाप का छात्रों पर बहुत गहरा असर पड़ता है। शैक्षिक परिसर में विविधतापूर्ण समाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि और विभिन्न विषयों के छात्रों का आपस में अंतर्व्यवहार, बहस, विवेचन एवं तर्क-वितर्क व्यक्तित्व के समग्र-संतुलित निर्माण में बड़ी भूमिका निभाते हैं विभिन्न गणित गतिविधियां एवं अन्य क्रियाकलाप व्यक्तित्व निर्माण को पूर्णता की ओर ले जाते हैं।

ऑनलाइन पद्धति में उपरोक्त चीजें नहीं के बराबर अथवा बहुत कम मात्रा में संभव हैं। इसमें विद्यार्थी ज्ञान तो हासिल कर लेगा, लेकिन उसका मनोजगत एक रोबोट की तरह ही यांत्रिक होगा। इंटरनेट और वर्चुअल वर्ल्ड के वर्तमान दौर में पहले ही समाज से कटते जा रहे बच्चों-युवाओं में सोशल स्किल और संतुलित-सम्यक व्यक्तित्व के विकास में ऑनलाइन शिक्षा साधक के बजाय बाधक साबित हो सकती है। अगर ऐसा हुआ तो स्कूली शिक्षा का प्रथम लक्ष्य यानी व्यक्ति-चरित्र निर्माण का कार्य अपूर्ण ही रहेगा। व्यक्ति में सामाजिक जीवन के लिए आवश्यक गुण ठीक से विकसित होने चाहिए, शिक्षा का दूसरा उद्देश्य समाज का कल्याण है, जो पहले लक्ष्य से ही जुड़ा हुआ है। अगर व्यक्ति में सामाजिक जीवन के लिए आवश्यक गुण सह-अस्तित्व, सामूहिकता एवं सहिष्णुता आदि ठीक से विकसित न हो पाएं तो समाज भौतिक स्तर पर भले संपन्न हो जाए, लेकिन उसमें अनेक विसंगतियाँ होंगी और जो सामाजिक समस्याओं को जन्म देंगी। शिक्षा का तीसरा उद्देश्य ज्ञान का विकास भी ऑनलाइन पद्धति में एक सीमा तक ही संभव है। उसमें पुस्तकीय-सैद्धांतिक ज्ञान तो हासिल होगा, लेकिन व्यावहारिक ज्ञान से अपेक्षाकृत वंचित ही रहेंगे। कोरोना का स्कूली शिक्षा पर पड़ने वाला प्रभाव अगर शिक्षा के स्तर पर देखे तो हम पाते हैं कि इसका प्रभाव शहरों की तुलना में ग्रामीण शिक्षा व्यवस्था पर अधिक पड़ा है।

यह भी संभव है कि कोरोना संकट देश व राज्य की शिक्षा व्यवस्था में स्कूली शिक्षा प्रणाली के ढांचे को

कुछ हद तक बदल दे और डिजिटल शिक्षा का स्वरूप ले ले, लेकिन यह कहना भी सही नहीं होगा कि यह सीखने और सिखाने की गुणवत्ता को बढ़ा सकता है। सरकार भले ही लॉकडाउन 2.0 के शुरु होने से पहले ही देश के कई भागों में डिजिटल तकनीकी जिसमें टीवी के माध्यम से, इंटरनेट आधारित ऑनलाइन माध्यम से तथा बोबाइल-आधारित डिजिटल शिक्षण माध्यम जैसे मूडलों पर काम शुरु कर दिया हो लेकिन सच्चाई यह भी है कि ग्रामीण क्षेत्र आज भी इन बुनियादी सुविधाओं से कोसों दूर हैं।

ग्रामीण शिक्षा व्यवस्था को सुचारु करने हेतु सुझाव डब्ल्यूएचओ द्वारा दिए गए वक्तव्य के अनुसार, कोरोना वाइरस का संकट जल्दी जाने वाला नहीं है, अपितु हमें इसके साथ ही जीना सीखना होगा। इस आधार पर हम कह सकते हैं कि जब हमें इसके साथ ही जीना है तो क्यों न इस बीमारी के बचाव से संबन्धित सुरक्षा उपायों के प्रति ईमानदारी बरतते हुए जीना सीख लिया जाये। कोरोना संकट के इस दौर में बुरी तरह से प्रभावित होने वाली शिक्षा की शिक्षण व्यवस्था को ठीक करने के लिए सरकार व जनता दोनों को मिल कर कार्य करने की महती आवश्यकता है।

भारत में कोनोना संकट में सबसे प्रामि प्रभावित होने वाली अगर कोई व्यवस्था थी, तो वह स्कूली शिक्षण व्यवस्था। वर्तमान में शिक्षण और मूल्यांकन आधारित स्कूली शिक्षा की संरचना इस कोनोना लॉकडाउन में सबसे ज्यादा प्रभावित हो रही है। अगर उमरिया जिले के संदर्भ में इसका आंकलन करे तो हम कह सकते हैं कि पहले सेही शिक्षा के क्षेत्र में पिछड़े अपने संभाग पर मानों मुसीबतों का पहाड़ गिर गया है। आज उमरिया जिले में जहाँ गरीबी, भुखमरी, पलायन आदि समस्याओं से ग्रस्त हो चका है वहाँ शिक्षा के स्तर को बनाए रखना एक असंभव कार्य सा महसूस होता है। मानव इतिहास में पहली बार वैश्विक स्तर पर बच्चों की एक पूरी पीढ़ी की स्कूली शिक्षा बाधित हुई। इसके परिणामस्वरूप जो आर्थिक तंगी देखी जाएगी, उसके कारण आने वाले वक्त में

स्कूलों के एडमिशन पर बुरा असर पड़ेगा। इतना ही नहीं, करोड़ों बच्चों के गरीबी में धकेले जाने का खतरा भी बढ़ गया। साथ ही परिवारों की आर्थिक रूप से मदद करने के लिए छात्रों को पढ़ाई छोड़ कम उम्र में ही नौकरियाँ शुरू करनी होंगी। ऐसी स्थिति में लड़कियों की जल्दी शादी भी कराई जाएगी और छात्र कभी शिक्षा की ओर नहीं लौट पाएंगे। संस्था ने चेतावनी दी है कि निम्न और मध्यम आय वाले देशों में 2021 के अंत तक शिक्षा बजट में कमी आएगी। करीब एक करोड़ बच्चे कभी स्कूल नहीं लोटेंगे। यह एक अभूतपूर्व स्कूली शिक्षा आपातकाल है और सरकारों को तत्काल शिक्षा में निवेश करने की आवश्यकता है। सरकारों और दानकर्ताओं से अपील की है कि स्कूलों के दोबारा खुलने के बाद वे शिक्षा में और निवेश करें और तब तक डिस्टेंस लर्निंग को प्रोत्साहित करें। हम जानते हैं कि गरीब बच्चों को इसका सबसे ज्यादा नुकासान हुआ है वे पहले ही हाशिए पर थे। इस बीच पिछले आधे अकैडमिक वर्ष से डिस्टेंस लर्निंग या किसी भी तरह से शिक्षा तक उनकी पहुंच ही नहीं है।

#### सुझाव :-

1. स्वच्छता अभियान के तहत लोगों की भागीदारी और जन जागरूकता फेलाने की आवश्यकता है साथ

ही फेस पर मॉस्क पहनने की निरंतर आवश्यकता है।

2. कोविड-19 एवं ओमीक्रान के प्रकोप से बचने के लिए वैक्सीन के दोनों डोज के अलावा मॉस्क पहनना अनिवार्य है।

3. कोविड-19, अल्फा, एवं बीटा कोनोना के वैरियन्ट से अधिक संक्रमित करने वाली महामारी की वैरियन्ट कोरोना ओमीक्रान है इसके बचाव में एक डोज 40 वर्ष से अधिक उम्र वालों के लिए पुनः वैक्सीन लगाने की आवश्यकता है।

4. कोरोना के विभिन्न प्रकार के वैरियन्ट से बचाव के लिए सोशल डिस्टेंसिंग बनाये रखना अत्यन्त आवश्यक है।

5. स्वच्छता अभियान को आस-पास की बस्तियों में बनाये रखने की आवश्यकता है जिससे कोरोना के संक्रमण से बचाव हो सके।

#### संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. माया पत्रिका माह मार्च 2020
2. दैनिक पत्रिका उमरिया माह मार्च मई 2020
3. दैनिक भास्कर उमरिया
4. दैनिक जागरण शहडोल 25.03.2020
5. कुरुक्षेत्र जनवरी 2020
6. शोध चेतना जर्नल-जुलाई-से -सितम्बर अंक-3, वर्ष 2020





## Indian Agriculture : Need 2nd Revolution for Self Reliant Indian

- Dr. Ravi Prasad Srivastava\*  
□ Prof. (Dr.) S.P. Verma\*\*

### ABSTRACT

India is the only country, which have best ... condition for crop farming, as it have all three seasons viz. Summer, Winter and Rainy and more than 51 percent of total cultivable area is irrigated. In spite of these nature's endowment to the farmers, economic condition of farmers are adversely progressing. Contribution of agriculture in GDP is sinking from 51% in 1951 to less than 14% in 2020. During 70s, first green revolution resulted self sufficiency of food grains. Farmers are continuously deprived from economic development of nation. To include farmers in main stream of development policies should be made and connected towards second green revolution in our country.

**Keywords :** Green Revolution, Seasons, Farmers, Irrigation.

India is richly endowed by Nature for agricultural production. Our total area under food grain crops, as well as our irrigated area, is more than in any other country of the world. We also have a moderate climate, in which crops can be grown through out the year, where as in many countries of the world, winters are too cold for agricultural production. In spite of all these natural advantages, incidence of undernourishment in India is 24%, where as in the world, as a whole, it is only 13%. Population of China is nearly 26% more than that of India, but the incidence of undernourishment is only 9%, thus, the stigma of being the home of the largest number of undernourishment people in the world attaches to India. Why is this so?

The reason is that our productivity per hectare of cereals, even after our so called "Green Revolution"

is only about three-fourth of world average, and not even half of what have been achieved in agricultural advanced countries. Our per capita annual availability of cereals is also less than two-third of the world average. We have since long been claiming self-sufficiency in food grains, but our claim of self sufficiency is based on the inability of a large section of our people to buy two square meals a day for themselves. If our total population can afford adequate nutrition we will have to import large quantities of food grains. We are already importing large quantities of food grains. We are already importing large quantities of pulses, vegetable oils and cotton. The growth rates of most of our crops instead of increasing, have declined, during the last nine years, as can be seen in the following table :

\* Dean, Faculty of Agriculture, PRSU, Prayagraj

\*\* Principal, BBDDL College, Ambedkar Nagar, India

### Annual Growth Rates of Indian Agricultural Production

Between Trienniums	Ending 1981-82 and 1990-91	Ending 1993-94 and 2002-03
Cereals	3.75%	1.22%
Pulses	3.26%	(-) 0.77%
Oil seeds	6.58%	(-) 1.17%
Cotton	4.54%	1.53%
Sugarcane	4.05%	2.32%

Because the growth rate of food grain production during the last nine years has been less than the growth rate of our population, our per capita annual availability of food grains has further declined. It was 478.4 gms per day per annum during the 5 year period, 1994 to 1998, which has declined to only 453.3 gms in the following five years, 1998 to 2002. The minimum required for adequate nutrition is 500 gms per day. Even more distressing feature of our rural economy is that annual growth rate of our total agricultural production during the last 10 years has been only 1.8%, which is less than the growth rate of Indian population. From these figures, it would not be wrong to conclude that during the last decade, rural India has become poorer and more undernourished than before. Mansoon alone cannot be blamed for the declining trend of our rural economy. Between 1989 and 2001, rainfall was near normal, varying between 91% and 119% of average. It was only in 2002, that the rainfall was 81% of the average. In 2003, the rainfall was 102% of the average, yet foodgrains production in 2003-04 did not register any improvement over the 2001-02 figure.

Nature cannot be always expected to perform according to needs of the people. It is people, who have to be prepared to meet the vagaries of Nature. The sad state of Indian agriculture is not due to any wrath of Nature, but due to attitude of neglect towards agriculture and agriculturists by those, who have been in power India, since long. Their attitude of neglect is evident from the following facts. Plan allocations for "Agriculture & Allied Activities" and "Irrigation and Floor Control" as percent of the total plan expenditure have been reduced from plan to plan as can be seen in the following table:

#### Five Year Plan Allocations

Five Year Plans	Agriculture and Allied Activities (1)	Irrigation and Food Control	Total of (1) & (2)
IV	14.7	8.6	23.3
V	12.3	9.8	22.1
VI	6.1	10.0	16.1
VII	5.8	7.6	13.4
VIII	5.2	7.5	12.7
IX	4.9	6.5	11.4

The Government has, so far, failed to ensure equitable prices to farmers for their produce. Even the Minimum support prices of farm products, fixed by the Government have always been follow the level of prices, which farmers had to pay for their purchases. See the table below :



	1981-1982	1993-1994	2003-2004
Indices of M.S.P. of wheat	171.1	460.5	828.9
Indices of M.S.P. of Paddy	213.0	574.1	1018.5
Indices of "All Commodities"	281.3	697.1	126.2
Indices of "Fuel Group"	427	1121.8	2860.6

**Rohitashva Printers, Lko**

Crop	MSP (Rs.)
Paddy (General)	1940
Paddy (Grade 'A')	1960
Wheat	1975
Barlay	1600
Gram	5100
Lentil	5100
Mustard	4650

The real situation for most farmers is even worse than what is seen in the above table. More than three-fourth of Government purchases at M.S.Ps are made only in three states viz. Punjab, Haryana and Andhra Pradesh, whose combined production of food grains does not add up to more than one-fourth of the total of the country. Producers of three-fourth of food grains in the country do not get any benefit from Government purchases. The facility of getting advances from banks, against the deposit of their produce in warehouses is also not available to farmers. Thus, they have no option, but to sell their produce to private traders, at whatever price is offered to them.

Though the food subsidy bill has increased from Rs. 2450 crores in 1990-91 to Rs. 27746 crores in 2004-05, the percent of undernourished persons in the country, instead of decreasing has increased, yet the Government is not thinking of evolving a new food security system. The Government has also failed to ensure timely payment of sugarcane prices to sugarcane growers. Thousands of crores of cane-dues remain unpaid from year to year. It was Rs. 1134 crores in 1999-2000, which increased to Rs. 1610 crores in 2000-2001, and further to 2596 crores in 2001-02. The Government, instead of taking necessary steps to promote higher production pulses, vegetable oils, and cotton within the country, has

allowed their increasing imports, resulting in their negative growth rates in the country.

Very often, it is argued that our agricultural productivity is low on account of the small size of land holdings, but their productivities are much higher than ours. It is yet to be realized by our policy makers, that agriculture requires two kinds of inputs, one of knowledge and other of capital investment. Indian agriculture lacks both.

A good growth in agriculture is possible only if we adopt modern technology. This is not possible in the presence of high illiterate farmers. Whatever the Government may claim about literacy rate in rural India, not one out of our four farmers can measure the length and breadth of his field and compute chemicals that need to be applied to his field. How necessary is uplifting the educational level of our farmers, is evident from the following table, which shows, productivity in agriculture depends more on educational level of farmers than on the size of their land holdings.

In conclusion it can be said, that to revive Indian Agriculture, the following reforms need to be immediately implemented :

The coverage and quality of education in rural areas be improved on a priority basis. So that coming generation of farmers may adopt the new techniques of agricultural production.

Parity be maintained between prices received and prices paid by the farmers.

The food coupon system be introduced to provide relief to the needy, instead of the present food distribution system, which has proved to be wasteful as well as futile.

A new marketing system be established, in which farmers may also have some options. This can be done by establishing a nation-wide chain of rural houses, where the farmers may, either sell their produce at the M.P.Ss. to the Government or deposit the same in their own names and on its security get bank-loans. Such facility should be available to farmers within their a easy reach, and throughout the year. These are warehouses, should also serve as sale centers of foodgrains, from where everyone - Union and state Government, traders, or consumers may buy their requirements of food grains. To facilitate the working of these rural warehouses, these should be located near rural branches of Scheduled Commercial Banks, and operated by them, under the overall control of our banking system.

Government stocks, left unsold in warehouses at the end of the season, be utilized for launching a nation-wide "Food for Work" programme for providing better infrastructure for the farm sector.

Import of all farm products, which can be produced in our own country, be banned.

Payment of sugarcane prices to farmers by sugar factories, within a fortnight of its supply is ensured. All villages be connected with pucca roads.

Against the backdrop, the present UPA Government under the leadership of Dr. Man Mohan Singh has made the following promises in its Common Minimum Programme :

1. That the Government will ensure that public investments in agricultural research, and extension, rural infrastructure and irrigation is stepped up at the earliest.
2. That the Government will ensure that government agencies entrusted with the responsibility for procurement and marketing will pay special attention to farmers in poor and backward states and districts. Farmers all over the country will receive fair and remunerative prices. The terms of trade will be maintained in favour of agriculture.
3. That the Government will take steps to ensure that dues to all farmers including sugarcane farmers will be cleared at earliest.
4. That the Government will raise public spending in education to at least 6% of G.D.P. with at least half this amount being spent on primary and secondary sectors.
5. That the Government will raise public spending on health to at least 2-3% of G.D.P. over the next five years, with focus on primary health care.

No doubt, if the above promises are honestly implemented, the face of rural India will brighten. However, it is yet to be seen, whether these promises are honestly implemented, or remain only in paper.

**Reference :**

1. CACP : Reports of Rabi crops 2004-05.
2. Economic Survey 2003-04.
3. Human Development Report & FAO production.
4. Year book, 2003.
5. <https://pib.govt.in/presselease/trm>.
6. Gramin Bh..... - S.P. Verma (1998).





## स्वामी दयानंद सरस्वती का स्त्री उत्थान में योगदान

□ डॉ. भूपेन्द्र सिंह\*

### शोध सारांश

स्वामी दयानंद सरस्वती ने स्त्री शिक्षा पर बल, बाल विवाह, निषेध, बहुविवाह का निषेध पर बल दिया है। उन्होंने वैश्यावृत्ति को सबसे बड़ा व्याभिचार माना है और उस समय के राजाओं को सदैव इस विचार से सचेत किया था। स्वामी जी विधवा विवाह के घोर समर्थक थे साथ ही उन्होंने ब्रह्मचार्य के पालन पर बहुत बल दिया है।

**शब्दकुंजी:**—आर्य समाज, बाल विवाह, पुरातनकाल, ब्रह्मचर्य, वैश्यावृत्ति, हिन्दू समाज, सत्य शोधक समाज, यद्योपवीत।

#### प्रस्तावना :-

स्वामी दयानंद सरस्वती ने 1975 में आर्य समाज की स्थापना की। उनके अनुसार आर्य भारत में बहुपत्नीत्व, बालविवाह एवं स्त्री बहिष्कार जैसी कोई प्रथा विद्यमान नहीं थी।<sup>1</sup> उनका कहना था कि नारी को कमजोर कहना उनका अपमान है। उनके अनुसार “यदि अहिंसा हमारे जीवन का सिद्धांत बन गया तो भविष्य नारियों के हाथ में होगा। अहिंसा नारी की स्वाभाविक प्रवृत्ति है।

स्वामी दयानंद सरस्वती ने नारी की अवस्था को उन्नत करने का सफल प्रयत्न किया। स्वामी दयानंद सरस्वती नारी शिक्षा को अत्यधिक महत्त्व देते थे। इन्होंने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक ‘सत्यार्थ-प्रकाश’ में लिखा है कि लड़कियाँ यज्ञोपवीत (जनेऊ) पहनने के लिए अधिकृत हैं तथा उनका भी यज्ञोपवीत संस्कार किया जा सकता है। स्वामी जी ने कहा कि शिक्षा से कर्म का मार्ग प्रशस्त होता है। उन्होंने नारी को पुरुषों के समान शिक्षा देने पर बल दिया और कहा कि बालक

एवं बालिकाएँ दोनों एक साथ 5 वर्ष की आयु से संस्कृत, हिंदी तथा अन्य विदेशी भाषाओं की शिक्षा ग्रहण करना शुरू करें। आर्य समाज की देन है कि स्त्रियों को समान अधिकार प्राप्त है। लाला लाजपत के अनुसार, “यद्यपि यह दावा नहीं किया जा सकता है कि हिन्दू स्त्रियों की शिक्षा में आर्य समाज ने बहुत सुधार किया है परंतु ये तो निश्चित कहा जा सकता है कि पुरुष जाति के मन में स्त्रियों के प्रति धारणा में परिवर्तन आया है। स्थान-स्थान पर आर्य समाज स्थापित कर उन्होंने हिन्दू समाज में क्रांतिकारी परिवर्तन किये। महर्षि दयानंद से पूर्व हिन्दू जाति में यह विश्वास घर कर गया था कि स्त्रियों को शास्त्र विद्या पढ़ने का अधिकार नहीं है। इस भ्रमपूर्ण विचार का दयानंद ने जोरदार शब्दों में खंडन किया।<sup>2</sup>

#### उद्देश्य :-

1. स्वामी दयानंद सरस्वती के बालविवाह प्रथा संबंधी विचार का अध्ययन करना

\* अतिथि विद्वान-इतिहास, शासकीय स्नाकोत्तर महाविद्यालय सतना (म.प्र.)

2. स्वामी दयानंद सरस्वती के विधवा पुनर्विवाह संबंधी विचार का अध्ययन करना

3. स्वामी दयानंद सरस्वती के वैश्यावृत्ति रोकथाम में योगदान का अध्ययन करना

#### शोध प्रविधि :-

यह शोध पत्र पूर्णतया द्वितीयक समकों पर आधारित है। इसमें आर्य समाज की स्थापना (1875) से वर्तमान तक आर्य समाज के संस्थापक स्वामी दयानंद सरस्वती के एवं आर्य समाज के स्त्री उत्थान संबंधी विचारों का अध्ययन किया गया था। द्वितीयक समकों के संग्रहण में विभिन्न पुस्तकों पत्र एवं पत्रिकाओं का सहारा लिया गया है। यह शोध ऐतिहासिक तथ्यों पर आधारित है।

#### स्वामी दयानंद सरस्वामी के बाल विवाह संबंधी विचार :-

स्वामी दयानंद सरस्वती नारी को अपनी इच्छानुसार विवाह करने की स्वतंत्रता के पक्षधर थे क्योंकि नारी को पुरुष के साथ सारी उम्र साथ-साथ व्यतीत करनी होती है। विवाह के लिए आयु का निर्धारण किया गया था। इनके अनुसार लड़कियों के विवाह की न्यूनतम आयु 16 वर्ष तथा लड़कों के विवाह की न्यूनतम आयु 25 वर्ष होगी।<sup>3</sup> उन्होंने बहुविवाह का विरोध किया था। पुरुषों को एक नारी होते हुए दूसरा विवाह करना अनुचित है। वेदों के अनुसार एक पुरुष का एक नारी से विवाह होना वांछनीय है तथा विधवा विवाह का समर्थन किया।

भारत में बाल विवाह की प्रथा बहुत पुरातन काल से अपनी बुराइयों व दुष्परिणामों के साथ प्रचलित थी। छोटी आयु के लड़के और लड़कियों के विवाह यहाँ तक एक वर्ष की आयु पर ही विवाह कर दिए जाते थे। बहुत से लड़कों की मृत्यु बचपन में हो जाने के कारण सामाजिक नियमों के अनुसार उस नन्हीं बालिका का पुनर्विवाह नहीं हो सकता था।<sup>4</sup> स्वामी दयानंद सरस्वती के अनुसार शारीरिक बल व शक्ति का स्थान प्रथम है। उनका मत था कि इस जीवन में अध्यात्मिक उन्नति बिना शरीर के स्वस्थ हुए संभव

नहीं है। शारीरिक स्वास्थ्य व शक्ति का स्थान ज्ञान से भी ऊपर है। उन्होंने सब को प्राणायाम या शारीरिक व्यायाम करने को कहा क्योंकि इससे शरीर में तेज व नवीन शक्ति एवं बल की प्राप्ति होती है शारीरिक हानि व शक्ति के ह्रास के अतिरिक्त उन्होंने बाल्यकाल की वैवाहिक प्रथा को वेदों के विरुद्ध कहा है। स्वामी जी ने ब्रह्मचर्य का महत्व बताया एवं इस बात पर जोर दिया है कि यह कानून बनना चाहिए कि बाल विवाह न हो और ब्रह्मचर्य का पालन अनिवार्य हो। उन्होंने कहा कि जो ब्रह्मचर्य धारण विद्या उत्तम शिक्षा ग्रहण किए बिना अथवा बाल्यावस्था में विवाह करते हैं वे स्त्री पुरुष नष्ट-भ्रष्ट होकर विद्वानों में प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं होते।<sup>5</sup>

स्वामी दयानंद सरस्वती के विधवा पुनर्विवाह संबंधी विचार—स्वामी दयानंद विधवा पुनर्विवाह के पूर्ण पक्ष में नहीं थे किंतु उन्होंने उन लोगों के लिए नियोग का पालन करने की अनुमति दी है, जिन्हें काम भोग कर संयम नहीं है। हिन्दू सुधारकों और पुराने विचारों द्वारा घोर आपत्ति होते हुए भी स्वामी एवं अयानंद ने नियोग में पुनः प्रचलन का प्रयास किया परंतु आर्य समाज ने स्वामी दयानंद के इस कार्य को आगे नहीं बढ़ाया।<sup>6</sup> विधवा विवाह को बहुत प्रोत्साहन तब मिला जब गंगा राम आर्य ने 1915 में विधवा विवाह सहायक सभा खोली। कुल 496 शाखाएं थी। 3 मासिक पत्रिकायें, विधवा बन्धु, विश्व सहायक थी। विधवाओं के लिए लाहौर मथुरा और हरिद्वार में आश्रम खोले गये। जहाँ उन्हें काम पर लगाया जाता था और उनके पुनः विवाह का प्रबंध किया जाता था, स्वामी दयानंद के कथनानुसार विधवा विवाह का जो लोग विरोध करते हैं उनकी पुष्टि करके विधवा विवाह का खंडन करने में मेरी इच्छा नहीं है।<sup>7</sup> स्वामी जी ने लिखा है 'जब पुरुषों को पुनर्विवाह करने की आज्ञा दी जाय तो स्त्रियों को दूसरे विवाह से क्यों रोका जाय। परन्तु स्वामी दयानंद ऐसे विधवा के पुनर्विवाह के पक्ष में थे जिनके पति ने उसके साथ शारीरिक संबंध न स्थापित किया हो।<sup>8</sup> स्वामी दयानंद ने कहा

है कि विधुर भी पुनर्विवाह का अधिकारी है जिसने अपनी पत्नी से शारीरिक संबंध न स्थापित किया हो।

**स्वामी दयानंद सरस्वती का वैश्याकृति के रोकथाम योगदान**—स्वामी दयानंद सरस्वती ने अनेकों युवकों को वैश्यावृत्ति के कुव्यसन से बचाया। वे बताते थे कि व्यसन सभी बुरे हैं परन्तु वैश्यावृत्ति सबसे अधिक नाशकारणी है। जोधपुर में स्वामी दयानंद ने राजा के व्यभिचार और वैश्या गमन की बड़े कठोर शब्दों में निंदा की। उन्होंने सर प्रताप सिंह को एक पत्र लिखकर उन्हें और महाराज के चरित्र सुधारने के लिए सचेत किया वैश्या नहीं जान को यह पत्र काल के सदृश्य लगा। वह अन्याय अनीति और निष्ठुरता से ओर अनर्थ से महाराजा का अनिष्ट करने पर तुल गई।<sup>9</sup> अश्विन बड़ी चतुर्दशी संवत् 1940 को रात्रि दुग्ध पान कर सोने के पश्चात दयानंद को भयानक उदर वेदना हुई। दूध में विष दे दिया गया जिसमें नहीं जान का हाल था। इस प्रकार जीवन पर्यन्त दयानंद ने ब्रह्मचर्य पालन तथा चरित्र निर्माण पर बल दिया और वैश्या गमन जैसी कुरीतियों का खंडन किया।<sup>10</sup> आर्य समाज के प्रभाव से ब्यौहारों और संस्कारों के रूप बदल रहे थे। विवाहों पर वैश्याओं का नाच समाप्त हो रहा था। गजलों और दुमरियों का स्थान भजन ने ले लिया। आर्य समाज की पत्र-पत्रिकाओं में वैश्यावृत्ति के कुव्यसन के विरुद्ध अनेकों लेख प्रकाशित किये जाते थे। ऐसे लोग जो इन कुव्यसनों में फंसे थे उनकी भर्त्सना की जाती थी। स्वामी श्रद्धानंद द्वारा प्रकाशित संदर्भ में इस प्रकार के लेखों के फलस्वरूप पौराणिक दल के एक नेता पं. गोपीनाथ द्वारा फरवरी सन् 1901 में महात्मा मुंशीराम जी के विरुद्ध मान हानि का अभियोग चलाया गया था। लेखों में पं. गोपीनाथ पर गौमांस खाने, शराब पीने, वैश्या-गमन करने का जनता को धोखा देने की गंभीर आरोप थे। यह जनता के हित की सद्भावना से संपादक ने लिखे थे। राष्ट्र की उन्नति समाज के व्यक्तियों की चरित्र शुद्धि संवर्धन और ब्रह्मचर्य के आधार पर ही हो सकता है ऐसा आर्य

समाज मानता है। अतः निःसंकोच होकर ऐसी बुराइयों का सदैव खंडन करता रहा है। आर्य समाज ने बाल विवाहों और अनमेल विवाह को रोक कर और विधवा विवाह को प्रोत्साहित कर बहुत-सी लड़कियों और नारियों का उद्धार कर उन्हें वैश्यावृत्ति करने व विधर्मी बनने से बचाया।<sup>11</sup> शिवचरण दास आर्य समाज के महारथियों में से एक थे। उन्होंने अपना सारा जीवन स्वामी दयानंद जी के मिशन को पूरा करने में लगा दिया। समाज में फैली कुरीतियों का उन्होंने जोरदार विरोध किया। जीवन पर्यन्त उन्होंने समाज सुधार का काम किया।

#### निष्कर्ष :-

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि स्वामी दयानंद सरस्वती नारी शिक्षा को बहुत अधिक महत्त्व देते थे। उन्होंने नारी को पुरुषों के समान शिक्षा देने पर बल दिया। बाल विवाह का स्वामी दयानंद ने घोर विरोध किया और वे अपनी इच्छानुसार विवाह करने की स्वतंत्रता के पक्षधर थे क्योंकि नारी को पुरुष के साथ सारी उम्र साथ-साथ व्यतीत करनी होती है। उन्होंने बहुविवाह का विरोध किया तथा विधवा-विवाह का पुरजोर समर्थन किया। स्वामी जी ने ब्रह्मचर्य का महत्त्व बताया और कहा कि जो ब्रह्मचर्य धारण विद्या उत्तम शिक्षा ग्रहण किए बिना अथवा बाल्यावस्था में विवाह करते हैं वे स्त्री-पुरुष नष्ट भ्रष्ट होकर विद्वानों में प्रतिष्ठा को प्राप्त नहीं होते। स्वामी जी ने वैश्यावृत्ति की रोकथाम में अपना अहम योगदान दिया है और निडरतापूर्वक तत्कालीन राजाओं को वैश्यावृत्ति के दुष्परिणामों से सचेत किया था। अतः स्पष्ट है कि स्वामी दयानंद सरस्वती ने भारतीय स्त्री उत्थान में अपना अभूतपूर्व योगदान दिया है।

#### संदर्भ ग्रन्थ सूची :-

1. राधा कुमार— 'स्त्री संघर्ष का इतिहास', पृष्ठ—55
2. रामचंद्र जावेद— 'पंजाब का कार्य समाज' पृष्ठ—12
3. डी. बैबल— 'द आर्य समाज', पृष्ठ— 110—111
4. ऋषि दयानंद के पत्र, लेखक— मुंशीराम, पृष्ठ—458

5. सार्वदेशिक, मई 1933, 'विधवा विलाप', लेखक पं. सूर्यदेव शर्मा, छन्द 1-5-10, पृष्ठ- 99-100
6. सत्यार्थ प्रकाश, लेखक-दयानंद सरस्वती, पृष्ठ 74, उद्धृत-भारत के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन में आर्य समाज का योगदान, डॉ. श्रीमती मधु चोपड़ा, सत्यम पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, वर्ष 2006
7. Life and teaching of Swami Dayanand by Baswa Chhaju Singh, P. 165-166
8. श्री मद्यानंद प्रकाश, लेखक-स्वामी सत्यानंद
9. स्वामी श्रद्धानंद, लेखक- पं. लेखराम उद्धृत-भारत के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन में आर्य समाज का योगदान, डॉ. श्रीमती मधु चोपड़ा, सत्यम पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, वर्ष 2006
10. स्वामी श्रद्धानंद, लेखक-पं. लेखराम उद्धृत-भारत के सामाजिक एवं धार्मिक जीवन में आर्य समाज का योगदान, डॉ. श्रीमती मधु चोपड़ा, सत्यम पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली, वर्ष 2006
11. आर्य समाज और उसका संदेश, लेखक-रघुनाथ प्रसाद पाठक, पृष्ठ-65
12. आर्य समाज का इतिहास, लेखक-इंद्र विद्या वाचस्पति, पृष्ठ-225
13. सत्यार्थ प्रकाश, लेखक- दयानंद सरस्वती, द्वितीय समुल्लास, पृष्ठ-28
14. आर्य समाज का इतिहास, लेखक- इन्द्र विद्या वाचस्पति





## Hydrogeochemical Studies of Groundwater around Amiliha Area, Sidhi District (M.P.), INDIA

□ Sarvesh Kumar Patel<sup>1\*</sup>  
□ Dr. Arun Tripathi<sup>2\*\*</sup>

### ABSTRACT

In the present study hydrogeochemical studies of groundwater from Amiliha area Sidhi district Madhya Pradesh. Geologically the area comes under the category of Semri group of Lower Vindhyan Supergroup. The area is drainage by a Son river and its tributaries having dendritic drainage pattern. A total of 20 groundwater samples collected in post monsoon session of 2020 and were analysed to see their suitability of drinking and irrigation purposes. The concentration of Fluoride in a few samples exceed maximum permissible limit due to fluoride mineral associated. The study reveals that groundwater samples is more or less within prescribed limit as per world Health organisation (WHO) and Indian Standard (ISI) for drinking purpose. The Collect groundwater samples were analysed for water quality parameters EC, pH, TDS and TH was measured in the field kit. The irrigation water quality parameters such as RSC, SAR, MAR, KR and PI, were calculated parameters. The samples plotted on U.S. Salinity diagram indicated that groundwater of the region is medium to high saline and low alkaline in nature. The calculated sodium adsorption ratio rates suggest excellent quality for irrigation. The other parameters such as percent sodium, Kelley's ratio, permeability index and residual sodium carbonate suggest that the groundwater of the study area is suitable for irrigation purpose.

**Key word :** Hydrogeochemical, Groundwater, Amiliha Area, Sidhi, Madhya Pradesh etc.

### 1. Introduction

The quality of groundwater is largely controlled by discharge-recharge pattern nature of host and associated rocks as well as contaminated activities. The hydrogeochemical evolution of groundwater is a dynamics process undergoing constant change in space and time. However the nature and amount of dissolved species in natural water is strongly influenced by mineralogy solubility of rock forming

mineral as well as contaminated activities (Tiwari and Dubey; 2005). The quality of groundwater is function of various parameters which determines its suitability for drinking purposes (WHO 1984; Trivedy and Goel 1986; ISI 1991; APHA 1998). In the present study an attempt has been made to interpret the drinking and irrigation water quality of groundwater around Amiliha area Sidhi district Madhya Pradesh.

\* <sup>1</sup>Research Scholar Department of Geology, Govt. Science College, Rewa (M.P.)

\*\* <sup>2</sup>Principal, Shriyut College, Gengeo, Distt. Rewa (M.P.)

The study area is a part of Sidhi district mapped on Toposheet no. 63H/7 and 63H/11 and lies between Latitude 24°31' to 24° 45' N and Longitude 81°38' to 81° 50' E. Its total area is about 1000 Km<sup>2</sup>. The climate is semi arid to humid type and average rainfall of area is 1000 mm in monsoon session. About 90% of the annual rainfall occurs by monsoon session. The temperature is summer session of 45<sup>0</sup>C and winter months 3<sup>0</sup>C - 6<sup>0</sup>C during months of humidity 72 to 78 percentage.

### Geology and Hydrogeology :

Geologically the area comprises rock of Lower Vindhyan Supergroup. The Semri Group of rocks are best developed in the Son valley parts the southern part of the area followed successively by Kaimur, Rewa and Bhandar group of rocks in the northern part. To South at a distance limestone and sandstone followed by porcellinite and basal beds of Khenjua stage. The limestone is interbedded with shales and Dolomite bands. The Rampur shale conformably overlies the Chorhat sandstone. Good exposures of this shale sequence are very well seen along Nala cutting. It comprises milky white, dirty white, friable sandstone and reddish brown and Khaki green compact siltstone overlain by a lenticular band of dark grey limestone.

Hydrogeologically the area is the part of Precambrian sedimentary province (Karanth, 1987). Due to high silica concentration in sandstone, the Primary porosity is low whereas secondary porosity in the form of joints, fractures from the source of groundwater the groundwater occurs in confined and semi-confined conditions.

### Methodology :

A total of 20 groundwater samples from bore well have been collected during post monsoon season of 2020. The collected groundwater sample were analysed for water quality parameters Electrical conductivity (EC), Hydrogen Ions concentration (pH), total dissolved solids (TDS) and Total Hardness (TH) were measured in the field. The groundwater sample are then analyzed for various parameters Calcium (Ca<sup>+</sup>) Magnesium (Mg<sup>+</sup>), Sodium (Na<sup>+</sup>), Potassium (K<sup>+</sup>) Chloride (Cl<sup>-</sup>), Fluoride (F<sup>-</sup>) and Bicarbonate (HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>) by following standard analytical techniques (Ramtane and Moghe, 1986; APHA, 1998).

### DRINKING WATER QUALITY :

A geochemical analysis of groundwater samples presented in table-1, the pH is in range of 6.4 to 8.7 indicating alkline nature of groundwater. The higher pH values observed in certain samples suggest that carbon dioxide, carbonate bicarbonate equilibrium is affected more due to change in physico-chemical condition (Karanth, 1987; Tiwari et al. 2009). Groundwater with pH above maximum desirable limit can affect the mucous membrane. A most of the groundwater samples process higher electrical conductance indicate that the groundwater was in contact with impervious mineral constituent which added in to the groundwater. The total dissolved solids line between 443 mg/l to 1123 mg/l; in which most of the samples exceed desirable limit. Water with TDS up to 1000 mg/l is considered to be suitable for drinking purposes (Pophare and Dewalkar, 2007). Groundwater samples of the study area have been plotted on Chadhas Digram (1999).

### Irrigation Water Quality :

The irrigation water suitability mainly depends quality of water, soil structure, drainage climate change etc. We have calculated following parameters to see the suitability of groundwater for irrigation purpose.

### Percent Sodium (Na%) :

It is a important parameter of good water samples for irrigation purpose. It is a calculated by the formula sodium percentage (Doneen 1962).

$$Na \% = \frac{Na^{+} + K^{+}}{Ca^{++} + Mg^{++} + Na^{+} + K^{+}} \times 100$$

The quality of irrigation water based on the values of sodium percentage ground water of study area is good of permissible category (table-1) the Na% 15.41 to 96.84

### ELECTRICAL CONDUCTIVITY (EC)

The conductivity is measure of capacity of a substance of solutions to conduct electrical current. The electric conductivity in the groundwater samples of the study area ranges from EC value 746 to 1643 indicating good category of irrigation water (table -1).



Table No. 1

Geochemical analysis of groundwater of the study area (PH, EC, TDS all values are in ppm)

Location	PH	EC	TDS	TH	Na	K	Ca	Mg	F	Cl		
Agdal	6.9	1188	762	466	42.43	3.10	105.4	63.4	1.03	63.4	113.0	617.0
Akauri	8.7	947	541	517	38.74	4.67	110.3	52.3	1.27	57.9	123.4	317.5
Barhat	8.1	976	671	443	68.05	5.84	93.4	48.7	1.47	87.4	81.3	289.4
Bholgarh	7.4	1089	584	582	93.41	6.79	82.9	83.4	0.48	68.4	78.4	257.4
Khara	6.9	847	668	613	73.45	6.34	68.4	107.9	1.73	163.0	127.3	436.3
Suargat	7.0	1175	782	410	78.03	5.43	70.3	47.6	1.13	73.4	168.2	512.9
Rakela	7.4	792	508	329	83.54	13.41	126.1	59.6	0.87	54.9	137.7	392.7
Kudiya	8.5	900	486	517	96.84	9.31	104.3	38.4	2.37	82.3	68.7	478.8
Gaurdaha	7.8	842	618	486	17.43	21.41	48.7	65.4	1.42	171.2	56.3	546.4
Amiliha	7.1	872	560	317	36.72	15.31	93.4	73.8	1.00	76.2	89.4	247.7
Maduea	7.7	947	593	498	29.41	12.41	113.7	61.4	1.13	45.7	112.1	387.1
Paipakhara	7.1	1265	810	589	15.41	8.71	103.2	67.9	1.37	40.9	107.4	417.9
Sajaha	6.7	1167	626	665	48.34	3.40	83.4	24.4	1.58	38.4	78.9	138.4
Rehuta	7.3	866	573	517	45.41	2.61	173.4	42.4	1.30	61.7	47.4	317.3
Ghunghuta	8.7	746	664	368	32.42	6.41	93.3	23.7	1.29	73.1	89.7	409.1
Jhalawar	7.3	875	489	448	23.04	4.65	117.4	38.9	1.14	82.0	78.9	165.3
Dithaura	6.4	1216	728	443	48.51	2.17	84.5	47.3	2.06	67.3	62.1	189.4
Chauhani	6.9	1286	1123	510	74.01	13.41	92.8	74.0	1.05	76.1	76.4	368.1
Sajaha	8.3	1352	836	627	72.72	16.45	68.7	52.1	0.52	163.4	57.4	510.1
Mauhariya	7.3	1643	443	365	52.34	4.34	56.3	81.7	0.98	48.3	79.0	189.4

**KALLEY'S RATIO (KR)**

The kalley's ratio of the groundwater was estimated by using formula (Kelley's 1951):

$$K.R. = \frac{Na^+}{Ca^{++} + Mg^{++}}$$

Where all ions value in epm.

The Kelley's Ratio (KR) have been compound for all ground water sample of the study area and presented in (table-2). In the study area Kelley's ratio range from 0.12 to 0.76 indicating that water suitable for irrigation purpose.

**MAGNESIUM RATIO (MR)**

$$Na \% = \frac{Mg^{++}}{Ca^{++} + Mg^{++}} \times 100$$

Where all value in epm.

The magnesium ratio is grater than 50% it is unsuitable for irrigation purpose (Palliwal, 1972).

Magnesium ratio in the present of study area in 78% sample are good for irrigation 22% sample are unsuitable (Table-2).

**SODIUM ADSORPTION RATIO (SAR)**

It is the irrigation of water tends into cations exchange rection in soil can be indicated by the sodium adsorption ratio (U.S. Salinity 1954).

The groundwater of irrigation purpose of sodium absorption ratio. It is the following formula.

$$Na \% = \frac{Na^+}{\sqrt{\frac{Ca^{2+} + Mg^{2+}}{2}}}$$

Where all value in epm.

The groundwater with SAR  $\leq 10$  is considered as excellent quality 10 to 18 is good, 18 to 26 is pair and above 26 to sad unsuitable for irrigation (Wilcox, 1955 and Todd 2002). In the study area all the sample having SAR excellent for irrigation purpose. SAR point of view (Table-2).

Table No. 2

S.No.	Location	Soluble Na% (SSP)	Sodium Adsorption Ratio(SAR)	Permeability Index (P.I.)	Kelley's Ratio (KR)	Magnesium Ratio (MR)	Residual Sodium Carbonate (RSC)
1	Agdal	29.01	1.41	43.4	0.43	36.41	-0.43
2	Akauri	32.14	0.79	37.3	0.41	29.32	-5.61
3	Barhat	21.31	1.27	26.91	0.37	34.51	-4.14
4	Bholgarh	27.43	0.94	36.41	0.25	49.01	-5.19
5	Khara	34.73	1.43	52.49	0.61	61.43	-8.73
6	Suargat	31.41	1.19	34.07	0.13	22.73	-2.10
7	Rakela	43.27	1.12	32.14	0.19	21.31	-6.01
8	Kudiya	42.40	1.08	41.19	0.51	58.26	-9.29
9	Gaurdaha	27.10	0.73	47.68	0.37	47.01	-4.27
10	amiliha	37.19	0.49	36.99	0.43	53.01	-5.34
11	Maduea	31.27	1.01	41.59	0.34	26.20	-5.87
12	Paipakhara	19.98	1.32	41.14	0.36	43.41	-1.73
13	Sajaha	36.01	1.57	38.93	0.19	56.09	-6.41
14	Rehuta	33.43	1.38	51.04	0.29	26.20	-4.32
15	Ghunghuta	32.73	1.46	29.41	0.23	27.31	-4.87
16	Jhalawar	27.41	0.91	33.79	0.12	51.19	-5.14
17	Dithaura	29.21	0.83	34.81	0.35	38.01	-1.31
18	Chauhani	21.73	0.56	43.07	0.76	36.73	-0.37
19	Sajaha	12.01	0.41	42.30	0.63	57.21	-1.67
20	Mauhariya	15.61	1.16	32.08	0.24	26.91	-4.06

### PERMEABILITY INDEX (PI)

The classification of irrigation waters has been attempted on the basis of permeability index, as suggested by Doneen (1962).

Where all value in epm.

The groundwater sample of the study area fall in class-I. As per Doneen chart (Domenic and Schwartz; 1990). The groundwater sample of the study area is good quality for irrigation. (fig-2).

### RESIDUAL SODIUM CARBONATE (RSC)

It is the residual alkalinity and is calculated for irrigation water by the following formula (Eaton 1950).

$$RSC = (HCO_3^- + CO_3^{--}) - (Ca^{++} + Mg^{++})$$

where all value in epm.

If RSC >1.25 safe for irrigation; 1.25 - 2.5 Marginally suitable for irrigation;

>2.5 Unsuitable for irrigation.

The RSC values of groundwater samples of the study area range from -9.29 to +1.87 suitable to safe for irrigation purpose.

### CONCLUSION

The results of geochemical analysis of groundwater samples of the study area indicate that water is slightly alkaline in nature due to pH values of more than 7. The higher values of electrical conductance are due to high concentration of inoic constituents in water. The higher amount of total dissolved solids (TDS) in a few samples is due to impervious nature of shales which provided longer residence to groundwater (Gopalkrishnan, et.al., 2006, Pophare and Dewalkar, 2007). In the study area where concentration of fluoride is high, drinking water should be met from surface water or from shallow dugwells and borewells water may be used

for other domestic purpose and not for drinking purpose.

The groundwater samples have also evaluated for their irrigation quality. The plot of sodium percentage, electrical conductance of groundwater samples of the study area suggests that majority of samples fall in good to permissible category. The other parameters such as Kelley's Ratio, Residual sodium carbonate, Magnesium Ratio, Permeability Index suggest that groundwater of the study area are suitable for irrigation purpose.

#### REFERENCES

1. APHA (1998). Standard methods for the examination of water and waste water 20th edition, American publication Health Assoc. Washington; pp10-161.
2. Chadha, D.K. (1999). A proposed new diagram for geochemical classification of natural waters and interpretation of chemical data Hydrogeol. Jour, V.7, pp. 431-439.
3. Domenic, A.D. and Schwartz, F.W. (1990). Physical and chemical Hydrogeology. John wiley and sons, New York, pp. 410-420.
4. Doneen, L.D. (1962). The influence of crop and soil on percolating water. Proc. 1961 Biennial conference on Groundwater Recharge, pp. 156-163.
5. Eaton, E.M.(1950). significance of carbonate in irrigation water. Soil Science. V.69. pp. 123-133.
6. Gopalkrishna, G.S., Harinarayanan, P. and Balasubranian, A. (2006). Groundwater quality in twin micro-watersheds near Keralapura, Hassan District Karnataka, Jour. Geol. Soc. India, V. 67. pp. 801-808.
7. ISI (1991). Indian standard specification for drinking water. IS : 10500, Indian Standard Institution, pp. 1-5.
8. Karanth, K.R. (1987). Groundwater Assessment Development and Management Tata McGraw Hill publishing company Ltd., New Delhi, p. 725.
9. Kelley, W.P. (1951). Alkali soils their formation properties and reclamation. Reinold Publ. Corp., New York.
10. Palliwal, K.V. (1972). Irrigation with saline water, ICARI Monograph No. 2, New Delhi, p.198.
11. Pophare, A.M. and Dewalkar, M.S. (2007). Groundwater quality in Eastern and Southeastern parts of Rajura Tahsil, Chandrapur District, Maharashtra Gond. Geol. Magz. Spec. Vol. pp. 119-126.
12. Ranteke, D.S. and Moghe, C.A. (1986). Manual on water and waste water analysis. NEERI, Nagpur, p. 340.
13. Tiwari, R.N. and Dubey, D.P. (2005). Stromatolites and depositional environment of Bhandar Limestone, Rewa area, Madhya Pradesh. Gond. Geol. Magz. V. 19(1) pp. 131-134.
14. Tiwari, R.N., Dubey, D.P. and Bharti, S.L.(2009). Hydrogeochemistry and groundwater quality in Beehar River Basin, Rewa district. Madhya Pradesh, India. Inter. Jour. Earth Eng. Sci., V.2(4), pp. 324-330.
15. Trivedy, R.K. and Geol, P.K. (1986). Chemical and biological Methods for waste pollution studies. Environmental Publication, Karad, pp. 35-96.
16. Todd D.K. (2002). Groundwater hydrology John Welley and sons, New York p.535.
17. U.S. Salinity Laboratory Staff(1954). Diagnosis and improvement of saline and alkale soils. U.S. Dept. Agriculture Hand bork, No. 60, p. 160.
18. WHO (1984). Guidelines for drinking water quality V.I. Recommendations. World Health Organization Geneva. p. 130.
19. Wilcox, L.V. (1955). Classification and use of irrigation waters, U.S. Department of Agriculture. Circ. 969, Washington, D.C.





## Groundwater Resource Management of Mangawan Area Rewa District, Madhya Pradesh

- Kalpana Mishra\*
- Pushpendra Tiwari\*\*
- Umesh Dwivedi\*\*\*

### ABSTRACT

The present paper deals with the groundwater occurrences in Mangawan area, Rewa district Madhya Pradesh. The area finds the development of Rewa and lower Bhandar Groups. The Rewa sandstone is the most extensive unit of the area. Due to their jointed nature they are the profile source of groundwater. In some portion, the silica cement has been replaced by calcareous cement. The thickness of sandstone varies from 50 meters in 150 meters the Jhiri shale occurring in to some places are thickly bedded and have admixture of clayey and sandy layers these sandy layers have become porous locally to sufficient water for domestic use. Besides having sufficient amount of rainfalls, these aquifer become dry in summer season. due to the proper management is included to increase the groundwater quality of the area.

**Keywords :** Groundwater, Occurrences, Mangawan, Area, Rewa, Madhya Pradesh

### INTRODUCTION

Groundwater is the infiltrated part of the hydrologic cycle, which fills the rock openings below the surface. Role of geology is vital in the occurrence, distribution and movement of groundwater. For this reason a branch of hydrology, the science of water, has been designated as hydrogeology. In the hydro geological studies of an area or a basin, relevant surface as well subsurface geological data are important. Geomorphic features also play an important role in hydro geological studies.

Groundwater occurs in porous and permeable formations called aquifers. The nature, lateral and vertical extent of aquifers are controlled by the litho

logy, stratigraphy and structure of rock formations. Litho logical characteristics of rocks are reflected in their storage and yield properties. Stratigraphic information gives the chronological order in which the rock formations of a given area have been deposited. This order of super position is extremely helpful in knowing the presence or absence of water bearing formations. The stratigraphy also gives informaton regarding the thickness of an aquifer. Nature of aquifers, whether confined or unconfined, can be deduced from the order of superposition of rocks. In the case of an unconfined aquifer, the water accumulated in the pores of an aquifer is prevented from going downward by some impervious formation,

\* Assistant Professor and Head Department of Geology Government Model College Dindori (M.P.)

\*\* Assistant Professor, Department of Geology Government Model College Rewa (M.P.)

\*\*\* PO, Zila Panchayat, Kotma Road, Zila Pnachayat, Anuppur (M.P.)

whereas it is free to move upward. Its upper limit is the water table. In the case of a confined aquifer, the water bearing formation lies between to impervious formations, Water in such aquifer is under much pressure. Under favorable depositional conditions, artesian aquifers also develop. In these aquifers groundwater comes up on the surface without using a mechanical device. Role of structural features in the occurrence and movement of groundwater is significant. In sedimentary formations, the bedding planes and joints planes are helpful in locating water bearing formations.

Geological properties of possible aquifers of the area have been discussed in Chapter III. The quality and net availability of groundwater in the area will be discussed in succeeding paragraphs. In this chapter, hydrological properties of different lithounits will be discussed on the basis of laboratory and field investigations. These informations will be used to decipher hydrogeological conditions prevailing in the area. Emphasis will be given on the occurrence, distribution, movement and recharge of the subsurface water bearing rocks as well as configuration of the aquifer systems in the area.

#### **AQUIFER SYSTEMS:**

Geological investigation of the area reveals that the aquifers systems in the area have mainly developed in the upper part of the Rewa Group and lower part of the Bhandar Group grading into the Rewa Group. There are indications that despite differences in lithology of rock units, the aquifer systems seems to have subsurface connections. Presence of similar crisscrossing joints supports this. The general geology of the area does not favor significant quantity of groundwater in the rock types. The terrain is normally placed under "hard rock terrain" from groundwater point of view. Dominance of silica cemented sandstones (quartz-arenites) and impervious shales are not considered suitable from groundwater view point. Permeable water bearing zones may not be developed in all parts of the area. In the area, unconfined aquifers have developed in all parts of the area. In the area, unconfined aquifers have developed in the weathered zone of these rocks. While the confined conditions occur at a greater depth. Three dimensionally, the upper part of the aquifer system may be taken as the water table; its

lower boundary is marked by impervious quartz-arenites or the Jhiri shales. Even Ganurgarh shales may also be making an impervious barrier to the downward movement of groundwater. The sides of the reservoir are the physical limits of the aquifer, depending upon its shape and size in time and space.

#### **GROUNDWATER OCCURRENCE IN DIFFERENT LITHOUNITS OF THE AREA**

The area of investigation mainly falls in the groundwater province of India, which has been designated as Precambrian Sedimentary Province (Karanth, 1987). The dominant rocks in this province are shales, sandstones (quartz-arenites & limestones). The area of the study finds development of the Rewa Group and the Lower part of the Bhandar Group. Only a small part is occupied by the quartz-arenites of the Kalmur Group. The rocks are either horizontal or only gently dipping from  $3^0$  to  $10^0$ . Different geological characters of these rocks are already discussed. In this chapter only those features of these litho units will be discussed which control the occurrence of groundwater in the area.

##### **(i) Upper Kaimur Quartz – Arenites : -**

Exposed only in a small part of the investigated area, the Upper Kaimur Quartz-arenites are very hard and compact. Joints have at places affected these rocks. Weathering is not seen in the area. Groundwater occurrence is insignificant.

**(ii) Jhiri shale formation :-** This underlies the Upper Rewa Sandstone in the area. It is thinly thickly bedded and have admixture of clayey and sandy layers. Sandy layers have become porous locally to yield sufficient water for domestic use. At places along the Adh river section, the fractured zones have undergone deep weathering. Shallow dug wells in these zones yield have undergone deep weathering. Shallow dug wells in these zones go dry. The change from this shale to the Upper Rewa Sandstone is generally gradational. This gradational area is suitable from groundwater point of view. Groundwater mostly occurs under unconfined conditions; however artesian conditions are locally observed.

**(iii) The Upper Rewa Sandstone :-** This is the most extensive unit of the area having thickness from 50 metres to more than 150 metres. Sandstones of

this unit are well-bedded, hard and compact. Despite moderately good sorting, the silica cementation has almost completely sealed the primary pores, thus making them poor receptacles of groundwater. In certain places, particularly in the upper part, the silica cement has been replaced by calcareous cement. Such sandstones yield some quantity of water. One significant feature of these sand bodies is their highly jointed character and well-bedded nature. These two, along with weathering in parts like Mauganj, Naigarhi, Deotalab, make them amenable to groundwater storage. Wells in such areas yield a moderate quantity of water. This water yielding under unconfined conditions extends upto more than 40 metres. However, in the areas dissected by deep gorges, bore wells up to 130 meters deep yield significant amount of water (the sumedha area). There is a possibility that the river water flowing through gorges might have entered into these rocks through enlarged bedding planes. Rivers like Odda, Salar, Kangas etc. In the gorge region may be behaving like effluent streams. This aspect of these streams needs a more systematic study. In many areas, oozes and seepages issuing along bedding planes have been noticed, probably suggesting water table conditions in the area. There are numerous fracture springs in the area suggesting occurrence of perched water table conditions. Average yield from dug wells in this unit varies from while certain deep bored wells yield water show petro graphic and hydro geological characters of these sand bodies.

### SPRINGS

The area of investigation finds excellent development of springs. They are mostly observed in sandstone formations. The springs and their locations are given in the table 4.2. Springs of the area do not show significant solution action along joints. Also they do not show significant submergence and resurgence phenomena. Flow through springs are nominal but relatively constant even during the summer. In certain localities of the area, these springs are the important source of water. Constant flow through springs would suggest occurrence of perched water bodies of sufficiently large extent with low order of permeability (Meinzer, 1923).

In the area of investigation, some of the spring are the source of water to local streams. Despite their

limited length, these streams continue to flow even during the summer season. The Hanthera spring is the source of Dariya Nala. Similarly springs in the Bhagdeva west, Bahagdewa south and Sati are supplying water to the Amda Nala. In the springs near Gauri North and east, the spring water has been checked with the help of check dams. The collected water is used by local people for various domestic purposes. The important Juda Nala and the Patnari Nala owe their origin to spring water near Dhausad and Pukraul. Springs supplying water to the Juda Nala have originated in the shaly terrain. As is already mentioned, the formations are well-bedded in the area. All the spring in the area issue water through bedding planes.

### HYDROLOGICAL PROPERTIES OF THE AQUIFERS:

Hydrological properties of aquifers play an important role in controlling the occurrence of ground water. Important hydrologic properties are porosity, specific yield, specific retention, permeability and the direction of maximum ease of movement (Tolman, 1937). The water holding and water yielding capacity of an aquifer depends on these properties. Pores in rocks are vital to the occurrence and movement of groundwater. An aquifer must have interconnected pores of optimum size (Walton, 1970). This property of rocks of containing pores is called porosity. According to Meinzer (1927) there are certain textural attributes of sedimentary formations which control porosity. The important are:-

- (i) The shape and arrangement of its constituent particles,
- (ii) The degree of assortment of its particles; the better the sorting, more will be porosity.
- (iii) The cementation and compaction to which it has been subjected since its deposition.
- (iv) The removal of mineral matter through solution by percolating waters and,
- (v) The fracturing of the rocks, resulting in joints and other opening. Plate 4.1 to 4.8 show sorting, cementing material and secondary openings, joint planes in Upper Rewa Sandstones.

Hydrological properties of water bearing formations can be determined in the field as well as in the laboratory. Result obtained in the laboratory regarding these properties may be accurate and valid

only for the sample concerned (Thayer, 1983). A small sample taken from a large aquifer may not give correct estimation of hydrological properties, that too in an area dominated by more or less hard rocks. In applying these results, the actual field conditions, such as distribution and spacing of joints, nature of bedding planes, and other structural features controlling groundwater movement need to be considered. In fact, results obtained by field methods reflect more truly the overall character of the aquifers in a given area. By correlating the results obtained

by laboratory and field investigations certain standard could be developed, and applied to other area locally to the aquifers belonging to the same age and deposited under similar environmental conditions. An attempt has been made to determine hydrologic properties of shale's and sandstones of the area on the basis of results obtained by laboratory methods and field investigations. These two formations do not have ideal aquifer properties, even then they obtained values may be compared with standard values obtained for similar formations elsewhere.

### AQUIFER PARAMETERS

Sl.No	Sample No.	Volume CM <sup>3</sup>	St. Wt. of the sample (gms)	Moisture Wt. of the sample (gms)	Oven Dry Wt. (gms)	Dry Wt. C/V (gms)	M.E. % Vol. =	Sp. Ret. %	Porosity % =	Sp. Yield% (G-F)
		(V)	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)
<b>UPPER REWA SANSTONE</b>										
1.	GS/1	52.0	139.2	137.7	135.2	2.6	4.81	6.7	7.69	0.99
2.	GS/2	50.4	130.4	128.7	127.0	2.52	3.37	5.3	6.75	1.45
3.	GS/3	14.5	116.8	115.1	113.9	2.74	2.89	4.8	6.99	2.19
4.	GS/4	60.5	152.6	150.9	147.7	2.44	5.29	7.1	8.10	1.00
5.	GS/5	55.0	139.9	137.8	136.6	2.48	2.18	4.2	6.0	1.80
6.	GS/6	60.0	153.3	151.5	149.3	2.49	3.67	5.6	6.67	1.07
7.	GS/7	40.5	110.0	109.7	107.8	2.66	4.69	6.6	7.90	1.30
8.	GS/8	48.3	136.2	133.8	133.0	2.75	1.65	3.7	6.63	2.93
9.	GS/9	34.0	81.5	80.2	78.7	2.31	4.40	6.5	8.24	1.74
10.	GS/10	42.0	106.8	105.0	102.5	2.44	5.95	7.9	10.24	2.34
11.	GS/11	48.0	121.0	119.0	116.2	2.42	5.83	7.8	10.00	2.20
12.	GS/12	35.8	92.9	91.6	90.7	2.53	2.51	4.5	6.15	1.65
		<b>Average:</b>				<b>2.53</b>	<b>3.94</b>	<b>5.892</b>	<b>7.613</b>	<b>1.722</b>
<b>GUNURGARH SHALE</b>										
13.	GNS/1	35.6	99.3	99.1	96.1	2.70	5.62	7.5	8.99	1.49
14.	GNS/2	41.0	127.2	124.9	122.4	2.99	6.11	8.1	11.71	3.61
15.	GNS/3	35.7	97.2	96.1	95.1	2.66	2.80	4.8	5.88	1.08
16.	GNS/4	41.4	128.9	127.5	126.7	3.06	1.93	3.9	5.31	1.41
17.	GNS/5	48.5	136.0	134.9	133.0	2.74	3.91	5.9	6.19	0.29
18.	GNS/6	50.0	149.0	147.0	144.2	2.88	5.60	7.5	9.60	2.10
19.	GNS/7	47.0	128.0	126.8	124.0	2.64	5.93	8.0	8.51	0.51
		<b>Average</b>				<b>2.81</b>	<b>4.56</b>	<b>6.53</b>	<b>8.03</b>	<b>1.50</b>

### Conclusion

Groundwater occurs in semi confined to confined conditions springs also have been observed during the study. The field study suggest that the jointed nature of the Rewa sandstone make it the important source of groundwater however in few places due to silica concentration, its porosity reduced making the sandstone compact nature. This sandstone is not good aquifer for the groundwater point of view. The another aquifer present in the study area is Jhiri shale formation of Bhandar Group. The study reveals that the

gradational contact of Jhiri shale and to Rewa sandstone and shale sandstone of aquifers should be properly recharge in rainy season by constructing suitable recharge structures.

### References:

- (1) Singh Prafull and Singh Shelendra (2011), Landuse Pattern Analysis Using Remote Sensing: A Case Study of Mau District, India, Journal of Applied Science & Research 3 (5), pp. 10-16
- (2) Rai Praveen Kumar, Rai Vinay Kumar, Land Use Mapping using Remote Sensing & GIS

- Techniques in a Part of Son Basin, Sonbhadra District, U.P. Department of Geography, Banaras Hindu University, Varanasi – 221005
- (3) Lillisand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation 4<sup>th</sup> ed. John Willey and sons, New York.
- (4) Singh Sudhir Kumar, Singh Chander K, Mukherjee Saumitra (2010), Impact of land-use and land-cover change on groundwater quality in the Lower Shiwalik hills: a remote sensing and GIS based approach, Cent. EUR. J. Geosci. 2(2), pp.124-131.
- (5) Indra Gandhi Conservation Monitoring Centre report on “Landuse/Landcover Mapping using remote sensing & GIS Techniques in Balpakram Baghmara Community Conservation Landscape – Meghalaya” Samrakshan Trust, September 2005.
- (6) E. Boakye, S.N. Odai, K.A. Adjei, F.O. Annor, Landsat Image for Assessment of the Impact of Land Use and Land Cover Changes on the Barekese Catchment in Ghana, European Journal of Scientific Research, Vol. 22 No. 2 (2008) pp 269-278.
- (7) <http://www.nrsc.gov.in>
- (8) Mishra Kalpna, Tripathi, A.K. (2020) Conservation of Water resource of Naigarhi area Rewa District Madhya Pradesh, India Shodh Chetna June to January, Vol. I and II ISSN No. 23500441 pp. 123-127
- (9) Mishra, Kalpna et al (2020) Control of water pollution in Tons River Basin Madhya Pradesh India, Shodh Chetna year 6 (Oct to Dec, vol 4 ISSN : 2350-441, pp 137-140)
- (10) Mishra, Satish Kumar, Tiwari, R.N. (2020) Water Level Fluctuation and Ground Water Management of Mud Wara Area, Katni District Madhya Pradesh, India Shodh Chetna year 6 (Oct to Dec vol 4 ISSN 2350-0441 pp 108-115)
- (11) Basavarajappa H.T., Manjunatha M.C., 2015, Groundwater Quality Analysis in Proterozoic Rocks of Chitradurga District, Karnataka India using Geoinformatic Techniques Aquatic Procedia 4 (2015) 1351-1365
- (12) Dubey D.P. Tiwari P. Mishra U.K. Tiwari R.N. and Mishra R.N. (2016) mineralogical and geochemical characterization of Bukit late the deposits Karigohi area around Birsinghpur District Satna Madhya Pradesh India Recent Advancement in mineral and water resource Edited Rabindra Nath Tiwari Excellent publisher New Delhi pp 97
- (13) Murkute Y.A. Deshpande S.S. and Lokhande P. (2018) Assessment of ground water quality and irrigation suitability. A case study of Shallow aquifer from Pachdhara watershed Wardha District Maharashtra water resources, Irrigation practices and sustainable agriculture Edited, Rabindra Nath Tiwari Excellent publisher New Delhi pp 63-70.







**Sedimentological Characters and Economic Studies of Bhander  
Limestone deposit in Jhumta Block, Panna District,  
Madhya Pradesh, India**

□ Brahmanand Sharma\*  
□ Rabindra Nath Tiwari\*\*

**ABSTRACT**

The limestone deposit of Jhumta block belongs to Nagod Limestone of Bhander Group. The Nagod Limestone is classified into upper and lower unit, separated by Sagma Shale. The Nagod Limestone Formation comprises grey, light grey, light pink, brown and yellow, ash grey, greenish grey, laminated to very thin bedded limestone along with Sagma Shale which is a combination of shale-siltstone-sandstone. The Limestone of this area exhibits various sedimentary structures like,

Desiccation cracks, clay galls, intra-formational breccia and algal stromatolitic structures etc. The rocks of the Nagod Limestone formation show evidences of deposition in a shallow marine environment, the depositional basin being similar to 'epeiric sea'. The CaO contents in sample suggests that majority of grey colored limestone are cement grade. The dark grey limestone unit of the Nagod Limestone Formation is a low magnesian limestone. The cement grade limestone, as per the analysis result, run for a length of 8 km. with certain low-grade limestone dividing the cement grade limestone with several minable blocks.

**Keywords:** Mineralogy, Geochemistry, Nagod Limestone, Stromatolite, Jhumta, Mahewa.

**INTRODUCTION**

The Vindhyan Supergroup is one of the longest and thickest sedimentary succession of India which was deposited mostly in shallow marine environment in an intracratonic basin. The Vindhyan Supergroup, represented by a thick pile of sediments belonging to the Semri, Kaimur,

Rewa, Bhander Groups, is one of the largest Proterozoic sedimentary basin in India. It is spread over an estimated 1,00,000 Km<sup>2</sup> area extending from Sasaram (Bihar) in the east to Chittorgarh (Rajsthan) in the west. Oldham(1856) divided the Vindhyan succession into the Lower and Upper Vindhyan. This Supergroup finds excellent

\* Department of Geology, Govt. Model Science College Rewa (M.P.),  
Email : brahmanandgeoscience@gmail.com

development and well preserved arenaceous, argillaceous and calcareous facies. The great Vindhyan is one of the largest and thickest Precambrian basin of peninsular India and is tectonically least disturbed and unmetamorphosed.

## 2. Location and Accessibility:

The study area is located in Eastern part of Amanganj, Panna district, Madhya Pradesh, Central India lies between the Latitude N 24° 15' 00" to N 24° 30' 00" and Longitude E 080° 15' 00" to E 080° 30' 00" and covering a vast catchment area of about 700km<sup>2</sup>. The area is bounded by the Survey of India Toposheet No63 D/3. The limestone bands are located near Jhumta villages, and hence, have been called limestones from Jhumta blocks respectively. The two bands (lower limestone member and upper limestone member) are separated by Sangma shale member. Jhumta is a village in Gunaur Tehsil in Panna district of Madhya Pradesh State, India. It is located 36 km towards south from district head quarter Panna and 5 km from Gunaur tehsil. Jhumta is surrounded by Pawai tehsil towards south, Panna tehsil toward north and Nagod tehsil towards east. During the study total covered area is about 112 km<sup>2</sup>. The study area is a part of Panna district, Madhya Pradesh. Jhumta, Mahewa, Gunaur, Saleha, Amanganj etc. are prominent villages which are well connected with Satna and Panna (the district headquarters) by

metalled and non-metalled roads. Panna, the district headquarters and Satna the railhead are located at a distance of 25 km and 55 km respectively from Jhumta block. The nearest airport is Khajuraho which is about 100 km from Jhumta block.

## REGIONAL GEOLOGICAL SET-UP

It is occupied by litho-assemblages of various geological formations ranging in age from the Archaean to Quaternary period. The major part of the area is covered essentially by variegated granite and granite gneisses with enclaves of metasediments and metabasics belonging to the Bundelkhand Granitoid Complex. These are intruded by NNE-SSW to N-S trending huge quartz reefs and dolerite dyke swarms. In the southern and western parts of the area the gneissic-granitic suite of rocks are overlain by ENE-WSW trending volcano-sedimentary sequence of the Bijawar Group and intra-cratonic, platformal, orthoquartzite-carbonate sequence of the Vindhyan Supergroup. The lacustrine Lameta Group of rocks and the overlying flood basalt of the Deccan Trap Province cover the Bijawar-Vindhyan rocks at various levels. Along the banks of the major rivers soil and alluvium of the Quaternary-Recent period are encountered. The stratigraphic succession of the study area is given in Table 1.1. [*Geological Survey of India Contributed by R. L. Sahu, Central Region*]

Stratigraphic status		Major lithology	Age
Recent		Alluvium/ Laterite	Quaternary – Recent
Deccan Trap Complex		Basaltic flow, intrusive and intertrappean bed	Upper Cretaceous
Lameta Group		sandstone, shale, Limestone, Clay stone and marl	Upper Cretaceous
Vindhyan Super Group	Bhander Group	sand stone ,shale, Limestone	Neoproterozoic
	Rewa Group	sand stone, and shale	
	Kaimur Group	Conglomerate ,Sand stone and shale	Mesoproterozoic
	Semri Group	Conglomerate ,Quartzite Sand stone, Limestone, porcellanite and shale	
Bijawar Group		Phosphorite. Chert breccia, shale and dolomite. Basal volcanics, conglomerate, quartzite and slaty shale.	Palaeo – Meso Proterozoic
Bundelkhand Granite Complex (BGC)		Basic dykes Quartz reef, pegmatite veins Granite intrusives in multiple phases Gneissic complexes with enclaves of metasediments and metabasics	Archean to Palaeoproterozoic

Traditionally, the Semri Group is referred to as the lower Vindhyan, whereas Kaimur, Rewa and Bhandar Groups as upper Vindhyan. The Kaimur and the Rewa groups have been dominantly arenaceous and argillaceous in nature while the Semri Group is dominated by calcareous and arenaceous formations with subordinate shales and porcellanites. The youngest Bhandar Group has well developed limestone unit with equally important argillaceous and arenaceous formations. The Vindhyan rocks are for the most part unaffected by major tectonic activity and are

completely free of metamorphism. Kajrahat Formation and Rohtas Formations of Semri Group and Ganaurgarh limestone or Nagod limestone of Bhandar Group are the important limestone units in this group.

#### Geology of the Area:

The area under study comprises the rock formations of Bhandar Group of Vindhyan Supergroup. The lithostratigraphic succession observed in the area is presented in Table 1.2 and Geological map of the area is given in Fig. 1.

**Table 1.2 : The lithological set-up of the study area.**

<b>VINDHYAN SUPERGROUP</b>	<b>Recent to Sub-recent</b>	Calc Tuff
	<b>Quaternary</b>	Laterite and Bauxite
	<b>BHANDAR GROUP (Upper Bhandar)</b>	Maihar Sandstone Formation with interbeds of shale/siltstone. Sirbu Shale Formation with interbeds of argillaceous Limestone/calcareous sandstone, quartz arenite and siltstone.
	<b>BHANDAR GROUP (Lower Bhandar)</b>	Nagod Limestone 'Lower' and 'Upper' units of Limestone separated by Sagma Shale member. Simrawal (Ganurgarh) Shale Formation with interbeds of calcareous sandstone/argillaceous Limestone.

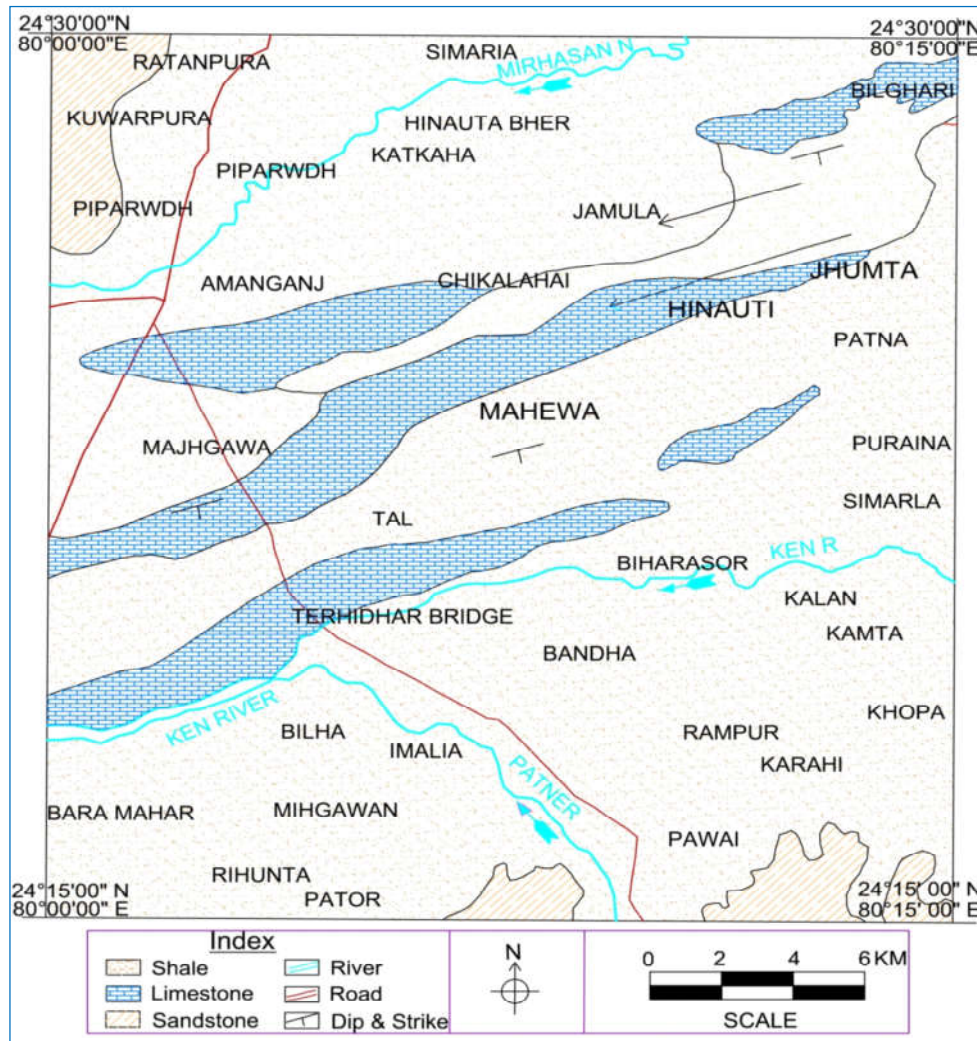
The stratigraphic nomenclature in the area under study has been adopted strictly in accordance with the Code of Stratigraphic Nomenclature of India (1971). The terms like, Supergroup, Group, Formation and Member, are used in the report in view of grouping the Vindhyan rock units as lithostratigraphic units. The binomial label 'Simrawal Shale' has been introduced to represent the shale formation immediately underlying the Nagod Limestone and best exposed along the Simrawal Nala in Satna district (Rao and Chamanlal, 1972). The stratigraphic position of this shale corresponds to that of the Ganurgarh Shale of the general

Vindhyan succession, but the final correlation between the two could be established only after tracing the physical continuity between this shale and Ganurgarh Shale at Ganurgarh, the type area near Bhopal. No revision is warranted in respect of the existing nomenclature of Nagod Limestone and Sirbu shale and hence, they are retained as such while the term Maihar sandstone introduced by Mathur (1965) has been adopted to represent the Upper Bhandar sandstone. The Lower Bhandar sand stone which inter venes the Nagod limestone and Sirbu shale is absent. in the central portion of the Vindhyan basin. Pasco's (1960) indicated that the Lower Bhandar sandstone is

the most inconsistent division of the Bhandar Group. Mathur (1965) also suggested that the so called Lower Bhandar sandstone, needed no

separated entity it was indistinguishable from the Sirbu shale, in which several such sandstone interbeds occur.

Fig 1 Geological Map of the Study Area



**Sedimentary Structures:**

The sandstone interbeds of Simrawal shale displays primary sedimentary structures like ripple marks, incipient desiccation cracks and cross lamination. There is non-availability of ripple marks in situ exposures.

**Bhandar (Nagod) Limestone**

**Formation:**

The Bhandar (Nagod) Limestone Formation, overlying the Simrawal Shale Formation occurs in the northwestern part of the area. It reflects a flat topography with very low line ridges, small humps and mounds. It is represented in the area by two separate limestone units with an

intervening shale/siltstone/sandstone unit. The Sagma shale member in the lower most limestone unit pinches off in a westerly direction bringing the sagma shale and the underlying Simrawal Shale into contact with each other. The top most limestone unit, though continuous up to Sili in the eastern part and from Jhumta westwards in the western part, occurs as detached lenticles around and east-southeast of Gudaura and east of Imalia.

The Limestone is about 15m to 20m and is represented by sequence of limestone of different types, colours and bedding characteristics. The exposed thickness of Bhander limestone in Jhumta and Mahewa area is about 15-20 meter. It is generally light grey in colour (occasionally dark) and thickly to thinly bedded with occasionally development of minor contortions. Majority of these Limestones appear to be fine to medium grained with interbedded coarse grained type. Sedimentary structures like ripple marks of different types have been noticed in the area.

#### **Lower Limestone:**

This limestone unit representing the main calcareous facies of Nagod limestone formation overlies Simrawal shale and underlies Sagma shale and pinches off westerly, close to east of Hardwahi.

A precise correlation of individual bands of limestone exposed at different places becomes highly difficult due to lack of continuity of exposure and the rolling dips. The presence of argillaceous limestone in the bottom part of the 'lower limestone units' and occurrence of interbeds of calcareous sandstone/ argillaceous limestone in the top part of Simrawal shale and in Sagma shale would indicate a clear-cut gradational contact of thin limestone unit with the underlying and overlying shale units. This sort of gradational contact has also been reported from the eastern and northern adjoining areas (Rao, 1979).

#### **Sagma Shale:**

The Sagma shale, a shale-siltstone-sandstone unit, conformably overlies the lower limestone unit and overlaps the Simrawal shale where the limestone pinches off. Due to lack of outcrops and their lithological similarity, the lithological boundary between Simrawal Shale and Sagma Shale is arbitrary. The Sagma Shale shows a sharp contact with the underlying purple/ greenish gray stromatolitic limestone and a gradational contact with the overlying dark and light-gray and dirty-yellow limestone.

#### **Upper Limestone:**

The upper limestone unit conformably overlies the Sagma shale and forms outliers in the area west of Gunaur. Good exposures of the limestone have been observed at

1. In the quarry sections around Sili, Jhumta and Bali and.
2. In the Nala cutting east and southeast of Gudaura and northeast of Kinauti.

The upper limestone unit comprises light and dark gray dirty yellow, local green laminated to thinly bedded, flaggy to blocky limestone with green shale partings and galls. Patchy occurrences of brecciated stromatolites have been observed in the dark gray variety of limestone.

#### **Sedimentary Structures in Bhander (Nagod) Limestone:**

The Nagod Limestone displays sedimentary structures like, irregular and lenticular bedding, intra-formational breccia, desiccation cracks, indistinct cross-lamination, ripple marks, penecontemporaneous slump folds, thin sedimentary dykes, stylolites, tiny globular cherty algal structures and stromatolites.

Irregular and lenticular bedding is the most common structure observed in all the varieties of limestone, but more pronounced in the yellow, pink, ash grey and dark grey limestones. The individual laminae and beds show pinching and swelling at short lateral distances, resulting more

often than not in the form of lenticles. Locally, the lenticles show penecontemporaneous deformation.

### Megascopic Characters and Geochemical Analysis of Limestone of Jhumta Block:

To assess the variability of CaO and other oxides in limestone samples of the study area, a

total of 50 samples were collected from Jhumta block. The samples were collected from various petrological varieties of limestones. The samples were also collected from horizons where limestone shows thin bands/intercalations of shales. The results of the chemical analysis are presented in Table 1.3.

**Table 1.3 : Megascopic Characters and Geochemical Analysis of Limestone, Jhumta Block**

Sample No.	Megascopic Observation	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	MgO	Silica Ratio	Alumina Ratio	Lime Saturation Factor
J-1	Light black coloured fine gr fractured limestone	15.5	3.27	1.33	39.8	1.29	3.369565217	2.458646617	96.427069
J-2	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.14	1.49	0.37	48.86	1.33	2.76344086	4.027027027	341.50416
J-3	Light black coloured fine grained fractured limestone	7.46	1.9	0.7	46.99	1.55	2.869230769	2.714285714	227.6617
J-4	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	58.25	12.65	4.85	8.5	1.67	3.328571429	2.608247423	23.301527
J-5	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	21.5	4.29	1.55	33.44	1.9	3.681506849	2.767741935	61.626173
J-6	Light black coloured fine grained fractured limestone	13.36	3.02	1	41.1	1.51	3.323383085	3.02	114.09355
J-7	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.31	1.32	0.51	48.94	1.29	2.901639344	2.588235294	331.0533
J-8	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	22.06	3.06	1.61	35.66	2.18	4.723768737	1.900621118	62.370159
J-9	Light black coloured fine grained fractured limestone	6.83	1.78	0.57	47.79	1.44	2.906382979	3.122807018	252.37342
J-10	Light black coloured fine grained fractured limestone	6.79	1.77	0.55	47.6	1.62	2.926724138	3.218181818	252.82219
J-11	Light black coloured fine grained fractured limestone	4.61	1.3	0.31	51.33	1.26	2.863354037	4.193548387	399.40637
J-12	Light black coloured fine grained fractured limestone	8.84	1.59	0.39	48.97	1.31	4.464646465	4.076923077	199.9846

J-13	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.96	1.3	0.37	49.67	2.59	3.568862275	3.513513514	299.42102
J-14	Light black coloured fine grained fractured limestone	7.2	1.73	0.39	49.65	1.91	3.396226415	4.435897436	248.58976
J-15	Light black coloured fine grained fractured limestone	3.24	0.96	0.18	52.26	1.47	2.842105263	5.333333333	577.3182
J-16	Light black coloured fine grained fractured limestone	10.2	1.6	1.05	45.4	2.11	3.849056604	1.523809524	161.51359
J-17	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.91	1.47	0.59	50.24	1.35	2.868932039	2.491525424	305.71964
J-18	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.98	1.49	0.4	50.57	1.25	3.164021164	3.725	304.04663
J-19	Light black coloured fine grained limestone	4.52	1.31	0.31	51.36	1.3	2.790123457	4.225806452	407.57342
J-20	Light black coloured fine grained limestone	9.01	1.8	0.51	47.71	1.33	3.9004329	3.529411765	191.58127
J-21	Light black coloured fine grained limestone	7.75	1.55	0.36	48.87	1.38	4.057591623	4.305555556	227.28337
J-22	Light black coloured fine grained limestone	4.63	1.2	0.3	51.3	1.33	3.086666667	4	397.3312
J-23	Light black coloured fine grained limestone	6.85	1.63	0.38	48.66	1.65	3.407960199	4.289473684	255.88577
J-24	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	12.31	1.95	1.09	41.85	4.16	4.049342105	1.788990826	124.41097
J-25	gray coloured sand shale	52	8.26	4.33	12.04	3.87	4.130262113	1.907621247	20.779231
J-26	Dark grey greenish coloured fractured shale	57.8	12.11	3.16	9.17	2.47	3.785199738	3.832278481	22.09409
J-27	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	14.63	2.8	1.28	33.76	9.06	3.585784314	2.1875	86.541827
J-28	Light black coloured fine grained fractured limestone	4.72	0.96	0.32	49.28	3.46	3.6875	3	374.22536
J-29	Light black coloured fine grained fractured limestone	10.01	2.42	0.65	45.85	1.71	3.260586319	3.723076923	166.88041
J-30	Light black coloured fine grained fractured limestone	6.88	1.65	0.56	48.54	1.37	3.113122172	2.946428571	254.28859
J-31	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.32	1.35	0.4	49.81	1.33	3.04	3.375	336.24507
J-32	Light black coloured fine grained fractured limestone	4.95	1.3	0.42	48.4	1.59	2.877906977	3.095238095	351.01835



Sample No.	Megascopic Observation	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	MgO	Silica Ratio	Alumina Ratio	Lime Saturation Factor
J-33	Light black coloured fine grained fractured limestone	7.49	1.74	0.5	48.64	1.6	3.34375	3.48	234.31629
J-34	Light black coloured fine grained fractured limestone	9.14	1.75	0.46	46.86	1.56	4.135746606	3.804347826	185.4801
J-35	Light black coloured fine grained fractured limestone	5.05	1.35	0.28	50.06	1.6	3.098159509	4.821428571	355.81912
J-36	Light black coloured fine grained fractured limestone	10.71	1.29	0.77	43.34	4.22	5.199029126	1.675324675	146.53448
J-37	Light black coloured fine grained limestone	5.32	1.41	0.44	50.4	1.32	2.875675676	3.204545455	340.30186
J-38	Light black coloured fine grained limestone	15.86	3.23	1	41.56	1.66	3.749408983	3.23	98.062741
J-39	Light black coloured fine grained limestone	12.69	2.54	0.84	44.02	1.49	3.75443787	3.023809524	127.44033
J-40	Light black coloured fine grained limestone	11.39	1.46	0.68	45.75	1.92	5.322429907	2.147058824	145.6129
J-41	Light black coloured fine grained limestone	22.09	3.98	2.38	31.49	6.02	3.47327044	1.672268908	57.115854
J-42	Light black coloured fine grained limestone	8.42	2.12	0.76	46.26	2.1	2.923611111	2.789473684	199.21649
J-43	Light black coloured fine grained limestone	7.25	1.75	0.49	48.98	1.63	3.236607143	3.571428571	243.67479
J-44	Light black coloured fine grained limestone	8.89	1.89	0.49	46.49	2.02	3.735294118	3.857142857	189.32883
J-45	Light black coloured fine grained limestone	8.27	2	0.47	47.49	1.45	3.348178138	4.255319149	207.76923
J-46	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	28.43	6.71	4.78	26.62	1.6	2.4743255	1.40376569	44.360531
J-47	Light black coloured fine grained limestone	6.19	1.48	0.39	48.99	2.07	3.310160428	3.794871795	284.66636
J-48	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	44.18	9.43	5.86	15.8	1.85	2.889470242	1.609215017	27.604424

Sample No.	Megascope Observation	SiO <sub>2</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	MgO	Silica Ratio	Alumina Ratio	Lime Saturation Factor
J-49	Light black coloured fine grained limestone	9.31	2.06	0.62	46.53	2.27	3.473880597	3.322580645	181.33871
J-50	Light greyish black coloured fine grained limestone intercalated with dark greyish black coloured fine grained shale	13.85	1.9	1.21	32.8	10.96	4.453376206	1.570247934	87.58568

### Statistical Correlation:

Statistical analyses are done for geochemical data to get all useful parameters that related to distribution and mutual relation between the elements. These analyses also give the numerical distribution of different elements and oxides within the limestone successions. To explore this relation, correlation coefficient and factor analyses were used.

The correlation coefficient matrix of the carbonate rocks of the study area is shown in Table 5.4. CaO shows negative correlation with MgO, SiO<sub>2</sub> and Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>. SiO<sub>2</sub> shows positive

correlation ~ 60 % with Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> as well as MgO. The Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> show strong positive correlation 88%. The Cl shows neutral relationship with all oxides. Details of correlation and their diagrammatical representation are given in Fig. 6.3 to 6.11.

### Distribution of CaO:

It is observed that for the limestone bands where shale intercalations are present; generally CaO varies from 38.14% to 51.58 per cent. Following Figures show distribution pattern of CaO, SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, and Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> in limestone samples of Jhumta Block.

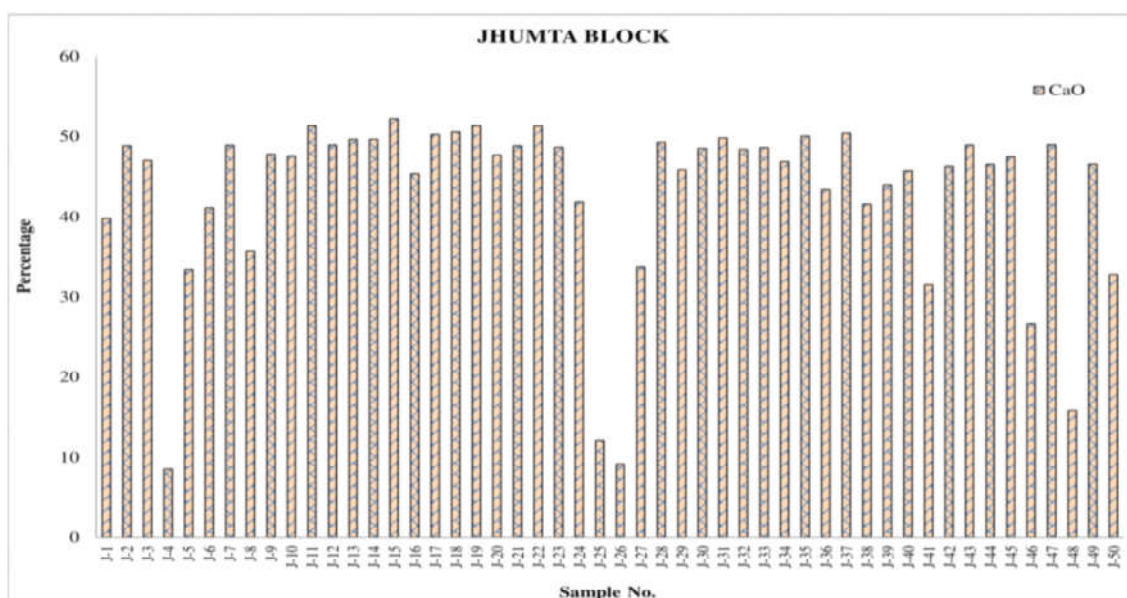


Fig. 2 : CaO percentage in Limestone Samples of Jhumta

Distribution of SiO<sub>2</sub> :

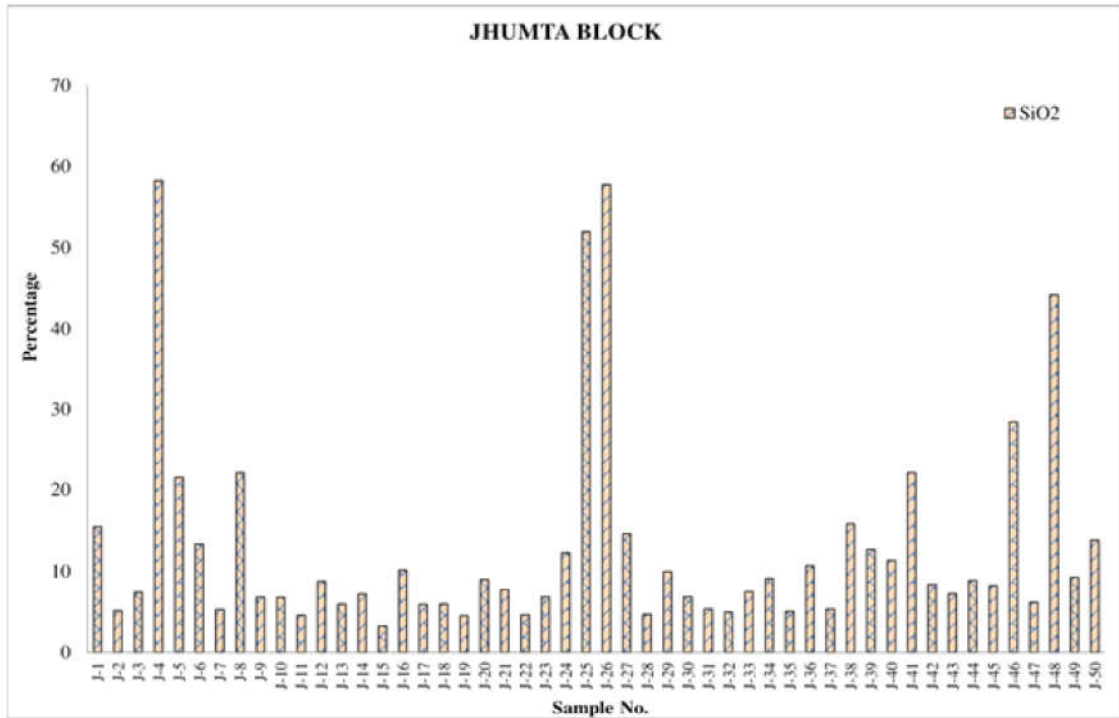


Fig. 3 : SiO<sub>2</sub> percentage in Limestone Samples of Jhumta

Distribution of SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, CaO:

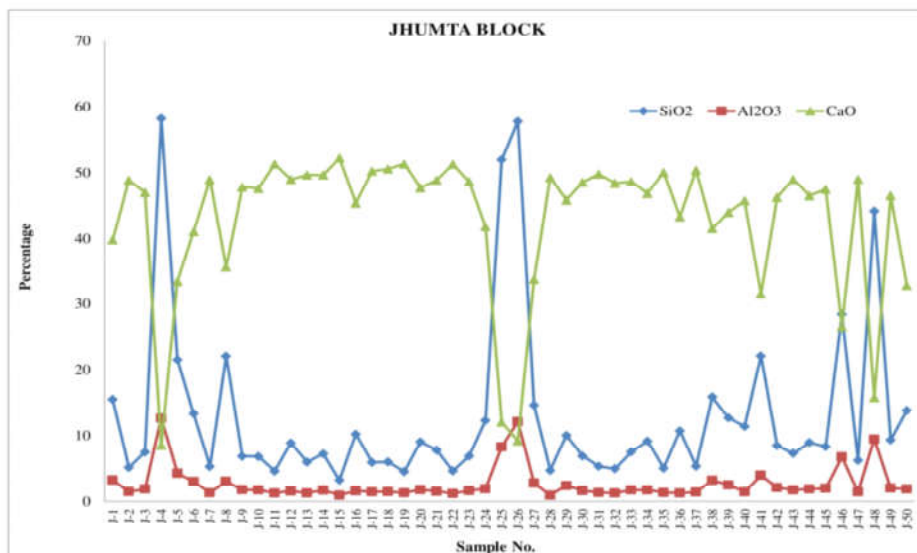
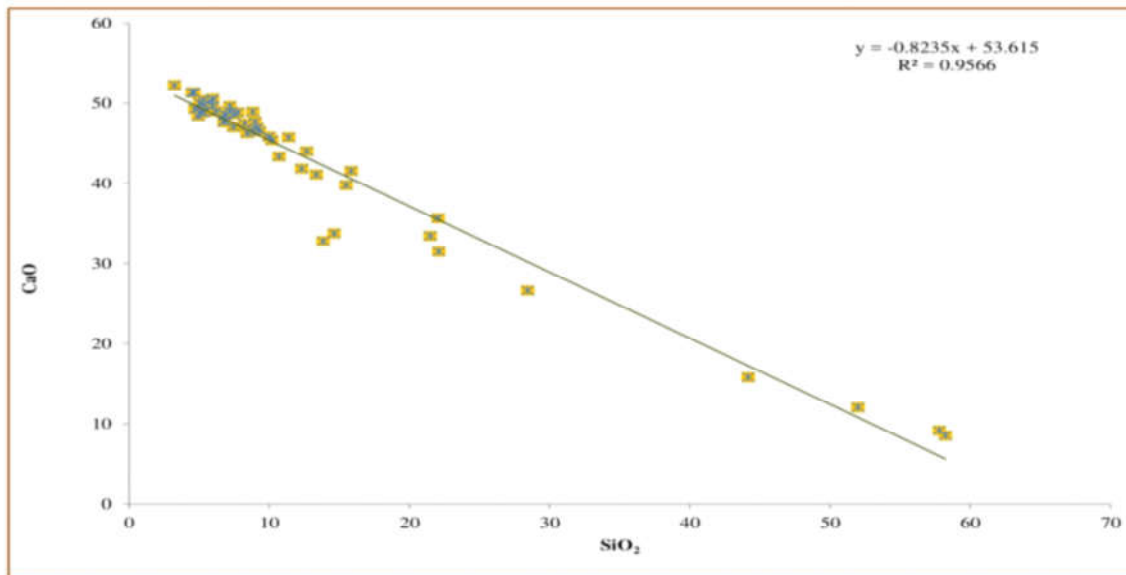


Fig. 4 : SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, CaO percentage in Limestone Samples of Jhumta Block

**CaO vs SiO<sub>2</sub>:**

The figure 6.6 shows direct inverse correlation between CaO and SiO<sub>2</sub>. In the main limestone bands, where CaO is 40 percent and +5 0%, the silica is generally less than 10 percent. The samples collected from the top-most and basal

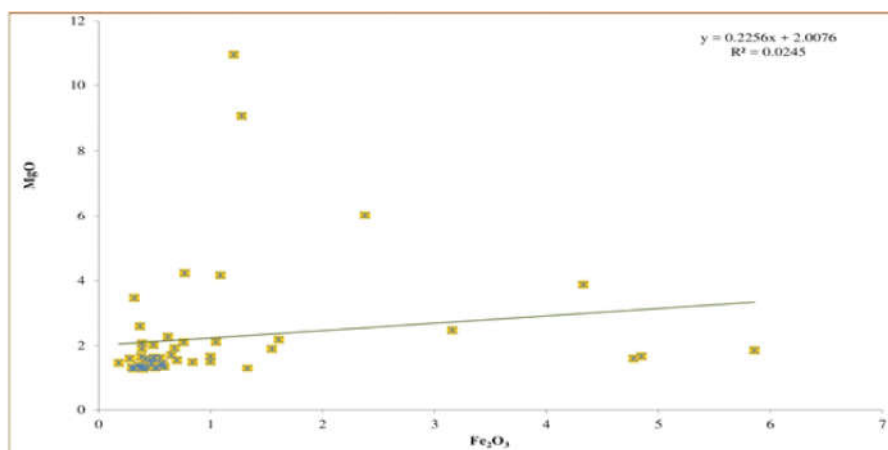
parts contain high silica (about 45%), with little CaO. Here the diagram shows that the main concentration of samples fall within more than 40% CaO Zone and less than 10% SiO<sub>2</sub> zone which represents good quality limestone.



*Fig. 5 : The figure shows direct inverse correlation between CaO and SiO<sub>2</sub>, Jhumta Area*

**Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> vs MgO:**

In this diagram the main concentration of samples fall within less than 2% Zone and less than 1 % Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> zone. This represents good quality limestone.



**Fig. 6 : Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> vs MgO percentage in Limestone Samples of Jhumta**

### Suitability of Limestone for Cement Manufacture and Others:

Limestone, a sedimentary rock, mostly composed of calcite with some gangue minerals such as quartz, feldspar and mica. The major industries which consume limestone are: cement production, metallurgy (iron and steel making), manufacturing (glass, food processing, paper making, leather water purification, waste water treatment, fuel gas desulphurization, adhesives insulation and pH control), and agriculture and construction purpose. Limestone is the lifeline for any cement plant because it constitutes the major raw material component. India is endowed with large deposits of Limestone. According to Indian cement manufacturers specification, limestone for cement making, should contain more than 45% CaO; Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> as well as Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 1 to 2%; free silica less than 8%; combined Na<sub>2</sub>O+K<sub>2</sub>O less than 0.6% and P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> less than 0.6%. Magnesia contents of the limestone should ideally be less than 3%, although as 5% MgO can be used by cement industry.

### Specifications:

Cement Industry Limestone containing 45% (min) CaO and above is usually preferred in the manufacture of cement. Magnesia, sulphur and phosphorus are regarded as deleterious elements. Limestone should have less than 3% magnesium oxide (MgO), maximum tolerance being 5 percent. The presence of P as P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> more than 1% slows down considerably the setting time of Portland Cement. Indian cement manufacturers prescribed that the limestone should have CaO 42% (min), Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 1 to 2%, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 1 to 2%, SiO<sub>2</sub> 12 to 16% and MgO 4% (max).

### Cement Industry:

Limestone containing about 45% CaO and above is usually preferred for the manufacture of cement. Magnesia content in the stone should ideally be less than 3%, although as high as 5% MgO is used by the industry. The proportion of

Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> : Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> : SiO<sub>2</sub> should be 1:2:5. Magnesia sulphur and phosphorus are regarded as most undesirable impurities. The presence of phosphorus and P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> more than 1% slows down the setting time of Portland cement. The cement industry in India in general prescribed the following specification of limestone.

CaO 42% (min.), Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 2 to 4% (min.), Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> 1 – 2%, SiO<sub>2</sub> 12 to 16% and MgO 4% (max.)

### Conclusion:

50 samples from Jhumta Block have been analysed. The results of chemical analysis show that main concentration of samples from Jhumta block show CaO content more than 40 %, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> content less than 2 %, SiO<sub>2</sub> content less than 8 %, Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> content less than 2 % and MgO content less than 3 %. From the result of chemical analysis it is clear that the limestone encountered in Jhumta Block can be used for Cement Manufacturing Industries and others.

### REFERENCES

- Auden, J.B. (1933). Vindhyan Sedimentation in Son valley, Mirzapur district. Geol. Surv. India, Mem. 62, pp.141-250.
- Banerjee S and Jeevan Kumar S. (2005). Microbially originated wrinkle structures on sandstone and their stratigraphic context: Palaeoproterozoic Koldaha Shale, central India; *Sedimentary Geology* 176:211-224.
- Banerjee S, Bhattacharya S. K. and Sarkar S. (2006) Carbon and oxygen isotope compositions of the carbonate facies in the Vindhyan Supergroup, central India; *Journal of Earth Systems Science* 115 113-134.
- Chakraborty, P.P. (2006). Facies architecture and sequence development in a Neoproterozoic carbonate ramp, Lakheri Limestone, Vindhyan Supergroup, Central India. *Precamb.Res.*, v. 132, pp.29-53.
- Chakraborty, T., Sarkar, S., Chaudhuri, A. and Das Gupta, S. (1996). Depositional Environment of Vindhyan and other Purana basins: A Reappraisal in the Light of Recent

- Findings; *Mem. Geol. Sur. India*, no.6, pp.101-126.
- Dubey, D.P. (1981). Sedimentological study of some selected sections of the Vindhyan Supergroup, around Rewa. Unpublished Ph.D. Thesis, A.P.S. University, Rewa, Madhya Pradesh.
  - Gupta, S. (2004). Stromatolites from the Proterozoic basin of central India-A review. *Gond. Geol. Magz.* V.19(2), pp.19-132.
  - Kumar, S. (1982). Vindhyan Stromatolites and their Stratigraphic Testimony in K.S. Valdia, S.B. Bhatiya and V.K. Gaur (Editors), *Geology of Vindhyanchal*, Hindustan Publishing Corporation, New Delhi, pp.102-112.
  - Kumar, S. (2007). Stratigraphic Significance of Stromatolites: example from the Vindhyan basin, Central India. *Inter. Conf. on Precambrian Sedimentation and Tectonics (Abst. vol.)*, pp.1-29.
  - Sharma Brahmanand and Tiwari Rabindra Nath (2020) Sedimentological Characters and Economic Significance of Bhander Limestone of Amanganj area, Panna district, Madhya Pradesh, *Journal of Shodh Chetna vol. 4*, pp 100-107.
  - Soni, M. K., Chakraborty, S. and Jain, V. K. (1987). Vindhyan Supergroup - A Review. *Mem. Geol. Soc. India*, No.6, pp.87-118.
  - Tiwari, R.N. (2000). Sedimentological and Geochemical studies of Bhander Limestone of Rewa and Satna Distt. Madhya Pradesh, India. Unpublished Ph.D. Thesis, A.P.S. University, Rewa (M.P.)
  - Tiwari, R.N. and Dubey, D.P. (2004a). Ooids and Coated grains in Bhander Limestone (Vindhyan Supergroup) of Rewa area, Madhya Pradesh. *Gond. Geol. Magz.*, V.19(1), pp.31-36.
  - Tiwari, R.N. and Dubey, D.P. (2004b). Exhumed Bioherms (Patch Reefs) in Bhander Limestone of Rewa Region, Madhya Pradesh. *Gond. Geol. Magz.*, V.19(2), pp.177-181.
  - Tiwari, R.N. Dubey, D.P. and Pandey G.P. (2008). Petrography and Diagenetic Changes in the Rohtas Limestone Semri Group, Vindhyan Supergroup, Sidhi area, Madhya Pradesh. *Gond. Geol. Magz.*, v. 23(2), pp.167-174.
  - Tiwari, R.N. (2010). Mineralogy, Geochemistry and Economic Significance of Rohatas Limestone, Sidhi District, Madhya Pradesh. *Jour. Eco. Geol. and Georesource Management*. v.7 (1-2), pp.146-151.
  - Tiwari, R.N., and Mishra Ajay (2016). Study of Economic Significance of Bhander Limestone of Raghunathpur Area, Satna District, Madhya Pradesh. India, *Recent Advancements in Mineral and Water Resources*, Edited by Rabindra N. Tiwari, Exc. Pub. New Delhi. pp.70-73.
  - Tiwari, R.N., and Mishra, Amit Kumar (2016). Study of Geochemistry and Economic Significance of Limestone Deposit of Jigna Block, Satna District, Madhya Pradesh. Central India, *Recent Advancements in Mineral and Water Resources*, Edited by Rabindra N. Tiwari, Exc. Pub. New Delhi. pp.14-22.
  - Tiwari, R.N., Mishra, U.K., Mishra, Ajay, and Mishra, Amit (2012). Mineralogy, Geochemistry and Economic Significance of Bhander Limestone of Rewa District, Madhya Pradesh. National Symposium on Sustainable Development of Indias Minerals Resource: Abstract, pp.28.
  - Tiwari Praveen, Tiwari Rabindra N., Mishra, Ramnarayan, Dubey, D.P. & Mishra, U.K. (2018). Geochemistry and Economic Aspect of Bhander Limestone of Gunaur area, Panna District, Central India, *Natural Resources, Environment and Health*, Edited by Rabindra Nath Tiwari, Exc. Pub. New Delhi. pp.53-57.
  - Tiwari Praveen Kumar, Mishra Ramnarayan, Sharma Brahmanand & Dubey D.P. (2018). Bhander Limestone Deposit of Hinaouti, Sijahata area, Satna District, Madhya Pradesh, India, *Natural Resources, Environment and Health*, Edited by Rabindra Nath Tiwari, Exc. Pub. New Delhi. pp.167-170.





## Study of Artificial Recharge Structures for Groundwater Management: A Case Study of Mudwara Area, Katni District, Central India

- Satish Kumar Mishra\*
- Rabindra Nath Tiwari\*\*
- Vikash Kumar Kushwaha\*\*\*
- Brahmanand Sharma\*\*\*\*

### ABSTRACT

The management of water resources is a major challenging issue being faced by planners and managers of the world. In this connection, it is urgently needed a systematic study of water resources and make a proper strategy for its management. The paper deals with constructions of artificial recharge structures for the groundwater management. The Mudwara area is facing shortage of water supply to fulfill the demand of people in the summer season. The main geological units of the area are Archaean, Mahakoshal, Vindhyan Supergroup, Gondwana Supergroup, Lametas, Deccan Traps, Katni Formation, Laterites and Alluvium. In the area, occurrence and movement of groundwater in hard rock terrains is mainly controlled by secondary porosity in sandstone of Gondwana Supergroup rocks and vesicular basalts in Deccan traps. Lametas and Katni Formations are also potential aquifers which are made up of relatively loose and friable shale, sandstone, ferruginous sediments and conglomerate / pebbly ferruginous quartzwacke with bauxite in basement. Groundwater in general occurs unconfined to semi confined conditions in the study area. To manage the groundwater resources in the study area, various artificial recharge structures are suggested. The study would be very helpful for policy makers and researchers of the area.

**KEYWORDS:** Groundwater Management, Artificial recharge structures, Central India.

\* Department of Geology, Govt. Model Science College Rewa-486001, Madhya Pradesh, India  
Email:coolsatish8610@gmail.com,rntiwari03@rediffmail.com; rsgeol.vikash@gmail.com

## 1. INTRODUCTION

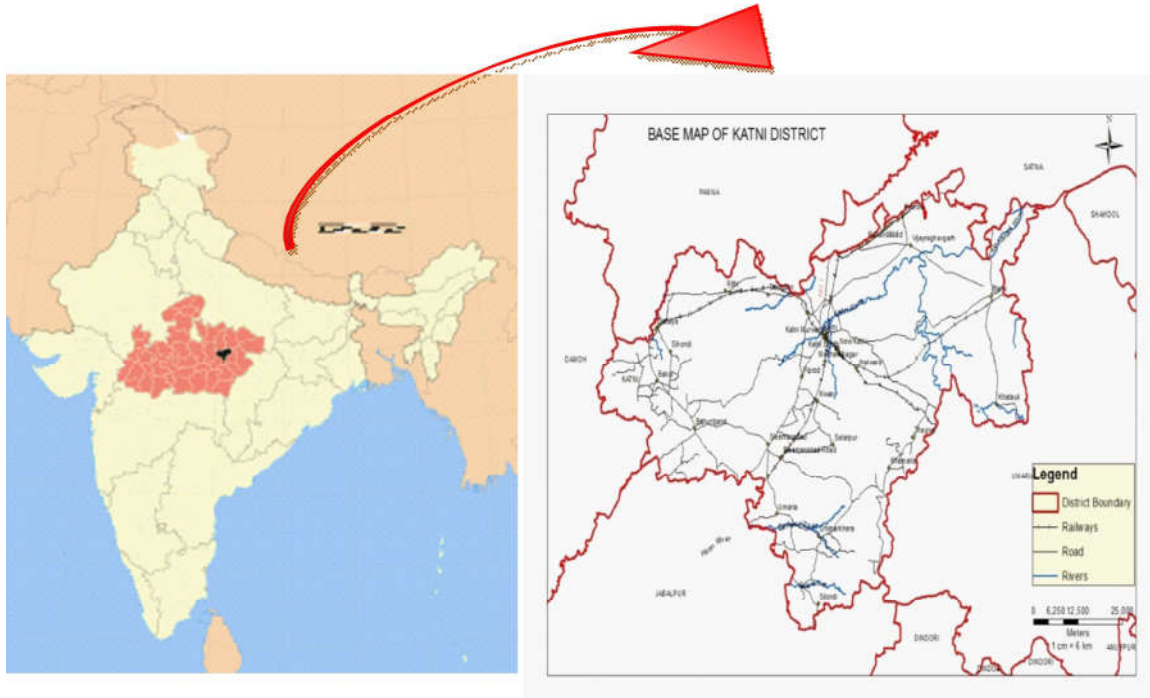
Water resources is essential for sustenance of life and it is basic source for agriculture, industrial and domestic needs human. The recharge of ground water occurs both naturally and artificially. The natural recharge occurs through the process of infiltration where the water percolates from the surface to the bed of the aquifer. In the recent past the areas for natural infiltration have been lessening day by day due to rapid development and growth of population. In contrast to natural recharge, artificial recharge is the use of water to replenish artificially the water supply in an aquifer. The water is social, economic values and very essential for sustainable development. As per CGWB (2017) report, about 20 percent of blocks in our country are in critical and over exploited category of groundwater abstraction. The largest cities and towns in India are confronting substantial difficulties connected to depletion of the water table and deterioration of water quality (Rajshekhhar et al. 2021). The annual extraction of groundwater in India is 230 BCM so far high estin the world (Das2020). It is natural resource with social, economic strategies and economic values are essential for sustainable development which is under stress (UNESCO, 2009). Depletion rate of ground water resources in India is higher in comparison with others countries(Rodellletal.2009). Earlier researchers, scientific workers have carried out the various aspects of groundwater resourcesStudies(Dunning et al. 2000, Rao et al.2001, Durbude and Venkatesh2004,Srivastava and Bhattacharya 2006, Kumar et al.2016, Kumar et al. 2008, Thakur and Raghuwanshi 2008, Preeja et al. 2011, Suribabu et al. 2012, Deepika et al. 2013, Samson and Elangovan 2015, Golla et al. 2018,

Tiwari and Kushwaha 2018a, Ahirwar et al. 2020, Mishra and Tiwari, 2020, Saranya and Saravanan 2020). The mapping, delineation and identification of suitable sites for recharge structure are discussed by various researchers (Bhuiyan et al. 2009, Kalirajetal.2013, Tiwari 2014, Satapathy and Syed 2015, Tiwari 2015, Tiwari 2016, Arya et. al. 2020, Tiwari and Kushwaha 2020). The objectives of the present study are to propose various artificial recharge structures based on hydrogeological and geomorphological conditions of the area for enhancement of groundwater resources.

## 2. STUDYAREA

The Mudwara area is located in Katni district, Madhya Pradesh. It is a part of the Survey Toposheet no. F44/C5, F44/ C6 and falling within the geographic location 23° 40' 00 to 24° 00' 00" and longitude 80° 15' 00"to 80° 30'00". Katni district "the city of lime and marble" is situated in the North-eastern part of Madhya Pradesh, central India. It came into existence by reorganization of Jabalpur district in the year 1998. Katni district is surrounded by Satna in north-east, Umariya in the east, Jabalpur and Damoh in the west and Panna in the north. Mudwara is a Tehsil of Katni district located at the center of Katni district. The average annual rainfall of Katni district is 1171mm and receives maximum rainfall during south west monsoon period i.e. June to September. During winter season a groundwater level ranges from 7.8 to 8.6 m down the general ground level whereas, during summer season groundwater level varies from 11.1 to 11.5 m. The normal maximum temperature received during the month of May is 42°C and minimum during the month of Dec./ January is 6°C.





*Figure 1: Location map of the study area*

### 3. Hydrogeological Conditions of the Study Area

The study area is predominantly undulating and forested. From geomorphological point of view, the area consists of mountains ranges and rivers. In general, area is characterized by hilly to undulating terrain with altitudes ranging between 400m and 700 m. The main relief features of the area the Semari, Bhandar of Vindhyan plateau which form the northern boundary of the area. North central part of the area is covered by denudation slope and older flood plain along the Katni river form west to east. The groundwater is main source for drinking and irrigation in the study area. Depth of dug wells in the area range from 8 to 18 lps, depending on hydrogeological situations in the study area. High yielding tube wells/ dug wells are located in Gondwana sandstone and cavernous limestone. Considering the hydrogeological conditions of the study area there is huge scope for artificial recharges

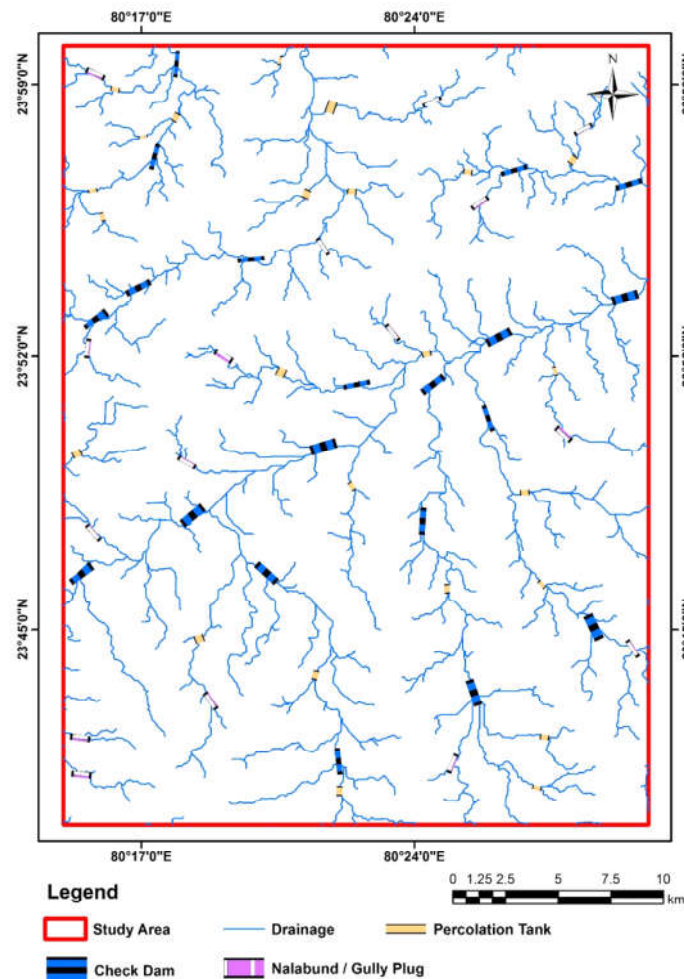
structures especially in groundwater depleting villages.

### 4. PROPOSED ARTIFICIAL RECHARGE STRUCTURES

Based on hydrogeological conditions and field study of the study area, following artificial recharge structures are proposed to enhance the groundwater resources of the area. The proposed artificial recharge structures are presented in figure number 2. In this study area, roof top rain water harvesting structures should be implemented using suitable techniques and keeping local hydrogeological setup of area in mind in urban area. Check dam structures are generally constructed across the 3rd or >3rd order of drainage and gentle slope of the area and which are useful to check the higher run off during monsoon season. The constructions of 20 check dam structures are proposed to increase the groundwater storage of the area. Percolation tank are most important structure from groundwater

recharge points of view. It is recommended in second ordered streams on porous and permeable formations. The purpose of construction of these structures is to maximize possible groundwater recharge in the area and structure is constructed in downstream of the area. Foundations of the percolation tanks should be allowed to seep below streambed to recharge groundwater body at subsurface. Nala Bunds/Gully bunds structures are cost effective and constructed across drainage in upper water catchment areas. Nala bunds / Gully bunds are constructed using boulder or

uneven stones on 1st to 2nd order drainage. The constructions of 16 Nala bund structures are proposed to increase the groundwater storage of the area. Dug well is also applicable in rural areas. In this system, water from fields is diverted into recharge well passing through de-siltation chamber and filter media. Filtered water reaches into recharge well through pipe, lowered below water level at bottom of the well through delivery pipe to avoid checking of aquifer by entry of bubbler.



*Figure 2 : Water conservation structures in the study Area*

## 5. CONCLUSION AND SUGGESTIONS

The study of artificial suitable sites for water conservation structures is carried out in part of, Katni district, central India. In the summer season, the area faces crisis of groundwater for drinking and irrigation. To find the solution of water scarcity problem, artificial groundwater recharge structures studies are carried out. The result of this study is extremely helpful for policy makers and management peoples. The construction of various artificial recharge structures such as check dams, nala bunds/ gully bunds, percolation ponds may be helpful to increase the ground water storage and groundwater conditions of the area. Based on this study, apart from the already existing recharge structures, 20 check dams, 16 nala bunds/ gully bunds, 24 percolation ponds have been proposed in the area. If the restructures are scientifically constructed and followed by guideline of groundwater management, the groundwater storage will be definitely increased which will ultimately enhance the groundwater condition of the area.

## REFERENCES

- Ahirwar, S., Malik, M.S., Ahirwar, R. and Shukla, J.P., 2020, Application of Remote Sensing and GIS for Groundwater Recharge Potential Zone Mapping in Upper Betwa Watershed. *Journal of the Geological Society of India*, v.95, pp.308–314.
- Arya, S., Subramani, T. and Karunanidhi, D., 2020, Delineation of groundwater potential zones and recommendation of artificial recharge structures for augmentation of groundwater resources in Vattamalaikarai Basin, South India. *Environmental Earth Sciences*, v.79, pp.102.
- Bhuiyan, C., Singh, R.P. and Flügel, W.A., 2009, Modelling of groundwater recharge-potential in the hard-rock Aravalliterra in, India : AG is approach. *Environmental Earth Sciences*, v.59(4), pp.929–938.
- CGWB, 2017, Dynamic Groundwater Resources of India. Central Ground Water Board (CGWB), Ministry of Water Resources, River Development and Ganga Rejuvenation, Government of India, Faridabad, India.
- Das, S., 2020, Parched India- A looming crisis. *Journal of the Geological Society of India*, v.95(4), pp.334-336.
- Deepika, B., Avinash, K. and Jayappa, K.S., 2013, Integration of hydrological factors and demarcation of groundwater prospect zones : insights from remote sensing and GIS techniques. *Environmental Earth Sciences*, 70, pp.1319–1338.
- Durbude, D.G. and Venkatesh, B., 2004, Site suitability analysis for soil and water conservation structures. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.32, pp.399-405.
- Golla, V., Etikala, B., Veeranjanyulu, A., Subbarao, M., Surekha, A. and Narasimhlu, K., 2018, Data sets on delineation of groundwater potential zone side notified by geospatial tool in Gudur area, Nellore district, Andhra Pradesh, India. *Data in brief*, v.20, pp.1984-1991.
- Kaliraj, S., Chandrasekar, N. and Magesh, N. S., 2013, Identification of potential groundwater recharge zones in Vaigai upper basin, Tamil Nadu, using GIS-based analytical hierarchical process (AHP) technique. *Arabian Journal of Geosciences*, v.7(4), pp.1385–1401.
- Kumar, M.G., Agarwal, A.K. and Bali, R., 2008 Delineation of potential sites for water harvesting structures using remote sensing and GIS. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.36, pp.–334.

- Kumar, P., Herath S., Avtar R. and Takeuchi K., 2016, Mapping of groundwater potential zones in Killinochi area, Sri Lanka, using GIS and remote sensing techniques. *Sustain. Water Resources Management*, v.2, pp.419–430.
- Mishra, S.K. and Tiwari, R.N. 2020, Water level fluctuations and groundwater management of Mudwara area, Katni district Madhya Pradesh India, *Shodh Chetna*, v.4(6), pp.108&115
- Preeja, K. R., Sabu, J. and Jebin, t., 2011, Identification of groundwater potential zones of a tropical river basin (Kerala, India) using remote sensing and GIS techniques. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.39(1), pp. 83–94.
- Rao, S. N., Chakradhar, G. K. J. and Srinivas, V., 2001, Identification of groundwater potential zones using remote sensing techniques in around Guntur Town, Andhra Pradesh, India. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.29(1–2), pp. 69–78.
- Rajasekhar M. Ajay Kumar K Sudarsana R.G and Vijay B., 2021, Identification of artificial groundwater recharge zones in semi-arid region of southern India using geospatial and integrated decision-making approaches, *Environmental Challenges*, v.5.
- Rodell, M., Velicogna, I. and Famiglietti J. S., 2009, Satellite-based estimates of groundwater depletion in India. *Nature*, v.460 (7258), pp.999-1002.
- Samson, S. and Elangovan, K., 2015, Delineation of groundwater recharge potential zones in Namakkal District, Tamilnadu, India. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.43, pp.769–778.
- Saranya, T. and Saravanan, S., 2020, Groundwater potential zone mapping using analytical hierarchy process (AHP) and GIS for Kancheepuram District, Tamilnadu, India. *Model. Earth Systems and Environment*, v.6, pp.1105–1122.
- Serele, C., Pérez-hoyos, A. and Kayitakire, F., 2020, Mapping of groundwater potential zones in the drought-prone areas of south Madagascar using geospatial techniques, *Geoscience Frontiers*, v.11(4), pp. 1403-1413.
- Srivastava, P. K. and Bhattacharya, A. K., 2000, Delineation of groundwater potential zones in a hard rock terrain of Bargarh district, Orissa using IRS data. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.28 (2-3), pp.129–140.
- Suribabu, C. R., Bhaskar, J. and Neelakantan, T. R., 2012, Land use/cover change detection of Tiruchirapalli City, India, using integrated remote sensing and GIS tools. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.40(4), pp.699–708.
- Thakur, G. S. and Raghuvanshi, R. S., 2008, Prospect and assessment of groundwater resources using remote sensing techniques in and around Choral river basin, Indore and Khargone districts, M. P. *Journal of the Indian Society of Remote Sensing*, v.36(2), pp.217–225.
- Tiwari R. N. 2014, *Watershed management for sustainable development*, Excellent publishing House, New Delhi.
- Tiwari R. N. 2015, *Water and Environment*, Excellent publishing House, New Delhi.
- Tiwari R. N. 2016, *Hydrology and Watershed* Excellent Publishing House, New Delhi.

Tiwari, R. N. and Kushwaha, V. K., 2018a, Delineation of groundwater potential zones in part of Rewa district, Madhya Pradesh, using geospatial approach. In: R.N. Tiwari (Ed.) Water Resources, Irrigation Practices and Sustainable Agriculture, Excellent Publisher, New Delhi, pp. 30-36.

Tiwari, R. N. and Kushwaha, V. K., 2018b, Role of lineament on groundwater availability using geospatial approach: A case study of Sidhi district, Madhya Pradesh. In: R.N. Tiwari (Ed.)

Hydrogeology and Watershed, Excellent Publisher, New Delhi, pp. 82-87.

Tiwari R. N. and kushwaha V. K., 2020, An Integrated Study to Delineate the Groundwater Potential Zones using Geospatial Approach of Sidhi Area, Madhya Pradesh; Journal of the Geological Society of India, v.95(5), pp.520-526.

UNESCO, 2009, The 3rd United Nations World Water Development Report: Water in a Changing World. World Water Assessment Program, UNESCO, Paris, France.





## “राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 : आत्मनिर्भर भारत की रूपरेखा का एक अध्ययन”

□ विमलेश\*

### शोध सारांश

हाल ही में प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी द्वारा नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति लाई गई जिसे सभी सत्ताधारी लोगों के परामर्श से तैयार किया गया है। इसे लाने के साथ ही देश में शिक्षा पर व्यापक चर्चा आरंभ हो गई है। इससे पहले शिक्षा के संबंध में गांधी जी का तात्पर्य बालक और मनुष्य के शरीर, मन तथा आत्मा के सर्वांगीण एवं सर्वोत्कृष्ट विकास से है। इसी प्रकार स्वामी विवेकानंद का कहना था कि मनुष्य की अंतर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना ही शिक्षा है। इन्हीं सब चर्चाओं के मध्य हम देखेंगे कि 1986 की शिक्षा नीति में ऐसी क्या कमियाँ रह गई थीं जिन्हें दूर करने के लिये नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति को लाने की आवश्यकता पड़ी। साथ ही क्या यह नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति उन उद्देश्यों को पूरा करने में सक्षम होगी जिसका स्वप्न महात्मा गांधी और स्वामी विवेकानंद ने देखा था? सबसे पहले 'शिक्षा' क्या है इस पर गौर करना आवश्यक है।<sup>1</sup> शिक्षा का शाब्दिक अर्थ होता है सीखने एवं सिखाने की क्रिया परंतु अगर इसके व्यापक अर्थ को देखें तो शिक्षा किसी भी समाज में निरंतर चलने वाली सामाजिक प्रक्रिया है जिसका कोई उद्देश्य होता है और जिससे मनुष्य की आंतरिक शक्तियों को गौरतलब है कि नई शिक्षा नीति 2020 की घोषणा के साथ ही मानव संसाधन मंत्रालय का नाम बदलकर शिक्षा मंत्रालय कर दिया गया है। इस नीति द्वारा देश में स्कूल एवं उच्च शिक्षा में परिवर्तनकारी सुधारों की अपेक्षा की गई है। इसके उद्देश्यों के महत वर्ष 2030 तक स्कूली शिक्षा में 100% GER के साथ-साथ पूर्व-विद्यालय से माध्यमिक स्तर तक शिक्षा के सार्वभौमिकरण का लक्ष्य रखा गया है। विकास तथा व्यवहार को परिष्कृत किया जाता है। शिक्षा द्वारा ज्ञान एवं कौशल में वृद्धि कर मनुष्य को योग्य नागरिक बनाया जा सके।

**मुख्य शब्द:** नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति, प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा व उच्च शिक्षा, भारतीय परम्पराओं के आधार पर।

\* शोध छात्रा, शिक्षा विभाग, मंगलायत विश्वविद्यालय अलीगढ़

## राष्ट्रीय शिक्षा नीति के प्रमुख बिंदु

### स्कूली शिक्षा संबंधी प्रावधान

- नई शिक्षा नीति में 5+3+3+4 डिजाइन वाले शैक्षणिक संरचना का प्रस्ताव किया गया है जो 3 से 18 वर्ष की आयु वाले बच्चों को शामिल करता है।
- पाँच वर्ष की फाउंडेशनल स्टेज (Foundational Stage)—3 साल का प्री-प्राइमरी स्कूल और ग्रेड 1, 2
- तीन वर्ष का प्रीपैट्ररी स्टेज (Preparatory Stage)
- तीन वर्ष का मध्य (या उच्च प्राथमिक) चरण—ग्रेड 6, 7, 8 और
- 4 वर्ष का उच्च (या माध्यमिक) चरण— ग्रेड 9, 10, 11, 12
- NEP 2020 के तहत HRO द्वारा 'बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान पर एक राष्ट्रीय मिशन' (National Mission on Foundational Literacy and Numeracy) की स्थापना का प्रस्ताव किया गया है। इसके द्वारा वर्ष 2025 तक कक्षा-3 स्तर तक के बच्चों के लिये आधुनिक कौशल सुनिश्चित किया जाएगा।<sup>2</sup>

### उद्देश्य—

1. NEP 2020 में कक्षा-5 तक की शिक्षा में मातृभाषा/स्थानीय या क्षेत्रीय भाषा को अध्ययन के माध्यम के रूप में अपनाने पर बल दिया गया है। साथ ही इस नीति में मातृभाषा को कक्षा-8 और आगे की शिक्षा के लिये प्राथमिकता देने का सुझाव दिया गया है।

2. स्कूली और उच्च शिक्षा में छात्रों के लिये संस्कृत और अन्य प्राचीन भारतीय भाषाओं का विकल्प उपलब्ध होगा परंतु किसी भी छात्र पर भाषा के चुनाव की कोई बाध्यता नहीं होगी।

3. विद्यालयों में सभी स्तरों पर छात्रों को बागवानी, नियमित रूप से खेल-कूद, योग, नृत्य, मार्शल आर्ट को स्थानीय उपलब्धता के अनुसार प्रदान करने की

कोशिश की जाएगी ताकि बच्चे शारीरिक गतिविधियों एवं व्यायाम में भाग ले सकें।<sup>3</sup>

4. इस नीति में प्रस्तावित सुधारों के अनुसार, कला और विज्ञान, व्यवसायिक तथा शैक्षणिक विषयों एवं पाठ्यक्रम व पाठ्येतर गतिविधियों के बीच बहुत अधिक अंतर नहीं होगा।

5. कक्षा-6 से ही शैक्षिक पाठ्यक्रम में व्यवसायिक शिक्षा को शामिल कर दिया जाएगा और इसमें इंटरशिप (Internship) की व्यवस्था भी की जाएगी।

6. 'राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद' (National Council of Educational Research and Training- NCERT) द्वारा 'स्कूली शिक्षा के लिये राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा' (National Curricular Framework for School Education) तैयार की जाएगी।

7. छात्रों के समग्र विकास के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए कक्षा-10 और कक्षा-12 की परीक्षाओं में बदलाव किया जाएगा। इसमें भविष्य में समेस्टर या बहुविकल्पीय प्रश्न आदि जैसे सुधारों को शामिल किया जा सकता है।

8. छात्रों की प्रगति के मूल्यांकन के लिये मानक-निर्धारक निकाय के रूप में 'परख' (PARAKH) नामक एक नए 'राष्ट्रीय आकलन केंद्र' (National Assessment Centre) की स्थापना की जाएगी।<sup>4</sup>

9. छात्रों की प्रगति के मूल्यांकन तथा छात्रों को अपने भविष्य से जुड़े निर्णय लेने में सहायता प्रदान करने के लिये 'कृत्रिम बुद्धिमत्ता' (Artificial Intelligence- AI) आधारित सॉफ्टवेयर का प्रयोग।

10. शिक्षकों की नियुक्ति में प्रभावी और पारदर्शी प्रक्रिया का पालन तथा समय-समय पर किये गए कार्य-प्रदर्शन आकलन के आधार पर पदोन्नति।

11. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् द्वारा वर्ष 2022 तक 'शिक्षकों के लिये राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक' (National Professional Standards for Teachers-NPST) का विकास किया जाएगा।

12. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा NCERTके परामर्श के आधार पर 'अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा' (National Curriculum Framework for Teacher Education NCFTE) का विकास किया जाएगा।

13. वर्ष 2030 तक अध्यापन के लिये न्यूनतम डिग्री योग्यता 4-वर्षीय एकीकृत बी०एड० डिग्री का होना अनिवार्य किया जाएगा।

### उच्च शिक्षा से संबंधित प्रावधान

- NEP-2020 के महत उच्च शिक्षण संस्थानों में 'सफल नामांकन अनुपात' (Gross Enrolment Ratio) को 26.3% (वर्ष 2018) से बढ़ाकर 50% तक करने का लक्ष्य रखा गया है, इसके साथ ही देश के उच्च शिक्षण संस्थानों में 3.5 करोड़ नई सीटों को जोड़ा जाएगा।
- NEP-2020 के तहत स्नातक पाठ्यक्रम में मल्टीपल एंट्री एंड एक्जिट व्यवस्था को अपनाया गया है, इसके तहत 3 या 4 वर्ष के स्नातक कार्यक्रम में छात्र कई स्तरों पर पाठ्यक्रम को छोड़ सकेंगे और उन्हें उसी के अनुरूप डिग्री या प्रमाण-पत्र प्रदान किया जाएगा (1 वर्ष के बाद प्रमाण-पत्र, 2 वर्षों के बाद एडवांस डिप्लोमा, 3 वर्षों के बाद स्नातक की डिग्री तथा 4 वर्षों के बाद शोध के साथ स्नातक)।<sup>5</sup>
- विभिन्न उच्च शिक्षण संस्थानों से प्राप्त अंकों के क्रेडिट को डिजिटल रूप से सुरक्षित रखने के लिये एक 'एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट' (Academic Bank of Credit) नाम दिया जाएगा, ताकि अलग-अलग संस्थानों में छात्रों के प्रदर्शन के डिग्री प्रदान की जा सके।
- नई शिक्षा नीति के तहत एम० फिल० (M.Phil) कार्यक्रम को समाप्त कर दिया गया।

### भारतीय उच्च शिक्षा आयोग (Scope of the Study)

नई शिक्षा नीति (NEP) में देश भर के उच्च शिक्षा संस्थानों के लिये एक एकल नियामक अर्थात् भारतीय उच्च शिक्षा परिषद् (Higher Education

Commision of India-HECI) की परिकल्पना की गई है।

जिसमें विभिन्न भूमिकाओं को पूरा करने हेतु कई कार्यक्षेत्र होंगे। भारतीय उच्च शिक्षा आयोग चिकित्सा एवं कानूनी शिक्षा को छोड़कर पूरे उच्च शिक्षा क्षेत्र के लिये एक एकल निकाय(Single Umbrella Body) के रूप में कार्य करेगा।<sup>6</sup>

### HECI के कार्यों के प्रभावी निष्पादन हेतु चार निकाय-

- राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामकीय परिषद (National Higher Education Regulatory Council-NHERC) : यह शिक्षक शिक्षा सहित उच्च शिक्षा क्षेत्र के लिये एक नियामक का कार्य करेगा।
- सामान्य शिक्षा परिषद् (General Education Council-GEC) : यह उच्च शिक्षा कार्यक्रमों के लिये अपेक्षित सीखने के परिणामों का ढाँचा तैयार करेगा अर्थात् उनके मानक निर्धारण का कार्य करेगा।
- राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (National Accreditation Council - NAC) : यह संस्थानों के प्रत्यायन का कार्य करेगा जो मुख्य रूप से बुनियादी मानदंडों, सार्वजनिक स्व-प्रकटीकरण, सुशासन और परिणामों पर आधारित होगा।
- उच्चतर शिक्षा अनुदान परिषद (Higher Education Grants Council - HGFC) : यह निकाय कॉलेजों एवं विश्वविद्यालयों के लिये वित्तपोषण का कार्य करेगा।<sup>7</sup>

**नोट-**गौरतलब है कि वर्तमान में उच्च शिक्षा निकायों का विनियमन विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी), अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (एआईसीटीई) और राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) जैसे निकायों के माध्यम से किया जाता है।

- देश में आईआईटी (IIT) और आईआईएम (IIM) के समकक्ष वैश्विक मानकों के 'बहुविषयक शिक्षा एवं अनसुधान विश्वविद्यालय' (Multidisciplinary



Education and Research Universities-MERU) की स्थापना की जाएगी।

### विकलांग बच्चों हेतु प्रावधान

- इस नई नीति में विकलांग बच्चों के लिये क्रॉस विकलांगता प्रशिक्षण, संसाधन केंद्र, आवास, सहायक उपकरण, उपर्युक्त प्रौद्योगिकी आधारित उपकरण, शिक्षकों का पूर्ण समर्थन एवं प्रारंभिक से लेकर उच्च शिक्षा तक नियमित रूप से स्कूली शिक्षा प्रक्रिया में भागीदारी सुनिश्चित करना आदि प्रक्रियाओं को सक्षम बनाया जाएगा।<sup>8</sup>

### डिजिटल शिक्षा से संबंधित प्रावधान

- एक स्वायत्त निकाय के रूप में "राष्ट्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी मंच" (National Educational Technol Foruem) का गठन किया जाएगा जिसके द्वारा शिक्षण, मूल्यांकन योजना एवं प्रशासन में अभिवृद्धि हेतु विचारों का आदान-प्रदान किया जा सकेगा।<sup>9</sup>
- डिजिटल शिक्षा संसाधनों को विकसित करने के लिये प्रौद्योगिकी इकाई का विकास किया जाएगा जो डिजिटल बुनियादी ढाँचे, सामग्री और क्षमता निर्माण हेतु समन्वयन का कार्य करेगी।

### परंपरिक ज्ञान-संबंधी प्रावधान

भारतीय ज्ञान प्रणालियाँ जिनमें जनजातीय एवं स्वदेशी शामिल होंगे, को पाठ्यक्रम में सटीक एवं वैज्ञानिक तरीके से शामिल किया जाएगा।

### विशेष बिंदु

- आकाशी जिले (Aspirational districts) जैसे क्षेत्र जहाँ बड़ी संख्या में आर्थिक, सामाजिक या जातिगत बाधाओं का सामना करने वाले छात्र पाए जाते हैं, उन्हें 'विशेष शैक्षिक क्षेत्र' (Special Educational Zones) के रूप में नामित किया जाएगा।
- देश में क्षमता निर्माण हेतु केंद्र सभी लड़कियों और ट्रांसजेंडर छात्रों को समान गुणवत्ता प्रदान करने की दिशा में एक 'जेंडर इंकलूजन फंड' (Gender Inclusion Fund) की स्थापना करेगा।

- गौरतलब है कि 8 वर्ष की आयु के बच्चों के लिये प्रारंभिक बचपन देखभाल और शिक्षा हेतु एक राष्ट्रीय पाठ्यचर्या और शैक्षणिक ढाँचे का निर्माण एनसीआरटीई द्वारा किया जाएगा।

### वित्तीय सहायता

- एससी, एसटी, ओबीसी और अन्य सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित समूहों से संबंधित मेधावी छात्रों को प्रोत्साहन के रूप में वित्तीय सहायता प्रदान की जाएगी।

### पूर्ववर्ती शिक्षा नीति में परिवर्तन की आवश्यकता क्यों?

- बदलते वैश्विक परिदृश्य में ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के लिए मौजूदा शिक्षा प्रणाली में परिवर्तन की आवश्यकता थी।
- शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाने, नवाचार और अनुसंधान को बढ़ावा देने के लिये नई शिक्षा नीति की आवश्यकता थी।
- भारतीय शिक्षण व्यवस्था की वैश्विक स्तर पर पहुँच सुनिश्चित करने के लिये शिक्षा के वैश्विक मानकों को अपनाने के लिये शिक्षा नीति में परिवर्तन की आवश्यकता थी।

### नई शिक्षा नीति से संबंधित आज की चुनौतियाँ

- राज्यों का सहयोग : शिक्षा एक समवर्ती विषय होने के कारण अधिकांश राज्यों के अपने स्कूल बोर्ड हैं, इसलिए इस फैसले के वास्तविक कार्यान्वयन हेतु राज्यों सरकारों को सामने आना होगा। साथ ही शीर्ष नियंत्रण संगठन के तौर पर एक राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामक परिषद को लाने संबंधी विचार का राज्यों द्वारा विरोध हो सकता है।
- महँगी शिक्षा: नई शिक्षा नीति में विदेशी विश्वविद्यालयों में प्रवेश का मार्ग प्रशस्त किया गया है। विभिन्न शिक्षाविदों का मानना है कि विदेशी विश्वविद्यालयों में प्रवेश से भारतीय शिक्षण व्यवस्था के महँगी होने की आशंका है। इसके

फलस्वरूप निम्न वर्ग के छात्रों के लिये उच्च शिक्षा प्राप्त करना चुनौतीपूर्ण हो सकता है।

- इस शिक्षा नीति का सांस्कृतिकरण से दक्षिण भारतीय राज्यों को यह षक है कि 'त्रि-भाषा' सूत्र से सरकार शिक्षा का सांस्कृतिकरण करने का प्रयास कर रही है।
- फंडिंग संबंधी जाँच का अपर्याप्त होना: कुछ राज्यों में अभी भ शुल्क संबंधी विनियमन मौजूद है, लेकिन ये नियामक प्रक्रियाएँ असीमित दान के रूप में मुनाफाखोरी पर अंकुश लगाने में असमर्थ हैं।
- वित्तपोषण : वित्तपोषण का सुनिश्चित होना इस बात पर निर्भर करेगा कि शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय के रूप में जीडीपी के प्रस्तावित 6% खर्च करने की इच्छाशक्ति कितनी सशक्त है।
- मानव संसाधन का अभाव: वर्तमान में प्रारंभिक शिक्षा के क्षेत्र में कुशल शिक्षकों का अभाव है, ऐसे में राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के तहत प्रारंभिक शिक्षा हेतु की गई व्यवस्था के क्रियान्वयन में व्यावहारिक समस्याएँ भी हैं।

### निष्कर्ष

केंद्रीय मंत्रिमंडल ने 21वीं सदी के भारत की जरूरतों को पूरा करने के लिये भारतीय शिक्षा प्रणाली में बदलाव हेतु जिस नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 को मंजूरी दी है अगर उसका क्रियान्वयन सफल तरीके से होता है तो यह नई शिक्षा प्रणाली भारत को विश्व के अग्रणी देशों के समकक्ष ले आएगी। नई शिक्षा नीति, 2020 के तहत 3 साल तक के बच्चों को शिक्षा का अधिकार कानून, 2009 के अंतर्गत रखा गया है। 34 वर्षों पश्चात् आई इस नई शिक्षा नीति

का उद्देश्य सभी छात्रों को उच्च शिक्षा प्रदान करना है जिसका लक्ष्य 2025 तक पूर्व-प्राथमिक शिक्षा (3-6 वर्ष की आयु सीमा) का सार्वभौमिक बनाना है।<sup>10</sup> स्नातक शिक्षा में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस, थ्री-डी मशीन, डेटा-विश्लेषण, जैवप्रौद्योगिकी आदि क्षेत्रों के समावेश से अत्याधुनिक क्षेत्रों में भी कुशल पेशेवर तैयार होंगे और युवाओं की रोजगार क्षमता में वृद्धि होगी ऐसा होना चाहिये अन्यथा नोटबन्दी फेल और जैसे जी.एस.टी. फेल हुई है वैसे यह नई शिक्षा नीति फे लना हो जाये।

### सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. बेनी प्रसाद : हिन्दुस्तान की पुरानी सभ्यता 1986 पृ० 103
2. बी० एन० लूनिया : भारतीय सभ्यता तथा संस्कृति का विकास 1986 पृ० 69
3. जे० सी० अग्रवाल : भारत में शिक्षा विद्या बिहार, नई दिल्ली
4. प्रो० रामसकल पाण्डेय : मूल्य शिक्षा के परिप्रेक्ष्य
5. एस० पी० गुप्ता : भारतीय शिक्षा का इतिहास विकास एवं समस्याएँ
6. बी० महेश शर्मा : शिक्षा में भ्रष्टाचार का सबसे विकृत रूप उनके सितम्बर 2011
7. प्रमोद जोशी : नये समाज में ज्ञान के रास्ते "हिन्दुस्तान हिन्दी दैनिक समाचार पत्र कानपुर"
8. अरुण कुमार सिंह : शिक्षा मनोविज्ञान नई दिल्ली भारती भवन वर्ष 2009
9. एस० पी० गुप्ता एवं अलका : भारतीय शिक्षा का ताना-बाना (शारदा पुस्तक भवन इलाहाबाद 2019
10. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) की वार्षिक रिपोर्ट 2016



# जी.एच. पब्लिकेशन

(पुस्तक सूची)

## हमारे नवीनतम प्रकाशन

- |                                                                                          |                                                                                                           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ● रीवा राज्य के बघेल राजाओं की आर्थिक नीतियों का ऐतिहासिक अध्ययन (1755 ई. से 1948 ई. तक) | डॉ. जीतेन्द्र कुमार पाण्डेय                                                                               | 999.00 |
| ● क्रान्ति से परिवर्तन                                                                   | सं. डॉ. श्रीकान्त शुक्ल                                                                                   | 400.00 |
| ● छत्तीसगढ़ के छत्तीस रतन (छत्तीसगढ़ी भाषा)                                              | कन्हैया साहू 'अमित'                                                                                       | 300.00 |
| ● फुरफुन्दी (छत्तीसगढ़ी बाल कविता संग्रह)                                                | कन्हैया साहू 'अमित'                                                                                       | 150.00 |
| ● बघेली बिरबाही (बघेली भाषा)                                                             | डॉ. सूर्य नारायण गौतम                                                                                     | 120.00 |
| ● पशुपालन एवं पशु चिकित्सा (एक संक्षिप्त परिचय)                                          | डॉ. राहुल शर्मा, डॉ. शिवांगी शर्मा<br>डॉ. राजकुमार पटेल, डॉ. रमेश मिश्रा<br>डॉ. सुनील नायक, डॉ. अंकुर खरे | 500.00 |
| ● Livestock Health, Nutrition, Disease Diagnosis and their Management                    | Raj Kumar Patel, Adesh Verma<br>Nitin Bajaj, Amit Jha, Jayant Goel<br>Rahul Sharma, Suman Kumar           | 500.00 |
| ● Augmentation of Fertility and Correction of Reproductive Disorders in Livestock        | Nitin Bajaj, Amit Jha, Adesh Verma<br>Suman Kumar, Yogesh A. Chatur<br>Raj Kumar Patel                    | 500.00 |
| ● Text Book of Animal Behaviour and Welfare                                              | Manoj Ahirwar, Shashi Pradhan<br>Deepika Diana Jesse Ariand,<br>Raj Kumar Patel, Adesh K. Verma           | 400.00 |

## हमारे आगामी प्रकाशन

- पर्यटन सी.पी. तिवारी
- रीवा अंचल के सरयूपारीण  
ब्राह्मणों की वंशावली डा. सुशीला पाण्डेय तिवारी
- Civil Engineering Construction  
Materials Dr. Nisha Pandey
- सामान्य एवं आंगिक भेषज विज्ञान डा. सचिन जैन, डा. विधि गौतम  
डा. राजेश शर्मा, डा. क्षेमशंकर श्रमण  
डा. अर्पिता श्रीवास्तव
- गौवंश में प्रजनन एवं कृत्रिम गर्भाधान डा. जे.एस. राजौरिया  
डा. ए.के. सिंह  
डा. बी.के. ओझा  
डा. ए.के. झा  
डा. एस.एस. तोमर
- प्रेमचन्द की अनमोल कहानियाँ सं. गौरान्शी कुशवाहा

### पुस्तक मँगाने का नियम

- प्रत्येक पुस्तक पर 20% कमीशन दिया जायेगा एवं डाक व्यय फ्री रहेगा।
- पुस्तक के मुद्रित मूल्य में 20% धनराशि काटकर शेष धनराशि हमारे Phone Pay No. में जमाकर उसका स्क्रीन शाट तथा अपना पूरा पोस्टल पता एवं अपना मोबाइल नं., हमारे Whatsapp No. 9532481205 पर भेज दें।
- आदेशित पुस्तकें आपके पते पर रजिस्टर्ड डाक द्वारा भेज दी जायेंगी।

Phone Pay No. : **9532481205**

**Sushil Kumar Kushwaha**

**Union Bank of India**

A/c. No. : **394302010996632**

**IFSC : UBIN0807095**





अप्रकाशित मौलिक शोध-पत्र, शोध प्रबन्ध, पुस्तक समीक्षा एवं पुस्तकों के प्रकाशन हेतु सम्पर्क करें :-

## **जी.एच. पब्लिकेशन**

**रजिस्टर्ड कार्यालय** : 121, शहराराबाग, प्रयागराज-211 003

e-mail : [ghpublication@gmail.com](mailto:ghpublication@gmail.com)

**शाखा कार्यालय** : आर.एल. विश्वकर्मा, अंगूरी बिल्डिंग, रीवा (म.प्र.)

Ph. : 0532-2563028 (M) 9532481205, 9827262820

---

## **G.H. PUBLICATION**

---

*Registered Office :*

121, Shahrarabag, Prayagraj-211 003

E-mail : [ghpublication@gmail.com](mailto:ghpublication@gmail.com) | website : [www.shodhchetna.com](http://www.shodhchetna.com)

*Branch Office :*

**R.L. VISHWAKARMA**

C/o Preeti Computer, Angoori Building, University Road, Rewa (M.P.)